

# PORTUGUESA Informação – Prova de Equivalência à Frequência 2021 / 2022

Básico-3.º Ciclo

**Disciplina:**Tecnologias de Informação e Comunicação Prova :24

#### 1.Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologia de Informação e Comunicação, a realizar em 2022.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e integração dos saberes disciplinares com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação para o 3.º Ciclo. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de carácter teórico de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar

Criar e Inovar

#### 3. Características e estrutura

A prova é constituída por uma componente escrita, que avalia um conjunto de aprendizagens e conteúdos desenvolvidos na disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, ao longo do 3º ciclo do Ensino Básico.

Responder a perguntas do tipo:

- Verdadeiro / Falso
- Escolha múltipla
- Completamento

- Associação/correspondência
- Preenchimento de espaço
- Resposta curta.

Responder a questões utilizando programas de: Criação de apresentações; Criação de sites/Blogs; Folha de cálculo. A prova é escrita, está organizada por grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

## 4. Critérios gerais de classificação

Domínios
Segurança, Responsabilidade e Respeito em
Ambientes Digitais Investigar e Pesquisar
Colaborar e Comunicar
Criar e Inovar

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- 2. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- 3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- 4. Nas questões de escolha múltipla, o número de opções assinaladas não deve ultrapassar o número pedido. Caso o aluno assinale mais do que uma opção para além das solicitadas, a resposta à questão terá a cotação 0 (zero);
- Nas questões de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
- 6. A classificação da prova é expressa em percentagem;
- 7. Aplicação/concretização correta das Competências/Objetivos definidos na matriz;
- 8. A aplicação utilizada para responder ao grupo o Microsoft Excel;
- 9. Utilização de operador errado: 0 pontos;
- 10. Não colocação do sinal de igual: -25% da cotação atribuída à questão;
- 11. Nas questões que envolvam a utilização de funções:
- 12. Utilização correta da sintaxe, de acordo com a questão colocada = cotação total atribuída à questão;
- 13. Utilização da função incorreta = 0 pontos;
- Utilização da função correta, mas intervalo incorreto = 50% da cotação atribuída à questão;
- 15. Não colocação do sinal de igual = -25% da cotação atribuída à questão;
- 16. Não colocação dos parêntesis = -25% da cotação atribuída à questão;
- 17. Não colocação do critério = 50% da cotação atribuída à questão;
- 18. Colocação do critério errado: = 50% da cotação atribuída à questão; Coloca do critério correto sem as aspas = -25% da cotação atribuída à questão; Utilização de operadores dentro da sintaxe das funções de forma redundante= 50% da cotação atribuída à questão.

#### 5. Material

. O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas serão registadas em folha própria a disponibilizar pelo estabelecimento de ensino no início da Prova.

Não é permitido o uso de corretor nem de calculador.

## 6.Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Durante o tempo da duração da prova os alunos não poderão sair da sala.