



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

PLANIFICAÇÃO das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

Departamento curricular de Educação
Pré-escolar

Ano Letivo 2021- 2022

INDICE

| | |
|---|-----------|
| 1. NOTA INTRODUTÓRIA | 3 |
| 2. ORGANIZAÇÃO DAS AAAF | 4 |
| 2.1. OBJETIVOS GERAIS | 4 |
| 2.2. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO | 4 |
| 2.3. RECURSOS HUMANOS | 5 |
| 2.4. CARATERIZAÇÃO DOS GRUPOS | 5 |
| 2.5. ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E DAS ATIVIDADES | 5 |
| 2.6. COMPETÊNCIAS DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA | 5 |
| 2.7. COMPETÊNCIAS DAS ASSISTENTES | 6 |
| 3. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES | 6 |
| 3.1. PLANIFICAÇÃO GERAL/SEMANAL DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA | 7 |
| 3.2. PLANIFICAÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA | 8 |
| 4. BIBLIOGRAFIA | 19 |

1 - Nota Introdutória

As Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) são um serviço prestado pela Câmara Municipal do Porto, sendo uma resposta social, que pretende corresponder às necessidades das famílias e crianças que frequentem os Jardins de Infância do Agrupamento Carolina Michaelis. A organização destes momentos envolve a Autarquia e o Agrupamento, de acordo com a legislação em vigor, sendo da competência dos docentes a sua planificação, supervisão pedagógica e avaliação.

O presente documento resulta do empenho do corpo docente em trabalhar de forma articulada com as assistentes técnicas/operacionais, no sentido de formar equipas educativas coesas, a trabalhar de forma cooperada, traduzindo-se num *continuum* educativo enriquecedor para todos.

Segundo Silva e Vilhena (2002) in *Organização da Atividade de Animação e Apoio à Família, ME, DEB, Lisboa (p.14)* “As atividades de animação socioeducativa têm como grande objetivo o fruir. Nestas atividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças do que a existência de um produto. É mais importante o prazer de estar e conviver do que a preocupação com o desenvolvimento e a aprendizagem”.

A brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento psicológico, social e cognitivo da criança. As atividades lúdicas preparam as crianças para o desempenho de papéis sociais, para a compreensão do funcionamento do mundo e para demonstrar e vivenciar emoções. É uma atividade dotada de um significado social extremamente importante que, também, necessita de aprendizagem. Quanto mais a criança brinca, mais ela se desenvolve sob os mais variados aspetos, desde os afetivo-emocionais, motor, cognitivo e corporal. É através da brincadeira que a criança vive e reconhece a sua realidade e que adquire e se apropria de conhecimento, explora as suas potencialidades, supera limitações e se desenvolve como indivíduo e, principalmente, faz amigos e aprende a conviver respeitando o direito dos outros e as normas estabelecidas pelo grupo.

Assim, decorrem nestes momentos uma dinâmica cuidadosamente pensada e organizada, por uma equipa que pretende criar uma oferta de qualidade, promotora de segurança, bem-estar, divertimento, dinamização e apoio aos jogos e às brincadeiras.

2 - Organização das AAAF

2.1. Objetivos Gerais

- ❖ Assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré - escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva.
- ❖ Dar resposta às necessidades das famílias e das crianças.
- ❖ Promover situações de lazer e de convívio entre crianças de diferentes grupos.

2.2. Horário de funcionamento

Pretende dar resposta às necessidades dos pais que trabalham, sendo um serviço que consta de três momentos distintos:

Período da manhã: 8h às 9h

Almoço: 12h30 às 14h

Período da tarde: 15h30 às 18h30m

Nas interrupções letivas: 8h às 18h30m

No período da manhã o acolhimento realiza-se nas três salas do JI da EB Constituição e nas duas salas do JI da EB Bom Pastor, com acompanhamento de assistentes operacionais/técnicas com horários adequados às necessidades.

O almoço é realizado no refeitório acompanhado pelas educadoras, pelas assistentes técnicas e operacionais, com horários adequados às necessidades.

O período da tarde é efetuado com atividades de caráter lúdico. Estas realizam-se nas salas de Jardim de Infância, na biblioteca e quando o tempo permitir no espaço exterior, acompanhadas por assistentes técnicas e operacionais.

Nas interrupções letivas: natal, carnaval, páscoa e a partir do encerramento das atividades letivas as AAAF continuam a funcionar nas salas de Jardim de Infância, biblioteca e espaço exterior nas EB Constituição e EB Bom Pastor.

Todos os alunos podem frequentar as AAAF após o encerramento das atividades letivas.

2.3. Recursos Humanos

Os recursos humanos destinados às AAAF são da responsabilidade da Câmara Municipal do Porto, a qual se responsabiliza por contratar elementos com formação neste âmbito – assistentes técnicas e operacionais, professores de expressão musical, professores de expressão física e motora e judo (as atividades aguardam confirmação). O funcionamento deste serviço encontra-se regulamentado pela Câmara Municipal do Porto.

2.4. Caracterização dos Grupos

Os grupos que integram as AAAF nos Jardins de Infância do Agrupamento Carolina Michaelis têm uma constituição heterogénea, com idades compreendidas entre os 3 e 5 anos; eventualmente crianças com 6 anos quando estas atinjam essa idade ao longo do ano letivo.

2.5. Organização do espaço e das atividades

Os espaços utilizados pelas crianças que frequentam as AAAF, continuam a ser as salas de atividade dos Jardins de Infância EB Constituição e Bom Pastor com os materiais já existentes nas mesmas e com materiais de desperdício a reciclar pelas assistentes operacionais e técnicas para o desenvolvimento de atividades a realizar.

Além destes espaços são utilizados a Biblioteca, onde podem ver filmes, livros e o recreio onde são utilizados materiais de carácter lúdico e de desenvolvimento motor e atividades livres.

2.6. Competências do Educador de Infância

É da competência dos Educadores de Infância assegurar a planificação e avaliação das atividades a realizar, bem como a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas, em conformidade com a legislação em vigor. A supervisão é realizada no âmbito da componente não letiva de estabelecimento e

compreende: a programação das atividades; acompanhamento das atividades através de reuniões com as assistentes; avaliação da sua realização; realização de reuniões trimestrais com as assistentes.

2.7. Competências das Assistentes Técnicas/Operacionais

- ❖ Promover a integração social;
- ❖ Organizar, dinamizar e desenvolver atividades de animação de carácter livre e lúdico;
- ❖ Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de autonomia, criatividade e iniciativa das crianças;
- ❖ Planificar as atividades em articulação com os educadores;
- ❖ Transmitir aos docentes as informações pertinentes, relativas às crianças.
- ❖ Corresponsabilizar-se pela preservação e uso adequado das instalações e equipamentos que utilize;
- ❖ Guardar sigilo profissional, respeitando a natureza confidencial da informação relativa às crianças;
- ❖ Respeitar as diferenças socioculturais das crianças, valorizando os diferentes saberes e culturas;

3 – Planificação das Atividades

As atividades devem ser planificadas, mensalmente, pelas educadoras de infância em articulação com as assistentes técnicas e operacionais. No final de cada mês e no final de cada período letivo, ou sempre que se considere necessário, deve ser realizada uma reunião de avaliação com as assistentes.

Esta planificação mensal deverá ter por base a Planificação Geral Semanal. As AAAF têm como objetivo proporcionar, de uma forma lúdica um clima estável, seguro e afetivo onde não são esquecidas as regras e rotinas.

A continuidade das atividades “ Crescer com a música” , “Atividade de expressão física e motora” e “Formar campeões para a vida” poderá ser um facto, aguardando confirmação e horários das mesmas , por parte das entidades responsáveis .(CMPorto)



JARDIM DE INFÂNCIA da EB BOM PASTOR
JARDIM DE INFÂNCIA da EB CONSTITUIÇÃO

3.1.

| Planificação Geral/Semanal das Atividades de Animação e Apoio à Família | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | 2ªfeira | 3ªfeira | 4ªfeira | 5ªfeira | 6ªfeira |
| Manhã 8:00/9:00 | Acolhimento | Acolhimento | Acolhimento | Acolhimento | Acolhimento |
| Almoço 12:30/14:00 | -Atividades livres e /ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas. | -Atividades livres e /ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas. | -Atividades livres e /ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas. | -Atividades livres e /ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas. | -Atividades livres e /ou orientadas no recreio sempre que o tempo o permita. - Atividades com jogos e outros materiais nas salas. |
| Tarde 15:30/18:30 | Expressão Musical: - Audição de músicas e lengalengas. - Cantar canções. - Jogos com instrumentos musicais. - Exploração de sons da natureza, do quotidiano e de animais. | Dança: - Danças de roda. - Danças livres. - Danças com pares. - Danças individuais e em grupo. - Danças seguindo coreografias simples. | Expressão Dramática: - Leitura e dramatização de histórias. - Reconto de Histórias. - Jogos de expressão corporal. - Animação de histórias com fantoches. | Expressão Físico Motora: - Jogos de orientação espacial. - Jogos de Obstáculos. - Jogos de Equilíbrio. - Gincana no Exterior. - Jogos com Bolas. - Jogos com Equipamento/ material específico. | Tarde Especial (Atividades dinamizadas de forma alternada) - Jogos Tradicionais. - Animação do livro e da leitura, na sala e/ou biblioteca. - Sessão de Cinema. |

3.2. Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de setembro

| | |
|---|---|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h;15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a adaptação e integração das crianças no contexto do grupo; • Conhecer as crianças, no que se refere a necessidades, interesses e gostos. • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção/ concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo/ identidade, sentimentos e expressões; • Aceitar e respeitar as diferenças físicas e culturais. |
| Atividades a realizar | - Acolhimento e adaptação dos alunos - Exploração do espaço escola - Conto e dramatização de histórias: “ A carochinha e o João ratão”, “O João agricultor”, “ Os três porquinhos” e “ A Polegarzinha”; - Jogos: “O lençinho vai na mão”; “As estátuas”; “O gato e o rato” - Danças: Dança de roda - “A borboleta”; “As pombinhas da Catrina”. “ Indo eu a caminho de Viseu”. Danças individuais livres. Dançar com pares ao som da música variada. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de outubro

| | |
|---|---|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a adaptação e integração das crianças no contexto do grupo; • Conhecer as crianças, no que se refere a necessidades, interesses e gostos. • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção/concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | <p>- Exploração de canções alusivas ao Outono, S. Martinho, magusto. Exploração de sons de animais.</p> <p>- Exploração de algumas canções infantis – saber ouvir, reproduzir e mimar canções. Canção dos abraços.</p> <p>- Conto e dramatização de histórias: “O Sr. Ano”. “O João pé de feijão”. “A lagartinha comilona”. “A folhinha amarela”.</p> <p>- Jogos de exterior: jogos de motricidade com material adequado (atividade física motora). Exploração de jogos de roda “Mamã dá licença ” “Tia Anica do Loulé” e jogos tradicionais.</p> <p>- Sessões de cinema na biblioteca/polivalente.</p> |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família
Jardim de Infância da EB Constituição
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de novembro

| | |
|---|---|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a adaptação e integração das crianças no contexto do grupo; • Conhecer as crianças, no que se refere a necessidades, interesses e gostos. • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção/concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | - Exploração de canções alusivas ao Outono, S. Martinho, magusto. Exploração de sons de animais. - Conto e dramatização de histórias: “Lenda de S. Martinho” “O Rato do Campo e o rato da cidade”, “A Maria Castanha”. - Jogos: “O jogo das cadeiras”; “A moeda escondida” Jogos de perícia e manipulação; jogos de socialização. - Danças ao som de música variada. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família
Jardim de Infância da EB Constituição
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de dezembro

| | |
|---|---|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h;15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção/concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | - Exploração de canções natalícias. Realização de canções mimadas com gestos. Exploração de sons da natureza e do quotidiano. - Conto e dramatização de histórias de natal - “A rena Rudolfo”; “O melhor presente de sempre”; - Realização de jogos de motricidade. Jogo de estafetas - “ A fábrica do Pai Natal ” Jogo de classificação - “Os cartões dos brinquedos”. - Exploração de danças com vários ritmos. Danças livres. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:



Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de janeiro

| | |
|---|--|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;• Estimular a atenção/concentração;• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | - Exploração de canções alusivas ao inverno e aos Reis. Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis. Jogos com Instrumentos musicais. - Conto e dramatização de histórias: “Os Três Reis Magos!”. “A Princesa da chuva”. “O coelhinho branco”. Exploração de mímicas e dramatizações variadas. - Jogos de equilíbrio e destreza. Jogos de perícia. Jogos variados de locomoção, perícia e manipulação. - Exploração de danças com vários ritmos. Danças livres. Danças com pares. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família
Jardim de Infância da EB Constituição
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de fevereiro

| | |
|---|---|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção/concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | <p>- Exploração de canções alusivas ao carnaval. Jogos com Instrumentos musicais. Realização de jogos com sons: identificação de diferentes sons. Produzir diferentes sons com o corpo e objetos.</p> <p>- Conto e dramatização de histórias. História: “ O circo chegou à escola”; “O carnaval dos animais”. Histórias infantis adaptadas ao cinema. Atividades de educação artística com recurso a diferentes técnicas de expressão dramática (ex. fantoches...).</p> <p>- Realização de jogos diversos. Jogos: “O espelho”, “Se eu fosse...”</p> <p>- Dançar com pares ao som da música seguindo ritmos variados e danças de roda.</p> <p>- Sessões de cinema na biblioteca/polivalente.</p> |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:
Assistentes Operacionais:
Educadoras de Infância:
Coordenadora de estabelecimento:

Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de março

| | |
|---|--|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção / concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | <p>- Exploração de canções alusivas à primavera. Canções com auxílio de instrumentos musicais. Atividades som/silêncio. Cantar em grupo e isoladamente. Acompanhar canções com gestos.</p> <p>- Conto e dramatização de histórias: “A primavera e a festa das flores” “Se eu fosse agricultor”; “Encontrei a Primavera”. Exploração de poesias, adivinhas e lengalengas sobre a primavera e os afetos.</p> <p>- Jogos de motricidade. Realização de jogos variados no exterior. Jogo “A lebre e a tartaruga” “Jogo de mímica de exploração de emoções e sentimentos ao som de instrumentos musicais.</p> <p>- Danças individuais e em grupo, seguindo ritmos e coreografias simples. Danças de roda.</p> <p>- Sessões de cinema na biblioteca/polivalente.</p> |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família
Jardim de Infância da EB Constituição
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de abril

| | |
|---|--|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção/concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | - Exploração de canções. Reprodução de batimentos simples e sons. Identificação de objetos e animais pelos sons que produzem. - Exploração de histórias: “A maior flor do mundo”; “O 25 de abril contado às crianças”. - Reproduzir diversos tipos de andamento (andar, correr, marchar) e diversos tipos de movimento (rastejar, rodar...); correr mudando de direcção, obedecendo a ordens de paragem e participar em jogos de movimento com regras simples. Lançar uma bola para um alvo fixo - Coreografias diversas ao som de músicas de diferentes estilos. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:



Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de maio

| | |
|---|---|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h;15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;• Estimular a atenção/concentração;• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | - Exploração de canções várias Exploração de sons: Reconhecer e imitar sons de animais, do quotidiano e da natureza; Descobrir o lugar de onde vem o som. - Leitura e Dramatização de histórias: “A nossa Família” “O sapo apaixonado”; “ Todos no sofá”. - “Os sentidos do meu corpo em ação”, - Exploração de jogos variados. - Canções variadas e ao gosto de cada criança. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:



Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família

Jardim de Infância da EB Constituição

Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de junho

| | |
|---|--|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 9h; 15h 30m às 18h 30m |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança;• Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal;• Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica;• Estimular a atenção/concentração;• Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | - Exploração de canções alusivas às temáticas: ambiente, dia da criança, santos populares. Cantar em grupo e isoladamente. Acompanhar canções com gestos. Exploração de diferentes instrumentos de música. - Leitura e Dramatização de histórias: “Vasco e os oceanos”; A Árvore generosa”; “Proteger a natureza”; Jogos de mímica. - Realização de Jogos tradicionais. Realização de jogos no exterior, gincanas, jogo da macaca, o pião e saltar à corda. - Danças variadas ao som de músicas do mundo. - Realização de marchas populares. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:

Planificação Mensal das Atividades de Animação e de Apoio à Família
Jardim de Infância da EB Constituição
Jardim de Infância da EB Bom Pastor

Mês de julho

| | |
|---|---|
| Horário das AAAF | Almoço: 12h 30m às 14h AAAF: 8h às 18h30h |
| Objetivos | De uma forma lúdica: <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a expressão motora e atitudes de integração, comunicação, desinibição e confiança; • Desenvolver a linguagem e a expressão musical/ corporal; • Favorecer a motricidade, criatividade, imaginação e expressão plástica; • Estimular a atenção/concentração; • Aprender a conhecer o seu próprio corpo tendo noção das suas possibilidades e limitações, a movimentar-se no espaço que a rodeia. |
| Atividades a realizar | - Exploração de canções. Cantar em grupo e isoladamente. Acompanhar canções com gestos. Exploração de diferentes instrumentos de música. - Leitura e Dramatização de histórias “ Amar o mar”, “ O sol é nosso amigo” - Jogos variados recorrendo a diversos materiais. - Coreografias de danças infantis variadas. - Sessões de cinema na biblioteca/polivalente. |
| Avaliação das atividades realizadas no mês anterior | |

Assistentes Técnicas:

Assistentes Operacionais:

Educadoras de Infância:

Coordenadora de estabelecimento:



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

Ano Letivo 2021 – 2022

4 – Bibliografia

VILHENA, Graça e LOPES DA SILVA, M^a Isabel; *Organização da Componente de Apoio à Família*; Lisboa; Departamento da Educação Básica, 2002