



**Secundário**

**Disciplina: Biologia**  
Prova : 302

**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Biologia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano.

A prova de equivalência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita com componente prática de duração limitada.

**A) Conhecimentos e Capacidades**

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Na componente prática da prova serão, ainda, avaliadas as capacidades apresentadas no Quadro 1.

Quadro 1 – Descrição de outras capacidades avaliadas na componente prática

<b>Capacidades</b>	
<b>Execução Técnica</b>	
<b>Registo de Observações</b>	Esquema
	Legenda
<b>Identificação de processos/estruturas</b>	

## **B) Conteúdos**

Os domínios a avaliar na prova são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais – Quadro 2.

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-laboratorial são, também, objeto de avaliação.

A dimensão prático-experimental pode ser mobilizada transversalmente quer na componente escrita quer na componente prática da prova.

Quadro 2 – Domínios a avaliar na prova

<b>Domínio</b>
Reprodução e manipulação da fertilidade
Património genético
Imunidade e controlo de doenças
Produção de alimentos e sustentabilidade
Preservar e recuperar o ambiente

A componente prática avalia especificamente Aprendizagens Essenciais no âmbito do domínio “Reprodução e manipulação da fertilidade”.

## **3. Características e estrutura**

A prova de equivalência à frequência de Biologia consiste numa prova escrita com componente prática.

A prova escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A componente prática inclui um conjunto de itens que têm como suporte a realização de uma atividade laboratorial que exige a observação ao Microscópio Ótico Composto de estruturas e/ou órgãos do sistema reprodutor humano, acompanhada da identificação e do registo legendado dos resultados dessa observação.

#### **4.Critérios gerais de classificação**

---

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Biologia são cotadas cada uma com 200 pontos e a sua ponderação é de 70% para a componente escrita e de 30% para a componente prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **COMPONENTE ESCRITA**

##### **Itens de seleção**

##### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Verdadeiro/Falso e Associação/Correspondência**

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções.

- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.
- As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

## **COMPONENTE PRÁTICA**

### **As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:**

- A realização correta da atividade laboratorial.
- A utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s).
- A organização e o rigor de resultados e de conclusões apresentados.

## **5. Material**

---

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É necessário bata para a componente prática.

## **6.Duração**

---

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.