

---

# Planificação das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

Departamento Curricular de Educação  
Pré-escolar

---

**Ano Letivo 2019/ 2020**



## INDICE

<b>1. NOTA INTRODUTÓRIA</b>	<b>3</b>
<b>2. ORGANIZAÇÃO DAS AAAF</b>	<b>4</b>
<b>2.1. OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>4</b>
<b>2.2. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>4</b>
<b>2.3. RECURSOS HUMANOS</b>	<b>5</b>
<b>2.4. CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS</b>	<b>5</b>
<b>2.5. ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E DAS ATIVIDADES</b>	<b>5</b>
<b>2.6. COMPETÊNCIAS DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA</b>	<b>5</b>
<b>2.7. COMPETÊNCIAS DAS ASSISTENTES</b>	<b>6</b>
<b>3. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>6</b>
<b>3.1. PLANIFICAÇÃO GERAL/SEMANAL DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA</b>	<b>7</b>
<b>3.2. PLANIFICAÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA</b>	<b>8</b>
<b>4. BIBLIOGRAFIA</b>	<b>19</b>

### 1 - Nota Introdutória

As Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) são um serviço prestado pela Câmara Municipal do Portoque, sendo uma resposta social, pretende corresponder às necessidades das famílias e crianças que frequentem os Jardins de Infância do Agrupamento Carolina Michaëlis. A organização destes momentos envolve a Autarquia e o Agrupamento, de acordo com a legislação em vigor, sendo da competência dos docentes a sua planificação, supervisão pedagógica e avaliação.

O presente documento resulta do empenho do corpo docente em trabalhar de forma articulada com as assistentes técnicas/operacionais, no sentido de formar equipas educativas coesas, a trabalhar de forma cooperada, traduzindo-se num *continuum* educativo enriquecedor para todos.

Segundo Silva e Vilhena (2002) in *Organização da Atividade de Animação e Apoio à Família, ME, DEB, Lisboa (p.14)* “As atividades de animação socioeducativa têm como grande objetivo o fruir. Nestas atividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças do que a existência de um produto. É mais importante o prazer de estar e conviver do que a preocupação com o desenvolvimento e a aprendizagem”.

A brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento psicológico, social e cognitivo da criança. As atividades lúdicas preparam as crianças para o desempenho de papéis sociais, para a compreensão do funcionamento do mundo e para demonstrar e vivenciar emoções. É uma atividade dotada de um significado social extremamente importante que, também, necessita de aprendizagem. Quanto mais a criança brinca, mais ela se desenvolve sob os mais variados aspetos, desde o afetivo-emocional, motor, cognitivo e corporal. É através da brincadeira que a criança vive e reconhece a sua realidade e que adquire e se apropria de conhecimento, explora as suas potencialidades, supera limitações e se desenvolve como indivíduo e, principalmente, faz amigos e aprende a conviver respeitando o direito dos outros e as normas estabelecidas pelo grupo.

Assim, decorrem nestes momentos uma dinâmica cuidadosamente pensada e organizada por uma equipa que pretende criar uma oferta de qualidade, promotora de segurança, bem-estar, divertimento, dinamização e apoio aos jogos e às brincadeiras.

## 2 - Organização das AAAF

### 2.1. Objetivos Gerais

- ❖ Assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva.
- ❖ Dar resposta às necessidades das famílias e das crianças.
- ❖ Promover situações de lazer e de convívio entre crianças de diferentes grupos.

### 2.2. Horário de funcionamento

Pretende dar resposta às necessidades dos pais que trabalham, sendo um serviço que consta de três momentos distintos:

Período da manhã: 8h às 9h

Almoço: 12h30 às 14h

Período da tarde: 15h30 às 18h30m

Nas interrupções letivas: 8h às 18h30m

No período da manhã, o acolhimento realiza-se numa sala do Jardim de Infância com acompanhamento de assistentes operacionais/técnicas com horários adequados às necessidades.

O almoço é realizado no refeitório acompanhado pelas educadoras, pelas assistentes técnicas e operacionais, com horários adequados às necessidades.

No período da tarde são implementadas atividades de carácter lúdico. Estas realizam-se nas salas de Jardim de Infância, na biblioteca e quando o tempo permita no espaço exterior, acompanhadas por assistentes técnicas e operacionais.

Nas interrupções letivas: natal, carnaval, páscoa e a partir do encerramento das atividades letivas, as AAAF continuam a funcionar nas salas de Jardim de Infância, biblioteca e espaço exterior nas EB Constituição e Bom Pastor.

Todos os alunos podem frequentar as AAAF após o encerramento das atividades letivas.

### **2.3. Recursos Humanos**

Os recursos humanos destinados às AAAF são da responsabilidade da Câmara Municipal do Porto, a qual se responsabiliza por contratar elementos com formação neste âmbito – assistentes técnicas e operacionais, professores de expressão musical, professores de expressão física e motora e judo (as atividades aguardam confirmação). O funcionamento deste serviço encontra-se regulamentado pela Câmara Municipal do Porto.

### **2.4. Caracterização dos grupos**

Os grupos que integram as AAAF nos Jardins de Infância do Agrupamento Carolina Michaëlis têm uma constituição heterogénea, com idades compreendidas entre os 3 e 5 os anos e, eventualmente, crianças com 6 anos quando estas atinjam essa idade ao longo do ano letivo.

### **2.5. Organização do espaço e das atividades**

Os espaços utilizados pelas crianças que frequentam as AAAF continuam a ser as salas de atividades dos Jardins de Infância EB Constituição e Bom Pastor com os materiais já existentes nas mesmas e com materiais de desperdício a reciclar pelas assistentes operacionais e técnicas para o desenvolvimento de atividades a realizar.

Além destes espaços, são utilizados a biblioteca, onde podem ver filmes, livros, e o recreio onde são utilizados materiais de carácter lúdico e de desenvolvimento motor e realizadas atividades livres.

### **2.6. Competências do Educador de Infância**

É da competência dos Educadores de Infância assegurar a planificação e avaliação das atividades a realizar, bem como a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas, em conformidade com a

legislação em vigor. A supervisão é realizada no âmbito da componente não letiva de estabelecimento e compreende: a programação das atividades; o acompanhamento das atividades através de reuniões com as assistentes; a avaliação da sua realização; a realização de reuniões trimestrais com as assistentes.

### 2.7. Competências das Assistentes

- ❖ Promover a integração social;
- ❖ Organizar, dinamizar e desenvolver atividades de animação de carácter livre e lúdico;
- ❖ Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de autonomia, criatividade e iniciativa das crianças;
- ❖ Planificar as atividades em articulação com os educadores;
- ❖ Transmitir aos docentes as informações pertinentes, relativas às crianças.
- ❖ Corresponsabilizar-se pela preservação e uso adequado das instalações e equipamentos que utilize;
- ❖ Guardar sigilo profissional, respeitando a natureza confidencial da informação relativa às crianças;
- ❖ Respeitar as diferenças socioculturais das crianças, valorizando os diferentes saberes e culturas.

### 3 – Planificação das Atividades

As atividades devem ser planificadas, mensalmente, pelas educadoras de infância em articulação com as assistentes técnicas e operacionais. No final de cada mês e no final de cada período letivo, ou sempre que se considere necessário, deve ser realizada uma reunião de avaliação com as assistentes.

Esta planificação mensal deverá ter por base a Planificação Geral Semanal. As AAAF têm como objetivo proporcionar, de uma forma lúdica, um clima estável, seguro e afetivo onde não são esquecidas as regras e rotinas.

A continuidade das atividades “ Crescer com a Música” , “Atividade de Expressão Física e Motora” e “Judo Transforma” poderá ser um facto, aguardando confirmação das mesmas , por parte das entidades responsáveis (CMPorto).

3.1

JARDIM DE INFÂNCIA da EB BOM PASTOR  
JARDIM DE INFÂNCIA da EB CONSTITUIÇÃO

Planificação Geral/Semanal das Atividades de Animação e Apoio à Família					
	2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
<b>Manhã 8:00/9:00</b>	<b>Acolhimento</b>	<b>Acolhimento</b>	<b>Acolhimento</b>	<b>Acolhimento</b>	<b>Acolhimento</b>
<b>Almoço 12:30/14:00</b>	-Atividades livres e/ ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas.	-Atividades livres e/ ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas.	-Atividades livres e/ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas.	-Atividades livres e/ ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas.	-Atividades livres e/ ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas.
<b>Tarde 15:30/18:30</b>	<b>Expressão Musical:</b>  - Audição de músicas e lengalengas. - Cantar canções. - Jogos com instrumentos musicais. - Exploração de sons da natureza, do quotidiano e de animais. - Atividade “Crescer com a Música”	<b>Dança:</b>  - Danças de roda. - Danças livres. - Danças com pares. - Danças individuais e em grupo. - Danças seguindo coreografias simples. - Atividade de Expressão Física e Motora	<b>Expressão Dramática:</b>  - Leitura e dramatização de histórias. - Reconto de Histórias. - Jogos de expressão corporal. - Animação de histórias com fantoches.	<b>Expressão Físico Motora:</b>  - Jogos de orientação espacial. - Jogos de obstáculos. - Jogos de equilíbrio. - Gincana no exterior. - Jogos com Bolas. - Jogos com equipamento/ material específico. - Atividade “Judo Transforma” - Atividade de	<b>Tarde Especial (Atividades dinamizadas de forma alternada)</b>  - Jogos Tradicionais. - Animação do livro e da leitura, na sala e/ou biblioteca. - Sessão de Cinema.

				“Expressão Física e Motora”	
--	--	--	--	-----------------------------	--

### **3.2. Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de setembro

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a adaptação e integração das crianças no contexto do grupo;</li> <li>• Conhecer as crianças, no que se refere a necessidades, interesses e gostos;</li> <li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li> <li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li> <li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li> <li>• Estimular a atenção/concentração;</li> <li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li> </ul>
Atividades a realizar	- Exploração de algumas canções infantis – saber ouvir, reproduzir e mimar canções. Canção dos abraços.  - Conto e dramatização de histórias: “ O patinho feio”. “O Pequeno Polegar”. “Os três porquinhos”. “A Carochinha”.  - Jogos de exterior: Jogos de motricidade com material adequado (atividade física e motora). Exploração de jogos de roda “O lençinho vai na mão”; “Tia Anica de Loulé” e jogos tradicionais.  - Sessões de cinema na biblioteca.
Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:





Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

**Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**  
Jardim de Infância da EB Constituição  
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de outubro

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF:8h às 9h;15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuir para a adaptação e integração das crianças no contexto do grupo;</li><li>• Conhecer as crianças, no que se refere a necessidades, interesses e gostos;</li><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções alusivas ao Outono e alimentação.  - Conto e dramatização de histórias: “Branca de neve e os sete anões”; “A Carochinha”; “Caracolinhos de ouro”; “A Galinha ruiva”.  - Jogos: “As argolas”; “O espelho”; “Os animais”; “O gatinho”.  - Danças: Dança de roda - “Água leva o regadinho”; “Bom barqueiro”. “Passarinhos a bailar”. Danças individuais livres. Dançar com pares ao som da música.  - Sessões de cinema na biblioteca.
Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:



Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

**Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**  
Jardim de Infância da EB Constituição  
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de novembro

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h;15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuir para a adaptação e integração das crianças no contexto do grupo;</li><li>• Conhecer as crianças, no que se refere a necessidades, interesses e gostos.</li><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções alusivas ao Outono, S. Martinho, magusto. Exploração de sons de animais.  - Conto e dramatização de histórias: “Lenda de S. Martinho”. “A Galinha miudinha”. “O Ratinho do Campo”. “Os Músicos de Bremen”.  - Jogos: “O jogo da sardinha”; “As cadeiras musicais”; “A moeda escondida”; Jogos de orientação espacial. Jogos de socialização.  - Danças de Roda: “Girassol”; “Se esta rua fosse minha”; “Os números”. “O Bichinho...”.  - Sessões de cinema na biblioteca.
Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	

Assistentes Técnicas:



Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

### **Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de dezembro

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h;15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções natalícias. Realização de canções mimadas com gestos. Exploração de sons da natureza e do quotidiano.  - Conto e dramatização de histórias de natal -“O Natal do Rato Renato”, “O melhor Natal de sempre”, “As visitas do Pai Natal”.  - Realização de jogos de motricidade. Jogo de estafetas - “O Pai Natal e os duendes”.Jogo de classificação- “Os cartões dos brinquedos”.  - Exploração de danças com vários ritmos.Danças livres.  - Sessões de cinema na biblioteca.
Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	

Assistentes Técnicas:



Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

### **Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de janeiro

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções alusivas ao inverno e aos Reis. Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis. Jogos com Instrumentos musicais.  - Conto e dramatização de histórias: “Os Três Reis Magos e a Estrela de Natal”; “A Princesa da Neve”; “O Nabo Gigante”. Exploração de mímicas e dramatizações variadas.  - Jogos de equilíbrio e destreza. Jogos de perícia. Jogos de manipulação. “Quantos passos?”; “Macaquinho chinês”; “Bola no copo”; “Ovo na colher”.  - Exploração de danças com vários ritmos. Danças livres. Danças com pares.  - Sessões de cinema na biblioteca.
Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	



Assistentes Técnicas:  
Assistentes Operacionais:  
Educadoras de Infância:  
Coordenadora de estabelecimento:

**Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**  
Jardim de Infância da EB Constituição  
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de fevereiro

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h;15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções alusivas ao carnaval. Jogos com instrumentos musicais. Realização de jogos identificação de diferentes sons. Produzir diferentes sons com o corpo e objetos.  - Conto e dramatização de histórias: “ O carnaval na floresta”; “O carnaval dos animais”. Histórias infantis adaptadas ao cinema. Atividades de educação artística com recurso a diferentes técnicas de expressão dramática (ex. fantoches...).  - Realização de jogos com materiais diversos: bolas, arcos, cordas. Jogo: “Podemos entrar no castelo?”; “Pio, Pio”; “A cauda do burro”.  - Dançar com pares ao som da música seguindo coreografias; deslocar-se no espaço de diferentes formas; danças de roda.  - Sessões de cinema na biblioteca.
Avaliação das atividades realizadas no mês	



anterior	
----------	--

Assistentes Técnicas:  
Assistentes Operacionais:  
Educadoras de Infância:  
Coordenadora de estabelecimento:

**Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de março

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções alusivas à primavera, ao dia do pai. Canções com auxílio de instrumentos musicais. Atividades de som/silêncio. Cantar em grupo e isoladamente. Acompanhar canções com gestos.  - Conto e dramatização de histórias: “A primavera e a festa das flores”; “Lagarta na primavera, borboleta no verão”; “Amelinha”. Exploração de poesias, adivinhas e lengalengas sobre a primavera e o pai.  - Jogos de motricidade. Realização de jogos variados no exterior. Jogo do “Pisar a sombra”; “O pai”; “A boa”. Jogo de mímica de exploração de emoções e sentimentos.  - Danças individuais e em grupo, seguindo ritmos e coreografias simples. Danças de roda.  - Sessões de cinema na biblioteca.



Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	
---	--

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

### **Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de abril

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções. Reprodução de batimentos simples e sons. Identificação de objetos e animais pelos sons que produzem.  - Exploração de histórias: “História de uma flor”; “O país das pessoas tristes”; “O 25 de abril contado às crianças”.  - Reproduzir diversos tipos de andamento (andar, correr, marchar) e diversos tipos de movimento (rastejar, rodar...); correr mudando de direção, obedecendo a ordens de paragem e participar em jogos de movimento com regras simples. Lançar uma bola para um alvo fixo  - Danças de Roda: “O caracol da caracacoleira”. “Fui ao Jardim da Celeste”. “Olha a borboleta que se atira ao ar”.  - Sessões de cinema na biblioteca.



Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	
---	--

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

### **Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de maio

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h;15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções várias e alusivas ao dia da mãe; Exploração de sons: Reconhecer e imitar sons de animais, do quotidiano e da natureza; Descobrir o lugar de onde vem o som.  - Leitura e Dramatização de histórias: “A minha mãe”; “O sapo apaixonado”; “A família é feita de amor”.  - Jogo “Dentro e fora”, “Jogo das argolas”; “Os cinco cantinhos”; “Bate na parede”; “Jogo das flores e das borboletas”.  - Canções: “Naquela linda manhã”. “O meu chapéu tem três bicos ”; “A minha gatinha”. Danças do mundo (CD Danças do Mundo – edições convite à música).  - Sessões de cinema na biblioteca.





Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	
---	--

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

### **Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de junho

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF:8h às 9h;15h 30m às 18h 30m
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções alusivas às temáticas: ambiente, dia da criança, santos populares. Cantar em grupo e isoladamente. Acompanhar canções com gestos. Exploração de diferentes instrumentos de música.  - Leitura e Dramatização de histórias: “A balada da girafa na selva”; “O patinho feio”; “ A Terra pede socorro”; “Histórias para amar a natureza”;Jogos de mímica.  - Realização de Jogos tradicionais. Realização de jogos no exterior. Realização de gincanas. Jogo da macaca; o pião; saltar à corda.  - Danças tradicionais portuguesas: “Meninas vamos ao vira”; “Água leva o regadinho”; “Ora ponha aqui o seu pezinho”.



	- Realização de marchas populares.  - Sessões de cinema na biblioteca.
Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

**Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família**  
Jardim de Infância da EB Constituição  
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de julho

Horário das AAAF	Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 18h30h
Objetivos	De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;</li><li>• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;</li><li>• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;</li><li>• Estimular a atenção/concentração;</li><li>• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia.</li></ul>
Atividades a realizar	- Exploração de canções. Cantar em grupo e isoladamente. Acompanhar canções com gestos. Exploração de diferentes instrumentos de música.  - Leitura e Dramatização de histórias: “Os três porquinhos”; “Os sete cabritinhos”; “Histórias de princesas”.Jogos de mímica.  - Jogos de equilíbrio e destreza, jogos de perícia. Jogos com o paraquedas. Jogos coletivos com bola.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coreografias de danças infantis variadas.</li><li>- Sessões de cinema na biblioteca.</li></ul>
Avaliação das atividades realizadas no mês anterior	

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

#### **4 –Bibliografia**

VILHENA, Graça e LOPES DA SILVA, M<sup>a</sup> Isabel; *Organização da Componente de Apoio à Família*; Lisboa; Departamento da Educação Básica, 2002