



# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019**

## **Relatório de Execução do 2.º período**

## Índice

Introdução.....	3
Atividades transversais ao Agrupamento .....	5
Departamento da Educação Pré-escolar .....	6
Departamento 1.º Ciclo .....	17
Departamento de Ciências Experimentais .....	22
Departamento de Matemática e Informática .....	32
Departamento de Expressões .....	33
Departamento de Línguas .....	36
Departamento de Ciências Sociais e Humanas .....	43
Bibliotecas Escolares .....	45
Projetos .....	51
Clube CarMic.....	51
Escola Associada da UNESCO.....	53
Projeto Educação para a Saúde .....	54
Innovation Challenge.....	56

## Introdução

Terminado o 2.º período, cumpre proceder ao relatório de execução das atividades e Projetos constantes no PAA18/19.

Quanto às atividades realizadas, apenas um reduzido número não estava previsto no PAA dado que foram propostas depois da aprovação do mesmo.

Verificamos que os objetivos foram atingidos e que a participação dos alunos foi empenhada e entusiasta, em todos os ciclos e anos de escolaridade, desde o Pré-escolar até ao Secundário.

No que concerne aos Projetos, é importante ter em conta o facto de alguns deles não constarem do relatório de execução, uma vez que se prolongam ao longo de todo o ano letivo e só se justifica fazer a sua avaliação no relatório final.

Das realizações com um impacto transversal a toda a comunidade escolar, neste 2.º período, salientamos o Dia do Agrupamento, cujo objetivo principal é o de criar um espírito de pertença à comunidade escolar, através do intercâmbio entre os/as alunos/alunas de todos os estabelecimentos do Agrupamento e realçando a colaboração de Pais/Encarregados de Educação nas atividades realizadas.

Finalmente, salientamos também uma série de visitas de estudo, em vários Departamentos, que contribuíram para um alargamento das atividades curriculares.

Deste balanço, podemos dizer que o resultado da concretização do PAA no 2.º período é claramente positivo.

As atividades/projetos programadas por cada departamento ou equipa, para implementar nas diferentes escolas do Agrupamento, abrangem os diversos intervenientes e parceiros da Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis e encontram-se numeradas e organizadas por período na tabela seguinte:

**AE** – Atividades transversais ao AECM

**PRE** - Atividades do Departamento da Educação Pré-Escolar

**1C** - Atividades do Departamento do 1.º Ciclo

**EXP** – Atividades do Departamento de Expressões

**C EXP** – Atividades do Departamento de Ciências Experimentais

**CSH** - Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

**L** - Atividades do Departamento de Línguas

**MI** - Atividades do Departamento de Matemática/ Informática

**BECRE** - Atividades das Bibliotecas

**SPO** – Atividades promovidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação

**BB** – Atividades da BigBand Carolina Michaëlis

**CT** – Atividades do Clube de Teatro

**PES** – Atividades promovidas pelo Projeto Educação para a Saúde

**Eco-E**–Atividades do Projeto Eco-Escolas

**ERASMUS+** - Atividades promovidas pelos projetos ERASMUS+

**UNESCO** –Atividades promovidas pelo programa Escola Associada UNESCO

## Atividades transversais ao Agrupamento

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
05/abr	Intercâmbio entre as escolas do AECM, confraternização entre alunos de diferentes faixas etárias. - Tertúlia: "Poesia no feminino". - <i>Workshops</i> variados. - Diversas atividades desportivas. - Jogos didáticos. - Biofeira: exposição venda de produtos de artesanato, biológicos e alimentares.	Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar. Promover o intercâmbio entre as escolas do Agrupamento e a capacidade empreendedora dos alunos. Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento. Estimular nos discentes o respeito pela diferença. Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do agrupamento.	Todos os alunos do AECM	O interesse e a participação de toda a comunidade escolar.		Equipa de projetos do AECM Coordenadoras das escolas do Agrupamento Docentes das várias secções especializadas Associação de Pais da EBS Carolina Michaëlis IEFP Hospital Veterinário Montenegro

## Departamento da Educação Pré-escolar

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
04/ jan	“Vamos cantar as Janeiras...” Vivência do Dia de Reis/Cantar as “Janeiras” pelas salas de atividade e de aula da nossa escola; história dos Reis Magos; confeção de Coroas de Reis; articulação com o 1.º CEB.	Recolher e aprender “Cantares de Reis”; preservar tradições; explorar diferentes sons e ritmos. Sensibilizar para a partilha.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Pesquisas efetuadas; vivência e interiorização de hábitos e costumes relacionados com as tradições; desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação; desenvolvimento da criatividade; adesão das crianças e comunidade educativa; convívio; partilha com a comunidade escolar; viver outros tempos; articulação conseguida com o 1.º CEB.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes e Isabel Barreiras Remédios Costa -Jl da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- Jl da EB Bom Pastor
09/jan	Encontro/visita da escritora Ana Damião para divulgação da sua obra" O crocodilo que quer um amigo para abraçar".	Desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros; criar e manter o hábito e o prazer da leitura; promover o contacto direto entre o ouvinte e o Autor.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos)	Interesse demonstrado pela presença da escritora e pela sua obra; gosto pelas atividades propostas no decorrer da pós-narração da obra, nas diversas áreas de conteúdo.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa -Jl da EB Constituição; escritora Ana Damião.
10/jan	Visita de estudo à Estação Litoral da Aguda (ELA)	Promover o conhecimento da biodiversidade marinha.	Jl da EB Constituição S1c, S2c e S3c (70 alunos)	Sensibilização para a proteção dos mares e da vida marinha.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras, e Remédios Costa -Jl da EB Constituição, Estação litoral da Aguda

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
11/jan	Visita de estudo à Estação Litoral da Aguda (ELA)	Promover o conhecimento da biodiversidade marinha.	Jl da EB Bom Pastor S1bp e S2bp (50 alunos)	Sensibilização para a proteção dos mares e da vida marinha.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Lurdes Mesquita e Florinda Barbosa - Jl da EB Bom Pastor, estação litoral da Aguda
Ao longo dos meses de janeiro, fevereiro e março	“Inverno divertido”- Exploração do Inverno/Confeção, prova de doces de Inverno; atividades de exploração das principais características do Inverno	Reconhecer a Estação e a importância do Solstício de Inverno; viver adequadamente esta Estação do ano; explorar através dos 5 sentidos.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Foram realizadas com êxito e agrado de todos as atividades de exploração do Inverno, nas diversas áreas de conteúdo; Interiorização das diferenças tanto climáticas como de vestuário no inverno; vivência de novas formas de conhecimento, através de experiências diversificadas; enriquecimento das aprendizagens, através dos sentidos.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Flora Trindade, Isabel Barreiras Remédios Costa -Jl da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- Jl da EB Bom Pastor
Ao longo do 2.º período	Porto de Apoio à Família- Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico- pedagógico	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Responder às necessidades das famílias. Privilegiar o brincar não descurando a sua segurança e bem-estar; proporcionar um serviço de refeição adequado e devidamente acompanhado; garantir nos períodos de interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras, Flora Trindade e Remédios Costa -Jl da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- Jl da EB Bom Pastor; Assistentes técnicas e operacionais da CMP
Ao longo do	Projeto “Crescer com a música”	Proporcionar atividades de	Jl da EB Constituição	Aumento da capacidade de	Nada a registar	Professor Pedro Matos

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
2.º período	-Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão Musical	Expressão Musical executadas em tempo não letivo.	e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	concentração; aprendizagens no domínio da expressão musical.		
Ao longo do 2.º período	Enriquecimento curricular no domínio da educação física - Atividade de Expressão Física e Motora	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor; promover o desenvolvimento global da criança; dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente; desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.	JI da EB Constituição e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Aumento das capacidades físicas e motoras dos alunos.	Nada a registar	Professora Ana Rita Cavadas e Professor Manuel Conceição
Ao longo do 2.º período	Enriquecimento curricular no domínio da educação física - Projeto "Judo Transforma..."	Promover a obediência aos princípios do Judo como desporto de carácter formativo, num equilíbrio entre o exercício da mente e do corpo; explorar uma modalidade olímpica desde 1972 e recomendado pela UNESCO como um dos desportos mais adequados para crianças e adolescentes.	JI da EB Constituição e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Permitiu a promoção de um conjunto de ações que criaram oportunidades de valorização pessoal; a promoção do desenvolvimento cívico.	Número reduzido de sessões. (7)	Professora Sofia e Virgílio.

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		Proporcionar atividades de Expressão Motora –(educação física) executadas em tempo não letivo.				
Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Crianças- Atividade Dança Educativa	Promover atividades de descoberta e conhecimento do corpo, saber “falar” com ele de uma forma singular, verdadeira e criativa; promover atividades de reencontro com o corpo no espaço próprio e no espaço partilhável, através de um trabalho de busca e descoberta do movimento de cada um e a descoberta do outro.	JI da EB Constituição S1c e S3c (45 alunos)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças; promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Flora Trindade e Remédios Cota- JI da EB Constituição; Academia de Bailado PirminTrekü; CMP
Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Crianças- Atividade - Oficina Experimental de Escultura- "123, Barro"	Proporcionar às crianças novas técnicas de moldagem de barro e pintura; fortalecer a troca de ideias ente os alunos; alunos e professora/formadores; desenvolver a capacidade criativa: imaginar/moldar/concretizar; contribuir para ampliar e aperfeiçoar os conhecimentos artísticos.	JI da EB Constituição S2c (25 alunos)	Interesse e participação nas atividades realizadas. Conjunto de atividades que permitiram proporcionar às crianças uma abordagem a novas técnicas de moldagem de barro e pintura; fortalecimento da troca de saberes.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Isabel Barreiras- JI da EB Constituição; Gelimar Da Silva Trillo (canteiro d'imagens); CMP
Ao longo do	Programa Porto de Crianças -	Estimular o	JI da EB Bom Pastor	Oportunidade de vivenciar as	Nada a registar	Educadora de Infância

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
2.º período	Atividade- Despertar Artístico	autoconhecimento, o autocontrolo e a autoestima; estimular a capacidade de atenção, concentração e memória.	S1bp (20 alunos)	práticas teatrais.		Florinda Barbosa - JI da EB Bom Pastor; Balle teatro; CMP
Ao longo do 2.º período	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia e APP.- "Cresce e Aparece "	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece" - Oferta CMP	JI da EB Constituição e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Oportunidade de integração deste projeto nas práticas letivas. Promoção/reflexão acerca da igualdade de género.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição; Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor; elementos dinamizadores de "A Cidade das Profissões" e CMP
De 11 a 14/fev	"Partilha de afetos" - Exploração de poesias e histórias; elaboração de uma carta/ cartão a um amigo; exploração de canções sobre a amizade; exploração de diferentes técnicas de expressão."	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos que os ligam aos outros; desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; promover as relações interpessoais.	JI da EB Constituição e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Reforço positivo sobre o valor e importância da amizade; envolvimento afetivo das crianças; fortalecimento afetivo entre as crianças através das atividades de envolvimento comum; cooperação, ajuda e respeito pelo outro; partilha de afetos	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras, e Remédios Costa -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
14/fev	Projeto PES: - sessão sobre Higiene do Sono; atividades na	Promover a saúde das crianças que frequentam os	JI da EB Constituição e JI da EB Bom	A importância do sono na vida do ser humano; criação de	Nada a registar	Equipa PES; Equipa ACeS Porto Ocidental;

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto.	jardins-de-infância e escolas do agrupamento.	Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	hábitos e rotinas saudáveis desde a infância; a importância da saúde oral e do desenvolvimento de boas práticas para obtenção da mesma.- conhecimento e contacto direto com os instrumentos utilizados pelos médicos dentistas, com desmistificação da ida ao médico dentista.		Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto.
De 25 de fevereiro a 1 de março	“Viva o Carnaval! Fantasia, Magia e Alegria!”- Vivência do Carnaval/O Desfile de Carnaval pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1.º CEB; confecção de máscaras e fantasias de Carnaval; explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário; fomentar o convívio burlesco e a brincadeira; promover o contacto com diferentes técnicas de expressão plástica; facultar a vivência de experiências diversificadas; desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Exploração do tema "Cinema", em articulação com o mesmo tema do programa "Porto de Crianças"; dar a conhecer o mundo do cinema, adereços, cenografia, maquilhagem; criatividade de professores e comunidade educativa no desfile temático alusivo ao tema e a importância da reutilização de materiais; demonstração de competências adquiridas em situações novas; trabalhar em grupo; adesão das crianças e comunidade educativa. Convívio	Nada a registar	Educadoras de Infância: Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios Costa -Jl da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- Jl da EB Bom Pastor; professores e alunos do 1.º ciclo; encarregados e educação.
De 05 a 09/mar	“Viajando pelos livros...” - Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia;	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura; sensibilizar para a importância da poesia;	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c	Compreensão da importância do livro e do prazer da leitura; valorização do momento Hora	Nada a registar	Educadoras de Infância: Flora Trindade, Isabel

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	Leitura Recreativa de Livros de Poesia; elaboração de uma história para crianças com colaboração dos encarregados de educação.	desenvolver o espírito de pesquisa; promover o contacto direto entre o ouvinte e o Autor; promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura; realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar.	(70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	do Conto na Biblioteca - exploração da obra "O País das pessoas de pernas para o ar", de Manuel António Pina, dinamizada pela professora bibliotecária Ângela Tavares; participação e envolvimento da família em momentos de Hora do Conto, através do desafio lançado para contarem e recontarem histórias ou poesias na escola, aos seus educandos; desenvolvimento da criatividade, da capacidade de expressão e comunicação; descoberta do sentido estético da língua materna, sensibilizando para a importância da poesia; participação e envolvimento da família no desafio lançado para construção de uma história no placard colocado na entrada da escola; partilha de momentos de leitura poética, com alunos do 1.º ciclo.		Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição; professora bibliotecária Ângela Tavares Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
	Projeto Paranhos Sorridente	Promover a educação para a Saúde Oral.	JI da EB Bom Pastor S1bp e S2bp (50 alunos)	A importância de uma alimentação saudável associada à higiene oral.		Educadoras de Infância: Lurdes Mesquita e Florinda Barbosa - JI da EB

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
						Bom Pastor e a Junta de Freguesia de Paranhos
19/mar	“Ser Pai é...”- Elaboração do presente para o Pai executada anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas - construção de frases sobre o que é ser Pai e o seu papel.	Fomentar a relação Escola – Família; realçar a importância da família e o papel da figura do pai; fomentar o amor pais-filhos.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Reforço positivo da relação Escola – Família; participação ativa dos Pais na construção do painel coletivo sobre o que é ser Pai e o seu papel; exploração interessada de histórias e canções alusivas ao tema; elaboração ativa e interessada da prenda par o Dia do Pai.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios Costa -Jl da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- Jl da EB Bom Pastor
21/mar	"Primavera colorida..." - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/Paleta de cores -Festa da flor; plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância; animação de contos alusivos à Primavera.	Sensibilizar para a importância da árvore / floresta no equilíbrio eco ambiental e sua preservação; explorar e viver experiências sobre as características da primavera; sensibilizar/responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços; promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	A colaboração da família na oferta de terra, vasos em material reciclado, sementes, plantas que germinaram nas diferentes salas do Jl. Estas mesmas plantas foram posteriormente colocadas em venda na Feirinha das Plantas - Festa da Flor, em articulação com o 1.º ciclo; colaboração da comunidade educativa na compra e venda das mesmas; convívio entre todos; o respeito pela natureza; conhecimento da germinação e crescimento das plantas.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios Costa -Jl da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- Jl da EB Bom Pastor
27/mar	“Vamos ao teatro...” Vivência do Dia Mundial do teatro; Atividades de promoção da expressão dramática -	Fomentar o gosto pela arte dramática.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e	Proporcionar a interação e vivência de experiências na área da expressão dramática ao viverem a	Impossibilidade de deslocação a um teatro, por falta de meios.	Educadoras de Infância: Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspectos positivos	Aspectos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	dramatização, por parte das educadoras, de uma composição dramática com mistura de histórias de Walt Disney; elaboração de adereços para as personagens; exercício dramático "O Segredo"		S2bp (45 alunos)	dramatização. Partilha da atividade pelos 3 grupos de pré-escolar.		Costa -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
05/abr	"Dia do Agrupamento/ Cooperação entre as escolas do Agrupamento - atividades de intercâmbio entre escolas e níveis de ensino. "	Promover o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino; partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa	JI da EB Constituição e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c ( 70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino; partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa; o envolvimento, a implicação e a alegria do envolvimento; interesse de todos pelas atividades realizadas, salientando-se a entoação dramatizada da canção "Olha a Água", por parte das turmas de Jardim de Infância e 1.º.ciclo, como forma de agradecimento pela vinda/ presença das turmas visitantes; lanche convívio (bolo de chocolate e sumo).	Algumas das atividades realizadas e apresentadas deveriam ser planeadas mais de acordo com as faixas etárias a que se destinam.	Educadoras de Infância: Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
De 01 a 05/abr	"Festa da vida!"-Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelhoinho/ "Caça" aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos	Conhecer as tradições associadas à Páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de	JI da EB Constituição e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c ( 70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	O interesse lúdico da atividade "Caça aos ovos "" (trazidos pelas crianças); vivência das tradições da Páscoa e convívio entre as salas do JI		Educadoras de Infância: Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspectos positivos	Aspectos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	Jardins de Infância; entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; doces/sabores de Páscoa- Atividades de pastelaria.- Confeção de "Bolo da Páscoa".	observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber.		através de atividades variadas - histórias canções, poesias, pequenas dramatizações que desenvolveram conhecimentos; participação e envolvimento positivo na atividade de elaboração de presentes para a família (cestos e ovos de Páscoa); confeção de um bolo de chocolate; partilha de doces; desenvolvimento da imaginação e criatividade; boa colaboração e empenho com as famílias.		Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
Ao longo do 2.º período	Projeto Eco -escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; separação do lixo em cada sala de JI; criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	JI da EB Constituição e JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (50 alunos)	Estimulação da criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável. Proporcionar às crianças novas vivências.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Flora Trindade, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição; Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
Ao longo do 2.º período	Projeto Histórias da AJUDARIS 2018/Construção de duas histórias para o livro Histórias da AJUDARIS ` 19: "João quer ser bailarino" e "Sem lixo	Construção de histórias com os alunos, com o tema "17 objetivos de desenvolvimento Sustentável" participação na construção do livro Histórias	Alunos de 5 anos das S1c-JI da EB Constituição S2bp - JI da EB Bom Pastor	Construção interessada e pedagógica de histórias inéditas, com desenvolvimento da criatividade e imaginação dos alunos envolvidos.	Nada a registar	Educadoras de Infância: Ester Nunes - JI da EB Constituição; Lurdes Mesquita do JI da EB Bom Pastor;

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspectos positivos	Aspectos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	seremos felizes"	da AJUDARIS `19				Associação AJUDARIS.
Ao longo do 2.º período	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	Jl da EB Constituição - S1c (20 alunos)	O interesse dos alunos pelos excertos de obras musicais ouvidos e sua compreensão.	Nada a registar	Educadora de Infância: Ester Nunes -Jl da EB Constituição; Serviço Educativo da Casa da Música
Ao longo do 2.º período	Projeto CiiL	Divulgação e motivação para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura.	Alunos de 5 anos das S1c, S2c e S3c- Jl da EB Constituição e S1bp e S2bp - Jl da EB Bom Pastor	O desenvolvimento das competências ao nível da aprendizagem da leitura; o elevado interesse e envolvimento demonstrado pelos alunos nas sessões e seus conteúdos.	Nada a registar	Professora Celina Oliveira

## Departamento 1.º Ciclo

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
10/jan	Sexualidade e Afetos - 60 min.	Conhecer as diferenças físicas entre o seu corpo e o do outro; compreender os cuidados de higiene e segurança do seu corpo; sensibilizar os alunos para a importância de atitudes cordiais dentro e fora da esfera familiar; consciencializar para a partilha de sentimentos com base na confiança e na proximidade através do diálogo e de atitudes saudáveis.	3Ac - 25 alunos 4Ac - 20 alunos 4Bc - 22 alunos	Interesse e pertinência do tema abordado.	Nada a registar	Professoras Cristina Teixeira, Conceição Gomes e Lurdes Bessa
11 e 12/jan	Higiene do sono - 60 min.	Conhecer regras da higiene do sono.	1Ac - 24 alunos; 2Ac - 20 alunos; 1Abp - 18 alunos; 1Bbp - 18 alunos	Interesse e pertinência do assunto.	Nada a registar	Professores Graça Couto, Fernanda Rebelo, Martins e Leopoldo Bravo
18/fev	Visita ao Parque Biológico de Gaia	Observar os seres vivos do ambiente próximo: plantas e animais. Relacionar as características dos animais com o seu habitat. Aprender a identificar algumas espécies da fauna e da flora existentes na região.	1Ac - 24 alunos; 3Ac - 25 alunos 4Ac - 19 alunos; 4Bc - 22 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse ao longo de toda a visita, descobrindo, reconhecendo e identificando alguns animais seus conhecidos. Os alunos do 3.º e 4.º anos efetuaram registos fotográficos, e outros, relacionados com aspetos estudados/ou em estudo nas disciplinas de estudo do meio e educação para a cidadania. Foram feitas aprendizagens efetivas e muito significativas através de toda a informação sensorial obtida. O almoço ao ar livre mereceu especial agrado.		Professoras Graça Couto, Cristina Teixeira, Lurdes Bessa e Conceição Gomes
01/mar	Carnaval	Manter a tradição; desenvolver a	1.º Ciclo - 275	Esta é uma época de alegria, de	Nada a registar	Coordenadora do 4.º

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		criatividade; proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha; desenvolver a socialização.	alunos	brincadeiras e sobretudo de aprendizagens. Os alunos tiveram oportunidade de pintar, recortar, construir máscaras, decorar a sala, cantar canções alusivas com coreografias. No dia do desfile, fantasiaram-se a rigor. Houve muita adesão/colaboração das famílias no apoio prestado na confeção/aquisição de adereços para o desfile. Foi uma atividade muito apreciada por todos.		ano: Professora Lurdes Bessa
21/mar	Dia Mundial da Água, Dia da Floresta e Dia da Poesia	Promover o gosto pelo livro e pela leitura; desenvolver competências de leitura; sensibilizar para a importância da leitura.	1.º Ciclo - 275 alunos	A comunidade educativa aderiu fortemente à iniciativa Feirinha da Plantas; os alunos participaram nos preparativos e na venda das plantas, evidenciando entusiasmo; foram realizadas atividades variadas nas turmas, em função dos anos de escolaridade: leitura dramatizada de poemas, visionamento de imagens e de filmes, escrita de textos... a que os alunos aderiram, revelando empenho (os assuntos tratados estiveram relacionados com os dias em comemoração).	Nada a registar	Prof. Paulo Jorge Cortez e Associação de Pais
15/mar	Semana da leitura	Promover o gosto pelo livro e pela leitura; desenvolver competências de leitura; sensibilizar para a importância da leitura; desenvolver o sentido estético e artístico; reforçar a relação escola/meio; promover o	1.º Ciclo - 275 alunos	O intercâmbio entre turmas, entre as educadoras e os professores do 1.º ciclo e entre a família e a escola foi avaliado como muito positivo. O envolvimento dos pais e da	Nada a registar	Prof. Manuela Sousa (Coordenadora do 3.º ano)

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		contacto com livros de outras línguas (inglês).		professora da biblioteca no trabalho desenvolvido pelas diversas turmas motivou os alunos e fortaleceu a relação entre a escola e o seu meio. O contacto com os livros motivou para a leitura.		
18/mar	Visita de estudo ao ISEP	Promover o gosto pelo conhecimento científico; conhecer locais onde se "faz ciência".	3A e 4Abp- 42 alunos	Os alunos evidenciaram atitudes muito adequadas no desenvolvimento nas várias atividades implementadas: visita ao Museu e aos laboratórios e prática de atividade experimental.	Não há nada a registar.	Professoras Julieta Teixeira e Teresa Ribeiro
25/jan; 1,15 e 22/fev; 15/mar	JAP- A Comunidade	Promover a valorização do empreendedorismo dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens; estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	2Abp- 25 alunos	Os alunos revelaram-se atentos, interessados e muito participativos no decurso das sessões.	Nada a registar	Professora Rosa Silva
Ao longo do mês de fevereiro	As mosquinhas vão à escola (2h, semanalmente, à 4.ªfeira)	Proporcionar o contacto prático e técnico com a ciência com introdução de conceitos de genética e hereditariedade usando a mosca da fruta; desenvolver capacidades cognitivas e comportamentais dos alunos; proporcionar a possibilidade de apresentação de dúvidas e ideias; possibilitar o contacto com pessoas externas ao meio escolar.	4Bbp - 21 alunos	Os alunos envolveram-se adequadamente no desenvolvimento das várias atividades experimentais.		PTT Julieta Teixeira, cientistas do i3s e CMP - Porto de Crianças
04/abr	Bioblitz em Serralves	Dar a conhecer, numa perspetiva transversal, a Biodiversidade e a sua importância para o planeta e a nossa vida. Participar da descoberta e do reconhecimento da fauna e flora do Parque	2Ac - 3Ac - 4Ac - 4Bc - 88 alunos	Foi uma atividade vivida com entusiasmo e expectativa pelos alunos. Puderam desfrutar de um ambiente com ar menos poluído, fazer piquenique na natureza.	Nada a registar.	Professoras Fernanda Rebelo, Cristina Teixeira, Lurdes Bessa e Conceição Gomes.

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		de Serralves, de uma forma lúdica e participativa através de oficinas científicas e pedagógicas. Saída para o campo, jogos ao ar livre.		Observar plantas e animais ao vivo.		CMP Casa de Serralves
15, 22 e 29/feve 7 e 14/mar	JAP - A Família	Identificar o que é uma família. Reconhecer como uma família vive e trabalha para comprar o que necessita e deseja. Explicar a diferença entre necessidade e desejo. Identificar tarefas inerentes aos diferentes empregos. Identificar empregos. Interpretar símbolos de mapas. Reconhecer como os membros familiares dependem de várias entidades para satisfazer as suas necessidades e desejos. Descrever vários empregos. Reconhecer que as famílias usam dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos.	1Abp - 17 alunos	Participação ativa dos alunos. Pertinência dos assuntos abordados.	Nada a registar	Professora Palmira Martins
01/abr	Projeto bebe água do Porto	Incentivo ao consumo de água da torneira - sensibilização para a importância do consumo racional de água.	1Abp e 1Bbp - 36 alunos	Participação ativa dos alunos. Pertinência dos assuntos abordados.	Nada a registar	Professores Palmira Martins e Leopoldo Bravo
fevereiro a abril	Caça sons	Trabalhar a concentração através da escuta ativa; adquirir/ desenvolver mecanismos rítmicos de base; distinguir sons pelas suas características; aplicar as competências adquiridas numa peça livre; perceber e aplicar o potencial artístico das novas tecnologias.	3Abp - 20 alunos	Excelente participação dos alunos nas atividades desenvolvidas ao longo das cinco sessões.	Nada a registar	Professora Teresa Ribeiro
De 1 a 5/ abril	Caça ao Ovo "EasterEggHunt"	Desenvolver a criatividade; proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha; desenvolver a socialização; envolver as famílias nas atividades proporcionadas pela	Participaram as turmas do 3.º e 4.º anos, num total de 147 alunos.	Os alunos demonstraram muito empenho, interesse e entusiasmo em ambas as atividades.	Nada a registar	Prof. Eva Rothes

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		escola.				
De 1 a 5/ abril	Páscoa: Concurso de decoração de ovos da Páscoa "EasterEggsDecoratingContest"	Desenvolver a criatividade; proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha; desenvolver a socialização; envolver as famílias nas atividades proporcionadas pela escola.	Participaram quase todas as turmas do 1.º CEB, num total de 174 alunos.	Os alunos demonstraram muito empenho, interesse e entusiasmo em ambas as atividades.	Nada a registar	Responsável: Prof. Eva Rothes; Parceria com: Prof. Paula da Expressão Plástica (AEC); Com a colaboração dos professores titulares de turma

## Departamento de Ciências Experimentais

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
2.º Período	Projeto em parceria com o Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA) da Escola Superior de Saúde (ESS) do Politécnico do Porto (IPPorto) - Planificação, implementação do trabalho experimental sobre "A Influência da luz artificial nos seres vivos" e divulgação na Noite da Ciência.	Desenvolver projeto interdisciplinar, em parceria com instituição superior, a divulgar para a comunidade escolar; sensibilizar para a preservação do ambiente; promover comportamentos promotores da saúde individual e da saúde pública.	10CT1 - 26 alunos; 10CT2 - 24 alunos; 10CT3 - 20 alunos; 11CT2 - 19 alunos; 11CT3	Projeto ALTERA - Projeto interdisciplinar cujos objetivos se enquadram plenamente na atual Estratégia de Educação para a Cidadania. Divulgação do projeto pelas alunas Inês Pascoal e Inês Alves do 10.º CT2, na "Noite da Ciência."	Nada a registar	Amélia Cardoso; Ana Paula Santos; Celeste Almeida; Fernanda Costa; Jacinta Moreira; Joana Afonso; Manuela Silva; Piedade Barros - Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA) da Escola Superior de Saúde (ESS) do Instituto Politécnico do Porto (IPP)
9.º ano: 22 e 25/ jan 12.º ano: março	Programa "Cientificamente Provável" (em articulação com a BECRE) - atividade experimental "A importância da lavagem das mãos"; <i>workshop</i> "O cérebro e a dor"	Contribuir para a aproximação entre os ensinios básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas; contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia	EBSCM: 9Ai - 20 alunos; 9Cc - 20 alunos; 9 Dc - 26 alunos; 12.º Biologia - 27 alunos; 9.Bi - 21 alunos	Projeto cujos objetivos se enquadram plenamente na atual Estratégia de Educação para a Cidadania. Motivação elevada no contacto com o trabalho de investigação e com os investigadores.	Nada a registar	Alexandra Ferreira; Celeste Almeida; Fernanda Costa; Ângela Tavares - BECRE; Isabel Miranda - Unidade de Investigação Cardiovascular da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto - parceria

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		de informação; envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa.				
Janeiro	Visita de estudo ao Instituto de Geofísica da Universidade do Porto.	Contactar com uma instituição científica; mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados com a propagação das ondas sísmicas, o registo e a prevenção dos sismos; reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade; desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	10CT2 - 24 alunos 10 CT3 - 20 alunos	Ótima adequação ao programa permitindo a consolidação das aprendizagens e um interessante enquadramento histórico daquele instituto. Motivação muito positiva dos alunos.	Nada a registar	Amélia Cardoso e Joana Afonso
29/ jan	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade do Museu de História Natural e da Ciência da U.P.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a Biodiversidade e a Evolução dos Seres Vivos; sensibilizar para a importância dos animais e do ambiente; reconhecer a importância dos Museus para a sociedade.	11 CT2 - 20 alunos	"Boa adequação aos conteúdos ministrados em sala de aula. Interesse e motivação elevados durante as visitas."	Nada a registar	Fernanda Costa
4 sessões: de 26/ fev a 29/ mar	Curso ministrado por alunos universitários (acompanhados por docente universitário ou investigador) a alunos do 3.º	Divulgar e promover a cultura científica; promover a valorização da investigação científica na sociedade;	EBSCM: 9Ai - 20 alunos; 9Bi - 21 alunos; 9Ci - 21 alunos;	Motivação elevada no contacto com alunos universitários e com a investigadora. Sensibilização dos alunos para	Nada a registar	Alexandra Ferreira; Celeste Almeida; Fernanda Costa Docentes e

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	ciclo, em que o desafio experimental é o de procurar em solos microrganismos produtores de novos antibióticos.	proporcionar a formação e consciencialização dos estudantes para um problema atual em saúde com implicações na sociedade em geral.	9Cc - 20 alunos; 9Dc - 26 alunos.	a importância da investigação para a resolução de problemas que afetam a sociedade. Projeção para o exterior da escola do trabalho desenvolvido e das parcerias estabelecidas.		Investigadores e Alunos da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto (UP) e da Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação da UP
8/ mar	Visita de estudo Pavilhão do Conhecimento e Museu de História Natural - Lisboa.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade; complementar a aprendizagem/ formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos; proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir; contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	10CT1 - 26 alunos 10CT2 - 24 alunos 10CT3 - 17 alunos	Boa adequação aos conteúdos ministrados em sala de aula. Interesse e motivação elevados durante as visitas.	Nada a registar	Amélia Cardoso; Ana Paula Santos; Celeste Almeida; Joana Afonso; Manuela Silva
12/mar	Exposição do Corpo Humano - Alfândega - Porto - 1 hora e meia	Reconhecer a morfologia dos diferentes sistemas do corpo humano; estimular a curiosidade sobre diferentes características do ser humano;	12TAS	Exposição muito bem conseguida, onde os alunos puderam observar a forma e a textura dos órgãos do corpo humano; uma aula completa de	Mais tempo de visita	Isabel Teixeira e Umbelina Lima

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		aprofundar conhecimentos através de atividades interativas e lúdicas; despertar o interesse pela descoberta da ciência; desenvolver o espírito crítico; fomentar a cooperação em atividades de grupo.		anatomia, numa viagem emocionante pelo interior do corpo humano, à descoberta do seu funcionamento.		
30/ mar	Olimpíadas da Geologia - Concurso de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens; ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	11CT2 - 1 aluna 11CT3 - 2 alunas	Ótima adequação ao programa permitindo a consolidação das aprendizagens.	Nada a registar	Fernanda Costa e Jacinta Moreira
5/ abril	Dia do Agrupamento - Participação na BioFeira e na Noite da Ciência	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais; divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano; sensibilizar os alunos de 9.º ano para o curso de ciências e tecnologias; realização de atividades experimentais destinadas aos alunos dos 4.º e 6.º anos destinadas a: mobilizar, consolidar e ampliar os conceitos adquiridos em contexto de sala de aula;	8BI - 3 alunos; 12.º ano Biologia; Divulgação do Projeto ALTERA	Contacto dos alunos com artes e ofícios tradicionais; sensibilização para hábitos de vida mais saudáveis.	Nada a registar	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia, da EBSCM e da EB Irene Lisboa

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		incentivar o gosto pelas ciências experimentais.				
11/jan	Planetário do Porto; sessão de 1 hora (15h-16h)	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científica; estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola; proporcionar aos alunos, através de atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência; diversificar estratégias pedagógicas.	7Ac e 7Cc 40 alunos	Grande interesse dos alunos e curiosidade pelo exposto. No final da sessão alguns alunos colocaram questões pertinentes aos formadores.	Nada a registar	Ana Paula Santos; João Pereira (estagiário); Francisco Fonte; Luís Nelson Cardoso.
16/jan	Planetário do Porto; sessão de 1 hora (15h-16h)	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científica; estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola; proporcionar aos alunos, através de atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência; diversificar estratégias pedagógicas.	7Bc - 16 alunos	Grande interesse dos alunos e curiosidade pelo exposto. No final da sessão alguns alunos colocaram questões pertinentes aos formadores.	Nada a registar	Joana Afonso; Inês Assunção.
23/jan	Planetário do Porto; sessão de 1 hora (15h-16h)	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científica; estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola; proporcionar aos alunos, através de	7Ai e 7Bi-36 alunos	Grande interesse dos alunos e curiosidade pelo exposto. No final da sessão alguns alunos colocaram questões pertinentes aos formadores.		Professores da secção especializada de Física e Química, grupo 510.

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência; diversificar estratégias pedagógicas.				
29/jan	Tabela Periódica Humana -Av. Dos Aliados / 9:30 h às 12 h	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científica; estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola; proporcionar aos alunos, através de atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência; diversificar estratégias pedagógicas.	Alunos que a esta hora tinham Física e Química A: 10CT1 - 26 alunos 10CT3 - 20 alunos 11CT1 - 21 alunos	Grande interesse dos alunos e curiosidade pela atividade. Reconhecimento do bom desempenho manifestado pelos alunos por parte da monitora que os acompanhou durante a atividade.	Nada a registar	Professores da secção especializada de Física e Química que lecionavam as turmas referidas: Ana Paula Santos; Joana Afonso e Elsa Alves.
30/jan	Planetário do Porto; sessão de 1 hora (15h-16h)	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científica; estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola; proporcionar aos alunos, através de atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência; diversificar estratégias pedagógicas.	7Ci e 7Di - 28 alunos	Algum interesse dos alunos.		Professores da secção especializada de Física e Química.
11/fev	Dias abertos no Ensino Superior	Suscitar o despertar de	Alunos de Física	Os alunos revelaram interesse	Nada a registar	Abílio Faria e Ana

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	- Visita ao Instituto Superior de Engenharia - Departamento de Engenharia Química Duração: manhã	“vocações” profissionais. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	do 12CT1 e CT2 23 alunos	e entusiasmo pela visita que lhes foi proporcionada e na realização das atividades que desenvolveram nos laboratórios da instituição.		Paula Santos
2 sessões: 12 e 26/fev	Visita de Estudo à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro Duração: 8:30 às 18 horas	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científica; estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola; proporcionar aos alunos, através de atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência; diversificar estratégias pedagógicas.	Alunos do 8.º ano do Agrupamento	As diferentes atividades decorreram de forma regular e alunos revelaram interesse e empenho na realização nas diferentes tarefas propostas. Concluiu-se que o balanço desta atividade foi bastante positivo.	Nada a registar	Professores das secções especializadas de Biologia e Geologia e Física e Química.
19/fev	Visita de Estudo à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro Duração: 8:00 às 18 horas	Realizar a atividade laboratorial 3.2 - Difração da luz e determinação do comprimento de onda da luz de um laser; Produzir um protetor solar e perceber a necessidade de proteger a pele das radiações UV; Conhecer as várias etapas da produção de um holograma; proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de	11CT1 - 20 alunos, 11CT2 - 22 alunos 11CT3 - 21 alunos	As diferentes atividades decorreram dentro da normalidade e os alunos revelaram muito interesse e empenho na realização nas diferentes tarefas propostas. Concluiu-se que o balanço desta atividade foi bastante positivo.	Nada a registar	Professores responsáveis pela visita de estudo: Elsa Alves e José Serra; Professores acompanhantes: Fernanda Costa, Jacinta Oliveira; Amélia Castro e Rosário Fernandes

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		experiências com as quais pode interagir; contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.				
08/mar	Visita de estudo Pavilhão do Conhecimento e Museu de História Natural - Lisboa.	Complementar a aprendizagem/formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos; proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir; contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	10CT1 - 26 alunos; 10CT2 - 24 alunos; 10CT3 - 17 alunos	As diferentes atividades decorreram dentro da normalidade e os alunos revelaram muito interesse e empenho na realização nas diferentes tarefas propostas. Concluiu-se que o balanço desta atividade foi bastante positivo.	Nada a registar	Professores das secções especializadas de Biologia e Geologia e Física e Química.
5/abr	Diverte-te com a Química - sala 2 (9h às 12h) - Irene de Lisboa	Promover o gosto pela ciência e cultura científica e incentivar nos alunos, através de atividades lúdicas e diversificadas, o gosto e interesse pela ciência.	Alunas do 8Bi, e alunos dos 4.º e 6.º anos do Agrupamento.	Grande interesse dos alunos participantes pelas atividades desenvolvidas nas diferentes sessões e grande responsabilidade demonstrada pelas alunas que realizaram as atividades e as explicaram cientificamente aos alunos do 4º e 6º ano.	Nada a registar	Professores da secção especializada de Física e Química.
5/abr	Noite da Ciência	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científica; proporcionar aos alunos, através de diversificadas atividades experimentais ou lúdicas que incidem sobre	7Ac - 10 alunos; 7Bc - 5 alunos; 7Cc - 7 alunos; 8Ac - 8 alunos; 8Bc - 3 alunos; 8Cc - 2 alunos;	Esta mega atividade foi dinamizada pelos docentes da secção especializada de Física e Química e por um número elevadíssimo de alunos. Durante a manhã e parte da	Nada a registar	Professores da secção especializada de Física e Química.

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência; diversificar estratégias pedagógicas. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	8Dc - 5 alunos; 9Ac - 5 alunos; 9Bc - 2 alunos; 9Cc - 2 alunos; 9Dc - 10 alunos; 9Ai - 6 alunos; 10CT1 - 21 alunos; 10CT2 - 3 alunos; 10CT3 - 8 alunos; 11CT1 - 21 alunos; 11CT2 - 22 alunos; 11CT3 - 8 alunos; 12.º (alunos de Física): CT1 - 10 (2 de Biologia) alunos; CT2 - 15 alunos.	tarde os alunos colaboraram os professores a preparar as salas e ultimar as atividades que foram preparadas e selecionadas ao longo do ano letivo, e que, durante a noite, decorreram no auditório grande, e em salas específicas. O tema do auditório este ano foi dedicado à Tabela Periódica uma vez que 2019 é o ano Internacional da Tabela Periódica, que acaba de completar 150 anos de existência.		
06/abr	15.ª edição das "CERN's MasterClasses- Porto 2019 Duração: 8:30 às 17:30 horas	Suscitar o despertar de "vocações" profissionais; contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	Alunos de Física do 12.º ano: Inês Castro, n.º 14, Luís Almeida, n.º 22 e Maria Teresa Lousada, n.º 24.	Os alunos consideraram a atividade muito interessante. Esta atividade proporcionou-lhes a experiência de viverem um dia típico da atividade de um Físico de Partículas: assistiram a palestras sobre Física de Partículas e sobre técnicas de análise de acontecimentos (a aprendizagem); -fizeram um trabalho de análise em	Nada a registar	Abílio Faria

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
				<p>computador de dados das experiências do acelerador LHC do CERN (a análise de dados);</p> <p>- participaram numa videoconferência com o CERN e outros institutos europeus nos quais esta atividade se realizou em simultâneo, discutindo os resultados das suas análises (a divulgação, a discussão pública dos resultados e a validação do trabalho).</p>		
1.º e 2.º P	Vlab-Fis	<p>Preparar os alunos para as atividades experimentais de Física facultando-lhes materiais de forma a que visionem e explorem, em casa, vídeos e/ou simulações virtuais concebidas com esse objetivo; motivar os alunos para responderem aos roteiros de exploração dos vídeos e das simulações, em sala de aula ou em casa, por forma a melhor assimilarem os conceitos relativos a cada atividade experimental; utilizar <i>software</i> de análise de vídeo e tratamento de dados experimentais (<i>Tracker</i>); diversificar as metodologias de ensino na sala de aula, dando oportunidade aos alunos de</p>	<p>Todos os alunos de 11.º ano de Ciências e Tecnologias/ Parceria: FCUP-Departamento de Física</p>	<p>Os alunos mostraram-se empenhados na realização das tarefas propostas. Pelos resultados obtidos nos <i>kahoots</i> constatou-se que a grande maioria dos alunos visionava em casa os vídeos propostos. Os alunos gostaram de trabalhar em equipa e de poder explorar as simulações em sala de aula, utilizando os seus computadores. O balanço global deste projeto foi positivo.</p>	<p>As diversas atividades levadas a cabo neste projeto tornaram difícil o cumprimento do programa.</p>	<p>Elsa Alves; José Serra</p>

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		trabalhar com diversas ferramentas digitais.				
2.º período	Olimpíadas Química Mais Fase de Escola - fevereiro Fase Regional, a 9 de março na FCUP.	Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica; dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior; despertar o interesse e gosto pela química; divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	Alunos das turmas 11.º CT. A fase de escola contou com a participação de 3 equipas de 3 alunos.	A atividade decorreu conforme previsto. Os alunos participaram com empenho e interesse. A Equipa vencedora na Fase de Escola representou a escola na Fase Regional.	Nada a registar	Elsa Alves; José Serra

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
14/mar	Dia do PI - duração-4 dias	Promover e incentivar o gosto pela Matemática	Turmas do 5.º ano ao 12.º ano total de 175 alunos	Entusiasmo dos alunos do 2.º ciclo, 7.º e 8.º anos na participação.	Fraca adesão dos alunos do ensino secundário	Professores de Matemática
07/ nov a 07/ abril	XXXVII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Promover e incentivar o gosto pela Matemática	14 alunos de 7 turmas do ensino básico e 9 alunos de 5 turmas do ensino secundário	Presença de 4 alunos (1 da categoria Júnior, 1 da categoria A e 2 da categoria B na 2.ª eliminatória que se realizou na EBSCM. Nenhum aluno ficou apurado para a fase final Nacional.	Os alunos deveriam ser melhor preparados para esta atividade, o que não é possível no contexto da sala de aula, tendo em conta a extensão do programa.	Professores de Matemática

## Departamento de Expressões

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
08/fev	Corta mato escolar CLDE	Promover a prática da atividade física, considerando a corrida como um meio de excelência para o combate ao sedentarismo e facilitadora de hábitos de vida saudáveis. Representar o melhor possível o AECM.	60alunos	Participação dos alunos e convívio com alunos de outras escolas.		8 professores de EF
21/fev	Mega Sprinter - fase escola	Promover a prática da atividade física, para o combate ao sedentarismo e facilitadora de hábitos de vida saudáveis. Apurar os alunos para participar no Mega Sprinter - fase CLDE .	200alunos	Participação, convívio e entusiasmo manifestado pelos alunos.		8 professores de EF
20/mar	Mega Sprinter - fase	Promover a prática da atividade	40alunos	Participação dos alunos e convívio		7 professores de EF

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	CLDE	física, para o combate ao sedentarismo e facilitadora de hábitos de vida saudáveis. Representar o melhor possível o AECM.		com alunos de outras escolas.		
04/abr	Torneio de Gira Vôlei	Promover a prática da atividade física e o convívio. Divulgar o voleibol.	80alunos	Participação, convívio e entusiasmo manifestado pelos alunos.		5 professores de EF
05/abr	Torneio de Andebol	Promover a prática da atividade física e o convívio. Divulgar o Andebol.	15alunos	Participação, convívio e entusiasmo manifestado pelos alunos.	Eventualmente, alterar data de realização para maior adesão dos alunos.	2 professores de EF
05/abr	Aula de Dança - Dia Aberto	Promover a prática da atividade física e o convívio. Divulgar a Dança.	60alunos	Participação, convívio e entusiasmo manifestado pelos alunos.		Secção Esp. de EF
Fevereiro a abril	Armário vitrina	Divulgação de tema de interesse geral.		Pertinência e atualidade do tema que permite que se mantenha até ao final do ano letivo, acrescentando artigos e textos sobre o mesmo tema.		José Sinde
Fevereiro	Aula dada no MMOS (R. Nª Sª de Fátima)	Conhecer o processo de criação do museu e sua evolução até aos dias atuais.		Não foram realizadas as visitas previstas para as turmas 9ºB e 9º D.		José Sinde
Abril	Exposição de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de E.V. de 2.º e 3.º ciclos da ESCM.	Divulgação do trabalho realizado pelos alunos em E.V., junto de toda a comunidade escolar e Encarregados de Educação.		Adoção como local de exposição o corredor do piso 0, lado poente, pela acessibilidade e visibilidade.	Ampliar o espaço expositivo atribuído ao 2.º ciclo.	Professores do Grupo disciplinar de E.V. a lecionar na ESCM
Abril	Workshop de técnicas de impressão	Desenvolver a sensibilidade dos alunos; divulgar técnicas básicas de impressão; desenvolver a capacidade de expressão dos alunos.		Espaço onde decorreu o <i>workshop</i> ; técnicas, equipamentos, meios, e suportes disponibilizados para a atividade; organização espacial, orientação e monitorização a cargo dos professores responsáveis.	Divulgar mais e motivar os alunos da escola a comparecer ainda que num período de tempo curto, na atividade proposta.	Professores do Grupo disciplinar de E.V. a lecionar na ESCM.
2.º Período	Projeto "Eu e a Europa" (JA)	Explorar a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital	5Ac	Empenho dos alunos no desenvolvimento do projeto.	Nada a registar	Voluntário do Projeto com a colaboração da

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	Portugal) (3 sessões)	encontrados em diferentes países; explorar os negócios europeus que produzem bens e serviços para os consumidores.				docente da disciplina de educação Tecnológica: Maria Ângela Tavares.
2.º Período	Utilização da plataforma Moodle	Aprender a usar a Moodle; usar os recursos disponibilizados na plataforma; submeter trabalhos para avaliação.	5Ac	Interesse dos alunos na aprendizagem de novas ferramentas digitais	Alguma dificuldade no acesso, particularmente por esquecimento de códigos de acesso.	Maria Ângela Tavares

## Departamento de Línguas

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
14/fev	"Día de San Valentín" Redação de frases, mensagens e poemas de amor/amizade. Elaboração de Lenços dos Namorados.	Estimular a criatividade, imaginação e sensibilidade. Desenvolver competências de leitura e produção escrita. Promover a autonomia e a partilha em trabalho de grupo.	Básico e Secundário (7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos)	Recetividade/ motivação/ criatividade e empenho dos alunos das turmas.		Anabela Faria e Fátima Pires
14/fev	Realização de mensagens de São Valentim em corações de modo a construir uma árvore de corações.	Divulgar as culturas-alvo (países de Língua Inglesa); comemorar alguns dias festivos; envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; desenvolver vocabulário específico; expor os trabalhos dos alunos.	Todos os alunos de 7.º ano	Envolvimento dos alunos; aquisição de vocabulário específico; resultado final.		Ana Neves (330)
13/fev	Realização do Concurso Nacional - Prémio Traduzir 2019 - promovido pela Universidade Católica. (3 horas)	Promover técnicas de tradução de um texto literário em língua inglesa para a língua portuguesa; desenvolver o gosto pela tradução.	16 alunos das turmas: 11LH1, 11LH2, 11CT1, 12LH2, 12SE	Envolvimento dos alunos num concurso nacional, com prémios aliciantes; desenvolvimento da capacidade de gestão do <i>stress</i> e do tempo disponível da prova; desenvolvimento da proficiência linguística em língua inglesa.		Teresa Pinto de Almeida
19/jan	Escrita criativa orientada sob o tema " <i>New Year's resolutions</i> " e subsequente exposição dos textos	Fazer um balanço sobre comportamentos e atitudes na fronteira simbólica entre	10CT1, CT2, CT3, SE	Entusiasmo na execução dos textos; aumento de auto estima no reconhecimento de contribuição pessoal, quer em sala de aula com		M. Graça Cruz

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspectos positivos	Aspectos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	escritos (Media/ Saúde)	o ano que acabou e o novo que se iniciou; traçar objetivos exequíveis de forma a organizar um percurso; definir prioridades flexíveis e bem definidas; associar o aspeto lúdico à tarefa da escrita, permitindo ao aluno refletir, imaginar e produzir um texto autonomamente sobre assunto que lhe desperta interesse; desenvolver nos alunos a capacidade de pensar sobre possibilidades para o futuro, de experimentar e arriscar; encorajar o aluno a escrever; valorizar o trabalho do aluno com as suas ideias próprias e contribuições; desenvolver as competências na língua inglesa; Incentivar o trabalho de equipa na montagem da exposição de textos de forma a desenvolver sentimento de participação e pertença.		a leitura individual, quer na participação na exposição; potenciamento de criatividade; enriquecimento de conhecimentos em inglês.		
Janeiro	"TO:MI- Momento Inspirador sob o tema "" Volunteering""por Leonor Barbosa ex-aluna do quadro de	Dar protagonismo ao aluno/a/ex- aluno/a...; Desenvolver no aluno /a	10CT2, 10CT3	Atenção, interesse, inspiração; Desenvolvimento de competências em inglês; avaliações publicadas em <i>blog</i> criado para a		"M. Graça Cruz e colaboração de José Sinda

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	excelência do Agrup. Escolas Carolina Michäelis (Media / Saúde)"	"palestrante" autonomia, autoconfiança, clareza no discurso; proporcionar ao aluno/a uma oportunidade de partilhar experiência pessoal de forma informal, lúdica, com a finalidade de inspirar os seus pares/ grupo escolar; motivar para aprender e ser um elemento ativo e positivo na sociedade; disseminar ideias com a finalidade de mudança de atitude para alcançar o sucesso; proporcionar uma outra forma de abordar assuntos pedagógicos, científicos, formativos,...; dar a conhecer diversidade de ideias e conhecimentos; ajudar o aluno /a a desenvolver-se de forma integral, ajudando-o/a a refletir em diversas dimensões da vida; desenvolver a curiosidade; desenvolver as competências na língua inglesa, língua de comunicação universal.		atividade: <a href="https://tomiaecm.blogspot.com/">https://tomiaecm.blogspot.com/</a> interdisciplinaridade com Ed. Visual.		
Fevereiro	TO:MI- Momento Inspirador sob o tema "How to be a succsseful teenager" por Daniela Martins, ex-aluna do quadro de excelência da EBS Carolina Michäelis (Media/ Saúde)		10CT1, 10SE	Atenção, interesse, inspiração; Desenvolvimento de competências em inglês; avaliações publicadas em <i>blog</i> criado para a atividade: <a href="https://tomiaecm.blogspot.com/">https://tomiaecm.blogspot.com/</a> interdisciplinaridade com Ed. Visual.		M. Graça Cruz e colaboração de José Sinde
19/ mar	<i>IncredibleEdibleGarden</i> - reinício	Criar um espaço urbano	10CT1	Entusiasmo e empenho na participação;		M. Graça Cruz

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspectos positivos	Aspectos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	de tratamento de faixa de terra com retirada de ervas daninhas para plantação de diversas plantas e manutenção de ervas aromáticas (Media / Ambiente/ Saúde)	sustentável; promover a ética da cidadania e do uso da Terra; encorajar a comunidade para a compreensão e conhecimento do solo, plantas e frutos comestíveis; aproveitar as facilidades e produtos da natureza sem causar dano; aprender a cuidar das pessoas, suprimindo, ou ensinando a suprir necessidades de alimentação; trabalhar com a natureza e não contra ela; conectar com outras formas de vida; transformar problemas em soluções procurando-as dentro da comunidade; observar e aprender com a natureza; reconhecer que da vida dentro do solo depende toda a vida que existe sobre o solo; valorizar toda a flora existente, em particular no espaço-escola; criar paisagens comestíveis; criar um circuito da natureza na escola, identificando: caneleira, romãzeira,		contribuição por parte de alunos e famílias de sementes para plantar no terreno de abóbora, alface, cenoura, diversas variedades de feijão,...reconhecimento da importância do solo para a manutenção da vida; visualização das tarefas executadas no âmbito deste projeto no blog criado e atualizado: <a href="https://jardimincrivelem.blogspot.com/">https://jardimincrivelem.blogspot.com/</a> .		e colaboração de Celeste Almeida

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		pessegueiro, marmeleiro, diospireiro, pereira, castanheiro, castanheiro-da-Índia, damasqueiro, ameixeira, laranjeira, limoeiro, tangerineira e todas as comestíveis incríveis.				
Março	Colaboração com a coord. de projeto <i>Erasmus+</i> Umbelina Lima para encontro na Eslováquia (Media/ Saúde/ Ambiente)	Dar a oportunidade a alunos de participação em projeto internacional de forma a: desenvolverem competências na língua inglesa; desenvolverem autonomia, responsabilidade, autoestima; contribuir para trabalho de equipa; conhecerem outras culturas e povos.	2 alunos da turma 10CT2: Maria João Lopes e Miguel Campos	Participação excelente		M. Graça Cruz
23/jan	Resumo oral do conteúdo da obra "Auto da Barca do Inferno".	Leitura e análise de excertos da peça (atividades preparatórias).	Motivar os alunos para o estudo da obra.	Nada a assinalar	O interesse manifestado pelos alunos e o seu comportamento.	Fernando Castro
	Todas as turmas do 9.º ano do agrupamento de escolas Carolina Michaëlis se deslocaram ao Teatro Sá da Bandeira. Uns foram a pé e outros de metropolitano. Assistiram à representação do «Auto da Barca do Inferno» pela companhia de teatro "actus".	Confrontar o texto lido com a sua representação; desenvolver o espírito crítico; despertar nos alunos o interesse pelo teatro; estimular a capacidade de atenção; diversificar estratégias pedagógicas.				Augusto Sousa, Dália Padrela, Ester Salgueiro, Fátima Pires, Irene Enes, Isabel Torres, Marília Lobo,

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
						Paula Costa e Teresa Cubal.
08/jan	Representação teatral "Farsa de Inês Pereira" pela companhia Teatro do Bolhão - teatro portátil	Motivar os alunos para o estudo da obra; confrontar o texto dramático com a sua representação; diversificar estratégias pedagógicas; desenvolver a atenção e o espírito crítico.	Todos os alunos do 10.º ano de escolaridade	O interesse manifestado pelos alunos e o seu comportamento. O diálogo final entre os alunos e os atores. A motivação para o estudo e compreensão do texto literário.	Nada a registar	Isabel Neto Maria João Moura Maria José Coelho
21/fev	Todos os alunos do 12º ano assistiram à representação teatral da obra programática "O Ano da Morte de Ricardo Reis" de José Saramago, no Auditório 03 da Escola Sede do Agrupamento.	Aprofundar o estudo da obra programática "O Ano da Morte de Ricardo Reis"; proporcionar outras formas de aprendizagem; conhecer o património literário português.	Todos os alunos do 12.º ano de escolaridade	Grande receptividade e interesse dos alunos		Laurinda Silva, Ana Rodrigues, Estela Almeida, Joaquina Carvalho
22/fev	Visita a Lisboa- 12CT1 e 12CT2- os alunos deslocaram-se a Lisboa, onde visitaram a Casa Museu de Fernando Pessoa e fizeram um percurso pelos espaços físicos referidos na obra "O Ano da Morte de Ricardo Reis", respondendo a um questionário.	Conhecer a vida e obra de Fernando Pessoa. Conhecer os espaços físicos referidos na obra "Ano da morte de Ricardo Reis"; contactar com a realidade pessoana e saramaguiana; fomentar a autonomia e espírito de grupo.	Turmas 12CT1 e 12CT2	Grande receptividade e interesse dos alunos		Laurinda Silva e Joaquina Carvalho
05/abr	Poesia no Feminino Alunos dos vários anos de ensino desde o básico ao secundário participaram nesta atividade, onde declamaram poemas escritos por grandes poetizas, com especial	Promover o gosto pela poesia e homenagear as nossas poetizas		Na escola sede, o carácter intimista da atividade realizada na BECRE, propiciou um ambiente de grande envolvimento por parte de todos os participantes e assistentes. A atividade foi muito enriquecedora e gratificante para todos.	Na EB Irene Lisboa, as condições acústicas do local escolhido para a atividade, a hora (fim da manhã), a falta de	Ana Alves, Ana Rodrigues, Joaquina Carvalho, Laurinda Silva e Maria João

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	destaque para a poesia de Sophia de Mello Breyner por se comemorar este ano o seu centenário. Esta atividade decorreu em simultâneo na escola sede do Agrupamento e na escola Irene Lisboa. Foi ainda realizado um concurso "Português correto".				ensaio prévio e comportamento de alguns alunos comprometeram o êxito da atividade.	Moura com a colaboração de professoras do grupo de Português

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
27/fev	Visita de estudo à Baixa do Porto - todo o dia.	Perceber o dinamismo e a ocupação funcional da baixa do Porto; equacionar os principais problemas urbanos; perceber a importância da revitalização do tecido urbano; discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.	11LH1 - 18 alunos; 11SE1 - 16 alunos	A vivência do espaço urbano e a observação direta dos aspetos de urbanismo estudados; a interação e socialização dos alunos entre os seus pares e com os professores.	A forma como decorreu a visita de estudo ao nível da eficácia de gestão de tempo, espaços e comportamentos, foi muito positiva, pelo que não se sugerem alterações.	Teresa Sousa Guedes. Parceria com a Torre dos Clérigos, Cadeia da Relação/Centro Português de fotografia e Museu da Misericórdia do Porto. (Nota:As professoras Irene Enes e Amélia Castro acompanharam também os alunos nesta visita de estudo)
06/fev	Visita de Estudo ao Porto Medieval (duração - 3 horas, em horário não letivo)	Conhecer as várias etapas de ocupação do Morro da Sé; perceber a evolução do Burgo Medieval; conhecer o espaço da casa do Infante como espaço museológico da Cidade; conhecer o espaço da casa do Infante como espaço museológico da Cidade.	10LH2- 18 alunos	O interesse dos 18 alunos que participaram na visita, em tempo não letivo; a tomada de consciência verbalizada por vários alunos do gosto na fruição do património histórico; o gosto dos alunos em realizar um percurso pedestre em espaços históricos da sua cidade, com a noção de estarem a partilhar uma memória coletiva.		José Valente
18/jan	Visita de Estudo a Lisboa: Plenário da Assembleia da República e Percurso Pessoano - "Quando Vejo esta Lisboa"	Perceber o funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania; distinguir as várias bancadas	12LH1/12LH2/12SE/ 12GP- 60 alunos	Os alunos souberam manter uma boa postura durante a visita ao Parlamento; os mesmos manifestaram		Professores Responsáveis: Estela Almeida (Português), Adriana Madeira

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	pela memória literária do poeta. (atividade realizada em parceria interdisciplinar de Português, Sociologia e História).	parlamentares; revisitar percursos da cidade de Lisboa, pela memória poética de Fernando Pessoa; contactar com outras fontes de conhecimento e visitar espaços simbólicos da capital; expandir o universo académico e cultural dos alunos.		interesse sobre aspetos relacionados com o funcionamento do Parlamento. Sublinha-se a adesão, quase total, dos alunos das quatro turmas, que se traduziu na vontade de participarem na visita, apesar dos custos; acresce, ainda, o interesse e a participação da maior parte dos alunos, durante a visita guiada pelo Percorso Pessoaano.		(Sociologia), José Valente (História).

## Bibliotecas Escolares

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
05/abr	Dia do Agrupamento, Jogos online, duas sessões.	Promover o conhecimento das vidas e obras das patronas das escolas do agrupamento.	Alunos dos 4.º e 6.º anos	Qualidade da aprendizagem, envolvimento na atividade.	Alargamento a outros níveis.	Fernanda Silva
03/abr	Escrever para ser, uma sessão.	Promover a reflexão sobre os sentimentos e organização dos pensamentos a partir de textos de autores selecionados .	7D	Qualidade da interação com a convidada, entusiasmo e boa disposição.	A atividade teria sido mais proveitosa se tivesse sido dinamizada em dois tempos.	Patricia Alves, Fernanda Silva
02/abr	Journée de la Francophonie, quatro sessões	Motivar os alunos de 6.º ano para a escolha do francês no 7º ano.	6A, 6B, 6C, 6D	Qualidade da interação e entusiasmo entre dinamizadora e alunos.		Luísa Pacheco
21/mar	Blogue, Dia Mundial da Poesia	Divulgar um documentário sobre Irene Lisboa e a declamação de poesias.	Público da biblioteca	Divulgar a vida e obra da patrona da escola.	Promoção de sessões de frequência obrigatória.	Fernanda Silva
20/03a20/fev	Percurso pela cidade, duas sessões	Promover a pesquisa bibliográfica.	Alunos dos 7.º e 9.º anos	Articulação dos conhecimentos teóricos com os diversos espaços percorridos.	Definir grupos de trabalho para elaborar as pesquisas e apresentar a informação .	Marília Lobo, Fernanda Silva
15/mar	Semana da Leitura, A asa e a casa, 3 sessões	Aprofundar o conhecimento da estrutura do texto dramático e promover a competência comunicativa.	Turma 7D	A expressão da individualidade e o reconhecimento da importância do teatro no desenvolvimento do autoconceito.		Fernanda Silva

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
13/mar	Semana da Leitura, 10 minutos a ler em sala de aula , toda a escola	Introduzir a leitura recreativa em sala de aula.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Surpresa suscitada pela iniciativa, possibilidade de escolha de leituras em sala de aula, promoção de momentos de tranquilidade, reconhecimento da importância da evasão.		Professores, Fernanda Silva
14/mar	Semana da Leitura, Momento musical, uma sessão	Divulgar o trabalho realizado na disciplina de educação musical.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Envolvimento dos alunos que apresentaram a atividade.		Conceição Leite
08/mar	Dia da mulher	Expor e divulgar rostos de mulheres que contribuíram para a alteração paradigmática do seu papel na sociedade.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos			Fernanda Silva
20/fev	Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar, Leituras na Biblioteca, A literatura nos anos 20, 3 sessões	Promover o treino de competências em Literacia da Informação, em articulação com um tema de história e literatura dos anos 20.	Alunos do 9.º ano	Participação e envolvimento dos alunos .		Paula Costa, Fernanda Silva
13/fev	Dia de S. Valentim, duas sessões	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito entre sexos.	Aunos do3.º Ciclo	Esclarecimento sobre conceito de violência e identificação/ consciencialização das suas múltiplas manifestações		Polícia de Segurança Pública
01/fev	Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar, Dia da leitura em voz alta , duas sessões	Estimular a articulação da matemática e da literatura a partir da análise do 1.º capítulo da obra O 10 magnifico, de AnnaCerasoli.	Alunos do 6.º ano	Participação e envolvimento dos alunos.		Isabel Barbosa
16/jan	Hora do Conto , uma sessão	Promover a leitura lúdica, estimular a imaginação e criatividade, treinar a atenção e concentração.	Alunos do 6.º ano	Participação e envolvimento dos alunos.	Promoção de sessões de frequência obrigatória.	Ana Esteves

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Ao longo do período	Hora do Conto	Promover a leitura lúdica, estimular a imaginação e criatividade, treinar a atenção e concentração.	1.º ciclo, pré-escolar	Participação e envolvimento dos alunos .		Fernanda Silva
09 e 11/ jan	Encontro com a escritora Ana Mafalda Damião	Promover o contacto dos alunos do ensino Pré-escolar e 1.º ciclo com os autores e o que escrevem.	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos EB Constituição	Interesse e participação dos alunos na interação com a autora.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com docentes da EB Constituição e a escritora Ana Damião.
14/jan	Oficina de escrita terapêutica (2 sessões)	Utilizar a escrita com objetivos terapêuticos.	9Bc e 10LH1	Participação ativa dos alunos de acordo com as propostas apresentadas	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com a escritora Ana Mafalda Damião.
28/jan	Encontro com a escritora Ana Mafalda Damião (2 sessões)	Promover o contacto dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos com os autores e os seus livros.	6Ac, 6Bc, 7Ac, 7Bc	Interesse e participação dos alunos na interação com a autora.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com a escritora Ana Mafalda Damião.
Janeiro	Concurso Literário "Um conto de Natal" 2018	Participar num concurso literário na modalidade texto e desenho.	Pré-escolar, 1.º e 3.º anos EB Constituição; alunos de Educação inclusiva EBS Carolina Michaelis	Atribuição de vários prémios a alunos da EB Constituição e 1 aluno da EBS Carolina Michäelis	Promover a participação de mais alunos em edições futuras.	Maria dos Remédios; Ester Nunes; Cristina Teixeira e Elisabete Macedo.
Janeiro	Projeto "Cientificamente provável"	Conhecer "Qual a importância da lavagem das mãos?"	9Cc, 9Dc, 9Ai	A aula experimental e a aula de interpretação de resultados constituíram verdadeiros momentos de aprendizagem e de promoção de saúde pois a lavagem das mãos é a medida mais simples e eficaz na prevenção de infeções e	Adiamento das sessões previstas para fevereiro, por motivos de saúde da investigadora responsável.	Docentes de Biologia/Geologia em parceria com a Unidade de Investigação Cardiovascular da FMUP; Maria Ângela Tavares (BE/CRE)

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
				contágio de doenças.		
11 a 14/ fev	Semana dos afetos	Divulgar o espólio da biblioteca; promover a leitura de textos relacionados com o tema; promover um "Desafio poético".	Comunidade educativa	Exposição bibliográfica de títulos do fundo documental.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares e Ana Rodrigues
11/fev	Biblioterapia	Conhecer livros que promovem o bem-estar; participar em atividades biblioterápicas promovidas pela escritora Marisa Pedrosa.	10CT2; 11CT3;10LH2; 11CT1; 12TAS	Adesão e empenho dos alunos na interação com a escritora.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com a escritora Marisa Pedrosa.
14/fev	Leituras em voz alta.	Promover a leitura lúdica, partilhar leituras; divulgar o fundo documental da biblioteca	8Dc; 8Ec e alunos de Educação Inclusiva	Participação ativa dos alunos nas leituras em voz alta.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares
19/fev	Fase Concelhia do Concurso Nacional de Leitura.	Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	Alunos selecionados (2 de cada ciclo) no CNL Fase de Escola	Empenho dos alunos na preparação das obras selecionadas para o concurso.	Nada a registar	Professoras bibliotecárias em parceria com Conceição Gomes, Dolores Aparício e Isabel Neto
21/fev	Dia Internacional da Língua Materna	Receber uma escritora; promover a leitura e a escrita.	9Ac e 9Bc	Entusiasmo dos alunos na interação com a escritora Matilde Maria Marques.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com a escritora Matilde Maria Marques.

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
01/mar	Oficina de escrita criativa dinamizada pela escritora Ana Mafalda Damião	Desenvolver competências de escrita; promover a leitura.	5Ac; 5Bc e 5Cc	Empenho dos alunos nas tarefas propostas.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com a escritora Ana Mafalda Damião.
08/mar	Dia Internacional da Mulher	Assinalar uma data comemorativa e divulgar o seu significado no contexto social; divulgar textos de autores sobre o tema.	Alunos de Educação Inclusiva; Comunidade educativa.	Participação dos alunos, particularmente, na elaboração do painel sobre o Dia Comemorativo.	Nada a registar	Elisabete Macedo; Ana Rodrigues; Maria Ângela Tavares
11 a 15/ mar	Semana da Leitura: Exposição Bibliográfica; desafio poético; leituras no feminino"; leituras em várias línguas (português, espanhol; inglês)	Divulgar o Espólio da biblioteca; promover a leitura; ler em voz alta.	Comunidade Educativa; vários alunos de ES (português); 11LH2 (espanhol); 8Dc e 5Dc	Interesse manifestado pelos alunos em consultar as obras expostas e empenho na leitura dos textos selecionados.	Escassa participação no Desafio poético, eventualmente pelo grau de dificuldade inerente.	Maria Ângela Tavares; Anabela Faria; Dolores Aparício e Ana Rodrigues
14/mar	Semana da Leitura: Hora do Conto (2 sessões)	Promover a leitura e a requisição domiciliária.	Pré-escolar e 1.º ciclo da EB Constituição.	Interesse dos alunos e atenção no desenrolar das narrativas.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares
14/mar	Semana da Leitura: Encontro com a escritora Matilde Maria Marques	Promover a leitura; Divulgar a obra de uma escritora jovem; promover a escrita.	11CT1 e 11SE	Entusiasmo dos alunos na interação com a escritora Matilde Maria Marques.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com a escritora Matilde Maria Marques.
15/mar	Semana da Leitura: Dia de Carolina Michaëlis	Assinalar a data de nascimento de Carolina Michaelis; visitar a Biblioteca patrimonial da Escola (Salão Nobre); apreciar o fundo antigo da Biblioteca escolar.	12LH1; 11LH1 e 5Ac	Empenho dos alunos nas leituras propostas.	Nada a registar	Estela Almeida em colaboração com Jorge Mateus, José Valente e Maria Ângela Tavares

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
2.º período	Miúdos a votos	Divulgar os livros preferidos dos alunos; promover a leitura dos livros selecionados; participar no processo eleitoral dos livros "mais fixes".	3.º ano EB Constituição (dinamização) todos os alunos do 1.º ciclo participaram no processo eleitoral	Participação empenhada na dinamização e no processo eleitoral.	Nada a registar	Cristina Teixeira com a colaboração de Maria Ângela Tavares.
21/mar	Dia da Poesia: Exposição bibliográfica sobre poesia; divulgação de poemas de autores vários.	Promover a divulgação deste género literário.	Comunidade escolar	Interesse manifestado pelos alunos em levar um poema para oferecer a alguém.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares e Ana Rodrigues
28/mar	Encontro com o escritor Nuno Matos Valente	Promover o contacto dos alunos com quem escreve; divulgar a obra de um autor; promover a leitura recreativa.	1.º ciclo da EB Constituição.	Entusiasmo dos alunos na interação com o escritor.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares em parceria com o escritor Nuno Valente e a Rita Nabais (Editora Escafandro).
01/abr	Leitura dramatizada, na biblioteca da EBS Carolina Michaëlis, de excertos da obra de Manuel António Pina.	Ler de forma expressiva excerto da obra de um autor; promoção da leitura.	Turma 8Dc	Interesse dos alunos na atividade dinamizada.	Nada a registar	Dra. Maria Adelaide Silva e a Dra. Carla Teixeira (BMAG)
4/ fev a 5/ abril	Aplicação dos questionários (em papel) de avaliação da biblioteca e lançamento dos dados na plataforma da RBE	Avaliar o funcionamento da biblioteca.	Alunos, docentes, encarregados de educação, Direção da escola	Colaboração no preenchimento dos questionários.	Nada a registar	Maria Ângela Tavares
05/abr	Dia do Agrupamento: sessão de leituras em voz alta para assinalar o centenário de nascimento de Sophia Andresen.	Promover a cultura de escola/agrupamento; dinamizar atividades culturais; assinalar datas comemorativas.	Comunidade educativa.	Empenho e participação dos alunos.	Nada a registar	Docentes da Secção Especializada de Português.

# Projetos

## Clube CarMic

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
09/ jan	Comunicação por luz	Aprender a trabalhar em equipa; construir um código para comunicar, utilizando apenas luzes das 3 cores primárias; perceber o funcionamento de uma fibra ótica e a sua utilização.	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (17 alunos)	Motivação dos alunos na realização das tarefas.	Melhorar a atenção e a concentração de alguns alunos.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
16/ jan	O Microscópio ótico composto - observação de células.	Perceber o funcionamento do microscópio ótico composto; Conhecer as células vegetais.	5Bc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (17 alunos)	Entusiasmo e curiosidade por parte dos alunos, no desempenho das atividades.	Corrigir alguns comportamentos devido a agitação e a um entusiasmo exacerbado por parte de alguns alunos, que por vezes dificulta o desenrolar das sessões.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
23/ jan	Relação entre fatores abióticos e seres vivos.	Perceber o efeito da luz, da temperatura e da humidade no comportamento das minhocas.	5Bc, 5Cc, 5cD, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (17 alunos)		Divulgar as atividades à comunidade.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
30/ jan	Produção de manteiga - uma experiência emulsionante.	Distinguir misturas homogéneas, heterogéneas e coloidais; classificar o leite e as natas em misturas coloidais. Produzir manteiga através da	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (17 alunos)			Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		agitação mecânica das natas. Perceber que a manteiga é uma emulsão.				
06/ fev	Diversas experiências com bomba de vácuo para estudar o efeito da pressão e a propagação do som no vácuo.	Verificar que o som não se propaga no vácuo; perceber por que razão os marshmallows aumentam de volume quando se extrai o ar dentro da bomba de vácuo; perceber por que razão o balão enche quando se extrai o ar dentro da bomba de vácuo. Constatar o efeito da pressão reduzida sobre os marshmallows e sobre o balão.	5Dc,7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (10 alunos)			Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
13/ fev	Reação da coca-cola com mentos	Verificar que volumes iguais das diferentes bebidas gaseificadas quando reagem com a mesma quantidade de mentos, a igual temperatura, produzem jatos de bebida que atingem diferentes alturas. Associar a reação produzida aos constituintes das misturas utilizadas.	5Bc, 5Cc, 5Dc,7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (17 alunos)			Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
20/ fev	Bons e maus condutores	Construir um circuito elétrico simples utilizando uma fonte de alimentação (pilha), um recetor (lâmpada), um interruptor, fios de ligação e crocodilos. Verificar que há materiais que conduzem a corrente elétrica e outros que não a conduzem.	5Bc, 5Cc, 5Dc,7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (12 alunos)			Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		Produzir uma pilha com limões.				
20/ fev a 27/ mar	Projeto MicroMundo - em busca de microrganismos produtores de novos antibióticos em habitats naturais.	Recolha de amostras de solo de diferentes regiões do país; Teste da antibiose;	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (12 alunos)			Estudantes universitárias e respetivas professoras da FFUP e Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva.
03/abril	Treino para a Noite da Ciência	Fazer a reação entre a acetona e a esferovite, concluindo que a acetona dissolve a esferovite; escrever letras em placas de esferovite utilizando a acetona - "Noite da Ciência".	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Cc, 8Dc (20 alunos)			Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva

### Escola Associada da UNESCO

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
março	Projeto Port (Com)Vida	Treinar a observação; utilizar o mapa na localização do trilho a percorrer; reconhecer as áreas funcionais da cidade do Porto; observar/visitar edifícios com história: livraria Lello, Igreja dos Clérigos, Centro Português de Fotografia; perceber a dinâmica de algumas áreas funcionais da cidade; apreciar os pormenores dos azulejos, das varandas, das janelas; degustar o prato típico do Porto: a francesinha.	8Di- 19 alunos	O interesse e o envolvimento dos alunos. Maior conhecimento da cidade do Porto.	Nada a assinalar.	Ana Alves e Marília Lobo

## Projeto Educação para a Saúde

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
2.º P - janeiro e fevereiro	Entrega dos Cheque dentista aos DT para distribuição pelos alunos nascidos em 2005, 2008 e 2011	Promoção da Saúde oral - entrega de cheques dentista aos alunos	Escola Bom Pastor - 47 cheques (1A, 2A, 2B e 4A) ; Escola Constituição -27 cheques -1A, 2A, 4A; EBlrene Lisboa - 59 cheques- 6.º,7.º e 8.º anos;EBS Carolina Michaelis -121 cheques- 5B,C e D; 7A,B e C; 8A,B,C e D e 9B	Promover a saúde oral, através de idas ao dentista gratuitas, alertar para a importância da higiene oral.	A falta de elementos em algumas grelhas/mapas com o n.º de utente dos alunos dificultou o processo, bem com a mudança de Diretor de Turma nos casos em que tal se verificou	Diretores de Turma e Coordenadora do PES
janeiro	Participação no Estudo Nacional sobre Violência no Namoro/ Projeto CHAPTER - UMAR	Promover a reflexão sobre os Direitos das Crianças e Maus tratos. Através de ações de sensibilização, avaliar e trabalhar as conceções sobre a educação e os maus tratos em Portugal, com particular foco no facto de estes/as jovens serem os/as futuros/as pais e mães portugueses/as.	4 turmas do 7.º ao 12.º ano / 4 turmas do secundário ( 11TAS, 11TGP, 12TAS, 12TGP)	Participação ativa dos alunos	Dificuldade na articulação com outros conteúdos disciplinares, com a EC de forma a promover o trabalho mais profícuo.	UMAR - Projeto Chapter - Cátia Pontedeira
janeiro a maio	Implementação do PNEP/FPCCSIDA - a	Promoção e aquisição de estilos de vida saudáveis,	4 turmas	Prevenção de comportamentos de risco na	Necessidade de se articularem os temas	FPCCSIDA/ PNEP e Diretores de Turma

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspectos positivos	Aspectos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	iniciar este ano em janeiro.	pelo treino de competências pessoais e sociais.		área da saúde, desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	abordados com os conteúdos disciplinares, com a EC de forma a promover o trabalho colaborativo.	/professores de Cidadania /PES
14/ fev - Dia Do Amor	Atividade -"Espalha o Amor" recortar uma caixa, decorar a gosto e colocar uma mensagem dentro e oferecer a alguém.	Promover os afetos e as relações afetivas saudáveis	Todos os ciclos de ensino	Participação pontual de alguns alunos.	Trabalhos realizados pelos alunos	Professores / Coordenadora PES/ atividade orientada por Grupo de trabalho PRESSE
2.ºP- fevereiro e março	Ação sobre "Respeito pela Diferença/Resolução de Conflitos"	Promover o respeito entre os alunos da turma; ajudar na resolução de conflitos interpessoais.	5Ac, 5Cc,5Dc; 6Di;7Ai,Bi,Ci,Di		Algumas turmas muito barulhentas com dificuldades de concentração, nomeadamente o 5Cc e o 7Ci.	Associação de Pais/EE/ Psicóloga Sílvia Vilas
26/fev	Participação no encontro sobre Jovens LGBTI em Contexto Escolar	Promover o respeito pela liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género.		Sensibilizar para a importância desta temática ser abordada nas escolas	Evento circunscrito apenas ao testemunho e práticas de duas escolas (Ovar Sul e Júlio Dinis)	Ilga - ADD -Aliança da Diversidade
março e abril	Formação em Suporte Básico de Vida (SBV)	Promover a compreensão e habilidades dos destinatários sobre prestação de cuidados de Suporte Básico de Vida.	Todos os alunos de 10.º ano e comunidade educativa (professores, funcionários; Pais/EE)	Aprender os comportamentos a ter numa situação de emergência médica; adquirir conhecimento sobre o algoritmo do Suporte Básico de Vida.	Dificuldade em encontrar datas para a realização das sessões tendo em conta a restrita disponibilidade da enfermeira da UCC.	Professores de Educação Física/ UCC da Boavista/ Enfermeira Cristiana Simão/PES
2.º P	JOVIGUAL - Alianças de Jovens para a Igualdade de Género	Desenvolver atividades e dinâmicas de consciencialização para a Igualdade de Género.	10LH1	Sensibilizar para a Igualdade de Género através da produção de posters científicos em torno de temáticas do género; Divulgar os trabalhos nos canais do projeto	Dificuldade na elaboração dos posters em tempo útil/ 6 sessões.	Helena Vital e professores da turma / FPCEUP - Rita Grave e Jorge Peixoto

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
				JOVIGUAL; Apresentação dos posters na Noite da Ciência do AECM.		
2.º P e 3.º P	Escola Segura - Sessão sobre Bullying, Direitos Humanos e Discriminação	Sensibilização dos alunos para a problemática do bullying- identificar as vítimas, as testemunhas e os agressores/as para melhor lidarem com estes incidentes pedindo ajuda quando necessário. Promover um ambiente escolar seguro e de bem-estar.	Alunos dos 5.º e 7.º anos nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento	Promover uma cultura de segurança na escola; fomentar o civismo e a cidadania.	Tempo reduzido para debate e colocação de dúvidas. Necessidade de trabalhar o tema de forma consistente.	Escola Segura/Professores de Cidadania e Desenvolvimento/PES
5/abril - Celebração do Dia Mundial da Saúde	Rastreios entre as 10h e as 14h aberto a toda a comunidade escolar: - rastreio cardiovascular; medição da Tensão Arterial; Medição do Peso, Altura e IMC; Rastreio Visual.	Promover hábitos de vida saudáveis, prevenir as doenças cardiovasculares; incentivar o exercício físico.	Comunidade escolar	Participação significativa dos alunos e dos restantes membros da comunidade escolar.	Nada a salientar	Farmácia Barreiros/PES

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
08/fev	Participação da Escola na 7ª edição da <i>Junior Achievement - Innovation Challenge</i> - realizado na Escola do Cerco - 10 horas	Promover a literacia financeira e o empreendedorismo; desenvolver o espírito de inovação e criatividade dos alunos e o trabalho em equipa; promover competências de comunicação.	4 alunos do 11CT1 em interação com alunos de 9 escolas secundárias do Porto	Desenvolvimento de soft skills dos alunos; capacidade de comunicar, negociar, gerir o tempo, trabalhar em equipa. Obtenção do 3.º prémio.		Teresa Pinto de Almeida