



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

Análise Estatística

1.º PERÍODO – 2018/ 19

*Pretende-se, com este documento, proceder à análise dos resultados escolares
do 1.º período deste ano letivo.*

*Apresenta-se, também, uma análise estatística por ano/ disciplina/ turma/ ciclo
comparativamente com igual período do ano transato.*

1.º Ciclo

Tabela 1 - Percentagem de menções qualitativas inferiores a suficiente

DISC	1.º ano				DISC	2.º ano				DISC	3.º ano				DISC	4.º ano			
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR		2016/17	2017/18	2018/19	VAR		2016/17	2017/18	2018/19	VAR		2016/17	2017/18	2018/19	VAR
PORT	1,1%	10,9%	21,7%	✗	PORT	9,0%	9,8%	16,4%	✗	PORT	7,0%	0,0%	2,3%	✗	PORT	1,4%	1,2%	11,3%	✗
MAT	1,1%	4,7%	3,3%	✓	MAT	9,0%	12,0%	14,9%	✗	MAT	10,0%	7,9%	2,3%	✓	MAT	4,2%	16,7%	19,4%	✗
EM	0,0%	1,6%	0,0%	✓	EM	1,5%	4,3%	3,0%	✓	EM	1,0%	1,6%	1,2%	!	EM	0,0%	1,2%	12,9%	✗
EA*	1,1%	7,8%	1,6%	✓	ING					ING	5,0%	0,0%	4,7%	✗	ING	1,4%	0,0%	0,0%	!
EDF*	1,1%	7,8%	1,7%	✓	EAFM	0,0%	1,1%	0,0%	✓	EAFM	0,0%	0,0%	0,0%	!	EAFM	0,0%	0,0%	0,0%	!
AE	1,1%	4,7%	1,7%	✓	AE	0,0%	4,3%	13,4%	✗	AE	0,0%	3,2%	0,0%	✓	AE	0,0%	1,2%	8,1%	✗
LPI			0,0%		EDC	0,0%	0,0%	1,5%	✗	EDC	0,0%	0,0%	0,0%	!	EDC	0,0%	0,0%	0,0%	!

* Os valores de 2016/17 e 2017/18 referem-se à disciplina EAFM

Da análise da tabela anterior, constata-se que não existem variações significativas na percentagem de menções qualitativas inferiores a Suficiente. No entanto, salientam-se, por terem uma evolução negativa, as disciplinas de Português (1.º, 3.º e 4.º anos); Estudo do Meio (4.º ano) e Apoio ao Estudo (2.º e 4.º anos). Destaca-se pela evolução positiva a disciplina de Matemática, no 3.º ano.

Tabela 2 - Média de disciplinas por ano

DISC	1.º ano				DISC	2.º ano				DISC	3.º ano				DISC	4.º ano			
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR		2016/17	2017/18	2018/19	VAR		2016/17	2017/18	2018/19	VAR		2016/17	2017/18	2018/19	VAR
PORT	4,0	4,0	3,7	✗	PORT	4,0	3,9	3,7	✗	PORT	3,5	3,9	4,1	✓	PORT	3,8	3,6	3,5	!
MAT	4,3	4,3	4,2	✗	MAT	4,1	3,9	3,7	✗	MAT	3,6	4,0	4,0	!	MAT	3,9	3,4	3,7	✓
EM	4,3	4,3	4,6	✓	EM	4,5	4,3	4,4	!	EM	3,7	4,4	4,2	✗	EM	4,2	3,8	3,7	✗
EA*	3,9	3,8	4,0	✓	ING					ING	3,9	4,4	4,0	✗	ING	4,2	4,0	4,0	!
EDF*	3,9	3,8	3,9	✓	EAFM	4,3	4,3	4,0	✗	EAFM	3,8	4,3	4,4	✓	EAFM	4,2	3,6	4,1	✓
AE	3,9	4,1	4,0	✗	AE	4,3	4,1	3,7	✗	AE	3,8	4,0	4,3	✓	AE	4,1	3,8	3,7	✗
LPI			4,2		EDC	4,3	4,2	4,0	✗	EDC	4,0	4,1	4,2	✓	EDC	4,4	3,9	4,0	✓

* Os valores de 2016/17 e 2017/18 referem-se à disciplina EAFM

Pela análise da Tabela 2, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu alterações significativas. Nas disciplinas de Estudo do Meio (1.º ano), Apoio ao Estudo (3.º ano) e Matemática e EAFM (4.º ano), verifica-se uma melhoria superior a duas décimas. Realça-se pela negativa a área de Português (1.º ano), EAFM e Apoio ao Estudo (2.º ano) e Inglês (3.º ano), que baixaram mais de duas décimas.

Tabela 3 - Média de disciplinas por ano

DISC	1Abp	1Bbp	1Ac	Med	DISC	2Abp	2Bbp	2Ac	Med	DISC	3Abp	3Bbp	3Cbp	3Ac	Med	DISC	4Abp	4Ac	4Bc	Med
POR	3,2	4,0	3,9	3,7	POR	4,1	3,0	3,8	3,7	POR	4,4	3,8	4,3	4,1	4,1	POR	3,2	4,5	3,1	3,5
MAT	3,9	4,4	4,2	4,2	MAT	4,4	3,2	3,5	3,7	MAT	4,3	3,9	4,0	4,1	4,0	MAT	3,1	4,5	3,5	3,7
EM	4,4	4,8	4,7	4,6	EM	4,6	4,1	4,3	4,4	EM	4,5	3,9	4,4	4,2	4,2	EM	3,3	4,6	3,4	3,7
EA	3,3	4,6	4,0	4,0	EAFM	4,0	3,7	4,3	4,0	EAFM	4,7	4,0	4,5	4,4	4,4	EAFM	3,7	4,8	3,9	4,1
EDF	3,0	4,1	4,3	3,9	AE	4,2	3,1	3,7	3,7	ING	4,4	3,8	3,8	4,0	4,0	ING	3,9	4,7	4,1	4,2
AE	3,5	4,2	4,3	4,0	EDC	4,7	3,3	3,9	4,0	AE	4,5	4,0	4,3	4,3	4,3	AE	3,5	4,5	3,2	3,7
LPI	4,0	4,5	4,2	4,2	EMR	4,0	4,3		4,2	EDC	4,5	4,2	4,0	4,2	4,2	EDC	3,8	4,7	3,7	4,0
EMR	3,0	4,6	3,2	3,6						EMR			4,5	4,3	4,4	EMR		5,0	4,0	4,5

Tabela 4 - Percentagem de menções qualitativas negativas por ano/ turma /disciplina

DISC	1Abp	1Bbp	1Ac	Med	DISC	2Abp	2Bbp	2Ac	Med	DISC	3Abp	3Bbp	3Cbp	3Ac	Med	DISC	4Abp	4Ac	4Bc	Med
POR	38,9%	5,6%	20,8%	21,7%	POR	0,0%	34,8%	15,8%	16,4%	POR	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	2,3%	POR	14,3%	0,0%	17,4%	11,3%
MAT	5,6%	0,0%	4,2%	3,3%	MAT	0,0%	26,1%	21,1%	14,9%	MAT	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	2,3%	MAT	33,3%	0,0%	21,7%	19,4%
EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	10,5%	3,0%	EM	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	1,2%	EM	14,3%	0,0%	21,7%	12,9%
EA	0,0%	0,0%	4,2%	1,6%	EAFM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EAFM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EAFM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EDF	0,0%	0,0%	4,2%	1,7%	AE	0,0%	26,1%	15,8%	13,4%	ING	0,0%	4,5%	5,0%	8,0%	4,7%	ING	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
AE	5,6%	0,0%	0,0%	1,7%	EDC	0,0%	4,3%	0,0%	1,5%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	AE	0,0%	0,0%	21,7%	8,1%
LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%		0,0%	EDC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%						EMR			0,0%	0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Pela análise das tabelas anteriores, verifica-se que apenas três turmas e a uma disciplina cada, registaram uma percentagem de menções qualitativas negativas na ordem dos trinta por cento.

2.º ciclo

Tabela 5 - Percentagem de níveis inferiores a três

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR
POR	12,7%	10,0%	15,3%	✗	12,6%	10,0%	13,4%	✗
ING	13,3%	5,0%	15,8%	✗	18,5%	25,0%	14,2%	✓
HGP	20,0%	20,0%	6,9%	✓	17,3%	20,0%	19,6%	!
MAT	22,4%	30,0%	28,3%	✓	31,0%	20,0%	21,6%	✗
CNT	4,9%	5,0%	6,3%	✗	11,3%	25,0%	6,0%	✓
EDV	5,9%	5,0%	8,5%	✗	11,2%	0,0%	6,7%	✗
ETL	0,6%	5,3%	1,2%	✓	4,8%	0,0%	0,8%	!
EDM	0,0%	10,5%	5,8%	✓	5,4%	15,0%	9,4%	✓
EDF	2,4%	10,0%	4,0%	✓	1,2%	0,0%	6,0%	✗
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	!	0,0%	0,0%	0,8%	!

Considerando uma variação superior a ± 5 pontos percentuais relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se no 5.º ano um aumento do número de níveis inferiores a três nas disciplinas de Português e de Inglês, havendo uma melhoria significativa nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e Educação Física.

No 6.º ano, registou-se um aumento do número de níveis inferiores a três nas disciplinas de Educação Visual e Educação Física, havendo uma melhoria nas disciplinas de Inglês, de Ciências Naturais e de Educação Musical.

Tabela 6 - Média de disciplinas por ano

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR
POR	3,25	3,14	3,20	✓	3,31	3,24	3,26	!
ING	3,50	3,66	3,32	✗	3,48	3,48	3,37	✗
HGP	3,33	3,31	3,40	✓	3,38	3,25	3,24	!
MAT	3,30	3,16	3,00	✗	3,08	3,32	3,35	!
CNT	3,71	3,84	3,64	✗	3,45	3,50	3,70	✓
EDV	3,38	3,36	3,40	!	3,36	3,40	3,46	✓
ETL	3,51	3,40	3,60	✓	3,77	3,60	3,47	✗
EDM	3,90	3,37	3,30	✗	3,51	3,23	3,27	!
EDF	3,35	3,48	3,40	✗	3,41	3,44	3,40	!
EMR	4,64	4,80	4,32	✗	4,60	4,67	3,74	✗

Pela análise da Tabela 6, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grandes alterações. Realça-se negativamente a disciplina de Inglês, no 5.º ano, por sofrer uma redução superior a duas décimas. Destaca-se uma melhoria significativa na disciplina de Ciências Naturais, no 6.º Ano.

Tabela 7- Alunos em condições de retenção – 2015/16, 2016/17, 2017/2018 e 2018/19 – 5.º e 6.º anos

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
5.ºAno	7%	10%	10%	8%
6.ºAno	15%	15%	10%	14%

Pela análise da Tabela 7, pode-se constatar que a taxa de alunos em condições de retenção melhorou no 5.º ano e piorou no 6.º ano.

Tabela 8 - Média de disciplinas por ano

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	5Di	5Ei	Méd.	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Ci	6Di	Méd.
POR	3,6	3,1	3,2	2,8	3,8	3,5	2,7	3,0	3,2	3,2	POR	3,4	3,1	3,6	3,4	3,0	3,1	3,3
ING	3,2	3,5	3,5	3,3	3,1	3,7	3,0	3,4	3,3	3,3	ING	3,6	3,8	2,8	3,8	3,1	3,2	3,4
HGP	3,4	3,4	3,5	3,3	3,3	4,1	3,4	3,3	3,2	3,4	HGP	3,2	3,4	3,3	3,7	2,8	3,1	3,2
MAT	3,2	2,8	3,1	2,6	3,5	3,0	2,8	3,0	3,0	3,0	MAT	3,6	3,2	3,3	4,2	2,9	3,1	3,4
CNT	4,0	3,4	3,7	3,1	3,8	4,0	3,2	3,4	3,4	3,6	CNT	3,7	3,6	4,1	4,2	3,1	3,4	3,7
EDV	3,6	3,2	3,4	2,9	3,6	3,7	3,3	3,4	3,8	3,4	EDV	3,2	3,7	3,2	3,9	3,5	3,3	3,5
ETL	3,4	3,4	4,1	3,3	4,1	3,7	3,4	3,6	3,2	3,6	ETL	3,8	3,5	3,5	3,5	3,4	3,2	3,5
EDM	3,4	3,3	3,4	3,1	3,6	3,4	3,5	3,4	3,2	3,3	EDM	3,4	3,1	3,6	3,4	3,2	2,9	3,3
EDF	3,6	3,4	3,6	3,4	3,4	3,3	3,5	3,5	3,3	3,4	EDF	3,3	3,5	3,2	3,8	3,2	3,4	3,4
TIC	3,0	4,4	3,7	4,5	3,8	4,5	3,7	4,7	4,2	4,0	EMR		4,9		5,0	4,7	5,0	4,9
EMR	3,6	4,9	4,0	4,4	3,7	5,0	3,9	3,6	3,8	4,3	EDC	4,2	4,0	3,5	4,2	3,4	3,2	3,7

Tabela 9 – Percentagem de níveis de negativas por ano/ turma /disciplina

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	5Di	5Ei	Méd.	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Ci	6Di	Méd.
POR	4,8%	15,8%	0,0%	41,2%	0,0%	8,3%	36,4%	15,0%	15,0%	15,3%	POR	15,8%	17,9%	7,4%	5,0%	23,8%	10,5%	13,4%
ING	28,6%	10,5%	0,0%	17,6%	22,2%	4,2%	36,4%	5,0%	15,0%	15,8%	ING	10,5%	7,1%	37,0%	0,0%	14,3%	10,5%	14,2%
HGP	0,0%	5,6%	10,5%	11,8%	11,1%	0,0%	9,1%	10,0%	5,6%	6,9%	HGP	21,1%	18,5%	22,2%	0,0%	38,1%	15,8%	19,6%
MAT	9,5%	31,6%	15,8%	47,1%	16,7%	25,0%	36,4%	35,0%	35,0%	28,3%	MAT	15,8%	28,6%	22,2%	0,0%	42,9%	15,8%	21,6%
CNT	0,0%	11,1%	0,0%	17,6%	0,0%	0,0%	9,1%	15,0%	5,6%	6,3%	CNT	5,3%	7,4%	3,7%	0,0%	19,0%	0,0%	6,0%
EDV	0,0%	15,8%	21,1%	23,5%	5,6%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	8,5%	EDV	15,8%	0,0%	18,5%	0,0%	0,0%	5,3%	6,7%
ETL	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	1,2%	ETL	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%
EDM	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	0,0%	8,3%	18,2%	0,0%	4,5%	5,8%	EDM	0,0%	10,7%	4,2%	10,0%	14,3%	17,6%	9,4%
EDF	0,0%	10,5%	5,3%	0,0%	11,8%	4,2%	4,5%	0,0%	0,0%	4,0%	EDF	10,5%	3,6%	18,5%	0,0%	0,0%	0,0%	6,0%
TIC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR		0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDC	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%

Pela análise das tabelas anteriores (Tabelas 8 e 9), verifica-se que em nenhuma turma se registam percentagens superiores a cinquenta por cento de níveis inferiores a três. No entanto, constata-se um significativo número de níveis inferiores a três nas disciplinas de Português e Matemática na turma do 5Bi e na disciplina de Matemática na turma 6Ci.

3.º ciclo

Tabela 10 - Percentagem de níveis inferiores a três

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR
POR	32,0%	29,5%	19,6%	✓	30,3%	32,2%	17,3%	✓	30,8%	22,4%	14,6%	✓
ING1	29,2%	20,5%	20,3%	!	20,5%	32,7%	18,5%	✓	27,1%	27,8%	25,0%	✓
FRC2	7,9%	11,7%	3,6%	✓	11,2%	21,3%	17,0%	✓	8,0%	15,9%	18,8%	✗
ESP-II	4,4%	7,7%	4,8%	✓	23,3%	2,6%	5,4%	✗	10,0%	5,3%	6,8%	✗
HIST	16,5%	7,3%	13,8%	✗	31,1%	20,4%	12,8%	✓	16,8%	14,3%	27,9%	✗
GGF	20,5%	20,9%	12,0%	✓	18,9%	27,9%	20,4%	✓	27,1%	16,7%	20,7%	✗
MAT	50,0%	34,4%	36,8%	✗	42,4%	49,0%	47,4%	✓	37,4%	33,3%	29,9%	✓
CNT	36,3%	21,3%	24,5%	✗	29,6%	27,9%	21,5%	✓	19,6%	7,9%	13,6%	✗
FQ	31,8%	24,3%	15,1%	✓	29,6%	37,4%	31,4%	✓	29,9%	28,6%	23,6%	✓
EDV	23,8%	5,2%	10,4%	✗	15,4%	3,5%	2,9%	!	10,3%	8,7%	2,1%	✓
TIC	1,8%	0,6%	1,2%	!	0,8%	6,2%	0,0%	✓				
ETL	12,6%	9,0%	3,1%	✓	8,2%	6,9%	2,3%	✓				
EDF	2,3%	6,1%	6,8%	!	0,7%	4,0%	9,3%	✗	5,6%	3,8%	6,3%	✗
EMR	0,0%	1,0%	0,0%	!	0,0%	1,9%	0,0%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	!

Analisando a Tabela 10, verifica-se uma variação em ± 5 pontos percentuais no 7.º ano, em sentido positivo nas disciplinas de Português, de Francês, de Geografia, de Físico-Química e de Educação Tecnológica. Em sentido contrário, constatou-se um ligeiro agravamento nas disciplinas de História e Educação Visual.

No 8.º ano, regista-se uma melhoria nas disciplinas de Português, de Inglês, de História, de Geografia, de Físico-Química e de TIC. Em sentido inverso, verifica-se uma tendência em sentido negativo na disciplina de Educação Física.

No 9.º ano, verifica-se uma tendência positiva nas disciplinas de Português, de Físico-Química e de Educação Visual. Nas disciplinas de Ciências Naturais e de História atesta-se uma tendência de descida dos valores.

Tabela 11 - Médias dos níveis das disciplinas por ano

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR
POR	2,8	3,0	3,2	✓	2,9	2,9	3,2	✓	2,9	3,1	3,2	✓
ING1	3,0	3,3	3,3	!	3,2	3,0	3,3	✓	3,2	3,1	3,3	✓
FRC2	3,5	3,8	3,6	✗	3,3	3,2	3,3	✓	3,4	3,3	3,3	!
ESP	3,7	3,5	3,6	✓	3,0	3,7	3,4	✗	3,5	3,2	3,5	✓
HIST	3,2	3,6	3,5	✗	3,1	3,3	3,3	✓	3,2	3,3	3,1	✗
GGF	3,2	3,3	3,3	!	3,2	3,1	3,3	✓	3,1	3,2	3,3	✓
MAT	2,7	3,1	3,0	!	2,8	2,7	2,8	✓	2,9	3,0	3,2	✓
CNT	2,8	3,1	3,0	✗	2,9	3,0	3,1	✓	3,1	3,3	3,2	!
FQ	3,0	3,2	3,3	✓	2,9	2,9	3,0	!	2,9	2,9	3,1	✓
EDV	3,1	3,3	3,5	✓	3,3	3,5	3,4	✗	3,5	3,4	3,5	✓
TIC	3,6	3,7	3,6	✗	3,6	3,6	3,8	✓				
ETL	3,4	3,3	3,6	✓	3,4	3,3	3,5	✓				
EDF	3,5	3,4	3,4	✗	3,5	3,5	3,3	✗	3,6	3,5	3,6	✓
EMR	4,3	4,4	4,0	✗	4,5	4,4	4,6	✓	4,8	3,5	4,7	✓

Pela análise da Tabela 11, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grandes alterações. Realça-se negativamente as disciplinas de Espanhol, no 8.º ano, por haver uma redução superior a duas décimas. Pela positiva, constata-se e uma melhoria significativa nas disciplinas de Educação Tecnológica, no 7.º Ano, de Português e Inglês no 8.º ano, e de Espanhol, no 9.º Ano.

Tabela 12 - Alunos em condições de retenção – 2015/16, 2016/17, 2017/18 e 2018/19 – 7.º, 8.º e 9.º

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
7.ºano	28%	41%	24%	18%
8.ºAno	27%	40%	35%	24%
9.ºano	22%	36%	29%	35%

Na Tabela 12, conclui-se que a percentagem de alunos em condições de retenção diminui no 7.º e 8.º anos e aumentou no 9.º ano.

Tabela 13 - Médias dos níveis das disciplinas por ano/ turma

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7Cc	7Ci	7Dc	7Di	Med	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	8Di	8Ec	Med
POR	3,5	2,8	3,1	3,1	3,8	2,8	3,2	2,8	3,2	POR	3,2	3,3	3,6	2,9	3,6	2,7	3,3	3,0	3,4	3,2
ING	3,3	3,0	3,4	3,1	3,6	3,5	3,3	3,2	3,3	ING	3,5	3,1	3,5	2,8	3,5	2,9	3,8	3,3	3,2	3,3
FRA	4,2	3,1	3,8	3,5	4,2		3,4	3,1	3,6	FRA	3,7	3,2			3,3	2,8	3,6	3,3	3,2	3,3
ESP						3,6			3,6	ESP			3,8	3,0						3,4
HIS	3,4	3,4	3,6	3,7	3,8	3,3	3,4	3,7	3,5	HIS	3,4	3,3	3,6	2,9	3,3	3,1	3,7	3,5	3,2	3,3
GGF	3,5	2,8	3,6	3,4	3,6	3,1	3,4	2,9	3,3	GGF	3,5	3,1	3,8	3,1	3,2	2,9	3,4	3,3	3,4	3,3
MAT	3,4	2,6	3,2	3,2	3,3	2,4	3,2	2,7	3,0	MAT	3,0	2,6	3,2	2,3	2,7	2,7	3,1	2,7	2,7	2,8
CNT	3,3	3,0	3,0	3,4	3,2	2,8	2,7	2,9	3,0	CNT	3,1	3,5	3,0	2,6	3,1	2,8	3,6	3,2	3,1	3,1
FQ	3,7	2,9	3,2	3,3	3,8	2,9	3,6	3,0	3,3	FQ	3,4	3,1	2,9	2,6	3,2	2,8	3,0	3,1	2,7	3,0
EDV	3,6	3,3	4,0	3,6	3,8	3,1	3,4	3,0	3,5	EDV	3,8	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,4	3,8	3,2	3,4
ETL	4,0	3,2	3,7	3,3	4,1	3,3	3,6	3,2	3,6	ETL	3,8	3,4	3,8	3,4	3,4	3,4	3,6	3,3	3,6	3,5
EDF	3,4	3,2	3,4	3,4	3,7	2,9	3,3	3,6	3,4	EDF	3,4	2,9	3,4	3,1	3,4	3,8	3,2	2,7	3,4	3,3
TIC	3,5	3,5	3,5	4,0	3,7	3,5	3,7	3,3	3,6	TIC	3,8	3,5	3,9	3,6	4,0	3,4	4,4	3,7	3,7	3,8
EMR		4,4	3,8	4,6		3,8		3,3	4,0	EMR	3,7	5,0	3,5	5,0	3,8	5,0	4,1	4,9	3,5	4,6

Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	9Dc	Med
POR	3,7	3,0	3,0	3,0	3,3	3,3	3,2	3,2
ING	3,8	3,0	3,2	3,1	3,5	3,3	3,1	3,3
FRA	3,6	3,2	3,3	3,3		3,3		3,3
ESP					3,8		3,3	3,5
HIS	3,7	3,1	2,9	3,3	3,0	2,9	3,0	3,1
GGF	3,7	3,2	3,2	3,3	3,5	2,8	3,5	3,3
MAT	3,3	3,3	2,9	3,2	3,3	3,1	3,1	3,2
CNT	3,2	3,5	2,8	3,5	2,9	3,5	3,3	3,2
FQ	3,0	3,1	3,1	3,5	3,3	2,7	2,8	3,1
EDV	3,4	3,2	3,4	3,7	3,2	3,7	4,0	3,5
EDF	3,5	3,1		3,1	4,2	2,9	4,3	3,6
EMR	3,9	5,0	4,0	5,0	3,0	4,9	3,5	4,7

Tabela 14 - Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/turma/disciplina

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7Cc	7Ci	7Dc	7Di	Med	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	8Di	8Ec	Med
POR	9,5%	45,0%	19,0%	9,5%	0,0%	42,9%	5,0%	27,8%	19,6%	POR	14,3%	15,8%	0,0%	11,8%	0,0%	44,4%	23,8%	26,3%	20,0%	17,3%
ING	33,3%	30,0%	23,8%	23,8%	9,5%	0,0%	25,0%	16,7%	20,3%	ING	19,0%	31,6%	10,0%	41,8%	5,6%	33,3%	0,0%	21,1%	10,0%	18,5%
FRA	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	3,6%	FRA	14,3%	31,6%			0,0%	35,3%	0,0%	21,1%	20,0%	17,0%
ESP						4,8%			4,8%	ESP			0,0%	11,8%						5,4%
HIS	30,0%	10,0%	9,5%	5,6%	9,5%	14,3%	15,0%	16,7%	13,8%	HIS	19,0%	15,8%	0,0%	29,4%	11,1%	17,6%	0,0%	5,3%	20,0%	12,8%
GGF	0,0%	35,0%	0,0%	16,7%	4,8%	4,8%	20,0%	16,7%	12,0%	GGF	9,5%	21,1%	5,0%	17,6%	16,7%	41,2%	19,0%	31,6%	25,0%	20,4%
MAT	28,6%	50,0%	33,3%	28,6%	33,3%	57,1%	25,0%	38,9%	36,8%	MAT	33,3%	57,9%	35,0%	70,6%	55,6%	44,4%	28,6%	47,4%	60,0%	47,4%
CNT	30,0%	15,0%	28,6%	5,6%	23,8%	28,6%	40,0%	22,2%	24,5%	CNT	14,3%	0,0%	30,0%	41,2%	11,1%	35,3%	9,5%	26,3%	25,0%	21,5%
FQ	20,0%	20,0%	14,3%	5,6%	4,8%	23,8%	0,0%	33,3%	15,1%	FQ	9,5%	31,6%	45,0%	35,3%	22,2%	23,5%	38,1%	21,1%	55,0%	31,4%
EDV	0,0%	25,0%	0,0%	4,8%	0,0%	19,0%	5,0%	33,3%	10,4%	EDV	0,0%	10,5%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%
ETL	0,0%	0,0%	19,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	ETL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	5,0%	2,3%
EDF	0,0%	20,0%	0,0%	4,8%	0,0%	19,0%	0,0%	11,1%	6,8%	EDF	4,8%	31,6%	5,0%	17,6%	0,0%	5,6%	0,0%	21,1%	0,0%	9,3%
TIC	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	TIC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR		0,0%	0,0%	0,0%		0,0%		0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	9Dc	Med
POR	0,0%	23,8%	30,0%	21,1%	20,0%	5,0%	4,4%	14,6%
ING	0,0%	33,3%	25,0%	36,8%	25,0%	30,0%	21,7%	25,0%
FRA	16,7%	15,8%	10,0%	26,3%			25,0%	18,8%
ESP					5,0%		8,3%	6,8%
HIS	5,6%	21,1%	40,0%	21,1%	35,0%	40,0%	26,1%	27,9%
GGF	11,1%	21,1%	25,0%	10,5%	15,0%	45,0%	17,4%	20,7%
MAT	20,0%	33,3%	35,0%	31,6%	20,0%	40,0%	26,1%	29,9%
CNT	16,7%	5,3%	30,0%	0,0%	35,0%	0,0%	8,7%	13,6%
FQ	38,9%	15,8%	5,0%	10,5%	15,0%	40,0%	34,8%	23,6%
EDV	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	2,1%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	0,0%	25,0%	0,0%	6,3%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Pela análise das tabelas anteriores (Tabelas 13 e 14), verifica-se que as turmas 7Ci, 8Ai, 8Bi, 8Cc registam percentagens superiores a cinquenta por cento de níveis inferiores a três na disciplina de Matemática. A turma 8Ec regista percentagens superiores a cinquenta por cento nas disciplinas de Matemática e de Físico-Química. Paralelamente, verifica-se um elevado número de níveis inferiores a três nas disciplinas de Português, nas turmas 7Ai, 7Ci e 8Ci; de Matemática, nas turmas 7Ai, 8Ci e 8Di; de Geografia, nas turmas 8Ci e 9Ci; de Inglês e Ciências Naturais, na turma 8Bi; de Físico-Química, na turma do 8Bc.

Secundário

Tabela 15 - Percentagem de classificações inferiores a 10

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	
PORT	24,7%	33,8%	14,5%	✓	9,3%	13,4%	14,4%	✗	10,2%	5,8%	3,8%	✓	PORT
ING	22,8%	22,2%	20,7%	✓	11,6%	15,9%	8,1%	✓	1,4%	0,7%	0,0%	!	EF
FIL	22,1%	13,7%	8,1%	✓	15,2%	15,2%	2,4%	✓	27,7%	10,1%	21,1%	✗	MAT A
EF	2,8%	2,0%	2,5%	!	2,9%	1,6%	0,8%	!	7,0%	2,2%	0,0%	✓	HIST A
MAT A	40,4%	39,6%	39,0%	!	31,5%	46,2%	30,2%	✓	9,1%	0,0%	0,0%	!	BIOL
HIST A	42,6%	47,2%	29,5%	✓	25,0%	10,9%	31,8%	✗	3,3%	3,8%	0,0%	✓	FIS
FQA	48,5%	42,7%	38,9%	✓	36,3%	38,3%	43,0%	✗	0,0%	5,8%	1,1%	✓	API B
BIOL GEOL	14,0%	22,7%	12,5%	✓	16,1%	29,8%	15,0%	✓	4,4%	2,3%	0,0%	✓	ING
GEOG A	42,7%	19,5%	5,8%	✓	19,4%	16,9%	15,4%	✓	0,0%	2,6%	0,0%	✓	PSIC B
ESPN	11,5%	0,0%	12,5%	✗	9,1%	0,0%	0,0%	!	0,0%		0,0%		ECON C
ECON A	28,6%	11,5%	24,1%	✗	54,5%	32,0%	30,0%	✓	7,3%	5,1%	0,0%	✓	SOC
MACS	13,8%	18,5%	22,6%	✗	34,8%	43,5%	17,4%	✓		0,0%			QMC

De acordo com os dados da Tabela 15, no 10.º ano, aumentaram ligeiramente as percentagens de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de Espanhol e de Economia A. Salienta-se uma diminuição expressiva de percentagens de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de Português, de Filosofia, de História A, de Biologia e Geologia e de Geografia A.

No 11.º ano, há um aumento significativo de percentagens de classificações inferiores a 10, na disciplina de História A. Destaca-se a diminuição de classificações inferiores a dez nas disciplinas de Inglês, de Filosofia, de Matemática A, de Biologia Geologia e de MACS.

No 12.º ano, há um aumento assinalável de percentagens de classificações inferiores a 10 na disciplina de Matemática.

Tabela 16 - Média de classificações por ano/ disciplina

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	2016/17	2017/18	2018/19	VAR	
PORT	11,3	11,3	13,1	✓	13,0	12,5	12,7	✓	12,8	13,7	13,8	✓	PORT
ING	13,1	13,2	13,1	✗	14,4	14,2	14,8	✓	14,9	15,1	15,5	✓	EF
FIL	12,0	12,4	13,7	✓	13,7	13,2	14,3	✓	11,9	14,1	13,1	✗	MAT A
EF	14,0	14,8	14,0	✗	14,3	14,6	15,1	✓	11,8	14,7	15,6	✓	HIST A
MAT A	11,1	11,0	11,3	✓	11,7	10,4	12,2	✓	13,2	15,4	14,8	✗	BIOL
HIST A	11,2	10,4	12,1	✓	11,7	13,0	11,6	✗	14,1	14,8	15,0	✓	FIS
FQA	10,3	11,0	10,6	✗	12,3	10,9	11,3	✓	16,1	16,7	17,9	✓	API B
BIOL GEOL	12,9	11,6	12,2	✓	12,6	11,9	12,3	✓	16,5	17,4	17,4	!	ING
GEOG A	10,6	12,2	12,9	✓	13,2	12,6	11,8	✗	14,0	14,6	14,2	✗	PSIC B
ESPN	12,8	14,4	15,0	✓	12,5	13,3	12,8	✗	13,8		15,3	✓	ECON C
ECON A	11,3	12,3	11,1	✗	10,7	11,0	15,4	✓	13,1	14,2	14,7	✓	SOC
MACS	13,4	13,1	12,0	✗	10,8	11,1	13,7	✓		17,6			QMC

Tabela 17 - Alunos em condições de retenção – 2015/16 , 2016/17, 2017/18 e 2018/19 – 10.º ano e 11.º anos

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
10.ºAno	24%	34%	28%	16%
11.ºAno	25%	20%	26%	13%

Atendendo aos dados da Tabela 17, a percentagem de alunos em condições de retenção diminui no 10.º ano e no 11.º ano.

Tabela 18 - Média de classificações por ano/ turma/ disciplina

DISC	10CT1	10CT2	10CT3	10LH1	10LH2	10SE	Méd.	DISC	11CT1	11CT2	11CT3	11LH1	11LH2	11SE1	Méd.	DISC	12CT1	12CT2	12LH1	12LH2	12SE1	Méd.
POR	14,9	15,0	12,5	12,2	10,6	13,3	13,1	POR	14,0	14,2	12,3	12,5	11,1	12,5	12,7	POR	13,3	13,7	15,3	12,8	14,1	13,8
ING1	14,8	13,9	13,2	12,0	12,2	12,2	13,1	ING1	16,3	14,3	14,9	14,4	14,2	14,5	14,8	EDF	16,7	15,5	15,7	14,3	15,0	15,5
FIL	14,8	15,1	12,5	11,6	13,1	14,6	13,7	FIL	14,2	15,2	15,6	12,0	13,6	15,7	14,3	MAT_A	12,0	13,5			14,1	13,1
EDF	14,8	16,5	14,8	12,4	11,9	13,6	14,0	EDF	15,3	15,4	15,4	14,5	15,7	14,5	15,1	HIST_A			15,6	15,6		15,6
MAT_A	12,2	11,7	10,2			11,0	11,3	MAT_A	12,4	11,7	13,2			11,6	12,2	BIO	14,7	15,0				14,8
HIST_A				10,6	13,6		12,1	HIST_A				12,1	11,1		11,6	FIS	14,8	15,2				15,0
F.Q	11,7	9,9	9,9				10,6	F.Q	11,5	10,8	11,7				11,3	AI-B	18,0	18,1	18,0	16,9	18,4	17,9
B.G	12,1	12,6	11,9				12,2	B.G	12,6	12,9	11,2				12,3	ING-I	15,0		18,2	16,4	18,0	17,4
GEOG_A				11,2	12,2	13,2	12,9	GEOG_A				12,1	13,3	13,1	12,8	PSI-B	14,5	16,0	14,4	13,3		14,2
ESP3					15,0		15,0	ESP3					15,4		15,4	ECO-C					15,3	15,3
ECON_A						11,1	11,1	ECON_A						11,8	11,8	SCL			14,9	14,7	14,0	14,7
MACS				12,0			12,0	MACS				13,7			13,7							

Tabela 19 - Percentagem de classificações inferiores a 10 por ano/ turma/ disciplina

DISC	10CT1	10CT2	10CT3	10LH1	10LH2	10SE	Méd.	DISC	11CT1	11CT2	11CT3	11LH1	11LH2	11SE	Méd.	DISC	12CT1	12CT2	12LH1	12LH2	12SE1	Méd.
POR	0,0%	0,0%	20,0%	16,0%	48,1%	6,9%	14,5%	POR	0,0%	5,6%	25,0%	13,0%	22,7%	20,0%	14,4%	POR	4,8%	0,0%	0,0%	11,1%	5,3%	3,8%
ING1	3,8%	12,0%	16,0%	37,5%	30,8%	20,7%	20,7%	ING1	0,0%	5,6%	5,0%	5,0%	18,2%	15,0%	8,1%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FIL	0,0%	0,0%	8,3%	21,7%	12,0%	0,0%	8,1%	FIL	0,0%	0,0%	0,0%	13,0%	0,0%	0,0%	2,4%	MAT_A	25,0%	21,7%			14,3%	21,1%
EDF	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	9,1%	0,0%	2,5%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,8%	HIST_A			0,0%	0,0%		0,0%
MAT_A	30,8%	36,0%	52,0%			37,9%	39,0%	MAT_A	25,0%	30,4%	26,3%			40,0%	30,2%	BIO	0,0%	0,0%				0,0%
HIST_A				48,0%	11,1%		29,5%	HIST_A				26,1%	38,1%		31,8%	FIS	0,0%	0,0%				0,0%
F.Q	23,1%	48,0%	47,6%				38,9%	F.Q	31,8%	59,1%	38,1%				43,0%	AI-B	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	1,1%
B.G	7,7%	12,0%	19,0%				12,5%	B.G	13,6%	5,3%	26,3%				15,0%	ING-I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
GEOG_A				4,0%	11,5%	3,4%	5,8%	GEOG_A				26,1%	0,0%	20,0%	15,4%	PSI-B	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
ESP3					12,5%		12,5%	ESP3					0,0%		0,0%	ECO-C			0,0%			0,0%
ECON_A						24,1%	24,1%	ECON_A						30,0%	30,0%	SCL			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MACS				28,0%			22,6%	MACS				17,4%			17,4%							

Analisando as Tabela 18 e 19, no 10.º ano, verifica-se que, no conjunto das disciplinas de Ciências e Tecnologias, apenas a disciplina de Matemática A, do 10CT3, apresenta uma percentagem de classificações inferiores a dez superior a cinquenta por cento.

No 11.º ano, observa-se uma percentagem de classificações inferiores a dez superior a cinquenta por cento, na disciplina de Físico-Química A, turma 11CT2.

Salienta-se que as turmas 10CT2 e a turma 10CT3 apresentam um número expressivo de classificações inferiores a dez na disciplina de Físico-Química A. Na turma 10LH1, regista-se um número considerável de classificações inferiores a dez, na disciplina de História. A turma do 10LH2 apresenta um número significativo de classificações inferiores a dez na disciplina de Português.