

PORTUGUESA Informação – Prova de equivalência à frequência 2021/2022

Básico-1.º Ciclo

Disciplina: Estudo do Meio

Prova: 22

1.Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações contidas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do 1.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios: Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/ Natureza/ Tecnologia.

3. Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte, por exemplo, figuras, tabelas, imagens, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Sociedade	5 a 35
Natureza	5 a 35
Tecnologia	5 a 35
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	5 a 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia	ı de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
	Escolha múltipla	- 10 a 15	
Itens de seleção	Associação		3 a 8
	Ordenação		
	Completamento		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	10 a 15	3 a 10
	Resposta restrita		

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta) ou pode envolver a apresentação de justificação.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.