

2017_2018



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PAA

2.º Período

Índice

Índice.....	1
Introdução	2
Atividades Realizadas	3
Atividades Realizadas Não Previstas no PAA.....	24
Projetos	26
CUIL.....	26
BECRE	27
BIG BAND	32
PES.....	33
Atividades não Realizadas	38

Introdução

O relatório de execução das atividades/projetos realizados durante o 2.º período contempla todos os que constavam no Plano Anual de Atividades e também aqueles que, não estando previstos, se realizaram, uma vez que surgiram posteriormente.

Foram abrangidos todos os ciclos de ensino, desde a educação Pré-escolar até ao ensino Secundário, com a inclusão dos Cursos Profissionais. Os objetivos foram plenamente atingidos e os aspetos positivos, dado o envolvimento entusiasta dos alunos, o seu empenho e satisfação manifestados nos momentos de avaliação, foram evidentes.

De salientar a atividade que encerrou este período. O Dia do Agrupamento é uma atividade que já se tornou referência e se transformou numa interface de conhecimento entre os alunos dos vários níveis de ensino e das escolas que constituem esta organização, com atividades no âmbito desportivo, cultural e lúdico, tendo em vista o estreitamento das relações entre os vários elementos da comunidade escolar, o reforço do sentido de pertença e o desenvolvimento dos valores de convivência, tolerância e respeito pelo outro. De sublinhar, ainda, o grande empenhamento e envolvimento de alunos, assistentes operacionais e professores que se traduziu, na nossa opinião, numa imagem muito positiva do agrupamento.

Finalmente, é de louvar a quantidade e a qualidade de todas as outras atividades, integradas no PAA, que se realizam, com grande sucesso e de forma continuada ao longo dos anos, evidenciando o dinamismo, a participação e o envolvimento ativo da comunidade que caracterizam a cultura do Agrupamento contribuindo para a formação integral dos alunos.

Atividades Realizadas

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE8	Ao longo dos meses de janeiro, fevereiro e março	“Olá, Inverno!”- Exploração do inverno;/ Confeção/ prova de doces de inverno; Atividades de exploração das principais características do inverno	Reconhecer a Estação e a importância do solstício de inverno; Viver adequadamente esta estação do ano; Explorar sensorialmente os 5 sentidos.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Foram realizadas com êxito e agrado de todas as atividades de exploração do inverno, nas diversas áreas de conteúdos. Interiorização das diferenças tanto climáticas como de vestuário no inverno; Vivência de novas formas de conhecimento, através de experiências diversificadas. Confeção de compotas que foram vendidas na Feira da Solidariedade do 1.º período	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE24	3 de janeiro	Visita de interesse lúdico-pedagógico à Biblioteca Almeida Garrett com Hora do Conto - Exploração de "Perfeito para dois"	Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos; desenvolver a expressão oral; desenvolver a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	S1bp e S2bp (50 crianças)	Ouvir uma história num lugar diferente do habitual; Conhecer o ambiente natural de uma biblioteca; Convívio entre as crianças das duas salas da educação pré-escolar.	Nada a registar.	Isaura Martinho, Lurdes Mesquita e Biblioteca Almeida Garrett
PRE9	5 de janeiro	“Gaspar, Baltazar e Melchior estão a chegar...”; Vivência do Dia de Reis; Cantar as “Janeiras” pelas nossas ruas e escolas; História dos Reis Magos; Confeção de coroas de reis; Articulação com o 1.º CEB	Recolher e aprender “Cantares de Reis”; Preservar tradições; Explorar diferentes sons e ritmos; Sensibilizar para a partilha.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Pesquisa; Vivência e interiorização de hábitos e costumes relacionados com as tradições; desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação; desenvolvimento da criatividade; Adesão das crianças e comunidade educativa; Convívio; Articulação conseguida com o 1.º CEB.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho, Lurdes Mesquita, professores e alunos do 1.º CEB

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE24	15 de janeiro	Visita de interesse lúdico-pedagógico à Biblioteca Almeida Garrett com Hora do Conto- Exploração de "O Espantalho enamorado"	Dar a conhecer outros espaços- Biblioteca Pública Municipal; Promover o gosto e interesse pelos livros e pela leitura.	S1c, S2c e S3c (70 crianças)	Interesse demonstrado por todos os alunos pela dramatização realizada sobre o livro "O Espantalho enamorado".	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva e Biblioteca Almeida Garrett
PRE10	15 e 16 de fevereiro	"Dia dos afetos" - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/ cartão a um amigo; Exploração de canções sobre a amizade; Exploração de diferentes técnicas de expressão	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos que os ligam aos outros; desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; Promover as relações interpessoais.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Reforço positivo sobre o valor e importância da amizade; Envolvimento afetivo das crianças; cooperação, ajuda e respeito pelo outro; valorização da tradição com elaboração de "lenços dos afetos", inspirados nos "lenços de namorados" da tradição minhota; Articulação adequada com 1.º CEB.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE11	De 5 a 9 de fevereiro	"Carnaval - Que diversão" – Vivência do Carnaval- Desfile de Carnaval pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1.º CEB; Confeção de máscaras e fantasias de Carnaval; Exploração de poemas, lengalengas e canções	Desenvolver o imaginário; Fomentar o convívio e a brincadeira; Promover o contacto com diferentes técnicas de expressão plástica; Facultar a vivência de experiências diversificadas; Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis; Reviver o passado.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Exploração do tema "Anos 50" com base nas comemorações do 60.º aniversário da EB Constituição; Criatividade de professores e comunidade educativa no desfile temático alusivo ao tema e a importância da reutilização de materiais; Demonstração de competências adquiridas em situações novas; Trabalhar em grupo; Adesão das crianças e comunidade educativa; Convívio.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho, Lurdes Mesquita, professores, alunos do 1.º CEB e Encarregados de Educação
PRE24	26 de fevereiro	Visita de interesse lúdico-pedagógico ao	Explorar o meio ambiente e descobrir a fauna e flora do Parque; Sensibilizar para a proteção	S1c e S3c (45 crianças)	Descobrir e sentir a natureza- contacto direto com a mesma	Nada a registar.	Ester Nunes, e Armanda Silva

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		Parque da Cidade-Porto	e preservação da natureza.		com enriquecimento pessoal de conhecimento do mundo e do património da cidade.		
PRE12	De 5 a 9 de março	“Viajando pelos livros...” - Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas; Convide a escritores para visita aos Jardins de Infância	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura; Sensibilizar para a importância da poesia; Desenvolver o espírito de pesquisa; Promover o contacto direto entre o ouvinte e o autor; Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura; Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Compreensão da importância do livro e do prazer da leitura; Valorização do momento Hora do Conto na Biblioteca - exploração da obra "A Quinta das Cerejeiras"; Desenvolvimento da criatividade, da capacidade de expressão e comunicação; Descoberta do sentido estético da língua materna, sensibilizando para a importância da poesia; Participação e envolvimento da família na Hora do Conto e no desafio lançado para contarem e/ ou recontarem histórias ou poesia aos seus educandos na escola.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho, Lurdes Mesquita escritores, professores, bibliotecárias, Pais e/ ou Encarregados de Educação
PRE13	19 de março	“O meu Pai...” - Elaboração do presente para o Pai executado anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas	Fomentar a relação Escola-Família; Realçar a importância da família e o papel da figura do pai; Fomentar o amor pais/ filhos.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Reforço da relação Escola – Família; Participação ativa dos Pais na construção do painel coletivo.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE14	De 20 a 23 de março	“Chegaram as andorinhas, chegou a primavera...” - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/Paleta de	Sensibilizar para a importância da árvore/floresta no equilíbrio eco ambiental e sua preservação; Explorar e viver experiências sobre as características da primavera; Sensibilizar/responsabilizar as	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	A colaboração da família na oferta de terra, vasos em material reciclado, sementes, plantas que germinaram e desenvolveram nas diferentes	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		cores; Plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância; Animação de contos alusivos à primavera	crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços; Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.		salas do JI. Estas mesmas plantas foram posteriormente colocadas à venda na Feirinha das Plantas, em articulação com o 1.º ciclo; O respeito pela natureza; Conhecimento da germinação e crescimento das plantas.		Mesquita
PRE15	23 de março	Dia do Agrupamento/Cooperação entre as escolas do Agrupamento	Promover o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino; Partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino; Partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa; O envolvimento, a implicação e a alegria do envolvimento.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE16	De 20 a 23 de março	“Páscoa, festa da vida!”-Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelho/“Caça” aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; Entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa - Atividades de pastelaria.	Conhecer as tradições associadas à páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	O interesse lúdico da atividade “Caça” aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças); Vivência das tradições da Páscoa e convívio entre as salas do JI através de atividades variadas - realce para a exploração da canção “O coelhinho pintor”; Desenvolvimento da imaginação e criatividade.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE25	Ao longo do 2.º	Porto de Apoio à	Desempenhar uma função socioeducativa	3 grupos do JI da EB	Responder às necessidades	Nada a registar.	Ester Nunes,

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	período	Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico pedagógico	proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	Constituição 2 grupos do JI da EB Bom Pastor	das famílias; Privilegiar o brincar não descurando a sua segurança e bem-estar; Proporcionar um serviço de refeição adequado e devidamente acompanhado; Garantir nos períodos de interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea.		Isabel Barreiras Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, Assistentes técnicas e operacionais da CMP
PRE26	Ao longo do 2.º período	Projeto “Crescer com a Música” - Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo- Atividade de expressão musical	Proporcionar atividades de Expressão Musical executadas em tempo não letivo.	3 grupos do JI da EB Constituição 2 grupos do JI da EB Bom Pastor	Aumento da capacidade de concentração; Aprendizagens no domínio da expressão musical.	Nada a registar.	Professora Sofia Braga da Cruz
PRE27	Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Crianças - Atividade Dança Educativa	Promover atividades de descoberta e conhecimento do corpo, saber “falar” com ele de uma forma singular, verdadeira e criativa; Promover atividades de reencontro com o corpo no espaço próprio e no espaço partilhável, através de um trabalho de busca e descoberta do movimento de cada um e a descoberta do outro.	S1bp e S2bp (50 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar.	Isaura Martinho, Lurdes Mesquita e Academia de Bailado <i>Pirmin Treku</i>

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE27	Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Crianças “À descoberta das estações do ano”	Promover a estimulação da curiosidade da criança na descoberta do mundo.	S2c (25 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar.	Isabel Barreiras; Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE27	Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Crianças -Educação artística/ Os sentidos do meu corpo em ação	Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade no encontro com o meio ambiente e com a arte; Promover a estimulação da curiosidade da criança na descoberta de si e do mundo.	S1c (20 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar.	Armanda Silva e Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE27	Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Crianças - Oficina MEXEricos	“Promover o contacto com a arte contemporânea, dando particular atenção às artes performativas; Explorar os conceitos de	S1c (20 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando	Nada a registar.	Ester Nunes e Serviço Educativo da

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			corpo, espaço, movimento, <i>performance</i> , através de dinâmicas simples mas sensorialmente apelativas; Compreender a interação do corpo com a obra de arte como parte intrínseca da mesma.		condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.		Fundação de Serralves
PRE28	Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia.- "Cresce e Aparece"	Promover a descoberta do mundo das profissões -"Cresce e Aparece" - Oferta CMP.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita e CMP
PRE29	Ao longo do 2.º período	O Porto a Ler – Oficina: "O meu corpo é um livro"	Despertar a curiosidade, o gosto e o interesse pelo livros; Compreender o conceito de Livro de Artist;.Estimular o conhecimento e a criação plástica em torno do livro;. Experimentar diferentes caminhos para a	S2c (25 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante	Nada a registar.	Isabel Barreiras e Serviço Educativo da Fundação de Serralves

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			conceção de livros, numa aproximação às linguagens da arte contemporânea.		comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.		
PRE30	10 de janeiro	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo -. Projeto "Histórias de Ambiental"; "Jardim de Jarros e Buxo"	Fomentar atitudes de respeito pela natureza Sensibilizar para a sua preservação; Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas ambientais; Adotar na vida quotidiana comportamentos de defesa do ambiente.	S1bp e S2bp (50 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Houve alguns constrangimentos: estava a chover e o autocarro não pôde ir até ao local designado devido à altura das árvores do jardim. Quando terminou a atividade foi difícil sair da sala porque o exterior estava inundado. Foi necessário atravessar por cima de uma tábuas em madeira.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo; CMP
PRE31	Ao longo do 2.º período	Projeto Paranhos Sorridente- Ação de Promoção da Saúde Oral, abordando temas de saúde oral e ensino de técnicas de higiene	Promover a educação para a saúde e higiene oral; Sensibilizar para a necessidade de utilização correta e diária da escova de dentes.	S1bp e S2bp (50 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela	Nada a registar.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita; Faculdade de Medicina Dentária da

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		oral e rastreio oral; Atividades lúdicas: dramatização, jogos, atividades de expressão plástica			articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.		Universidade do Porto; Junta de freguesia de Paranhos.
PRE32	Ao longo do 2.º período	Projeto Eco - escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	S1c, S2c e S3c (70 crianças) S1bp e S2bp (50 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE33	Ao longo do 2.º período	Projeto Histórias da AJUDARIS 2018 Construção de duas histórias para o livro Histórias da AJUDARIS'18: "A Aventura da castanha e da amora" e "Vamos	Construção de histórias com os alunos, com o tema "A Natureza "; Participação na construção do livro Histórias da AJUDARIS'18	S1c (20 crianças); S1bp (25 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/	Nada a registar.	Ester Nunes, Isaura Martinho e Associação AJUDARIS-Porto

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		proteger a natureza"			aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.		
PRE34	Ao longo do 2.º período	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Audição diária de excertos de obras musicais numa perspetiva de literacia musical.	S1c (20 crianças)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/aprendizagem; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar.	Ester Nunes : e Serviço Educativo da Casa da Música
1C22	8 de janeiro	Cerimónia de entrega da Bandeira Verde Eco-Escolas (hastear da bandeira na entrada da escola) com a participação musical de um grupo de alunos do 10.º ano da EBSCM, orientados pela prof.ª Jacinta - das 14h30 às	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de preservar a qualidade do ambiente; Continuar o processo de separação dos resíduos, a sua reutilização e reciclagem.	Todas as turmas da EB Constituição	Os alunos participaram com entusiasmo e motivação, revelando vontade de dar continuidade ao excelente trabalho realizado ao longo dos últimos anos.	Nada a registar.	Professores e coordenadora do projeto Eco-Escolas do AECM.

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		15h30					
1C23	15 de janeiro	Visita de estudo à Biblioteca Municipal Almeida Garrett	Assistir à dramatização do Conto "O Espantalho Enamorado" e conhecer a riqueza educativa deste espaço e sua dinâmica.	2Ac - 25 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo. Levantaram questões sobre as diferentes atividades aí dinamizadas.	Nada a registar.	Cristina Teixeira e DME da CMP (serviço de transporte)
1C10	7 de fevereiro	Sensibilização para o tema Internet Segura, realizada ao longo deste dia.	Sensibilizar para os riscos inerentes ao uso das tecnologias da informação e da comunicação (vírus, roubo de identidade, <i>cyberbullying</i> , jogos de vídeo, correio eletrónico, redes sociais...); Sensibilizar os alunos para beneficiar, em segurança, das oportunidades oferecidas pela <i>internet</i> .	Todas as turmas do 1.º CEB	Os intervenientes participaram com entusiasmo e motivação, revelando vontade de dar continuidade ao excelente trabalho realizado ao longo dos últimos anos.	Nada a registar.	Fernanda Rebelo
1C26	19 de fevereiro	JAP - Teve início a 21 de janeiro e terminou a 19 de fevereiro. A atividade constou de 5 sessões.	Explorar o tema "Família" nas vertentes: habitação, afetos; Necessidade ou desejo?, certificado para trabalhar, prestação de serviço-pagamento.	1Ac	Útil e aplicativo no quotidiano/futuro. Apresentação de materiais motivadores. Os alunos participaram nas aulas com entusiasmo.	Nada a registar.	Fernanda Rebelo e Voluntária da EDP.
1C27	16 de fevereiro	Palestra da Proteção Civil do Porto sobre "A Seca".	Sensibilizar os alunos para o problema da seca e para a necessidade de fazer um uso racional da água, enquanto recurso escasso.	4Ac - 21 alunos 4Abp – 24 alunos 4Bbp – 21 alunos	Os alunos manifestaram muito interesse na temática apresentada e entrevistaram a propósito, dando dicas para a poupança e uso racional da água.	Nada a registar.	José Augusto Rocha e Agente da Proteção Civil do Porto
1C23	26 de fevereiro	Visita de estudo ao Jardim Botânico do Porto	Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar as espécies vegetais e tomar contacto com as cores e os cheiros característicos das espécies nesta época do ano; Descobrir a utilidade das plantas para o ser humano.	4Ac - 21 alunos 3A/2Bc -19 alunos	Os alunos manifestaram muito interesse e questionaram o monitor sobre as várias plantas que foram observando, de modo a saber o seu nome, a sua origem e a sua utilidade.	Nada a registar.	José Augusto Rocha e Lurdes Bessa.
1C 12	5 a 9 de março	A Semana da Leitura decorreu de 5 a 9 de março, proporcionando	Promover o gosto pelo livro e pela leitura; Desenvolver competências de leitura; Sensibilizar para a importância da leitura na	1.º CEB	A importância da Leitura é já sobejamente conhecida, sobretudo nas idades mais	Nada a registar.	Lurdes Bessa e restantes docentes

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		aos alunos um conjunto de atividades promotoras da leitura, destacando-se: "Dez minutos de leitura com a família" e/ou "Dez minutos de leitura com um elemento da Gestão do Agrupamento e/ou da BECRE": Visita da escritora Raquel Ramos - Biblioteca da Escola. "Os livros vão ao recreio" Leitura de livros pelos alunos, à hora dos intervalos. "Dez minutos de leitura em Inglês"	sociedade atual; Desenvolver o sentido estético e artístico; Promover o contacto com o livro e autores portugueses; Promover o contacto com livros de outras Línguas (inglês); Reforçar a relação Escola/ Meio.		jovens. Ela contribui grandemente para o desenvolvimento da criatividade, imaginação e transmissão de cultura; Melhora a aprendizagem dos alunos, pois estimula o bom funcionamento da memória, aprimora a capacidade interpretativa, pois mantém o raciocínio ativo e faculto ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre diversos assuntos conhecimentos e valores; As atividades previstas foram desenvolvidas com sucesso, empenho e entusiasmo por parte dos intervenientes.		
1C28	6 de março	Paranhos Sorridente - Atividade no âmbito de um protocolo entre a Faculdade de Medicina Dentária e a Junta de Freguesia de Paranhos.	Promover a sensibilização para a saúde oral, com sessões de informação, dramatizações, jogos e outras atividades lúdicas.	Todas as turmas da EB Bom Pastor	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo. Levantaram questões sobre as diferentes atividades dinamizadas.	Nada a registar.	Lídia Cunha e restantes docentes
1C25	7 de março	Programa - Porto Crianças, Atividade - "Oficina Chapa Azul"	Manusear equipamentos e materiais específicos para a prática de variadas técnicas de impressão.	4Ac – 21 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo, participando ativamente na atividade.	Nada a registar.	José Augusto Rocha e técnicos da oficina Chapa Azul.
1C27	19 de março	Sismos, galgamento costeiro e tsunamis	Sensibilização para o tema "Sismos, galgamento costeiro e tsunamis"; prevenir	3Abp – 21 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse e participação.	Nada a registar.	Marina Fonseca e membro da

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			para proteger, ser criança em segurança, atitudes e sinais para aprender a viver.		Levantaram questões pertinentes sobre a temática apresentada.		proteção civil
1C15	23 de março	Dia do Agrupamento	Dinamizar o intercâmbio cultural entre as escolas do agrupamento, contribuindo para um enriquecimento civilizacional; Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do agrupamento.	Todas as turmas de todas as escolas do agrupamento	É uma atividade de reencontro entre todos os elementos desta comunidade escolar. Há partilha de saberes e afetos.	Nada a registar.	Fernanda Rebelo, restantes docentes e assistentes operacionais
1C25	Ao longo do 2.º período	Programa - Porto Crianças, Atividade - "Caça Sons" na Casa da Música	Trabalhar a criatividade, fomentar o trabalho em equipa e a concentração através da música; Desenvolver competências musicais: ritmo, textura, notação, tocar em conjunto e preparação e representação de uma peça representando o trabalho efetuado.	3Abp - 21 alunos	A atividade contribuiu para o desenvolvimento da criatividade, imaginação e concentração. Demonstrou a importância do ouvir e da atenção no dia-a-dia e na aprendizagem dos alunos. As sessões foram desenvolvidas com sucesso, empenho e entusiasmo por parte dos intervenientes.	Nada a registar.	Marina Fonseca; DME da CMP (serviço de transporte); Porto Crianças; Serviço Educativo - Casa da Música; Assistente Operacional.
1C14	21 de março	A Festa da Flor, celebração do dia da árvore - As crianças das escolas do 1.º CEB venderam plantas aos seus encarregados de educação e familiares, no pátio da escola, das 9h às 10 horas do dia 21 de março.	Desenvolver a consciência ambiental; Observar e identificar algumas das plantas mais comuns existentes no ambiente próximo; Promover o convívio.	Todos os alunos, professores, educadores, associação de pais, funcionários, encarregados de educação e familiares das duas escolas do 1.º CEB	A Festa da Flor contou a participação de toda a comunidade educativa; A variedade de plantas floridas deu muita cor e beleza a esta festa; A forma simples e alegre como decorreu a venda das plantas tornou agradável este momento de convívio entre professores, alunos e encarregados de educação; Alguns alunos tiveram oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em	Nada a registar.	Manuela Carneiro de Sousa

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
					matemática ao colaborarem na resolução das contas envolvidas na venda.		
1C23	3 de janeiro	Visita de Estudo à Biblioteca Municipal Almeida Garrett	Assistir à dramatização do Conto "Uma vaca de estimação" e conhecer a riqueza educativa deste espaço e sua dinâmica.	1Abp- 20 alunos e 2Abp- 20 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo. Levantaram questões sobre as diferentes atividades aí dinamizadas.	Nada a registar.	Rosa Silva, Teresa Ribeiro e DME da CMP (serviço de transporte)
1C13	4 de janeiro	Sementeira de autóctones	Conhecer as espécies autóctones da floresta portuguesa; Reconhecer a importância e os benefícios destas espécies para a nossa floresta.	1Abp- 20 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo; Levantaram questões sobre as diferentes atividades aí dinamizadas.	Nada a registar.	Rosa Silva e CAQC
1C27	26 de fevereiro	Palestra da Proteção Civil do Porto sobre "Riscos domésticos".	Sensibilizar os alunos para os perigos e os cuidados que devem ter em casa.	1Abp- 20 alunos, 1Bbp- 26 alunos e 1Ac- 20 alunos	Os alunos manifestaram muito interesse na temática apresentada e intervieram a propósito, dando dicas para a poupança e uso racional da água.	Nada a registar.	Rosa Silva, Cláudia Ribeiro, Fernanda Rebelo e Agente da Proteção Civil do Porto
1C23	21 de março	À descoberta das árvores e arbustos autóctones do Covelo	Conhecer as espécies autóctones da floresta portuguesa; reconhecer a importância e os benefícios destas espécies para a nossa floresta.	1Abp- 20 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo; Levantaram questões sobre as diferentes atividades aí dinamizadas.	Nada a registar.	Cláudia Ribeiro e CAQC- CMP
1C11	13 de fevereiro	Carnaval - desfile	Manter a tradição do Carnaval; Desenvolver a criatividade; Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha; Desenvolver a socialização.	Todas as turmas do 1.º CEB	As comunidades escolares participaram com entusiasmo e muita alegria, nesta festa que promoveu o convívio e a socialização entre todos.	Nada a registar.	Professores titulares de turma
1C14	De 19 a 23 de março	Páscoa: Concurso "Easter eggs"; pintura de ovos da Páscoa; caça ao ovo. "Easter	Desenvolver a criatividade; Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha; Desenvolver a socialização.	Todas as escolas do 1.º CEB	Os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo; Empenharam-se nas diferentes atividades	Nada a assinalar.	Joana Lobo

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		<i>bunny</i> : realização de trabalhos de expressão plástica			dinamizadas e nos trabalhos produzidos.		
MI 5	08/11/2017 a 25/03/2018	XXXVI Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Promover e incentivar o gosto pela Matemática	8 turmas do EB-24 alunos e 6 turmas do ensino secundário- 14 alunos	Presença de 3 alunos (Maria Gil Santos - 7Cc Mariana Brandão - 9Ac e Pedro Vicente - 12CT1) na 2.ª eliminatória. Presença da aluna Mariana Brandão - 9Ac na fase final nacional.	Os alunos deveriam ser melhor preparados para esta atividade, o que não é possível no contexto da sala de aula, tendo em conta a extensão dos programas na disciplina de Matemática	Grupo de Matemática
MI 3	14 de março	Dia do Pi – Concurso "O PI Poeta"	Promover e incentivar o gosto pela Matemática	Turmas do 5.º ano ao 12.º ano- total de 38 alunos	Entusiasmo dos alunos na participação	Nada a registar.	Grupo de Matemática
M11	1 de fevereiro	Visita à <i>SuperBock Group</i>	Contacto com o funcionamento de uma empresa fabril; - Contacto exclusivo com diversos momentos do universo da empresa <i>SuperBock Group</i> : da seleção de matérias-primas à conclusão do produto final	10TGP e 11TGP	Os objetivos propostos foram cumpridos.	Nada a registar.	Marta Raimundo e <i>SuperBock Group</i>
MI4	22 de janeiro	Visita à Primavera	Tomar conhecimento dos produtos existentes na empresa Primavera; Aprender algumas funcionalidades dos produtos da área de contabilidade.	APIB1; APIB2; APIB3	Os objetivos propostos foram cumpridos.	Nada a registar.	Marta Raimundo; Primavera
MI5	31 de janeiro	Fotografar a nossa cidade	Fotografar edifícios e locais emblemáticos da cidade para aplicação na criação de um <i>site</i> .	APIB3	Os objetivos propostos foram cumpridos.	Nada a registar.	Marta Raimundo
MI5	5 de fevereiro	Fotografar a nossa cidade	Fotografar edifícios e locais emblemáticos da cidade para aplicação na criação de um <i>site</i> .	APIB1; APIB2	Os objetivos propostos foram cumpridos.	Nada a registar.	Marta Raimundo
C Exp 6	4 de janeiro	Atividade Experimental - "O Código da Vida - O criminoso"	Contatar com um laboratório de investigação científica; Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de	11CT2- 25 alunos	Interesse e empenho dos alunos. Adequação aos conteúdos curriculares.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Celeste Almeida e Fernanda

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			sala de aula, relacionados com o DNA; Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.				Costa / Laboratório aberto do i3S - IPATIMUP
CExp 11	9Ac - 12/01/2018; 9Bc e 9Cc - 9/01/2018; 12/01/2018; 16/01/2018) 9Ai; 9Bi; 9Ci	Workshop promovido pelo IPS – Importância da Dádiva de Sangue - 50 min	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sangue; Sensibilizar a comunidade para a importância da dádiva de sangue.	9Ac- 25; 9Bc- 20; 9Cc- 27; 9AI- 20; 9BI- 20; 9C- 17	Atitude muito positiva da turma, Adequação aos conteúdos curriculares.	Nada a registar.	Alexandra Ferreira, Amélia Cardoso e Rosário Chaves/Instituto Português do Sangue e da Transplantação (IPST)
CExp 1	1 de março	Visita ao Qualifica	Conhecer perspetivas para o futuro; Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	12TAS	Interesse dos alunos.	Nada a registar.	Ana Lerenó
CExp 15	2 de fevereiro - 10TAS e 23 de janeiro - 12TAS	Visita à central de esterilização do CHP	Conhecer os produtos a utilizar na esterilização: características e aplicação; Conhecer os equipamentos associados ao processo de esterilização e princípios de funcionamento associados; Identificar as diferentes etapas do processo de esterilização; Identificar os parâmetros a controlar e validar no processo de empacotamento, armazenamento e conservação dos <i>Kit's</i> de material clínico.	10 e 12TAS	Interesse e empenho dos alunos; Adequação aos conteúdos curriculares.	Nada a registar.	Ana Lerenó e Francisco Fonte
CExp 16	21 de março	Visita ao Museu da Farmácia	Conhecer o Museu da Farmácia; Conhecer a história da farmácia em Portugal e no mundo; Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	12TAS	Adequação aos conteúdos curriculares.	O desinteresse da maioria dos alunos da 12TAS.	Ana Lerenó
CExp 17	7 de março -	Visita à Galeria da	Mobilizar e consolidar conhecimentos	10 e 12TAS	Interesse e empenho de	O desinteresse de	Ana Lerenó e

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	10TAS; 12TAS - 8 de março	Biodiversidade e à exposição Photo Ark	adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a biodiversidade e a evolução dos seres vivos; Sensibilizar para a importância dos animais e do ambiente; Reconhecer a importância dos museus para a sociedade.		alguns alunos.	alguns alunos da 12TAS.	Francisco Fonte
CExp 20	15 de fevereiro	Visita ao Navio Hospital Gil Eanes	Conhecer o navio hospital Gil Eanes; Reconhecer a importância dos Museus para a sociedade; Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	12TAS	Interesse e empenho de alguns alunos.	O desinteresse de alguns alunos.	Ana Lerenó
CExp 21	MacDonald's - 17 e 18 de fevereiro; Burguer King - 21 de fevereiro	Visita à cozinha do <i>MacDonald's</i> e do <i>Burguer King</i>	Conhecer e compreender a importância das regras de higiene e segurança alimentar; Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	12TAS	Interesse e empenho de alguns alunos.	O desinteresse de alguns alunos, na visita ao <i>Burguer King</i> .	Ana Lerenó
CExp 24	OPBJ: 7 de fevereiro - 1. ^a Elim.; 21 de março - 2. ^a Elim.; OPBS: 17 de janeiro - 1. ^a Elim.; 7 de março - 2. ^a Elim.	Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior (OPBJ) e Sénior (OPBS) - Concursos de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	9Ac- 5 alunos; 9Cc- 1 aluna; Na 2. ^a Eliminatória: 9Ac- 2 alunos; OPBS: 11CT2- 4 alunos; 12CT2-4 alunos	Dois alunos selecionados para a 2. ^a eliminatória nas OPBJ e cinco alunos apurados para a 2. ^a eliminatória.	Nada a registar.	Ana Lerenó, Amélia Cardoso, Celeste Almeida, Fernanda Costa e Rosário Chaves
CExp 25	OPG: 26 janeiro - fase escolar	Olimpíadas Portuguesas da Geologia - Concursos de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	11CT2- 1 aluno	O aluno foi apurado para a fase regional.	O aluno não pode comparecer à fase regional por motivos pessoais.	Amélia Cardoso e Fernanda Costa
CExp 26	16 de fevereiro - 11CT2	Visita à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a biodiversidade e a	11CT1 e 11CT2-: 25 alunos	Interesse dos alunos e das professoras.	Nada a registar.	Amélia Cardoso e Celeste Almeida

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			evolução dos seres vivos; Sensibilizar para a importância dos animais e do ambiente; Reconhecer a importância dos museus para a sociedade.				
CExp 10	22 de janeiro	Atividade <i>outdoor/indoor</i> ao Instituto de Geofísica da Universidade do Porto.	Contatar com uma instituição científica; Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados a propagação das ondas sísmicas, o registo e a prevenção dos sismos; Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade; Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	10CT1,10CT2 E 10CT3	Os alunos aderiram à iniciativa com interesse e desenvolveram as atividades que constam do guião da visita com empenho.	Nada a registar.	Jacinta Rosa Moreira
CExp 33	4 de janeiro	Visita de estudo Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científicas. Estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola. Proporcionar aos alunos, através de atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência.	Turmas de 8.º ano - 108 alunos	Concretização dos objetivos previstos.	Nada a registar.	Professores do grupo 510 que lecionam as disciplinas de física e química ao 8.º ano.
Cexp 32	10/17/24 e 31 de janeiro	Observatório astronómico do Porto	Promover o gosto pela astronomia; Estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola; Proporcionar aos alunos, a oportunidade de observar o trabalho realizado no terreno relativamente à observação do céu.	Turmas do 7.º ano	Foram concretizados os objetivos previstos.	Realização da atividade num período em que o tempo (clima) seja menos chuvoso.	Professores do grupo 510 que lecionam o 7.º ano.
L2	13/12/17 a 08/01/18	Elaboração de Cartas aos Reis para concurso nacional e "Villancicos" de Natal	a) Promover a interculturalidade e o plurilinguismo; b) Desenvolver a competência cultural e intercultural, c) Conhecer os usos e costumes do país vizinho relativamente à quadra natalícia; d) Contactar com o texto utilitário – a carta;	Básico e Secundário (7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos)	Recetividade/ motivação/ criatividade e empenho dos alunos das turmas;	Pouco apoio por parte dos organizadores do concurso nacional das "Cartas" a par de uma certa desorganização e	Anabela Faria e Teresa Marques

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			e) Expressar desejos de Natal em espanhol;			falta de informação.	
L23	Segundo período	DELFL escolar	Preparação para o exame do DELFL escolar.	Turmas de 9.º ano	Os alunos melhoraram as suas competências de compreensão e expressão orais e foram assíduos, manifestando interesse e empenhamento na atividade.	Nada a registar.	Fernanda Silva
L12	23 de janeiro	Museu dos Transportes e Comunicações 3:30 h	Desenvolvimento de técnicas de comunicação; Participação em oficina de televisão e gravação de um programa televisivo em inglês e português, elaborado na aula de inglês; Visita à exposição sobre Comunicação.	10CT1- 22 alunos	Entusiasmo e participação ativa dos alunos e objetivos plenamente cumpridos.	Nada a registar.	Teresa Pinto de Almeida e José Armando Miranda
L12	31 de janeiro	Museu dos Transportes e Comunicações 3:30 h	Desenvolvimento de técnicas de comunicação; participação em oficina de televisão e gravação de um programa televisivo em inglês e português, elaborado na aula de inglês. Visita à exposição sobre Comunicação.	10LH2 26 alunos	Entusiasmo e participação ativa dos alunos e objetivos plenamente cumpridos.	Nada a registar.	Teresa Pinto de Almeida Ernesto Rodrigues
L21	21 de março	Prémio Traduzir 2018- duração: 3 horas	Desenvolver técnicas de tradução.	11LH1, 11LH2, 11CT1, 11CT2, 11SE1, 12CT1, 12LH1, 12LH2- 16 alunos	Participação dos alunos num concurso de tradução a nível nacional.	Nada a registar.	Teresa Pinto de Almeida
L3	23 de janeiro	Ida ao Teatro "O Auto da Barca do Inferno"- Teatro Sá da Bandeira.	Motivar para o estudo da obra; Confrontar o texto dramático com a sua representação; Diversificar estratégias pedagógicas; Desenvolver a atenção e o sentido crítico.	9Ai, 9Bi e 9Ci	Interesse por parte dos alunos e conseqüente incentivo para o estudo da obra.	Nada a registar.	Margarida Sampaio
L4	16 de fevereiro	Visita ao Museu de Fotografia- Cadeia da Relação do Porto - «Amor de Perdição»	Conhecer o espaço físico que serviu de estímulo à escrita romântica da novela «Amor de Perdição»; Recolher outros dados biográficos sobre o escritor Camilo Castelo Branco; Contactar com o património artístico e cultural português.	11LH1	Manifesto interesse e acolhimento por parte da turma.	Nada a registar.	Estela Almeida

Aggrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
L3	23 de fevereiro	Ida ao Teatro "O Auto da Barca do Inferno" - Teatro Sá da Bandeira.	Motivar para o estudo da obra; Confrontar o texto dramático com a sua representação; Diversificar estratégias pedagógicas; Desenvolver a atenção e o sentido crítico.	9Ac, 9Bc, 9Cc	Interesse por parte dos alunos e consequente incentivo para o estudo da obra.	Nada a registar.	Joaquina Carvalho e Isabel Neto
EXP2	7 de fevereiro	Torneio de Basquetebol 3x3 – Fase Escola	Desenvolver o gosto pela prática desportiva; Desenvolver capacidades físicas, intelectuais e inter-relacionais; Conviver com diferentes alunos de todos os anos escolares; desenvolver o espírito competitivo; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Promover o convívio; Selecionar os alunos da escola para a constituição das equipas que irão participar no Torneio de Basquetebol inter-escolas 3x3.	Todos os alunos da escola	Prática desportiva, convívio, sentido de responsabilidade na organização; colaboração da turma de desporto e da professora Líliliana Beleza.	Os professores de educação física terem uma maior colaboração, quer na promoção da atividade junto dos alunos, quer na concretização no dia da competição.	Maria Manuel Friães
EXP2	3 de março	Torneio de Basquetebol 3x3 – Fase Local	Desenvolver o gosto pela prática desportiva; Desenvolver capacidades físicas, intelectuais e inter-relacionais; Conviver com diferentes alunos de todos os anos escolares; desenvolver o espírito competitivo; desenvolver o sentido de responsabilidade; promover o convívio com alunos de outras escolas.	40 alunos do 5.º ao 12.º ano	Prática desportiva, convívio, vontade em representar a escola, sentido de superação, responsabilidade dos alunos.	Nada a registar.	Maria Manuel Friães
EXP3	7 de fevereiro	<i>Mega Sprinter</i>	Desenvolver o gosto pela prática desportiva; Desenvolver capacidades físicas, intelectuais e inter-relacionais; Conviver com outros alunos da escola; desenvolver o espírito competitivo; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Promover o convívio; Sensibilizar os alunos para a prática do andebol na escola.	120 alunos de todas as turmas da EBS Carolina Michaëlis	Colaboração dos alunos do 12TAGD.	Nada a registar.	Grupo de EF
EXP3	7 de fevereiro	<i>Mega Sprinter</i>	Desenvolver o gosto pela prática desportiva; Desenvolver capacidades físicas, intelectuais e inter-relacionais; Conviver com outros alunos da escola; Desenvolver o espírito	80 alunos de todas as turmas da EB Irene de Lisboa		Nada a registar.	Grupo de EF

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			competitivo; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Promover o convívio; Sensibilizar os alunos para a prática do andebol na escola.				
EXP5	23 de março	Torneio de Andebol	Desenvolver o gosto pela prática desportiva; Desenvolver capacidades físicas, intelectuais e inter-relacionais; Conviver com outros alunos da escola; desenvolver o espírito competitivo; desenvolver o sentido de responsabilidade; promover o convívio; sensibilizar os alunos para a prática do andebol na escola	30 alunos nascidos entre 2007 e 2005	Colaboração de alguns alunos do 12TAGD	Nada a registar.	João Barbosa; Laurindo Lopes e Ilda Seabra
EXP17	Fevereiro 2018	"Armário Vitrina junto à sala 2.13" Exposição da vida e obra de <i>M.C. Escher</i> - Iniciada em outubro, até final de abril	Divulgar temas/conteúdos das Artes Visuais.	-	-	Nada a registar.	José Sinde
EXP15	1 de março	Exposição de final do 2.º período com de trabalhos de e E. Visual - de 12 de março a 11 de abril	Divulgar o trabalho dos alunos à comunidade escolar e aos professores da área disciplinar; Valorizar o trabalho dos alunos; desenvolver a sensibilidade.	Todas as turmas de 2.º e 3.º CEB	-	Nada a registar.	Grupo de Artes Visuais
EXP16	20 de fevereiro	Aula dada fora da escola- "Do Gabinete de Curiosidades ao Museu" - aula orientada pela Dr.ª Isabel do Museu Marta Ortigão Sampaio - Porto	Divulgar o tema do programa "O Museu"; Promover o enriquecimento e cultura dos alunos; Proporcionar o contacto com a obra de artes visuais.	9Bc	Acessibilidade e proximidade do Museu M.O.S.; Riqueza e diversidade de temas e conteúdos.	Nada a registar.	José Sinde
EXP16	22 de fevereiro	Aula dada fora da escola- "Do Gabinete de Curiosidades ao	Divulgar o tema do programa "O Museu"; Promover o enriquecimento e cultura dos alunos; Proporcionar o contacto com a obra	9Cc	Acessibilidade e proximidade do Museu M.O.S.; Riqueza e diversidade de temas e	Nada a registar.	José Sinde

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		Museu" - aula orientada pela Dra. Isabel, do Museu Marta Ortigão Sampaio - Porto	de artes visuais.		conteúdos.		

Atividades Realizadas Não Previstas no PAA

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
26 de fevereiro	Vinda à EB Bom Pastor da escritora Ana Maria Magalhães para apresentação de algumas das suas obras. Canção apresentada pelos alunos do JI da EB Bom Pastor, alusiva à história "O Crocodilo Nini", explorada nas salas	Desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros; Criar e manter o hábito e o prazer da leitura; Promover o contacto direto entre o ouvinte e o autor.	S1bp e S2bp (50 crianças)	Interesse e atenção demonstrados pelos alunos na leitura de pequenas partes de alguns dos livros da autora; Diálogo entre os alunos e a escritora.	Nada a registar.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, professores e alunos do 1.º CEB; Encarregados de Educação; Bibliotecária
15 de março	Teatro na Escola: Grupo de teatro "Triacto"; Dois contos integrados no livro "Teatro às três pancadas" de António Torrado: "A Raposa e o Corvo" e "Serafim e Malacucio na corte do Rei Escama"	Fomentar o gosto pela arte dramática.	S1bp e S2bp (50 crianças)	Proporcionar a interação e vivência de novas experiências na área da expressão dramática ao vivenciar a peça de teatro . Partilha da atividade pelos 2 grupos da educação pré escolar; A alegria, a vivência e o contacto com novas realidades.	Nada a registar.	Isaura Martinho, Lurdes Mesquita Junta de Freguesia de Paranhos; Grupo de Teatro "Triacto".
21 de janeiro a 18 de fevereiro	JAP - Teve início a 21 de janeiro e terminou a 19 de fevereiro. A atividade constou de 5 sessões. Projeto da Câmara Municipal - Porto de Futuro	Identificar uma comunidade, como funcionam os negócios dentro dela, qual o papel do estado/ governo, que serviços existem para o bem-estar dos seus cidadãos e quais as	Turma 2Abp	As atividades executadas, além de adequadas ao currículo e à faixa etária dos alunos, foram do seu agrado; Os alunos participaram em todas as atividades com entusiasmo e empenho.	Nada a assinalar	Manuela Carneiro de Sousa, Teresa Ribeiro e Voluntários Porto de Futuro (CMP)

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		profissões existentes no seio da comunidade.				
1 de março	Visita à Qualifica	Preparar um percurso profissional; Orientar os estudos; Apoio na procura do primeiro emprego.	10TGP e 11TGP	Os objetivos propostos foram cumpridos.	Nada a registar.	Marta Raimundo e Qualifica
18 de março	Dia da francofonia	Definir francofonia; Identificar países francófonos; Adquirir conhecimentos sobre os Camarões; Sensibilizar para a importância da língua francesa no mundo.	3.º CEB		A atividade não se realizou dado o Futebol Clube do Porto não ter respondido ao convite feito a Mangala para se deslocar a nossa escola para falar sobre si e do seu país à comunidade escolar .	Fernanda Silva
13 de março	Oficina da televisão (Museu dos Transportes e Comunicações)	Desenvolver técnicas de tradução.	10CT3	Desenvolvimento de técnicas de comunicação.	Nada a registar.	Helena Vital

Projetos

CiIL

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Ao longo do 2.º período	Projeto CiIL- Durante o 2.º período, envolvendo 20 alunos do 1.º ano, em horário letivo, fora da sala de aula, em pequeno grupo/ individualmente, com periodicidade diária baseado em: ferramenta em ambiente virtual (<i>software Graphogame</i> Português Alicerce - Sucena, Cruz e Viana, 2014) e instrumentos em ambiente real (produzidos pela equipa CiIL).	Promover o sucesso educativo; Identificar precocemente alunos que apresentam comprometimento nas competências alicerce de leitura; Intervir antecipadamente e com instrumentos especializados e inovadores; Monitorizar a prática avaliando o impacto da intervenção nas dificuldades da aprendizagem da leitura e refletindo sobre os resultados obtidos.	1Abp (7 alunos, 1 foi transferido), 1Bbp (10 alunos) e 1Ac (3 alunos, 1 já atingiu bom desempenho ao nível das competências leitoras)	Acompanhamento dos alunos desde o início da sua escolaridade, atuando diretamente ao nível da prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura e fomentando competências associadas ao sucesso; Apoio educativo especializado proporcionado desde o 1.º período aos alunos do 1.º ano sempre que apresentem comprometimento nas competências alicerce de leitura, registando-se expressivo envolvimento nas atividades de que são alvo.	Nada a registar.	Julieta Teixeira (AECM) e Ana Afonso (CMP)
Ao longo do 2.º período	Projeto CiIL Educação Pré-escolar	Divulgação e motivação para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; Desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura.	Crianças de 5 anos das S1c, S2c, S3c, S1bp e S2bp	O desenvolvimento das competências alicerce ao nível da aprendizagem da leitura; O elevado interesse e envolvimento demonstrado pelos alunos nas sessões e seus conteúdos.	Nada a registar.	CiIL- Técnica Superior Ana Afonso-

BECRE

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura	Promoção do gosto pela leitura e o conhecimento de autores diversificados.	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º CEB	O primeiro ciclo aderiu pela primeira vez a esta iniciativa.	Os alunos não aderem a esta iniciativa por falta de tempo. Assim, seria de considerar que a primeira fase testasse conhecimentos sobre uma obra de leitura obrigatória em português.	Fernanda Silva e Isabel Torres
Ao longo do segundo período.	Literacia da Informação: sessões de trabalho sobre como fazer uma pesquisa, como avaliar páginas da <i>Internet</i> , como fazer e apresentar um trabalho escolar.	Aplicar o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar	Turmas de 9.º ano	Articulação da biblioteca com o currículo; Perceção da biblioteca como espaço complementar de aprendizagens transversais.	Os departamentos curriculares deveriam ser sensibilizados para a colaboração com a biblioteca.	Fernanda Silva, Paula Costa e Joana Cirne.
Fevereiro 2018	Ação sobre <i>Internet Segura, Hands on.</i>	Explicar questões relacionadas com a configuração de uma rede .	Turmas de 8.º ano da EBIL	Os alunos tiveram acesso a meios disponibilizados pela faculdade que lhes permitiram ter acesso a simulações controladas.	Esta ação implicava pré-requisitos que os nossos alunos não possuíam. Trata-se de uma ação destinada a alunos do ensino secundário.	Professor Doutor Jorge Leite, Augusto Sousa e Fernanda Silva .
5 e 9 de março	Semana da leitura, feira do livro	Promover a leitura recreativa	1.º CEB	Entusiasmo e empenho da escola na dinamização da atividade.	Embora se trate de uma iniciativa recomendada pela RBE, seria desejável que os autores convidados tivessem melhor conhecimento sobre como explorar as suas obras em função do leitor, e não do interesse próprio de divulgação/	Fernanda Silva e Ana Maria Magalhães

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
					venda.	
5 e 9 de março	Semana da leitura, Comemoração do Dia da Mulher com exposições de trabalhos sobre as primeiras feministas portuguesas, sobre a vida das mulheres do Douro Litoral e audição de canções alusivas ao tema.	Sensibilizar a comunidade escolar para a expansão dos direitos, preocupações com justiça social e construções culturais.	2.º e 3.º CEB	A escola tem a responsabilidade de contribuir para a mudança de mentalidades, apelando à ação em prol da igualdade entre homens e mulheres, denunciando toda e qualquer forma de violência exercida sobre as mesmas.	A comunidade escolar manifestou desinteresse e uma fraca adesão às iniciativas propostas. A exposição sobre as mulheres do Douro Litoral só esteve em exibição um dia.	Fernanda Silva e professores de EBIL
9 de março	Leituras na biblioteca.	Questionar a origem da distinção ancestral entre homens e mulheres.	Turmas de 9.º ano	Atualidade das leituras que pretendem promover mudanças nos padrões de comportamento socioculturais tendo em vista a erradicação de preconceitos, costumes e tradições assentes nos papéis estereotipados das mulheres.	O tema devia fazer parte do currículo de Educação para a Cidadania. Iniciativas isoladas não são proíficas.	Fernanda Silva e Luís Campos
5 e 9 de março	Leituras Surpresa na sala de aula.	Sensibilizar a comunidade escolar para a expansão dos direitos e preocupações com justiça social.	2.º e 3.º CEB	Divulgação de textos de António Gedeão, Cesário Verde, Florbela Espanca, Maria Velho da Costa, Lídia Falcon, Sophia Andresen, Natália Correia, Ana Luísa Amaral alusivos à Mulher.	Houve professores que não colaboraram nestas leituras e outros não procederam à avaliação da atividade.	Fernanda Silva e professores da EBIL
21 de março	Dia mundial da francofonia	Celebração da união de todos os que falam a língua francesa enquanto língua materna ou oficial e sensibilização para a escolha da língua francesa como opção no terceiro ciclo.	Turmas de 7.º ano de francês.	Atividade lúdica que promoveu a interação entre alunos e professores de francês, assim como o aprofundamento de aspetos culturais.	Nada a registar.	Fernanda Silva, Giuseppina Tagliavini e Sónia Mendes
19 e 20 de março	Plasticologia Marinha	Sensibilização dos alunos para a problemática do plástico nos oceanos e fornecimento de ferramentas para a minimização do seu impacto através da	2.º CEB da EBIL	Atualidade e pertinência do tema, para além da qualidade da formadora e material apresentado.	Os alunos não dominam regras de convivência social. Há um longo e perseverante trabalho a ser desenvolvido.	

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		alteração comportamental.				
23 de março	Projeto de Animação Comum (PAC)- "Teatro João e Guida" de Ilse Losa.	Promover o treino da leitura encenada como forma de expressão da criatividade individual.	2.º CEB	Motivação dos intervenientes diretos na preparação da peça na elaboração, tanto dos cenários, adereços como da composição das canções.	Necessidade de orientação relativamente a questões técnicas teatrais, ausência de espaço recatado para o desempenho da peça.	Fernanda Silva e Carlos Santos
Ao longo do segundo período	Horas do conto	Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos e, ao mesmo tempo, exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade a nível linguístico e da expressão plástica.	Educação Pré-escolar e 1.º CEB da EB Bom Pastor	Qualidade das inferências, da participação ordenada em geral.	Nada a registar.	Fernanda Silva
Ao longo do segundo período.	Atualização do blogue da biblioteca	Divulgar atividades da biblioteca, textos e obras de arte com o objetivo de promover o alargamento de conhecimentos.	Comunidade educativa	Interesse dos colaboradores.	Nada a registar.	Fernanda Silva e Luís Campos
Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais	1.º 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário.	Empenho e participação, este ano letivo, alargada ao 1.º e 2.º CEB.	As alterações no Regulamento da responsabilidade do PNL patrocinarão algum desconforto por tardarem na sua divulgação e condicionaram a preparação dos alunos para a prova de seleção.	Ângela Tavares; Helga Bento; Lurdes Bessa; Paulo Cortez; Ana Revez; Isabel Neto; Laurinda Silva.
Ao longo do ano letivo	"Concurso Miúdos a votos" na EB Constituição.	Eleger os livros preferidos das crianças e jovens portugueses.	2Ac	Empenho dos alunos na seleção dos livros preferidos.		Maria Ângela Tavares; Cristina Teixeira
Ao longo do ano letivo	Projeto de Animação Comum (PAC): Ilse Losa.	Promover o estudo da obra de Ilse Losa: leituras em voz alta.	Comunidade Escolar	Material organizado pelo Serviço de apoio às Bibliotecas	Participação escassa dos docentes e alunos, no	SABE; Maria Ângela

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
				Escolares (SABE) da Biblioteca Municipal Almeida Garrett para apoio ao estudo de Ilse Losa e sua obra; palestras por especialistas convidados.	âmbito deste Projeto	Tavares; Cristina Teixeira e Ana Rodrigues
Ao longo do ano letivo	Aprender com a biblioteca Referencial de aprendizagens: Literacia da informação	Pesquisar informação; validar páginas web; indicar referências bibliográficas.	10TAS; 12TAS; 8D	Articulação entre a biblioteca e algumas áreas disciplinares, no apoio ao currículo.	Interesse dos docentes das diversas áreas disciplinares em desenvolver trabalho colaborativo com a biblioteca.	Maria Ângela Tavares; Umbelina Lima; José Miguel Mesquita e Albino Ramos
Ao longo do ano letivo	Atualização do blogue, páginas web e Expositores da biblioteca	Divulgação de Concursos e outras atividades promovidas pela Biblioteca, pelo Agrupamento e/ou Entidades diversas.	Comunidade Educativa	Partilha de informação pelos utilizadores na web, replicando a divulgação promovida pela BE/CRE.	Melhorar a participação dos utilizadores.	Maria Ângela Tavares
Ao longo do ano letivo	Educação Literária: Hora do Conto na EBS Carolina Michaëlis.	Dinamizar a leitura de obras propostas para a Educação Literária.	1.º CEB	Interesse manifestado pelos alunos nas atividades propostas.	Nada a registar.	Ana Rodrigues
fevereiro e março	"Concurso Faça lá um Poema"	Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita de poesia.	Alunos de 12.º ano	Atribuição do 3.º Prémio e leitura do poema no CCB.	Participação escassa dos alunos	Maria Ângela Tavares e Maria João Moura
21 de fevereiro	Dia Internacional da Língua Materna: Hora do conto.	Promover a leitura de obras de autores portugueses: José Saramago e Ilse Losa.	Comunidade Escolar	Interesse manifestado pelos alunos.		Maria Ângela Tavares
Semana da Leitura 5 a 9 de março	Exposição de cartazes sobre a Semana da Leitura.	Colaborar na divulgação da Semana da Leitura; Divulgação de trabalhos de alunos de Educação Visual.	8.º ano - Educação Visual	Criatividade na composição/criação dos cartazes.	Nada a registar.	José Sinde
Semana da Leitura 5 a 9 de março	"Viagem ao país da levitação": Espetáculo teatral (criação de <i>Costanza Givone</i> e <i>Rachel Caiano</i>)	Divulgar o livro de um autor português (Gonçalo M. Tavares) incluído no Plano Nacional de Leitura; assistir a um	1.º CEB	Disponibilidade manifestada pelo Grupo de Teatro Circolando na realização de várias sessões em todas as escolas do	Nada a registar.	Grupo de Teatro Circolando, Cristina

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		espetáculo, produzido a partir da adaptação da mesma obra para texto dramático; promover a divulgação do Teatro.		agrupamento com alunos de 1.º CEB.		Teixeira, Ester Nunes e Maria Ângela Tavares
6 de março	Encontro com a escritora Raquel Ramos	Promover a divulgação da obra de uma autora portuguesa; fomentar a leitura e o reconto.	1.º CEB (3.º e 4.º anos)	Disponibilização pela autora de guiões de estudo das obras em questão; Boa interação da escritora com os alunos.	Nada a registar.	Raquel Ramos e Maria Ângela Tavares
7 de março	"Na Quinta das cerejeiras": Hora do conto	Promover a divulgação da obra de Ilse Losa.	Educação Pré-escolar EB Constituição	Escuta atenta das crianças; curiosidade em conhecer a história.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
8 de março	Dia Internacional da Mulher	Promover a leitura de poemas, na Biblioteca, relacionados com o Dia Internacional da Mulher.	6Dc; 9Ac; 10SE; 10TAS	Colaboração de alunos e docentes na leitura de poemas em voz alta.	Nada a registar.	Ana Rodrigues
15 de março	Dia Mundial dos Direitos do Consumidor: Exposição de cartazes com divulgação dos direitos em questão	Divulgar os Direitos do Consumidor.	8Ac- Educação Tecnológica	Participação dos alunos na elaboração dos cartazes.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
15 de março	"A moda no tempo de Carolina Michaëlis": Exposição de cartazes com imagens sobre o tema proposto	Assinalar a data de nascimento de Carolina Michaëlis.	8Ac Educação Tecnológica	Participação dos alunos na elaboração dos cartazes.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
21 e 22 de março de 2018	Dia mundial da Poesia, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial da Água: distribuição de pequenos postais alusivos às datas assinaladas na biblioteca	Assinalar datas comemorativas; promover a poesia; promover a preservação dos recursos naturais.	Comunidade Escolar	Agrado com que as pessoas receberam o postal comemorativo.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
23 de março	Dia do Agrupamento: "Porto sentido (e lido)" - atividade de divulgação de poesia sobre a Cidade do Porto.	Promover a leitura de poemas.	Comunidade Escolar	Participação de elementos da Associação de Pais na leitura de alguns poemas.	A atividade não foi considerada na distribuição das turmas pela escola.	Ana Rodrigues, Maria João Moura, Celeste Almeida, e Maria Ângela Tavares

BIG BAND

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
13 de janeiro	Concerto de Reis realizado no auditório da Biblioteca Almeida Garrett.	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	Alunos das turmas: 5Bc, 7Bc, 7Cc, 8Ac, 8Di, 9Ac, 10CT3, 11CT1, 11CT2, 11CT3, 11LH1, 11SE, 12CT2= 26 alunos	Atitude exemplar da Big Band e elevada qualidade do trabalho apresentado; Muito público presente.; Excelente <i>feedback</i> da equipa técnica do auditório Almeida Garrett; Colaboração de vários professores, pais e funcionários que ajudaram em termos de logística e da Direção; A cedência do auditório pela CMP.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Grupo de Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes. Colaboração das Professoras Fernanda Costa, Celeste Almeida, Maria João Moura, Ana Lereno e do Grupo de Pais que transportaram instrumentos e os alunos do Coro.
Todas as sextas-feiras do 2.º Período	Ensaio da orquestra – sextas-feiras: 1h30min semanais	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento/complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	Alunos das turmas: 5Bc, 7Bc, 7Cc, 8Ac, 8Di, 9Ac, 9Bc, 10CT3, 11CT1, 11CT2, 11CT3, 11LH1, 11SE, 12CT2, 12SE= 28 alunos	Atitude exemplar do grupo, de enorme sentido de responsabilidade, designadamente assiduidade, comportamento e empenho.	Não houve.	Rosário Fernandes e Amélia Cardoso/Grupo de Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes
23 de março	Atuação da <i>Big Band</i> , a convite da equipa coordenadora do Sarau Literário no Dia do Agrupamento	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento/complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas	Alunos das turmas 7Bc, 7Cc, 9Ac, 9Bc, 10CT3, 11CT1, 11CT2, 11LH1, 12CT2= 25 alunos	Oportunidade de divulgar o trabalho realizado pelos alunos da orquestra ao público habitual dos saraus realizados pelo	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Grupo de Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		comemorativas do agrupamento.		Grupo Disciplinar de Português		
23 de fevereiro, 9 de março e 23 de março	<i> Casting: </i> Na escola sede; na EB Constituição e Final na escola sede no Dia do Agrupamento	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento/complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver novos alunos com capacidades musicais na atividade da Big Band; fortalecer laços de amizade entre alunos das várias escolas do agrupamento.	5Bc, 7Bc, 7Cc, 8Ac, 8Di, 9Ac, 9Bc, 10CT3, 11CT1, 11CT2, 11CT3, 11LH1, 11SE, 12CT2, 12SE= 28 alunos	Oportunidade de divulgar o trabalho realizado pelos alunos da orquestra à comunidade e de apresentar a <i>Big Band</i> como um projeto inclusivo; Estreita colaboração com a Direção e com as coordenadoras de estabelecimento do agrupamento; N.º elevado de alunos participantes; Colaboração de vários professores que ajudaram em termos de logística.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Grupo de Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes

PES

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
8 de janeiro	<i>Workshop</i> de esclarecimento sobre o Tráfico de Seres Humanos (TSH)	Alertar para: o problema crescente do TSH, os métodos utilizados pelos traficantes, o perigo das redes sociais; os jovens constituem 20% das vítimas, a maioria são mulheres traficadas para fins de exploração sexual e prostituição;	2 Turmas de Psicologia B e 11CT1	O tema da sessão foi do agrado dos alunos alertando-os para uma realidade que julgavam bastante distante	Nada a registar	Maria Conceição Campelo ; Movimento Democrático de Mulheres (MDM); Irene Enes e

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		informar sobre os números desta realidade no mundo e em Portugal; conhecer os indicadores da pessoa vítima de TSH e saber como agir.		deles. Houve alunos a partilhar situações reais de proximidade.		Laurinda
8 de janeiro	Workshop de esclarecimento sobre o Tráfico de Seres Humanos (TSH)	Alertar para: o problema crescente do TSH, os métodos utilizados pelos traficantes, o perigo das redes sociais; os jovens constituem 20% das vítimas, a maioria são mulheres traficadas para fins de exploração sexual e prostituição; informar sobre os números desta realidade no mundo e em Portugal; conhecer os indicadores da pessoa vítima de TSH e saber como agir.	2 Turmas de Psicologia B e 11CT1	O tema da sessão foi do agrado dos alunos e alertou-os para uma realidade que julgavam bastante distante deles. Houve alunos a partilhar situações reais de proximidade.	Nada a registar.	PES e Movimento Democrático de Mulheres (MDM); Irene Enes e Laurinda
17 de janeiro	Workshop " Como lidar com a Ansiedade"	Desenvolver a capacidade de identificar, expressar e lidar com os sentimentos de medo e ansiedade.	Turmas de 12.º ano de Psicologia e Sociologia	O tema foi da escolha dos alunos; Aprendizagem de estratégias de como prevenir e lidar com a ansiedade.	Tempo escasso de debate. Necessidade de fazer um diagnóstico da situação na comunidade educativa.	Maria Conceição Campelo e Patrícia Alves; Enfermeira Especialista em Saúde Mental e Psiquiatria da UCC da Boavista
30 janeiro a 6 fevereiro	Projeto "Protege-te!" - monitorização na aplicação dos questionários da APCC sobre os perigos do Sol	Avaliar em que medida as sessões decorridas no ano letivo anterior tiveram efeitos na modificação do comportamento dos alunos relativamente à exposição solar; Prevenir todos os tipos de cancro de pele.	Alunos das turmas: 4Bbp, 4Ac, 6Ac, 8Ac, 9Ac, 11CT1, 12CT1 e 12CT3	Avaliar a mudança de comportamentos nos alunos relativamente à exposição solar; Lembrar aos alunos os cuidados a ter com o sol.	Dificuldade na monitorização da aplicação do questionário de <i>follow-up</i> a 238 alunos.	Maria Conceição Campelo; Associação Portuguesa de Cancro Cutâneo (APCC) e CMP - Departamento Municipal de Educação - Divisão Municipal de Gestão Escolar
janeiro e	PNSO - Programa Nacional de Saúde	Preenchimento dos mapas do PNSO	Turmas do 4.º ano das EB	Promoção da saúde	Dificuldades na	PES; Alexandra

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
fevereiro	Oral - monitorização no preenchimento dos mapas em Excel com os dados biográficos dos alunos	para os alunos nascidos em 2004, 2007 e 2010.	Bom Pastor e Constituição e 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos da EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	oral; Emissão de cheque dentista	monitorização, nomeadamente da entrega atempada dos mapas preenchidos pelos DT.	Queirós - Higienista Oral
9 fevereiro	2 Sessões de esclarecimento sobre Higiene oral	Promover a saúde oral; prevenir as cáries, informar sobre a utilidade e o uso dos cheques dentista .	Turmas dos 5.º e 8.º anos da EB Irene Lisboa	Esclarecimento aos alunos sobre o PNSO e a higiene oral.	Nada a registar.	PES; Alexandra Queirós - Higienista Oral
15 de fevereiro	Celebração do Dia dos Namorados	Atividade "CORAÇÃO SAUDÁVEL E FELIZ" - Correio de São Valentim; exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.	Comunidade escolar; alunos de todos os ciclos	Envolvimento dos alunos; entusiasmo com o correio de São Valentim.	Necessidade de envolver mais os professores.	PES; Rosário Cardoso e Ana Julieta
15 de fevereiro	Workshop sobre o tema do <i>Cyberbullying</i> / violência virtual	Alertar para os perigos das redes sociais, da Internet e do telemóvel (Instagram); prevenir comportamentos indesejados; saber como agir numa situação destas; consequências no comportamento escolar (deficit de atenção, falta de concentração e desmotivação para os estudos).	Turmas 6Dc e 8DC	Envolvimento dos alunos no tema; identificação das vítimas, dos agressores e dos espectadores; Conscientização da problemática e dos efeitos nefastos da mesma.	Necessidade de se trabalhar mais este assunto na turma.	PES ; Escola Segura/Agentes da PSP, Teresa Cubal, Paula Costa e Irene Guimarães
15 de fevereiro	Sessão de esclarecimento sobre "Violência no Namoro"	Promover relações saudáveis; Reconhecer sinais de alerta; Prevenir comportamentos de risco; saber como agir numa situação de maus tratos.	Turma 6Ac e 6Dc	Esclarecer os alunos sobre as formas de denunciar estas situações	Nada a registar.	PES e Escola Segura/Agentes da PSP e José Azevedo
7 e 9 março	Sessões de esclarecimento sobre Higiene oral	Promover a saúde oral; prevenir as cáries, informar sobre a utilidade e o uso dos cheques dentista.	Turmas 5Ac e 5Bc; 8Ac e 8Cc	Esclarecimento aos alunos sobre o PNSO e a higiene oral.	Nada a registar.	Maria Conceição Campelo; Alexandra Queirós - Higienista Oral

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
13 e 20 março	Sessões de esclarecimento sobre Higiene oral	Promover a saúde oral; prevenir as cáries, informar sobre a utilidade e o uso dos cheques dentista.	1.º CEB - EB Bom Pastor e Constituição	Esclarecimento aos alunos sobre o PNSO e a higiene oral.	Nada a registar.	Maria Conceição Campelo; Alexandra Queirós - Higienista Oral
fevereiro e março	Sessões de esclarecimento sobre sexualidade na adolescência	Melhorar relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Reduzir possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST); Tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde – educação sexual.	Turmas de 10.º ano	Diagnóstico de necessidades; Apresentação clara e pertinente; Envolvimento dos alunos.	Tempo escasso de debate. Necessidade de trabalhar com os alunos especificidades do tema.	PES e alunos do ICBAS do Mestrado Integrado em Medicina
2.º período	12 sessões - Ed. Cidadania- Apresentação e debate dos seguintes temas: comunicação oral e escrita, escuta ativa, ruídos na comunicação, respeito pelo outro, violência no namoro, <i>bullying</i> , <i>cyberbullying</i> , sexo, género, identidade de género, orientação sexual e gravidez na adolescência.	Promover relações saudáveis; Reconhecer sinais de alerta; prevenir comportamentos de risco; saber como agir numa situação de maus tratos, melhorar relacionamentos, reduzir possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde...	Turma 8Ac- 19 alunos	Os temas foram do agrado dos alunos o que levou ao envolvimento dos mesmos em debates muito interessantes; Consciencialização das diversas problemáticas para uma possível mudança de atitude.	Nada a registar.	Equipa do PES, Cristina Gonçalves, Equipa do Projeto Nacional de Educação Pelos Pares.

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
8 de fevereiro	" O Teatro vem à Escola..." Duração: 3 horas	Despertar o gosto pelas artes e pelo espetáculo; Desenvolver a educação para os valores, através da dinamização de atividades que motivem para a aprendizagem; Consciencializar para a resolução não violenta de conflitos; Promover a reflexão sobre o impacto destrutivo dos atos de violência; Encorajar os alunos a participarem ativamente na supervisão e denúncia de comportamentos violentos.	Turmas 7Ai, 7Bi, 7Ci, 7ºDi, 7Ac, 7Bc, 7Cc, 9Ai, 9Bi e 9ci	O interesse e a atenção demonstradas pelos alunos; A reflexão que a temática dos espetáculos proporcionou.	Nada a registar.	Ana Alves e Irene Enes

Atividades não Realizadas

C A	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
CSH16		Dia da Terra				Não se realizou pois o DIA DA TERRA vai ter lugar em maio.	
CSH13		Visita a uma sinagoga e a uma igreja católica				A V.E. vai realizar-se no 3.º período pois o tema "Diversidade Cultural" está, a ser lecionado neste momento.	
PRE35		Participação no Projeto "Heróis da Fruta" - participação no projeto com a execução de registos individuais de consumo diário de fruta, por parte dos alunos; Construção e edição do Hino Heróis da Fruta 2018				Nenhum grupo de JI abraçou este projeto.	