



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2021-2022

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
Atividades transversais ao Agrupamento.....	5
Departamento de Educação Pré-Escolar	6
Departamento do 1.º Ciclo	21
Departamento de Ciências Experimentais	35
Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	44
Departamento de Expressões.....	53
Departamento de Línguas	59
Departamento de Matemática e Informática	64
PES	67
Ciência Viva.....	72
BECRE.....	78
UNESCO.....	87
Plano Nacional de Cinema	89
Serviço de Psicologia e Orientação.....	90
Desporto Escolar.....	97
Oficinas	98

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis (AECM) é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e reflete os objetivos estratégicos e metas nele definidos, sendo ainda enquadrado pelo Regulamento Interno e pelo quadro normativo vigente, nomeadamente, pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Constitui-se como um instrumento regulador e organizador das diversas atividades e dos projetos a desenvolver, ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica deste Agrupamento. Assenta nos contributos dos diferentes intervenientes educativos, resultantes da reflexão, corresponsabilização e participação, num claro compromisso com a otimização dos processos de ensino e aprendizagem, pretendendo alargar as experiências educativas a novos contextos e a novos ambientes propiciadores da formação integral dos alunos e das alunas.

O presente documento, aberto e em construção, assume-se como um efetivo exercício da autonomia do AECM refletindo a sua missão e a sua marca identitária, alicerçadas nos valores da solidariedade; amizade; respeito pela diferença; igualdade e inclusão, visando a promoção de uma cidadania plena. Para a concretização deste plano de atividades e, a exemplo de anos anteriores, a rede de parcerias continua a assumir um papel importante.

Nos termos da alínea d) do art.º 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades do AECM é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico. A fim de facilitar a sua leitura, transcrevem-se os objetivos do PE, referidos ao longo do PAA.

Objetivos do Projeto Educativo

Eixo A. Resultados Escolares

A.1 Promover o estudo da Língua Portuguesa

A.2 Promover o estudo da Matemática

A.3 Promover o sucesso académico

A.4 Melhorar o impacto do programa de apoio e acompanhamento dos alunos

A.5 Aumentar a participação dos alunos nas atividades da BECRE

Eixo B. Comunidade

B.1 Consolidar as taxas de abandono e exclusão por faltas

B.2 Reduzir a taxa de transferência

B.3 Promover a formação integral dos alunos

B.4 Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar

Eixo C. Organização

C.1 Formalizar o plano de comunicação

C.2 Melhorar a cooperação e articulação docente

C.3 Consolidar o clima de segurança interna

C.4 Consolidar o processo de autoavaliação

Atividades transversais ao Agrupamento

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º (17/12)	Dia Solidário	<p>Fomentar uma cultura de respeito, responsabilidade e intervenção cívica. Promover um ambiente humanista e motivador.</p> <p>Reforçar o espírito de cidadania e solidariedade.</p> <p>Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento.</p>	<p>A.3</p> <p>B.3</p> <p>B.4</p> <p>C.2</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Comunidade educativa	Recursos de todas as escolas do AECM	<p>Alunos</p> <p>Docentes do AECM</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Pais/ Encarregados de Educação</p>
2.º (5/4)	Dia do Agrupamento	<p>Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar.</p> <p>Promover o intercâmbio entre as escolas do Agrupamento e a capacidade empreendedora dos alunos.</p> <p>Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do AECM.</p> <p>Estimular nos discentes o respeito pela diferença.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do AECM.</p>	<p>A.3</p> <p>B.3</p> <p>B.4</p> <p>C.2</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Comunidade educativa	Recursos de todas as escolas do AECM	<p>Alunos</p> <p>Docentes do AECM</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Pais/ Encarregados de Educação</p>

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Dar a conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância Apresentar o corpo docente e não docente Solicitar aos pais/EE propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades Apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2021/2022 Informações várias	B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Pais/Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Coordenadoras de Estabelecimento; SPO e PES; Encarregados de Educação
1.º	À descoberta do Jardim de Infância e EB onde está inserido; - "Eu e os outros"- integração das crianças/ Atividades lúdicas; Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.	Promover o autoconhecimento da sua identidade Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior das Escolas Básicas Reconhecer a importância das relações afetivas Estabelecer laços de confiança e amizade; Relacionar-se com os seus pares e adultos Envolver cooperativamente os Pais e a comunidade	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Família	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º	"Paleta de cores e sabores"- Exploração do outono: cores, cheiros e sabores. "A Magia das abóboras" - Atividades de explo-	Sensibilizar as crianças para a observação, preservação e transformação da natureza Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores... Observar as modificações da natureza	B. 3 B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artís-	Aunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comuni	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	ração das principais características do outono; Confeção prova de doces e frutos de outono;	com a chegada do outono		tica	dade Educativa		
1.º	“ Os sentidos do meu corpo em ação" Vivência do Dia Mundial da Música/ Descoberta de sons através do corpo; exploração, construção de instrumentos musicais e canções.	Estimular o gosto pela música. Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta e de interação com o mundo	B. 3 B. 4 C. 2	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º	“ À roda de uma alimentação saudável"- Vivência do dia mundial da alimentação em articulação com o 1.ºCEB: jogos sensoriais; atividades de culinária; exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.	Promover os bons hábitos alimentares Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva Sensibilizar para a importância vital dos alimentos Fomentar hábitos de uma alimentação saudável	B. 3 B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º	“Sentir o outono ..." Realização de um Magusto - Dia de S.Martinho em articulação com o 1.º CEB. Lenda de S. Martinho; jogos tradicionais; atividades de educação artística.	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais valorizando usos e costumes Favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão e comunicação	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo			
1.º	“ O Natal que há em Nós...” - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; confeção de um presente para a família; recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; carta ao pai natal; lanche festivo; Feira da Solidariedade e Festa da Paz e da Partilha, articulação com o 1.º CEB.	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade Conhecer, divulgar e preservar tradições Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício Envolver as crianças na temática natalícia	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação
2.º	"Dar cor ao Inverno" - Vivência do solstício de Inverno com atividades variadas contempladas em todas as áreas de conteúdo.	Reconhecer a estação e a importância do solstício de inverno Viver adequadamente esta estação do ano Explorar através dos 5 sentidos	B. 3 B. 4	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º	“Saudar o novo Ano...”	Preservar tradições	B. 3	Relacionamento interpessoal	Alunos dos JI	Recursos	Educad

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	Vivência do Dia de Reis/Cantar as janeiras; história dos Reis Magos; confeção de coroas de reis.	Explorar diferentes sons e ritmos	B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	das EB	oras
2.º.	“Mural de afetos” - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de canções sobre a amizade; exploração de diferentes técnicas de expressão.	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros Promover as relações interpessoais	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º.	“Viva a alegria”- Vivência do carnaval/desfile pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1.º CEB;Confeção de adereços de carnaval; Exploração de atividades nas diversas áreas de expressão e comunicação.	Desenvolver o imaginário Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira Promover o contacto com diferentes técnicas de educação artística Facultar a vivência de experiências diversificadas Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1.ºCEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				Saber técnico e tecnologias			
2.º	“Na biblioteca posso sonhar...” Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Convite à família para sessões de leitura. Convite a escritores para visita aos Jardins de Infância; Visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas.	<p>Criar e manter o hábito e o prazer da leitura</p> <p>Sensibilizar para a importância da poesia;</p> <p>Desenvolver o espírito de pesquisa</p> <p>Promover o contacto direto entre o ouvinte e o autor</p> <p>Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura</p> <p>Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar</p>	<p>B. 3</p> <p>B. 4</p> <p>C. 2</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p>	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação
2.º	“Dança das flores” Boas vindas à Primavera com atividades abrangendo todas as áreas de conteúdo.	Conhecer a primeira estação do ano e as suas diferentes características	<p>B. 3</p> <p>B. 4</p> <p>C. 2</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar e saúde</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º	“ A natureza renasce” - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/Paleta de cores; Plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância;	<p>Sensibilizar para a importância da árvore / floresta no equilíbrio eco ambiental e sua preservação</p> <p>Explorar e viver experiências sobre as características da primavera</p> <p>Sensibilizar/responsabilizar as crianças</p>	<p>B. 3</p> <p>B. 4</p> <p>C. 2</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pen-</p>	Alunos dos JI e do 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comuni	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	Feira das plantas; Animação de contos alusivos à primavera. Dia Mundial da Água e da Poesia	para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente Adquirir comportamentos que levem à poupança da água Compreender a importância da água na sustentabilidade do planeta		samento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	dade Educativa		
2.º	“Coelhinho da Páscoa”- Vivência da Páscoa; Vivência da “Caça” aos ovos de chocolate, no exterior dos Jardins de Infância; Entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa; trabalhos de Educação Artística.	Conhecer as tradições associadas à páscoa Promover a vivência e preservação das tradições Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º	Dia do Agrupamento/ Cooperação entre as escolas do Agrupamento	Promover o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino Partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; 1ºCEB; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				tica			
3.º	"A Terra é a nossa casa"- Vivência do Dia Mundial da Terra. Reconhecer unidades básicas de tempo; procurar explicações para fenómenos do meio físico e natural; adotar comportamentos de preservação do nosso planeta.	Promover a Biodiversidade Criar consciência comum aos problemas da Terra Desenvolver o sentido de proteção ambiental	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º	"O que é a Liberdade"- Vivência do dia 25 de abril/Narração de histórias: o dia 25 de Abril contado às crianças; Elaboração de cartazes alusivos. Explorar a história de Portugal.	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania Explorar o conceito de liberdade	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º	"Quem cabe no meu coração..." -Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de educação artística em articulação com o 1º CEB.	Valorizar a família como grupo de referência Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas Interiorizar valores de cidadania	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1ºCEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				tica			
3.º	“Ser Criança / Dia Mundial da Criança!” - Vivência/Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo em articulação com o 1º CEB	Sensibilizar para os direitos da criança Conhecer e refletir sobre os mesmos Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI /Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação
3.º	“Salvar o Ambiente” - Vivência do Dia Mundial do Ambiente/Saídas a locais a designar; Produção de cartazes alusivos. Identificação dos ecopontos e a sua funcionalidade; os 5 Rs.	Fomentar para a consciência ecológica Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar do planeta Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; outras entidades, ex: Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
3.º	"O Porto canta o S. João" Santos Populares - Marchas Populares; Cascatas; Quadras Populares; atividades de educação artística em articulação com o 1º CEB.	Preservar as tradições populares (gastro-nomia característica e simbologia dos santos populares). O solstício de Verão	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				tica Consciência e domínio do corpo			
3.º	"Boas Férias". Participação nas Festas de Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo/Atividades várias nas diversas áreas de conteúdo em articulação com o 1º CEB.	Promover a articulação e continuidade entre Educação Pré-Escolar e 1º CEB Promover a continuidade educativa no Agrupamento	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI e 1ºCEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
Ao longo do ano letivo (dependente da marcação do auto-carro pela CMP)	Visitas de estudo a locais a designar	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais Conviver e partilhar Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				corpo			
Ao longo do ano letivo	Porto de Apoio à Família- Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico- pedagógico	Desempenhar uma função sócio-educativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras;CMP-Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Professores de expressão musical e outros
Ao longo do ano letivo	Projeto “Crescer com a Música” -Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão musical (Aguarda confirmação da CMP) /; Outra (s) atividade (s) a definir (Aguarda confirmação da CMP)	Promover o enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras;CMP;Professores de expressão musical e outros
Ao longo do	Projeto " Judo - Formar Campeões para a Vida"-	Fomentar a prática de Judo como desporto de carácter formativo, num equilíbrio	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Raciocínio e resolução de	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras;CMP;Prof

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ano letivo	Atividade de Judo - Enriquecimento curricular no domínio da educação física	entre o exercício da mente e do corpo		problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo			essores de Educação Física e outros
Ao longo do ano letivo	Atividade de Expressão Física e Motora - Enriquecimento curricular no domínio da educação física	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor Promover o desenvolvimento global da criança Dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras;CMP;Professores de Educação Física e outros
Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo; conjugando educação formal e não formal - Atividades (A definir)	Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através do recurso a estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa Porto de Crianças

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		Pré-Escolar		Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo			
Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia. (Aguarda confirmação da CMP)	Promover a descoberta do mundo das profissões -"Cresce e Aparece"	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Saber técnico e tecnologias	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras;CMP-Programa Porto de Futuro;Cidade das Profissões
Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferta do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo	Fomentar a Educação Ambiental	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problema Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e	Alunos dos JI	Materiais vários	Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo			
Ao longo do ano letivo	Projeto PES: Saúde oral; Educação -Prevenção rodoviária/ outras atividades de Oferta do projeto PES e outros (Aguardam confirmação das entidades parceiras)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardins-de-infância e as escolas da freguesia de Paranhos	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problema Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Equipa PES; Equipa AceS Porto Ocidental e Porto Oriental
Ao longo do ano letivo	Projeto Paranhos Sorridente! (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os Jardins de Infância e as escolas da freguesia de Paranhos	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Junta de Freguesia de Paranhos; Faculdade de Medicina Dentária do Porto

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
Ao longo do ano letivo	Projeto Eco - Escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação dos resíduos em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras e Projeto Eco-escolas AECM
Ao longo do ano letivo	Projeto Histórias da AJUDARIS 2022/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS 2022	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problema Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Associação AJUDARIS Porto
Ao longo do ano letivo	Projeto CiIL	Divulgar e motivar para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; Desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura	A.3 B.3 B.4	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos de 5 anos das S1c, S2c e S3c- JI da EB Constituição e S1bp e S2bp - JI da EB Bom Pastor	Recursos das EB; materiais vários.	Educadora de Infância/professor do 1.ºCE; Instituto Politécnico do Porto; CMPorto,

Departamento de Educação Pré-Escolar

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
							Ministério da Educação.
Ao longo do ano letivo	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Pc e Programa/software "Orelhudo"	Educadoras de Infância; Serviço Educativo da Casa da Música- Porto
Ao longo do ano letivo	Plano Nacional de Cinema: Programa educativo PORTO/POST/DOC; Cinanima; Indie Junior e outros. Sessões de cinema (curtas metragens); Conversas com atores / produtores / realizadores.	Proporcionar a aproximação às artes cinematográficas Conhecer novas formas de expressão/comunicação Promover a literacia fílmica junto da comunidade educativa, num contexto de Educação Cultural e Educação para a Cidadania Promover o Cinema enquanto linguagem artística	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Teatro Municipal do Porto Rivoli; Festival internacional de cinema de animação de Espinho; outros	Educadoras de Infância; Teatro Municipal do Porto Rivoli; Festival Internacional de cinema de animação de Espinho; Outros

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º	Início do ano escolar; Receção aos alunos; 1.º ano: reunião de abertura do ano letivo, visita guiada pela escola e entrega dos Kits com material escolar (se existir); Restantes anos: reunião de abertura do ano letivo.	Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo Conhecer as regras do funcionamento interno da escola Estabelecer regras, direitos e deveres; Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	A3 B. 4	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Alunos e encarregados de educação	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo
1º	Dia europeu sem carros; Construção de documento de divulgação do dia europeu sem carros.	Adotar meios de transporte menos poluentes nas cidades Destacar a importância do acesso a transportes zero emissões de carbono Promover a mobilidade inclusiva Praticar exercício físico	A3 B.3 B. 4	Informação e Comunicação Sensibilidade Estética e Artística Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Bem-Estar, saúde e Ambiente Consciência e Domínio do Corpo	Alunos, professores e encarregados de educação	Meios de transporte não poluentes	Professores do 1.º ciclo
1.º	Dia Europeu das Línguas; Elaboração de cartazes ilustrativos de vários países/línguas.	Sensibilizar para a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar	A3 B.3 B. 4	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Sensibilidade Estética e Artística	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Professora de inglês, Técnicos das AEC e Outros
1.º	5 de outubro de 1910; Visionamento de imagens	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional	A3 B.3	Linguagens e Textos Informação e Comunicação	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º	Professores do 4.º ano,

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	e/ou PowerPoint sobre o tema; Pesquisas na Internet; Conversa com os alunos e troca de impressões.	Contextualizar a data na História de Portugal Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional		Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		ciclo	Professores da educação especial e Professores do apoio educativo
1.º	Dia Mundial da Alimentação; Sugestões de confeção de alimentos: gelatina com pedaços de fruta/ espetada de fruta/ batido/ sopa/ salada de fruta ou de legumes...; Construção e exploração da roda dos alimentos e/ou atividades de Expressão Plástica e/ou musical.	Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta	A3 B.3	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
1.º	Halloween; Decoração das Escolas do 1.º Ciclo através da exposição de trabalhos de Expressão Plástica alusivos à festividade.	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares Conviver e partilhar	A3 B.3 B. 4	Relacionamento Interpessoal Sensibilidade Estética e Artística	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
1.º	Magusto; Lanche partilhado e castanhas assadas; Atividade de Expressão Plástica e/ ou Musical e /ou pesquisa de tradições portuguesas.	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares Conviver e partilhar	B.3 B. 4	Linguagens e Textos Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, saúde e Ambien-	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				te Sensibilidade Estética e Artística			do apoio educativo, Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
1.º	Restauração da Independência; Visionamento de imagens e/ou PowerPoint sobre o tema; Pesquisas na Internet; Conversa com os alunos e troca de impressões.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional Contextualizar a data na História de Portugal Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional	A3 B.3	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 4.º ano, Professores da educação especial e Professores do apoio educativo
1.º	Dia Internacional das pessoas com deficiência; Enquadramento teórico tendo por base um vídeo ou um Powerpoint, ou um livro sobre o tema da deficiência e exploração do respetivo conteúdo (troca de opiniões, pelos alunos, sob orientação do professor).	Sensibilizar para a diferença Promover uma maior compreensão do tema; EB da Constituição: atividades conjuntas com alunos da APPACDM	A3 B.3	Informação e Comunicação Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, saúde e Ambiente	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo e Técnicos das AEC
1.º	Festa da Paz e da Partilha; Partilha de trabalhos realizados pelos alunos; Lanche convívio; Inglês:	Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável	A3 B.3 B. 4	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambien-	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	Preparação de adereços e decorações de motivos natalícios típicos dos países anglo-saxónicos; Elaboração de postais de Natal.	para estar, aprender e crescer		te Sensibilidade Estética e Artística			especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês e Técnicos das AEC
2.º	Carnaval; Desfile e/ou construção de máscaras e/ou adereços de carnaval e/ou coreografias /canções/ teatro pelos alunos	Manter a tradição Desenvolver a criatividade Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha Desenvolver a socialização	A3 B.3 B. 4	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês e Técnicos das AEC
2.º	Semana da Leitura; "Dez minutos de leitura com a família" e/ou "Dez minutos de leitura com um elemento da Gestão do Agrupamento e/ou da BECRE"; "Os livros vão ao recreio" – leitura de livros, pelos alunos, à hora dos intervalos; "Dez minutos de Leitura em Inglês"; Sessões de	Promover o gosto pelo livro e pela leitura Desenvolver competências de leitura Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade actual Desenvolver o sentido estético e artístico; Promover o contacto com o livro e autores portugueses Promover o contacto com livros de outras Línguas (Inglês) Reforçar a relação Escola/Meio	A3 B.3 B. 4	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, Professoras bibliotecárias, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Profes-

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	leitura de textos entre turmas.						sora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
2.º	<p>Dia Mundial da Água Dia da Floresta Dia da Poesia</p> <p>Festa da Flor; Feirinha de plantas; Experiências com a Água (colaboração dos grupos disciplinares afins); Conversa/ debate com os alunos e/ ou registo escrito de medidas que permitem a poupança de água; elaboração de cartazes e/ ou desdobráveis (opcional); Leitura de poemas com temática relacionada com a água e a floresta/ árvores/ natureza.</p>	<p>Compreender a importância da água</p> <p>Adquirir comportamentos que levem à poupança da água</p> <p>Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza</p> <p>Fomentar a consciência ecológica</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura e pelo gosto da leitura de poesia, em particular</p>	<p>A3</p> <p>B.3</p> <p>B. 4</p>	<p>Linguagens e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística</p>	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	<p>Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros</p>
2.º	<p>Páscoa; Concurso “EasterEggs”;</p> <p>Pintura de ovos da Páscoa; Caça ao Ovo</p>	<p>Desenvolver a criatividade</p> <p>Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha</p> <p>Desenvolver a socialização</p>	<p>A3</p> <p>B.3</p> <p>B. 4</p>	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p>	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	<p>Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros</p>
2.º	<p>Dia do Agrupamento; Dança e/ou poesia e/ou dramatização e/ou Expressão</p>	<p>Promover o intercâmbio cultural entre as escolas do Agrupamento</p> <p>Incentivar uma verdadeira partilha de</p>	<p>A3</p> <p>B.3</p>	<p>Linguagens e Textos</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e</p>	Alunos	Recursos do Agrupamento	<p>Professores do 1.º ciclo, Professores</p>

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	Motora e/ou trabalhos de Expressão Plástica e /ou Musical.	trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento Estimular nos alunos o respeito pela diferença Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar		Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística			da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
3.º	25 de Abril de 1974, Dia da Liberdade; A selecionar em função do ano de escolaridade: Leitura ou escrita de poemas e textos; visionamento e exploração de um PowerPoint; pesquisas sobre na Internet; realização de trabalhos e atividades de expressão plástica e/ou musical; realização de uma exposição de trabalhos; debate de temas alusivos à data.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional Contextualizar a data na História de Portugal Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional	A3 B.3	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo e Professora de Inglês
3.º	Dia da Família; Convite à família para a participação numa atividade organizada pela escola (uma canção) e convite à família para a	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões Consciencializar para o valor da família	A3 B.3 B. 4	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial,

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	promoção de uma atividade a organizar na escola (a definir).						Professores do apoio educativo, Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
3.º	Dia Mundial da Criança; Visita de estudo de todos os alunos do 1.º ciclo e piquenique (por anos de escolaridade).	Consciencializar as crianças da importância de “ser criança” Promover um convívio saudável Dar a conhecer os Direitos das Crianças Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social	A3 B.3	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
3.º	Dia do Ambiente; Semana do Ambiente; Escrita de mensagens no quadro, no caderno, num desdobrável ou num cartaz, alusivas à defesa do ambiente e, em particular, à política dos 3rs; Ver um pequeno filme/documentário ou ler um texto alusivo ao tema e	Aprofundar a consciência ambiental Relembrar gestos simples que, no dia-a-dia, contribuem para a defesa do ambiente Conhecer/relembrar a Política dos 3Rs	A3 B.3 B. 4	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês, Técni-

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	explorar o conteúdo; Fazer reciclagem de papel (opcional); Elaborar um jogo de mesa (tipo Glória) subordinado ao tema (opcional); Visita a um centro de educação ambiental ou a um centro de reciclagem (opcional); Visita à Fundação de Serralves no âmbito do evento Bioblitz (opcional).			Artística			cos das AEC e Outros
3.º	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas; A seleccionar em função do ano de escolaridade: observação da Bandeira Nacional e exploração do seu significado; pintura da Bandeira Nacional; exploração do poema A Portuguesa; entoação do Hino Nacional; observação de imagens representando Luís Vaz de Camões; observação da primeira edição (1572) de Os Lusíadas (online); identificação, no mapa, dos países da CPLP;	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional Contextualizar a data na História de Portugal Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional	A3 B.3	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês e Outros

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	identificação de países de maior emigração portuguesa e das razões que levam à emigração; construção de um globo com a localização dos países acima referidos.						
3.º	Encerramento do Ano Letivo; Dança e/ou poesia e/ou dramatização e/ou Expressão Motora e/ou trabalhos de: Expressão Plástica e/ou Musical e/ou exposição de trabalhos e/ou visualização das atividades realizadas ao longo do ano letivo; Lanche partilhado; Atividades lúdicas no recreio.	Conviver e partilhar Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local	B.3 B.4	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Professora de Inglês, Técnicos das AEC e Outros
3.º	CiiL (Centro de Investigação e Intervenção na Leitura); Implementação com base em ferramentas/instrumentos específicos de intervenção pedagógica, dedicado à promoção do conhecimento do princípio alfabético e de decodificação.	Promover o sucesso escolar, atuando ao nível da prevenção e da intervenção precoce nas dificuldades de aprendizagem da leitura Identificar/sinalizar precocemente alunos que apresentam comprometimento nas competências alicerce de leitura Intervir antecipadamente e com instrumentos inovadores Monitorizar a prática avaliando o impacto da intervenção	A3 B.3	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Alunos do 1.º ciclo de escolaridade	Recursos do 1.º ciclo e outros	Educadora de Infância ou docente do 1.º ciclo, Técnica Do Instituto Politécnico do Porto, C. M. Porto e Ministério da Educação

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		Contribuir para a divulgação de boas práticas em torno da aprendizagem da leitura					
3.º	Projeto Eco Escolas; Realização de trabalhos de expressão plástica recorrendo à reutilização de materiais.	Sensibilizar e envolver a comunidade escolar na separação do lixo Incentivar e reconhecer boas práticas de gestão ambiental no espaço escolar	A3 B.3	Informação e Comunicação Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo, alunos, Professora de Inglês e Outros
3.º	Visitas de Estudo (a definir)	Conhecer Conviver Partilhar Comunicar	A3 B.3	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial e Professores do apoio educativo
3.º	Atividades de Enriquecimento Curricular; Porto de Atividades (a definir)	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social	A3 B.3 A4	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Alunos inscritos	Recursos do 1.º ciclo	Técnicos das AEC e Professores do 1.º ciclo
3.º	Atividades Porto de Crianças (Aguarda confirmação da CMP); (A definir)	Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade,	A3 B.3 A4	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas	Alunos das turmas inscritas	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		no país e no mundo Contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos Fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino/aprendizagem, através da coadjuvação curricular		Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Consciência e domínio do Corpo			especial, Professores do apoio educativo e Outros
3.º	Atividades Porto de Futuro (Junior Achievement Portugal); (Aguarda confirmação da CMP); Projeto A Família (1.º Ano); Projeto A Comunidade (2.º Ano).	Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual	A3 B.3	Informação e Comunicação Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Alunos dos 1.º e 2.º anos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo e Outros
3.º	Programa Municipal – Educação para o risco; (a definir)	Tem vários temas à escolha Exemplos: Prevenir para proteger; ser crianças em segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Porto...	A3 B.3	Informação e Comunicação Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
							educativo e Outros
3.º	<p>Programa PES; PRESSE; Paranhos Sorridente; Prevenção Rodoviária; Internet Segura; Bullying</p> <p>1.º ano e 2.º ano: higiene corporal e oral/cuidados com o sol/ alimentação saudável/educação postural/relaxamento/segurança rodoviária.</p> <p>3.º ano e 4.º ano: higiene corporal e oral/cuidados com o sol/primeiros socorros/alimentação saudável/ educação postural/relaxamento/ segurança rodoviária.</p>	<p>Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis</p> <p>Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade</p> <p>Desenvolver a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação e da sexualidade</p> <p>Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a segurança no uso das novas tecnologias</p>	A3 B.3	<p>Informação e Comunicação</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo</p>	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	<p>Professores do 1.º ciclo,</p> <p>Professores da educação especial,</p> <p>Professores do apoio educativo e equipa PRESSE</p>
3.º	<p>Programa de Aproximação às Artes Performativas (Aguarda-se confirmação.)</p> <p>Workshops; sessões de teatro, cinema e dança, sessões performativas; visitas guiadas...</p>	<p>Proporcionar a aproximação às artes performativas</p> <p>Participar em atividades de natureza diversificada</p> <p>Conhecer novas formas de expressão/comunicação</p>	A3 B.3	<p>Informação e Comunicação</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo</p>	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	<p>Teatro Municipal do Porto Rivoli, Campo Alegre e outros, Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial,</p>

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
							Professores do apoio educativo e Outros
3.º	PLANO NACIONAL DE CINEMA; Programa Educativo PORTO/ POST/ DOC; Indie Junior; A Monstrinha; Outros; Sessões de cinema (curtas metragens); Conversas com atores/ produtores/realizadores	<p>Proporcionar a aproximação às artes cinematográficas</p> <p>Conhecer novas formas de expressão/comunicação</p> <p>Promover a literacia fílmica junto da comunidade educativa, num contexto de Educação Cultural e Educação para a Cidadania</p> <p>Problematizar o Cinema enquanto linguagem artística</p> <p>Divulgar um corpus de obras essenciais do património nacional e mundial</p>	A3 B.3	<p>Informação e Comunicação</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística</p>	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Teatro Municipal do Porto Rivoli, Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo e Outros
3.º	Um Bosque pelo Clima - Educação Ambiental; Operacionalizar o Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade para o 1.º Ciclo: “5. Biodiversidade”; “ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”; “15. Ecossistemas terrestres e biodiversidade”	<p>Compreender a atual crise ambiental</p> <p>Transformar a nossa forma de viver</p> <p>Interagir com a Natureza</p> <p>Proteger o ambiente</p> <p>Promover a prosperidade e bem-estar de todos</p>	A3 B.3 B. 4	<p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p>	Alunos e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo, Professores da educação especial, Professores do apoio educativo, Associação de Pais (Pedro Macedo -

Departamento do 1.º Ciclo

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
							ambientalista) e Outros
3.º	<p>Levar a saúde mental onde ela não chega - Kids; Ateliers com Alunos (Atelier de Artes; Atelier da Paz; Atelier de Realidade Virtual; Atelier de Transição); Acompanhamento Psicológico a alunos sinalizados; Oficinas de Parentalidade para Encarregados de Educação;</p> <p>Oficinas de Educação Positiva para Agentes educativos escolares.</p>	<p>Promover competências pessoais e sociais</p> <p>Promover a consciência emocional e social através de abordagens lúdicas e artísticas</p> <p>Promover um ambiente escolar (e familiar) assente nos princípios da educação positiva e promoção da paz</p> <p>Desenvolver junto dos pais e agentes educativos competências educativas promotoras de ambientes favoráveis ao desenvolvimento saudável</p> <p>Providenciar intervenção psicológica a crianças que evidenciem necessidades neste domínio</p>	<p>A3</p> <p>B.3</p> <p>B. 4</p>	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística</p>	<p>Alunos,</p> <p>Encarregados de Educação e Agentes Educativos Escolares</p>	<p>Do projeto</p>	<p>Equipa da Upa Kids - ENCONTRAR+SE</p>

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º	Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha saudáveis	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com alimentação Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação equilibrada	A.3 B.3	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 9.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia a lecionar 9.º; Articulação com o PES e com o projeto Eco-Escolas
1.º	Semana da Ciência e Tecnologia Serão dinamizadas palestras /workshops e outras atividades, estabelecendo eventuais parcerias, para a comunidade educativa. As várias atividades serão divulgadas atempadamente à comunidade para que nelas possa participar.	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais Divulgar a Biologia, a Geologia, a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens Divulgar à comunidade os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano	A.3 B.3 B.4 C.2	Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagens e textos Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	Professores do Departamento / Laboratório aberto - IPA-TIMUP, ESS - IPP

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	Haverá divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.						
1.º ou 2.º	Visita de estudo ao Planetário do Porto	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula relacionados com o Universo Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural	A.3 B.3	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 7.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Biologia e Geologia Outros professores a lecionar o 7.º ano
1.º ou 2.º	DNA Código da vida: o criminoso	Contactar com um Instituto de Investigação Científica Mobilizar e consolidar os conhecimentos relacionados com a hereditariedade Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade Debater os conhecimentos construídos e relacioná-los com questões éticas Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde e ambiente Raciocínio e resolução de problemas	Alunos do 11.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia
2.º	Atividade Outdoor ao Instituto Geofísico da Universidade do Porto (IGUP).	Contatar com uma instituição científica Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Alunos do 10.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		relacionados a propagação das ondas sísmicas, o registo e a prevenção dos sismos Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos		Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação			de Biologia e Geologia
2.º	Workshop "HPV, tipos de cancro associados e comportamentos de risco", pelo LIP.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação	Alunos do 11.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia lecionar o 11.º ano
2.º	Atividade outdoor ao Laboratório Aberto (LA): "Cancro hereditário da mama e do ovário"	Identificar casos de cancro hereditários da mama e do ovário através da análise de árvores genéticas Reconhecer o diagnóstico em laboratório utilizando técnicas de biologia molecular Reconhecer a importância da evolução tecnológica para o bem-estar e saúde das populações Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde e ambiente Raciocínio e resolução de problemas	Alunos do 12.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia
2.º	"Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro "	Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo	A.3 B.3	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Alunos do 8.º ano	Transporte e ingresso-	Professores das Secções Especializa-

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		<p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural</p>		<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>		na Fábrica	<p>das de Física e Química e Biologia e Geologia</p> <p>Outros professores a lecionar o 8.º ano</p>
2.º	Visita de estudo a uma empresa ou Centro de Ciência Viva	<p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos</p> <p>Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural</p>	A.3 B.3	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Alunos do 9.º ano	Transporte e ingresso	<p>Professores das Secções Especializadas de Física e Química e de Biologia e Geologia</p> <p>Outros professores a lecionar o 8.º ano</p>
2.º	Visita de estudo Museu da Eletricidade e Museu de História Natural - Lisboa.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade	A.3 B.3	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	Alunos do 10.º ano	Transporte e ingresso	Professores das Secções Especializadas

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir		Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico			das de Física e Química e de Biologia e Geologia Outros professores a lecionar o 8.º ano
2.º	Visita de estudo a uma empresa ou Centro de Ciência Viva	Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural	A.3 B.3	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 11.º ano	Transporte e ingresso	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e de Biologia e Geologia Outros professores a lecionar o 8.º ano
2.º e 3.º	Olimpíadas da Física	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário Despertar o interesse e gosto pela Física	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 9.º ano e 11.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Física e Química a

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		<p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica</p> <p>Divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas</p> <p>Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural</p>					<p>lecionar os 9.º e 11.º anos e Sociedade Portuguesa de Física</p>
2.º e 3.º	Olimpíadas da Química (Júnior e Mais)	<p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela química</p> <p>Divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento edu-</p>	A.3 B.3	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Alunos do 9.º ano e 11.º ano	A definir	<p>Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 9.º e 11.º anos e Sociedade Portuguesa de Química</p>

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		cativo, pessoal e social dos jovens Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural					
2.º e 3.º	Olimpíadas da Biologia	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário Despertar o interesse e gosto pela Biologia Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica Divulgar a biologia como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 9.º ano e secundário	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia a lecionar os 9.º e 11.º anos e Ordem dos Biólogos
2.º e 3.º	Olimpíadas da Geologia	Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica Dinamizar o estudo e ensino da geologia	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos de 11.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia a lecionar o

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		<p>nas escolas de ensino básico e secundário</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela geologia</p> <p>Divulgar a geologia como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens</p> <p>Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural</p>					11.º ano e Sociedade Geológica de Portugal
3.º	Visitas de estudo: Passeio Geológico da Foz	<p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com diferentes tipos de ambientes litológicos</p> <p>Reconhecer os efeitos da intervenção do Homem na paisagem</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e da discussão</p> <p>Responsabilizar os alunos pela realização de atividades fora da sala de aula</p>	A.3 B.3	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Alunos do 11.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia a lecionar o 11.º ano.
3.º	Atividade outdoor ao Laboratório Aberto (LA): "O rastreio dos transgénicos"	<p>Identificar a presença da modificação genética em alguns alimentos, recorrendo a técnicas de biologia molecular</p> <p>Compreender a diferença entre alimentos transgénicos e alimentos geneticamente</p>	A.3 B.3	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Alunos do 12.º ano	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		modificado Reconhecer os contributos da evolução tecnológica para o bem-estar e saúde das populações e as suas implicações ambientais Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos		Bem-estar, saúde e ambiente Raciocínio e resolução de problemas			
2.º e 3.º	Dias abertos no Ensino Superior	Suscitar o despertar de “vocações” profissionais Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural	A.3 B.3	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 12.º ano	Transporte	Professores do Departamento a lecionar o 12.º ano ou outros a lecionar 12.º ano.
Ao longo do ano letivo	Atividades em parceria com ESS-PP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro), i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde), on-line	Diversos de acordo com a atividade a desenvolver	A.3 B.3	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do ensino básico e secundário	A definir	Professores da Secção Especializadas de Biologia e Geologia e parceiros envolvidos.
Ao longo do ano letivo	Palestras/workshops de forma presencial ou remota (síncrona e/ou assíncrona) dinamizados por inves-	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num	A.3 B.3 B.4 C.2	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento criativo	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	Professores da Secção Especializada de Física e

Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	investigadores convidados	contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens	C.3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico			Química e de Biologia e Geologia afetos ao clube/ LIPOR, Planetário do Porto entre outros

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º	Visita guiada à escola dos alunos do Mestrado do Ensino da Geografia da Universidade do Porto	Estabelecer parcerias com a comunidade científica local, nomeadamente com a FLUP, com vista ao desenvolvimento de projetos comuns	B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Alunos do ensino superior e alunos do 11º ano de Geografia	Transportes públicos Autocarro Metro	Teresa Sousa Guedes/FLUP Mestrado do Ensino da Geografia/Professor Doutor João Carlos Garcia

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
2.º	Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto/ A visita de estudo será efetuada em parceria com a com o Museu da Misericórdia do Porto. O percurso contempla uma subida à Torre dos Clérigos, visita à Cadeia da Relação/Centro Português de Fotografia visita guiada na Rua das Flores e ao Museu da Misericórdia.	<p>Perceber o dinamismo e a ocupação funcional da baixa do Porto</p> <p>Equacionar os principais problemas urbanos</p> <p>Perceber a importância da revitalização do tecido urbano</p> <p>Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adoptadas pelos órgãos de decisão</p>	A.3 B.3	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade</p>	11.º ano - Geografia A	Metro do Porto	Teresa Guedes e Miguel Fernandes/ Museu da Misericórdia do Porto; Torre dos Clérigos; visita guiada na Rua das Flores e ao Museu da Misericórdia.
3.º	"Visita de Alto Douro Vinhateiro" / A visita de estudo será efetuada em parceria com o Museu do Douro, contempla a deslocação a uma quinta de produção vitivinícola na região duriense, quinta de S. Domingos na cidade do Peso da Régua.	<p>Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise</p> <p>Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional</p> <p>Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças regionais</p> <p>Percepcionar o Alto Douro Vinhateiro e a sua identidade geográfica única</p> <p>Reconhecer a importância das vias férreas para o desenvolvimento regional e para o comércio do vinho do Porto</p>	A.3 B.3	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade</p>	11.º ano - Geografia A	CP - Comboios de Portugal	Teresa Guedes e Miguel Fernandes; Quinta de S. Domingos; Museu do Douro.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
3.º	"A descoberta do Litoral" / Porto – Leça da Palmeira: visita ao Porto de Leixões Leça da Palmeira – Aveiro – Ílhavo: Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo Visita Navio-Museu Santo André	Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas Relacionar a localização dos portos com a direcção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade	10.º ano - Geografia A	empresa de transporte;	Professores do 10.º ano/ Empresas de transporte; Porto de Leixões; Museu Marítimo de Ílhavo;
2.º	Centro de Ciência viva de Vila do Conde - Exposição interativa da água	Refletir sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos de Portugal Relacionar as disponibilidades hídricas com a qualidade do abastecimento de água	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade	10.º ano - Geografia A	Metro do Porto	Professores do 10.º ano/ Empresas de transporte; Porto de Leixões; Museu Marítimo de Ílhavo;
2.º	Participação no Dia da Terra	Relacionar a importância da preservação ambiental como forma de mitigar as consequências ambientais	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de	Todas as turmas de Geografia	Computador e Internet	Secção especializada de Biologia /Geologia; Físico/Química e Clube CAR-

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				vida do indivíduo e da sociedade			MIC
3.º	Visita de Estudo a uma unidade industrial	Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo).	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade	Todas as turmas de 9º ano	Empresa de transport rodoviário	Professores do 9.º ano Empresas de transporte Indústria a visitar
Ao longo do ano.	Palestras sobre Riscos Naturais	Reconhecer os impactes das catástrofes naturais na vida das populações e no território Mencionar medidas de proteção e de prevenção em caso de risco e de catástrofe natural	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	Alunos de Geografia do 3.º ciclo	Computador, projetor e internet	Professores de Geografia, Proteção Civil e colaboradores científicos a contactar
3º	Comemoração do Dia da Europa	Reforçar de uma forma lúdica os conceitos básicos associados formação e constituição da União Europeia	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	Comunidade escolar	Projeto Europa Direct	Professores do grupo de Geografia e eventuais colaboradores: Europa Direct,...

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				dade."			
1.º	Concurso da Rosa-dos-ventos	Reforçar de uma forma lúdica os conceitos básicos associados à orientação relativa	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade	7º ano - Geografia A	Diversos materiais recicláveis	Professores do 7.º ano de Geografia
1.º	Celebração do dia de S. Martinho	Reconhecer a importância de celebrar uma tradição Entender o património familiar, pessoal e nacional	A.3 B.3	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Cartolinas	Professores de EMRC
1.º	Semana da Solidariedade	Partilhar com os mais carenciados Recolher bens alimentares e vestuário	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Toda a comunidade educativa	Caixotes para a colocação de bens. Cartolinas.	Professores de EMRC
1.º	Concurso de presépios e árvores de Natal	Viver o espírito do Natal na Escola e na família	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos inscritos na disciplina de EMRC	Materiais recicláveis	Professores de EMRC
1.º	Celebrar a Constituição da DUDH	Conhecer o documento e a sua importância Sensibilizar para as assimetrias	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos inscritos na disciplina de	Cartolinas e vídeos	Professores de EMRC

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
					EMRC		
2.º	Angariação de bens para Associação de animais abandonados.	Sensibilizar para a responsabilidade de ter um animal e para o cuidado a ter com ele	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos inscritos na disciplina de EMRC	Caixotes para a colocação de bens.	Professores de EMRC
2.º	Celebrar o Dia dos Afetos e do Amor	Promover a igualdade e a amizade	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Toda a comunidade educativa	Cartolinas e construção de um mural.	Professores de EMRC
3.º	Visita de estudo do 2.º ciclo ao parque de diversões.	Promover as relações interpessoais Aprender a aceitar e a respeitar a diversidade	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Alunos inscritos na disciplina de EMRC	Autocarro Farnel	Professores de EMRC
3.º	Visita de estudo do 3.º ciclo a um santuário e ao parque de diversões	Promover as relações interpessoais, Aprender a aceitar e a respeitar a diversidade	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Alunos inscritos na disciplina de EMRC	Autocarro Farnel	Professores de EMRC
1.º	Visita a espaços do Porto Medieval	Conhecer as várias etapas de ocupação do Morro da Sé Perceber a evolução do Porto Medieval; Valorizar o Património Histórico como espaço de fruição	A3 B3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos do 11LH2		José Valente
1.º	Visita ao Museu militar do Porto - Exposição "1820 - Prelúdio do Liberalismo em Portugal"	Conhecer as várias etapas da Revolução Liberal Perceber a importância do Porto no Liberalismo	A3 B3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	alunos 11LH2 e 12LH1/2		José Valente

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		Valorizar o Património Histórico como espaço de fruição		tica			
2.º	Visita ao Museu do Holocausto	Conhecer o quotidiano dos campos de concentração Perceber as raízes do antisemitismo na Europa dos anos 30 e 40 Integrar e valorizar o testemunho particular nos grandes acontecimentos da História	A3 B3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	alunos 12LH1/2		José Valente
2.º	Visita à Casa de Serralves e ao Museu de Arte Contemporânea	Reconhecer na Casa de Serralves aspetos da Arquitetura Modernista Interpretar/apreciar obras de arte contemporânea	A3 B3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	alunos 12LH1/12LH2		José Valente
3.º	Visita ao Porto do século XIX (Arquitetura do Ferro, mercado Ferreira Borges, pontes, Mercado do Bolhão, Palácio da Bolsa).	Reconhecer o Porto como pioneiro da Arquitetura do Ferro Conhecer espaços do Porto oitocentista Conhecer aspetos do quotidiano oitocentista	A3 B3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	alunos 11LH2		José Valente
3.º	Visita ao Museu Nacional Soares dos Reis	Perceber a pintura do século XIX à luz do Romantismo e do Realismo Valorizar o Património Histórico como espaço de fruição	A3 B3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	alunos 11LH2		José Valente
1.º	Preparação / ensaio de uma representação de	Reconhecer consequências do Terramoto Identificar características	A.3 B.3	Aquisição de saberes numa perspetiva interdisciplinar	Alunos do 6Ac	Vídeos TextoEs-	Mª Filomena Sarmento /

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizados/Parcerias
	Teatro submetido ao tema: "O terramoto de 1755"	Recolher informações sobre o acontecimento em si Fazer inferências a partir da informação fornecida / recolhida Partilhar conhecimentos e informações Promover a preservação do Património Envolver a comunidade escolar	B.4	Fazer a ligação de saberes teóricos com a sua aplicação prática Desenvolver o espírito de iniciativa, organização, autonomia e solidariedade	Pais e Encarregados de Educação Professores	critico Acesso à Biblioteca Internet	Isabel Marques (Mat. E CN)
2.º	Visita ao Museu do Carro elétrico	Transportes no séc. XIX	A.3 C.2	Aquisição de saberes numa perspetiva interdisciplinar Fazer a ligação de saberes teóricos com a sua aplicação prática Desenvolver o espírito de iniciativa, organização, autonomia e solidariedade	Alunos do 6º ano	Máquina fotográfica Transporte	Professores de História Conselho de Turma
2.º	Visita de estudo ao Museu dos Descobrimientos	Melhorar os resultados escolares/ promoção do sucesso educativo Melhoria do comportamento Identificar diferentes povos, riquezas e culturas do Império português na época da expansão marítima Promover a educação para a cidadania	A.3 C.2	Aquisição de saberes numa perspetiva interdisciplinar. Fazer a ligação de saberes teóricos com a sua aplicação prática Desenvolver o espírito de iniciativa, organização, autonomia e solidariedade	Alunos do 5º ano	Máquina fotográfica Transporte	Professores de História Conselho de Turma
1.º	As eleições Autárquicas Atividade realizada na Biblioteca da Escola em vésperas destas eleições.	Demonstrar a importância destas eleições na vida de cada um Sensibilizar para o ato de votar / tomar decisões não deixando que os outros o	A.3 A.5 B.3	Aquisição de saberes numa perspetiva interdisciplinar Fazer a ligação de saberes teóricos com a sua aplicação	Alunos do 6º Ac	Vídeo PowerPoint Questionário	Maria Filomena Sarmiento; Biblioteca

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		façam por nós Participar na vida pública Conhecer os órgãos do poder local Educar para a Cidadania		prática Desenvolver o espírito de iniciativa, organização, autonomia e solidariedade			
2.º	As Lendas Pesquisa de lendas pelos alunos Exposição oral	Recuperar parte do fascínio de contar histórias Refletir sobre a perceção popular acerca do sobrenatural. Confrontar a narrativa factual com a narrativa histórica Educar para a Cidadania	A.5 B.3 B.4	Desenvolver o interesse pela História	Alunos do 5/ 6.º ano 5.º Ac 5.ºBc 6.ºAc	Vídeo Power-Point Exposição oral Envolvimento dos pais/enca- rregados deedu- ção.	Maria Filomena Sarmento; Biblioteca
1.º	Visita de Estudo ao Planetário do Porto	Capacitar os alunos para aprendizagens que se prendem com problemas relacionados coma História da Terra e da Vida Mobilizar esses conhecimentos de forma crítica Estimular o desenvolvimento pessoal e autónomo dos alunos Estimular o relacionamento interpessoal entre pares e professores	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal Fazer ligação de saberes teóricos com a sua aplicação prática Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia	Alunos do 11CT1 e CT2	Transporte Entrada	Prof. Emília Bessa

Departamento de Expressões

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º (setembro, 24)	Dia Europeu do Desporto (ESCOLA)	Conhecer as modalidades do desporto escolar do nosso agrupamento Incentivar os alunos para a participação nas atividades	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Espaços e material desportivo	Secção EF Professores do Desporto Escolar
1.º (novembro)	Corta-mato (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o atletismo	B3 B4	Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico e secundário	Espaços e material desportivo	Secção EF Associação de Pais

Departamento de Expressões

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
bro, 10)		Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento			do AE	vo Medalhas Cartazes	Cruz Vermelha
1.º (dezembro, 13)	Torneio de Basquetebol 3x3 (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o basquetebol Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico e secundário da Esc. Carolina Michelis	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Prof. M Manuel Secção EF
2.º (janeiro)	Corta-mato escolar (CLDE)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento	B3	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Equipamento desportivo do AE Lanches e águas Transporte para parque da cidade	Secção EF Desporto Escolar ORGANIZAÇÃO CLDE
2.º (Março)	Mega Salto Mega Sprinter (CLDE)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento	B3	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Equipamento desportivo do AE Lanches e águas Transporte para	Secção EF Desporto Escolar ORGANIZAÇÃO CLDE

Departamento de Expressões

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						parque da Lavandeira	
2.º (abril)	Torneio de Andebol (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Andebol Incentivar os alunos para a participação nas atividades	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Bem-estar saúde e ambiente	Alunos Ensino Básico da Esc. Carolina Michaëlis	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	João Barbosa e Laurindo Lopes Secção EF
3.º (abril)	Torneio de Gira-Vólei (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Voleibol Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento	B3	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos ens. Básico da Esc. Irene Lisboa	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Secção EF
3.º (maio, 9)	Dia do Coração (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas e alimentação adequada	B3 B4	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente Relação interpessoal	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Secção EF Farmácia Barreiros Escolas de dança
3.º (junho)	Torneio de Andebol e Futebol (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Andebol e o Futebol Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas	B3	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico da Esc. Básica Irene Lisboa	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Secção EF

Departamento de Expressões

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º	<p>Dia Mundial da Música <u>Semanas de 27 de setembro a 1 de outubro</u></p> <p>- Pesquisa sobre o significado e origem da comemoração deste dia; - Visualização de excertos de concertos, filmes ou outros sobre música; - Trabalhos em cartolina sobre “O que é a música para ti”.</p>	<p>Compreender a importância da Música no Mundo, como parte da natureza humana e da cultura de um povo Compreender o festejo do Dia Mundial da Música como um evento de promoção da arte musical desempenhando também um reforço nos laços de amizade e paz entre as pessoas</p>	B.3	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela.	Secção Especializada de Educação Musical Parceria com o Conservatório e/ou Escolas: Palco ou Guilhermina Suggia
1.º	<p>Natal/ “Pequenos Concertos” <u>Semana de 13 a 17 de dezembro.</u></p> <p>Apresentação de temas de Natal a pequenos grupos de alunos no auditório e/ou biblioteca.</p>	Compreender a música como arte performativa de um elemento cultural	B.3	Levar os alunos a quererem aprender mais	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela; Fontes sonoras.	Secção Especializada de Educação Musical
2.º	<p>Dia do Agrupamento <u>Dia 4 de abril</u></p> <p>“Visita ao órgão da Igreja de Cedofeita”. (ainda por definir)</p>	Promover a formação cultural e artística, com particular incidência no campo musical	B.3	Levar os alunos a quererem aprender mais	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela.	Secção Especializada de Educação Musical
3.º	<p>Dia Mundial da Voz <u>Semana de 11 a 15 de abril</u></p> <p>Visualização, reflexão e</p>	Compreensão do objetivo do dia Mundial da Voz como um evento para alertar para a importância da voz e os cuidados	B.3	Desenvolver o pensamento reflexivo e crítico Adotar comportamentos que	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videopro-	Secção Esp. de Educação Musical

Departamento de Expressões

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	debate sobre o vídeo “A Fábrica da Voz”; Visualização de excertos de concertos que realçam vozes que se destacam no mundo da música.	necessários para a preservar		promovem a saúde e o bem-estar		jetor; Tela;	Parceria com o Conservatório de Música do Porto ou com o Paulo Coelho de Castro.
3.º	<u>Dia Internacional do Jazz</u> <u>Semana de 26 a 29 de abril</u> Abordagem do género musical Jazz com a visualização de um vídeo sobre a origem e história Jazz. Trabalhos de pesquisa individual e/ou grupo sobre a música Jazz. Audição de música jazz com improvisação feita pelos alunos.	Lembrar a importância deste género musical e o seu contributo na promoção de diferentes culturas e povos ao longo da história; a ligação à luta pela liberdade e à abolição da escravatura	B.3	Valorizar o respeito pela diversidade cultural Desenvolver o pensamento reflexivo Levar os alunos a quererem aprender mais	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela. Instrumentos	Secção Especializada de Educação Musical
3.º	<u>Dia Mundial do Silêncio</u> <u>Semana de 2 a 6 de maio</u> Abordagem do tema da poluição sonora, com visualização de imagens alusivas e audição de sons. Partilha de experiências e conhecimentos.	Consciencialização das pessoas dos males que a poluição sonora provoca, em diversos aspetos, para a queda da qualidade de vida das pessoas	B.3	Desenvolver o pensamento reflexivo e crítico Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela; Fontes sonoras.	Secção Especializada de Educação Musical
Ao longo do	Exposição de trabalhos de alunos	Divulgar e valorizar os trabalhos dos alunos; partilhar experiências e estratégias.	B.3	Valorizar o papel das várias formas de expressão artística	Comunidade escolar	Expositores; ban-	Professores da Secção

Departamento de Expressões

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ano				ca.		cadastros; paredes	Especializada de Artes Visuais
1.º	Visitas de Estudo	Integrar a visitas a instituições de carácter cultural e patrimonial nos hábitos dos alunos Ampliar conhecimentos do património artístico, patrimonial e cultural Desenvolver a autonomia Desenvolver a sensibilidade Desenvolver o conceito de gosto pessoal Desenvolver o sentido de responsabilidade	B.3	Interagir com tolerância e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;	Alunos das turmas 9ºAc e 9ºBc	Transporte público e valorentrada/acesso	Professores José Sinde
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos de alunos	Divulgar os trabalhos dos alunos e promover a reutilização de materiais	A.3 B.3	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade escolar	Expositores, mesas, Biblioteca; outros espaços da escola.	Docentes de Educação Tecnológica
Ao longo do ano	Oficina EcoCriativa	Desenvolver a criatividade e a destreza manual Promover o gosto pelo trabalho em grupo e relacionamento interpessoal Contribuir para a promoção do sucesso escolar Promover o reaproveitamento de materiais	A.3 B.3	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do ensino básico	Biblioteca; recursos materiais a definir em função dos trabalhos	Professores da Secção Especializada de Artes Visuais

Departamento de Expressões

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		Realizar exposições dos trabalhos				a desenvolver	

Departamento de Línguas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º	“Anti-bullying Day”	Combater os diferentes tipos de violência Desenvolver vocabulário específico, participando em projetos e atividades interdisciplinares	A3 B.3	Incentivar competências comunicativas e culturais	Alunos 2.º Ciclo	Plataformas digitais; livro "My	Professores Inglês 2.º Ciclo e Biblioteca Irene

Departamento de Línguas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		Expor trabalhos dos alunos				secret bully", Trudy Ludwig; cartolinas	Lisboa
1.º	"Halloween"	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Inglesa Envolver os alunos em atividades lúdicas Desenvolver vocabulário específico Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos, participando em projetos e atividades interdisciplinares Expor trabalhos dos alunos	A3 B.3	Promover a formação integral dos alunos, com competências comunicativas e culturais eficazes	Alunos 2.º Ciclo	Cartolinas; Internet	Professores Inglês 2.º Ciclo
1.º	"Merry Christmas"		A3 B.3	Promover a formação integral dos alunos, com competências comunicativas e culturais eficazes	Alunos 2.º Ciclo		Professores Inglês 3º Ciclo
1.º	"World Food Day"		A3 B3		Alunos 3.º Ciclo		Professores Inglês 2º Ciclo
1.º	"An American @Carolina Michaëlis"	Promover a comunicação em língua inglesa Interagir com um falante nativo da Língua Inglesa Contactar com a cultura americana	A3 B.3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	10CT3, 10LH1, 10SE	Plataforma Teams	Umbelina Barros Lima Ron Clayton
2º	"Valentine's Day"	Promover a comunicação em língua inglesa Contactar com diferentes culturas	A3 B.3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais	Alunos do 2.º e 3.º ciclo		Professores Inglês 2.º e 3.º Ciclo

Departamento de Línguas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				eficazes			
2.º	"Happy Easter"		A3 B3		Alunos 2.º Ciclo		Professores Inglês 2.º Ciclo
sem data	Concurso de tradução		A3 B3		Alunos de 11.º e 12.º anos		Atividade dependente de organiza- ção externa
1.º e 2.º	Aulas sem fronteiras	Promover a comunicação em diferentes línguas Interagir com indivíduos de outras nacionalidades Contactar com diferentes culturas	A3 B.3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	Alunos do 9.º ano e Secundário		CMP Universidade do Porto Professores de Espanhol e de Inglês do 3.º Ciclo e do Secundário
1.º	Noël - Elaboração de Postais de Natal	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Francesa Envolver os alunos em atividades lúdicas Desenvolver vocabulário específico Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos	A3 B.3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	Alunos 3.º Ciclo		Professores Francês 3.º Ciclo
2.º	La Chandeleur	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Francesa Envolver os alunos em atividades lúdicas Desenvolver vocabulário específico Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos	A3 B.3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	Alunos 3.º Ciclo		Professores Francês 3.º Ciclo
2.º	La Francophonie	Divulgar e assinalar festividades associa-	A3	Promover alunos interve-	Alunos 3º		Professores

Departamento de Línguas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		das à Língua Francesa Envolver os alunos em atividades lúdicas; Desenvolver vocabulário específico Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos	B.3	nientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	Ciclo		Francês 3.º Ciclo e Biblioteca Irene Lisboa
2.º	Poisson d'avril	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Francesa Envolver os alunos em atividades lúdicas Desenvolver vocabulário específico Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos	A3 B.3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	Alunos 3º Ciclo		Professores Francês 3.º Ciclo
3.º	Le Cinéma Français	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Francesa Envolver os alunos em atividades lúdicas Desenvolver vocabulário específico Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos	A3 B.3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	Alunos 3º Ciclo		Professores Francês 3.º Ciclo
Todo o ano	Exposições relativas ao mundo hispânico	Sensibilizar os alunos para a cultura meta	A3 B3	Trabalho colaborativo e responsabilidade	Alunos do 3.º Ciclo e secundário	Cartolinas; internet	Professores de Espanhol
1.º	Día de la Hispanidad	Dar a conhecer el "Día de la Hispanidad", em Espanha e mundo hispânico	A3 B3	Trabalho colaborativo e responsabilidade	Alunos do 3.º Ciclo e secundário	Cartolinas e Internet; plataforma quizz	Professores de Espanhol
1.º	Altar de los Muertos	Dar a conhecer el "Día de los Muertos", em México	A3 B3	Trabalho colaborativo e responsabilidade	Alunos do 3.º Ciclo e secundário	Objetos alusivos a "El Día de los Muer-	Professores de Espanhol

Departamento de Línguas

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						tos".	
1.º	Aula sem fronteiras	Sensibilizar os alunos para a cultura meta	A3 B3	Competências Comunicativas	Alunos do 3.º Ciclo e secundário	Nada a mencionar	Professores de Espanhol
2.º e 3.º	Ida ao teatro, visionamento de peças, de acordo com as obras selecionadas em cada ano de escolaridade	Aprofundar o conhecimento das obras e autores Sistematizar o conhecimento do texto dramático Promover o espírito de grupo	B.3	Promover competências culturais e sociais	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	Meio de transporte/bilhete de teatro	Professores de português
2.º	Visita de estudo ao Horto de Camões, a Constância	Desenvolver diferentes temáticas associadas a múltiplos aspetos da vida e obra de Luís Vaz de Camões, tendo como objetivo primordial a motivação pela leitura, na promoção do seu legado literário Conhecer um espaço físico relacionado com Camões e Os Lusíadas Desenvolver relações interpessoais Fomentar o espírito crítico e de autonomia	A1 A3 B.3	Incentivar competências comunicativas e culturais	Alunos do 10.º ano	Obra camoniana, Camioneta, bilhete do Horto	Ana Rodrigues, Isabel Neto, Joaquina Carvalho e Laurinda Barros
2.º	Sarau "Cálice à moda do Porto"	Resgatar a importância de ouvir poesia; Promover o interesse pelos autores, escritores e poetas portugueses Desenvolver atividades didáticas referentes aos domínios da leitura, escrita e oralidade	B3	Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes	Comunidade escolar	Poesias/músicas	Professores de Português

Departamento de Matemática e Informática

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
2.º	Dia do PI	Desenvolver o gosto pela Matemática	A.2 A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Raciocínio e resolução de problemas	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário		Professores da secção especializada de Matemática
Ao longo do ano	Olimpíadas de Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática	A.2 A.3 B.3	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos dos 6.º anos, 3.º ciclo e secundário	Fotocópias e folhas de prova	Professores da secção especializada de Matemática
2.º ou 3.º	Palestra/Sessão prática para os professores	Contribuir para o plano de desenvolvimento profissional dos professores e para espírito de grupo			Professores		Professores da secção especializada de Matemática
	Campeonato de Jogos de Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática	A.2 A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Raciocínio e resolução de problemas	Alunos dos 3.º ciclo e secundário		Professores da secção especializada de Matemática
1.º	Visita ao Estádio do Dragão	Desenvolver o gosto pelas novas tecnologias	A.2 A.3 B.3		Alunos dos 3.º ciclos e ensino secundário	Metro	Professores da secção especializada de Informática
1.º	Visita à LIPOR	Sensibilizar para a sustentabilidade	A.2 A.3		Alunos dos 3.º ciclos	Metro	Professores da secção

Departamento de Matemática e Informática

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
			B.3				especializada de Informática
1.º	Visita à Primavera	Tomar conhecimento do funcionamento de uma empresa			Alunos do ensino secundário	Camioneta	Professores da secção especializada de Informática
2.º	Dia da Internet segura	Sensibilizar para os cuidados a ter com utilização da Internet			Alunos do 6.º ano, 3.º ciclo e secundário	Computador Internet	Professores da secção especializada de Informática
2.º	Visita à Qualifica	Desenvolver o gosto pela Matemática	A.2 A.3 B.3		Alunos do 3.º ciclo e secundário	Autocarro	Professores da secção especializada de Informática
2.º	Visita a uma empresa de Informática	Desenvolver o gosto pela Informática	A.2 A.3 B.3		Alunos do 3.º ciclo e secundário	Autocarro	Professores da secção especializada de Informática
2.º	Visita à cidade do Porto	Recolha de imagens e vídeos para tratamento em sala de aula	A.2 A.3 B.3		Alunos do secundário		Professores da secção especializada de Informática
2.º	Projeto segura Net	Sensibilizar para os cuidados a ter com a	A.2		Alunos do		Professores

Departamento de Matemática e Informática

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizado-res/Parcerias
		utilização da Internet	A.3 B.3		ensino básico		da secção especializada de Informática
Ao longo do ano	Voluntariado na instituição Refood	Tomar consciência da importância de darmos um pouco do nosso dia a alguém que precisa	A.2 A.3 B.3		Alunos do secundário (disciplina APIB)		Professores da secção especializada de Informática

PES

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
setembro	Planeamento do ano letivo - contactos/reuniões com organizações parceiras e outras; articulação com DT e participação em reuniões	Levantamento de necessidades da comunidade educativa Levantamento de recursos Elaboração do PAA do PES e orientações para os DT	B.3 C.2		Comunidade educativa	Humanos e materiais	Coordenadora do PES/entidades parceiras (UCC da Boavista; FPCC-SIDA; APCRIAR; PNSO; outras)
22 e 23 set	Encontro com Pais - acolhimento aos Pais/EE dos alunos de 5º ano das escolas Irene Lisboa e Carolina Michaelis	Dar a conhecer os recursos e serviços nas escolas do Agrupamento Apresentação dos técnicos e repetivos serviços -SPO; PES e CIS	B.4	Informação e comunicação	Encarregados de Educação e Pais do 5º ano	Técnicas dos serviços SPO; PES e CIS	Técnicas dos serviços SPO; PES e CIS
setembro/outubro	Divulgação do serviço de atendimento no GIA - atualização; horário de atendimento	Prestar esclarecimento sobre as modalidades de atendimento aos alunos/as em articulação com as unidades de saúde	B.3	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	Professores do PES; enfermeiras do ACES da UCCC da Boavista	Equipa PES/UCC da Boavista
1º e 2º	PNSO	Levantamento de alunos/as com idades de 7, 10 e 13 anos Prrenchimento dos mapas Entrega de autorização aos EE Monitorização na entrega dos cheques	B.3	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Crianças nascidas em 2008, 2011 e 2014.	Coordenadora do PES, DT e Higienista Oral	Dra. Alexandra Queirós /PNSO

PES

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		dentista aos alunos Possível rastreio oral					
1.º 8 novem- bro	O Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis	Encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa	Promover um regime alimentar equilibrado; envolver a família no compromisso de lanches saudáveis e incentivar o consumo de fruta	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade educativa - professores, Pais/EE, alunos/as, assistentes operacionais	Fruta distribuída aos alunos em várias modalidades - laminada, batidos, espetadas, salada de frutas, etc.	Equipa PES /UCC da Boavista
Semana de 1 dezem- bro	Dia Mundial da luta contra a SIDA- cartaz/árvore na sala de convívio dos alunos/em contexto de sala de aula, visualizar e explorar um vídeo alusivo a essa temática.	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prevenção dos comportamentos de risco e a adoção de estilos de vida saudáveis, sublinhando a importância da não discriminação e do respeito pelas pessoas que vivem com o VIH	B.3	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade escolar	Apresentação em PowerPoint com vídeo; cartaz/árvore	Comunidade escolar
4-fev.	Dia Mundial da Luta contra o Cancro	Sensibilizar a população escolar e mobilizá-la na luta contra o cancro	B.3	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade escolar		Professores de Ciências Naturais e Equipa PES

PES

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º, 2.º e 3.º	Implementação de programa de competências socioemocionais "Devagar se vai ao longe" para alunos do 5º ano	Melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico, prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais	B.3	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Turmas de 5º ano - 3 turmas na EB Irene Lisboa; 4 turmas na EBSec, Carolina Michaelis		Psicólogas do SPO e estagiárias e coordenadora do PES
3º	Programa "Acerca de Ti"	Mudanças físicas e emocionais da adolescência, desenvolvido Quebrar estereótipos, reforçar a autoestima, distribuição de KIT de produtos de higiene feminina	B.3	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Turmas do 6º ano das escolas IL e CM Alunas do 6º ano	Power-Point; vídeos educativos; Guia para os alunos e as alunas e um Guia para pais e mães; Kit com produtos de higiene feminina de amostras de Evax, Tampax e Ausonia.	Professores de Ciências Naturais e Equipa PES

PES

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
13-fev.	Dia Internacional do Preservativo - Palestra informativa	Sensibilizar os alunos para a utilização do preservativo enquanto método altamente eficaz na prevenção da transmissão de doenças sexualmente transmissíveis, nomeadamente da infeção pelo VIH	B.3	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Turmas do secundário	Computador; Projetor; Internet	Professores de Ciências Naturais e Equipa PES
14-fev.	Dia dos Namorados	Poemas de Amor	B.3	Promover a formação integral dos alunos	Comunidade escolar		Professores de Ciências Naturais e Equipa PES
3º	Suporte Básico de Vida (SBV)	Ajudar a salvar vidas - recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada	B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saúde e Bem-Estar	Turmas/ Alunos de Educação Física do 10º ano	Boneco/ Manequim Sala ampla Enfermeira Cristiana Simão da UCC da Boavista	Enfermeira Cristiana Simão da UCC da Boavista
3º	Rastreios Cardiovascular na semana de comemoração do Dia do Coração com a colaboração da Farmácia Barreiros	Sensibilizar a população para adotar estilos de vida saudáveis Identificar fatores de risco que não estejam controlados: hipertensão arterial, diabetes, obesidade, tabagismo, sedentarismo, dislipidemia, arritmias, entre outros	B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saúde e Bem-Estar	Comunidade educativa - professores, Pais/EE, alunos/as, assistentes operacionais	Testes de glicemia, medidor da tensão arterial, balança com cálculo do índice de	Entidades externas à escola - Farmácia Barreiros, ou outra

PES

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						massa corporal e medição do perímetro do pescoço,	
Ano letivo	Programa Escola Segura	Formação e sensibilização da comunidade escolar para a adoção de regras e comportamentos de segurança, prevenção de comportamentos de risco	B.3		Comunidade educativa - professores, Pais/EE, alunos/as, assistentes operacionais		
	Projeto Arthemis + da UMAR	Programa de prevenção primária de violência de género e promoção de Direitos Humanos e igualdade de género	B.3	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia		Da responsabilidade da UMAR	Técnicos/as educativos da UMAR
Ano letivo	Divulgação de videoconferências da DGE no âmbito da Saúde	Promover a literacia em saúde	B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saúde e Bem-Estar	Comunidade educativa - professores, Pais/EE, alunos/as, assistentes operacionais	Computador Internet	Palestrantes convidados da DGE

Ciência Viva

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
Ao longo do ano	<p>Oficina: Salpicos de Ciência Nesta Oficina os alunos irão realizar atividades experimentais e pequenos projetos STEAM, desenvolvendo competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Os alunos desenvolverão alguns projetos de ciência integrada onde têm de mobilizar conhecimentos de várias disciplinas. Trabalharão conceitos como Reações Químicas, Energia, Movimento, Circuitos Elétricos, Luz, Som, Reciclagem, Sustentabilidade, Biodiversidade, entre outros.</p>	<p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica</p>	<p>A.1 A.3 A.4 B.2 B.3 C.2</p>	<p>A- Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<p>Recursos do Clube CarMic (CCVnE) e do Departamento de Ciências Experimentais. Será necessário adquirir materiais ao longo do ano.</p>	<p>Alexandra Ferreira Ana Paula Santos Elsa Alves Teresa Guedes</p>
Ao longo do ano	<p>Oficina: Ciência. Yes! Nesta Oficina os alunos irão realizar atividades experimentais e pequenos projetos STEAM do seu interesse, desenvolvendo competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.</p>	<p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica</p>	<p>A.1 A.3 A.4 B.2 B.3 C.2</p>	<p>A- Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal</p>	Alunos do Ensino Secundário	<p>Recursos do Clube CarMic (CCVnE) e do Departamento de Ciências Experimentais.</p>	<p>Ana Paula Santos Elsa Alves Teresa Guedes</p>

Ciência Viva

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
	Os alunos desenvolverão alguns			F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico		Será necessário adquirir material de desgaste ao longo do ano.	
Ao longo do ano	<p>Oficina: Aqui há Python!</p> <p>Nesta oficina os alunos irão iniciar-se na linguagem de programação Python na calculadora gráfica TI Nspire Cx. Irão realizar projetos em que utilizam o Hub ligado à calculadora e ao ROVER, utilizando o Micro:bit e o Arduino, bem como diversos sensores, desenvolvendo o pensamento computacional. Os projetos aqui realizados envolverão conhecimentos de Ciências, Tecnologia, Arte e Robótica (STAR).</p>	<p>Iniciar os alunos na linguagem de programação Python, utilizando a calculadora gráfica TI-Nspire</p> <p>Utilização prática do Arduino, direcionada para a medição e controlo de parâmetros físicos e ambientais, tais como temperatura, humidade e dióxido de carbono, pH, entre outros</p>	<p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.4</p> <p>B.2</p> <p>B.3</p> <p>C.2</p>	<p>A- Linguagens e Textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Alunos do 9.º ano e Ensino Secundário	<p>Recursos do Clube CarMic (CCVnE) e do Departamento de Ciências Experimentais. Calculadoras gráficas dos alunos; Computadores e Tablets da escola; Será necessário adquirir</p>	Elsa Alves Luís Bernardino

Ciência Viva

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						rir placas de Micro:bit e Arduíno, bem como material de desgaste.	
Ao longo do ano	<p>Oficina: Obrigatório usar telemóvel</p> <p>Nesta oficina os alunos irão desenvolver atividades relacionadas com a física e a química, fazendo uso dos sensores incorporados nos seus telemóveis, nomeadamente, de som, luz, movimento, campo magnético e pressão. Os alunos deverão realizar aprendizagens que os convoquem para a proximidade da física e da química ao seu dia a dia e aos objetos do quotidiano.</p>	<p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência</p> <p>Medir e controlar variáveis utilizando os sensores incorporados nos telemóveis</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento</p> <p>Promover a literacia científica</p>	<p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.4</p> <p>B.2</p> <p>B.3</p> <p>C.2</p>	<p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Alunos do 3.º ciclo	<p>Recursos do Clube CarMic (CCVnE) e do Departamento de Ciências Experimentais.</p> <p>Telemóveis dos alunos e professores;</p> <p>Será necessário adquirir material de desgaste.</p>	<p>Duarte</p> <p>Januário</p> <p>Manuela Santos</p>

Ciência Viva

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
Ao longo do ano	<p>Oficina: Jardins Aromáticos</p> <p>Nesta oficina os alunos irão criar e cuidar de pequenos ecossistemas, para isso terão que trabalhar a terra de forma a semear e ou plantar algumas plantas aromáticas criando um jardim aromático tendo em conta os seguintes conc</p>		A.1 A.3 A.4 B.2 B.3 C.2	A- Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia I- Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário.	Será necessário adquirir diverso material de jardinagem, sementes, plantas,...	Manuela Silva
Ao longo do ano	<p>Ciência Sobre Rodas - no Carolina Michaëlis</p> <p>Nesta oficina pretende-se introduzir a Programação e a Robótica desenvolvendo o pensamento computacional. Os alunos irão desenvolver projetos utilizando alguns robôs (ozobot, Mbot, Rover da Texas Instruments, LEGO Mindstrom EV3, entre outros). Os alunos irão trabalhar com o Arduino e diversos sensores para monitorizar a temperatura, a luminosidade, o pH, etc.</p>	Iniciar os alunos na linguagem de programação Python, utilizando a calculadora gráfica TI-Nspire Utilizar o Arduino na medição e controlo de parâmetros físicos e ambientais Utilizar sensores de posição, temperatura, luminosidade, pH, som, entre outros	A.1 A.3 A.4 B.2 B.3 C.2	A- Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Recursos do Clube CarMic (CCVnE) e do Departamento de Ciências Experimentais. Calculadoras gráficas dos alunos; Computadores e Tablets da escola;	José Serra José Ferreira

Ciência Viva

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						Será necessário adquirir placas de Micro:bit e Arduino, bem como material de desgaste.	
Ao longo do ano	<p>Ciência Sobre Rodas - na Irene Lisboa</p> <p>Nesta oficina pretende-se introduzir a construção de mecanismos motorizados e procurar formas de os tornar sustentáveis. Pretende-se desenvolver o modelismo e automatismos eficazes.</p>		<p>A.1</p> <p>A.3</p> <p>A.4</p> <p>B.2</p> <p>B.3</p> <p>C.2</p>	<p>A- Linguagens e Textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber Científico, técnico e tecnológico</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		Graça Silva
Ao longo do ano	<p>Oficina: Eu e os outros</p> <p>Nesta oficina pretende-se</p>	Os alunos irão desenvolver campanhas de solidariedade, por exemplo, angariação	<p>A.1</p> <p>A.3</p>	<p>A- Linguagens e Textos</p> <p>B- Informação e Comunica-</p>	Alunos dos 2.º e 3.º	Material de pape-	Cláudia Borges

Ciência Viva

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ano	desenvolver atividades de solidariedade e de educação ambiental: horta biológica, reciclagem e/ou a importância dos polinizadores.	de bens alimentares e donativos Criar um livro digital destinado aos utentes dos lares e centros de Dia existentes nos arredores da escola Realizar atividades, como criação de jogos didáticos e/ou e criar a horta biológica	A.4 B.2 B.3 C.2	ção D- Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	ciclos	laria, computador e um espaço para guardar os bens alimentares.	Graça Silva Manuela Silva Parceria com a Quercus e LIPOR

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
setembro	Regulamento da Biblioteca	Reestruturar o regulamento da biblioteca, em função do Plano de Contingência do Agrupamento e as Orientações da RBE e DGS	A.3 A.4 B.3	Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade Escolar	Plano de contingência, RBE, DGS, computador, internet.	Maria Ângela Tavares
outubro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) - Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se na quarta segunda-feira do mês de outubro, em 2021, dia 25/10. Tema do MIBE 2021 "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo"	Conhecer histórias da tradição oral transmitidas há muito tempo, de geração em geração, e que ensinam sobre os valores humanos e a cultura; aprender mais sobre diferentes países de todo o mundo, através das histórias Divulgar o espólio das bibliotecas do Agrupamento Promover a execução de trabalhos alusivos ao tema, em parceria com Educação Tecnológica, recorrendo ao reaproveitamento de materiais	A.1 A.5 B.3 B.4	Linguagens e textos Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento crítico e pensamento criativo	Comunidade Escolar	Espaço da biblioteca e outros espaços das escolas; Sítios Web da biblioteca; RBE; PNL.	Professora Bibliotecária em parceria com a RBE e PNL.
Ao longo do ano	Formação de utilizadores.	Divulgar o Regulamento da biblioteca Promover as literacias da Leitura, dos Media e da Informação Aplicar o Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"	A.1 A.3 A.5 B.3	Linguagens e textos Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade Escolar	Biblioteca; Fundo Documental e equipamento informático; páginas	Professoras bibliotecárias.

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						web da biblioteca.	
Ao longo do ano	Biblioteca Temática Itinerante	Fomentar a leitura de obras que promovam um trabalho reflexivo e integrado sobre as questões da diversidade e de género	A.3 A.5 B.3	Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento crítico e pensamento criativo	2 turmas Pré-escolar EB Constituição. 1Abp, 1Bbp, 2Abp, 2Ac, 3Ac/2Bc, 3Abp, 4Bbp; 5Ac; 6Ac	Fundo documental, convidados para dinamizar sessões de apresentação/análise e de livros relacionados com a temática.	Professoras bibliotecárias em parceria com projecto DiverGenteS (gentopia - Associação para a Diversidade e Igualdade de Género)
outubro a maio	Projeto: A Leitura como um Direito das crianças	Recuperar aprendizagens, no âmbito da leitura/escrita Diligenciar a aprendizagem de estratégias de leitura que ajudem os leitores a tornarem-se mais autónomos Promover a leitura integral de algumas obras selecionadas nas listas divulgadas pelo Plano Nacional de Leitura, preferencialmente em formato livro impresso	A.1 A.3 A.4 B.3	Linguagens e textos; Informação e comunicação	Grupo de alunos 20 alunos de 2.º, 3.º e 4.º anos, sinalizados com dificuldades no âmbito da leitura/escrita	Ateliê de leitura em voz alta; Oficina de escrita; Fundo Documental a definir; Criação/adapt	Manuela Carneiro; professoras bibliotecárias.

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						ação de materiais pedagógicos e instrumentos de registo; eventual utilização de uma plataforma de aprendizagem/recuperação de aprendizagens.	
1 de outubro 2021 a 15 de junho 2022	Melhores Leitores do Mundo (MLM)	Identificar os alunos que mais livros leem ao longo do ano letivo com base no número de livros requisitados Premiar os alunos que mais se interessam por livros e que mais leem	A.1 A.3 A.4 B.3	Linguagens e textos Informação e comunicação	1.º ciclo do EB; 2.º ciclo do EB; 3.º ciclo do EB e Ensino Secundário (ES)	Regulamento divulgado pelo PNL2027; Estatísticas de requisições das bibliotecas do	Professoras bibliotecárias em parceria com PNL 2027

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizado-res/Parcerias
						agrupamento, excluindo livros de apoio escolar, como manuais, dicionários, gramáticas, livros de exercícios e outros. O sigilo relativo aos títulos das obras lidas por cada aluno/a deve ser garantido, não devendo estes em nenhuma circunstância ser	

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						revelados, de acordo com o Regulamento.	
Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura (CNL).	Promover a literacia da leitura e da escrita Estudar obras selecionadas Conhecer a biografia de autores mundiais	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos Informação e comunicação	Ensino Básico; Ensino Secundário	PNL; BMAG; SABE; fundo documental da biblioteca escolar; sítios Web da biblioteca.	Professora Bibliotecária em parceria com outros docentes.
1.º	Concursos Literários	Promover a escrita criativa e a criatividade	A.1 A.5 B.4	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação	Ensino Pré-escolar; Ensino Básico; Ensino Secundário	Regulamento dos Concursos	Professora Bibliotecária em parceria com outros docentes e/ou entidades.
2.º	Semana da Leitura.	Promover o gosto pela leitura Estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística	Comunidade Educativa	BE/CRE; sítios Web da biblioteca	Professora Bibliotecária em parceria com docen-

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				Saber científico, técnico e tecnológico		ca; RBE; PNL.	tes de diversas áreas disciplinares.
Ao longo do ano letivo	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes	Planificar e dinamizar atividades, no âmbito do Plano Nacional de Cinema e no apoio ao Desenvolvimento Curricular	A.1 A.5 B.3	Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade Escolar	Plano Nacional de Cinema e fundo documental das bibliotecas do Agrupamento.	Docentes da Equipa PNC em Parceria com a Biblioteca, PES, SPO, CD e o PNC Nacional.
outubro a maio	Educação Literária: Leitura de obras selecionadas	Apoiar o currículo Promover a literacia da leitura e da escrita	A.1 B.3	Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia	Ensino Pré-Escolar, 1.º e 2.º ciclos do EB	Biblioteca; Fundo documental; computador, internet.	Professora Bibliotecária em parceria com Educadoras e Professores.
Ao longo do ano letivo	Curadoria de conteúdos	Atualizar o blogue da biblioteca Elaborar/divulgar materiais de apoio ao utilizador da biblioteca Promover as diversas formas de literacia	A.1 B.3	Informação e comunicação Linguagens e textos	Comunidade Educativa	Computador e internet	Professora Bibliotecária
Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas significativas.	Promover a literacia científica Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica e outras datas históricas, Dias Nacionais e Internacionais Divulgar o espólio da biblioteca	A.1 A.2 A.3 A.5 C.2	Informação e comunicação Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e	Comunidade Educativa	BE/CRE; sítios Web da biblioteca; RBE;	Professora Bibliotecária em parceria com outros docentes

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
				tecnológico		PNL; internet, computador.	
Ao longo do ano letivo	Construção do Inventário/ catálogo informático /organização documental da biblioteca.	Reforçar o papel formativo da biblioteca escolar Implementar ação de continuidade	A.3 A.4 B.3	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Escolar	BE/CRE; sítios Web das bibliotecas; RBE.	Professoras Bibliotecárias em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares.
Ao longo do ano letivo	Encontro com escritores / ilustradores / contadores de histórias	Contactar com escritores e outros agentes culturais Divulgar obras literárias/artísticas	A.1 A.4 B.3 B.4	Informação e comunicação Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Escolar (grupos/turma a definir)	Convidados recursos materiais a definir.	Professoras bibliotecárias em parceria com convidados.
Ao longo do ano letivo	Projeto Biblioteca Escolar - Muitos Mundos	Promover a instalação de uma extensão da biblioteca da escola sede no Centro Educativo Santo António (CESA)	A.1 A.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação	Comunidade escolar CESA	Equipamento; mobiliário; fundo documental a adquirir, em função da verba atribuída pela RBE	Maria Ângela Tavares em parceria com a Coordenadora Interconcelhia da RBE (Dra. Maria João Castro)/RBE (Dr. João Afonso) e responsáveis

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
						para o efeito.	do Centro Educativo Santo António (CESA).
Ao longo do ano letivo	"Trilhos da palavra" Oficina de escrita criativa	Recuperar aprendizagens, ao nível da leitura/escrita, inseridas numa oficina de escrita criativa	A.1 A.3 A.4 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação	Alunos de 2.º e 3.º ciclo assinalados com dificuldades a nível da leitura/escrita e/ou inscritos autonomamente.	Fundo Documental da Biblioteca Escolar; outros recursos a definir	Ângela Viegas; Alíria Silva e Dália Padrela, em parceria com a biblioteca da EBS Carolina Michaëlis.
Ao longo do ano letivo	Experiência em contexto Laboral /Estágio	Cumprimento de tarefas no âmbito do Plano Individual de Transição	B.3	Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia	3 Alunos de E. Secundário (medidas Seletivas)	Biblioteca Escolar	Maria Ângela Tavares em parceria com a docente Elisabete Macedo de Educação Especial que apoia os alunos em questão.
Ao longo do ano letivo	"Os Caminhos das Palavras" Oficina de Leitura	Estimular e desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação Promover a autoconfiança Estimular o trabalho em equipa	A.1 A.3 A.4 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação	Comunidade Escolar (grupos/turma a definir)	Fundo documental, outros	Ana Rodrigues e Maria José Coelho, em parceria

BECRE

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
		Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz Explorar a dimensão da palavra na sua vertente, lida, falada e cantada Despertar o sentido crítico Exteriorizar emoções.				recursos s definir.	com a biblioteca da EBS Carolina Michaëlis.
Ao longo do ano letivo	Miúdos a votos	Promover a leitura e a cidadania ativa	A.1 A.3 A.4 A.5	Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 1.º ao 12.º ano.	Fundo documental, outros recursos s definir.	Professoras bibliotecárias em parceria com outros docentes.

UNESCO

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
1.º	Comemoração do Dia Universal dos Direitos Humanos (10 de dezembro)	Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos Relacionar a Declaração com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Destacar aqueles que mais se adequam com o tempo presente	A.3 B.3	Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Comunidade educativa	A definir	Coordenadora do projeto Articulação com outros projetos em desenvolvimento no AECM
3.º	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa – 05 de maio	Identificar a importância da existência de um Dia Mundial da Língua Portuguesa Valorizar a presença da Língua Portuguesa no Mundo Conhecer a CPLP	A.1 A.3 B.3	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade educativa	A definir	Coordenadora do projeto Secção especializada de Português Articulação com outros projetos em desenvolvimento no AECM
Ao longo do ano letivo	Atividades que contribuam para a tomada de consciência da importância dos ODS e da sua concretização (debates, ciclos de cinema, exposições de trabalhos, visitas de estudo...)	Favorecer o diálogo intercultural pela proteção do património e a valorização da diversidade cultural Proteger a liberdade de expressão como uma condição essencial da democracia, do desenvolvimento e da dignidade humana	A.3 B.3	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade educativa	A definir	Coordenadora do projeto Articulação com outros projetos em desenvolvimento no AECM

Plano Nacional de Cinema

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-Alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
Ao longo do ano	<p>PLANO NACIONAL DE CINEMA</p> <p>- Programa Educativo PORTO/ POST/ DOC</p> <p>- Indie Junior</p> <p>- A Monstrinha</p> <p>- Outros</p>	<p>Proporcionar a aproximação às artes cinematográficas</p> <p>Conhecer novas formas de expressão/comunicação</p> <p>Promover a literacia fílmica junto da comunidade educativa, num contexto de Educação Cultural e Educação para a Cidadania</p> <p>Problematizar o Cinema enquanto linguagem artística</p> <p>Divulgar um corpus de obras essenciais do património nacional e mundial</p>	A.3 B.3	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo e outros	<p>Teatro Municipal do Porto Rivoli /Câmara Municipal do Porto</p> <p>Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo;</p>
Ao longo do ano	Plataforma digital do PNC	<p>Desenvolver e manifestar o gosto artístico</p> <p>Promover o espírito crítico e criativo</p> <p>Conhecer diferentes técnicas visuais</p> <p>Aumentar a literacia fílmica e relacioná-la com valores fundamentais de formação integral de cidadãos conscientes do mundo que os rodeia.</p>	A.3 B.3	<p>Pensamento crítico e pensamentocriativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário.	Sala, projetor, computador, quadro.	PNC, Cinemateca Junior e todas as escolas do AECM.
Ao longo do ano	Literatura e Cinema	<p>Reconhecer características específicas da linguagem cinematográfica</p> <p>Visionamento de adaptações de obras literárias: "Quem és tu?", de João Botelho e "Os Maias" de João Botelho</p>	A.1 A.3 B.3	<p>Linguagens e textos</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Alunos do 11.º ano	Plataforma digital do PNC	Docentes de Português do 11.º ano

Serviço de Psicologia e Orientação

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-Alvo	Dinamizadores/Parcerias
Setembro e outubro	<p>I. Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conselho Pedagógico • Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) • Secção Especializada da Educação Especial • Projeto de Educação para a Saúde / Gabinete de Informação e Apoio (PES/GIA) e Cidadania • Associação de Pais (APAECM) • Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) • Diretores de turma (DT) • Conselhos de Turma (CT) Departamento da Educação Pré-escolar • Coordenadores do 1.º ciclo (departamento, coordenadores de ano e de estabelecimento) Serviço de Intervenção Social (SIS) 	<p>Levantamento de necessidades da comunidade educativa Trabalho colaborativo e articulação com as diferentes estruturas Definição de procedimentos Estabelecimento de contactos com parceiros e entidades</p>	<p>Estruturas pedagógicas e técnico-pedagógicas e docentes Associação de Pais Educadora Social</p>	<p>Estruturas de coordenação e supervisão Outras estruturas técnico-pedagógicas do agrupamento</p>
1º	II. Apoio às transições de ciclo:	Acolhimento dos alunos e pais/EE	Alunos, pais/EE	SPO em articulação

Serviço de Psicologia e Orientação

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-Alvo	Dinamizado- res/Parcerias
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de ações / Participação em reuniões com pais/EE • Dinamização de sessão nas turmas do 5.º e 7.º ano, preferencialmente em aula do DT • Dinamização de sessão, nas turmas do 10.º ano, preferencialmente em aula do DT • Contactos com educadores de infância/ PTT/DT e docentes • Passagem de processos dos alunos acompanhados pelo SPO em anos anteriores • Articulação com outros serviços, nomeadamente das áreas da saúde e social • Participação em CT/reuniões de equipa pedagógica • Encontro com pais de alunos no término do pré-escolar (final do ano) • Encontro com os pais/EE dos alunos do 5º ano no início do ano letivo 	<p>Apresentação do SPO</p> <p>Sensibilização sobre as exigências inerentes à transição de ciclo</p> <p>Levantamento de necessidades e dificuldades dos alunos e das famílias</p> <p>Favorecimento da assimilação da cultura escolar do ciclo a transitar</p> <p>Promoção do trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento</p> <p>Acompanhamento do percurso escolar dos alunos</p>	<p>docentes dos anos de transição das diferentes escolas do agrupamento</p>	<p>com as Educadoras de Infância/ PTT/ DT</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>III. Relação escola/família e envolvimento dos pais/EE:</p> <p>Planificação conjunta de ações com a APAECM</p> <p>Intervenções de apoio à transição de ciclo (cf. Ponto II)</p>	<p>Envolvimento dos pais na comunidade escolar e no processo pedagógico dos seus educandos</p> <p>Promoção da relação escola-família, contribuindo para uma comunicação funcional e pacífica</p> <p>Desenvolvimento de competências parentais ou relacionais (gestão do comportamento e disciplina, métodos de estudo e compreensão das regras e procedi-</p>	<p>Pais/EE</p>	<p>SPO, PES e APAECM</p>

Serviço de Psicologia e Orientação

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-Alvo	Dinamizadores/Parcerias
	<p>Informações / acções no âmbito da Orientação Vocacional (cf. Pontos V e VI)</p> <p>Acompanhamento dos casos individuais dos alunos sinalizados para o SPO</p> <p>Estabelecimento de canais de comunicação com pais/EE para informação/sensibilização sobre educação e literacia em saúde</p>	<p>mentos escolares,...)</p> <p>Ajudar as famílias a compreender a influência familiar no desenvolvimento, aprendizagem, saúde e bem-estar psicológico</p>		
Ao longo do ano letivo	<p>IV. Saúde psicológica e desenvolvimento socioemocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de equipa (PES e CD) • Assessoria a professores: reunião com professores de Cidadania; participação em CT; disponibilização de material e bibliografia • Articulação com o GIA: acompanhamento de casos; encaminhamento para serviços externos da área da saúde e social • Contacto com instituições e serviços externos e com as entidades parceiras (ex. Fundação A comunidade contra a SIDA; Projeto ADN – Associação CRIAR; ACES; ...) • Implementação do programa de promoção de competências 	<p>Promoção da saúde psicológica e literacia em saúde mental</p> <p>Melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico</p> <p>Sensibilização da comunidade educativa e mobilização de professores e pais/EE</p> <p>Promoção da relação escola-comunidade envolvente</p>	Comunidade educativa	SPO, PES e CD

Serviço de Psicologia e Orientação

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-Alvo	Dinamizadores/Parcerias
	socioemocionais “Devagar se vai ao longe” nas turmas do 5º ano da ESCM e IL em aulas de Cidadania (total de 21 sessões)			
Ao longo do ano letivo	<p>V. Escola Inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização da população escolar em indicadores como a nacionalidade, o nível socioeconómico, percurso académico, taxas de absentismo... com vista à organização de recursos de acordo com as necessidades identificadas • Estudo de alternativas à gestão dos diferentes ambientes e espaços educativos de acordo com o perfil da comunidade (ex. salas de estudo, salas de convívio, bibliotecas, centro de apoio à aprendizagem, ...) • Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva • Apresentação de propostas de medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar • Aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas 	<p>Contribuir para a igualdade de oportunidades e para a promoção do sucesso educativo de todas as crianças e jovens</p> <p>Desenvolver um trabalho de colaboração e de articulação com os serviços e estruturas do agrupamento e instituições da comunidade, tendo em vista a construção de uma escola democrática e inclusiva</p> <p>Colaborar na identificação, prevenção e acompanhamento de situações problemáticas de alunos, nomeadamente falta de assiduidade, risco de abandono escolar e comportamentos de risco, envolvendo a comunidade educativa</p> <p>Contribuir para a implementação de medidas de integração e inclusão do aluno na escola tendo em conta a sua envolvência familiar e social</p> <p>Desenvolver um trabalho colaborativo regular com educadores e docentes, tendo em vista o estudo de casos, a análise de facilitadores e barreiras ao desenvolvimento e à aprendizagem, a delimitação de propostas de intervenção e a promoção de práticas inclusivas</p>	Comunidade educativa	SPO, EMAEI
2º / 3º	VI. Orientação Vocacional (OV) – 9º	Apoiar os jovens na construção dos seus projetos futuros e na implementação	Alunos do 9º ano	SPO

Serviço de Psicologia e Orientação

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-Alvo	Dinamizadores/Parcerias
	<p>ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de um programa de OV no grupo-turma Atendimento, individualmente ou em pequeno grupo, dos alunos indecisos ou com dúvidas Realização de reuniões com os pais/EE e alunos do 9º ano para apresentação do programa, sensibilização do papel da família no processo de OV e informação sobre as oportunidades de formação no secundário Entrevistas com os pais/EE que o solicitarem 	<p>das suas escolhas vocacionais</p> <p>Levar os jovens a articular a construção dos seus projetos de vida com a escolha de um percurso de formação</p> <p>Estimular os alunos na realização de atividades de exploração do mundo escolar e profissional</p> <p>Envolver os pais/EE na vida escolar e preparação para as tomadas de decisão dos seus educandos</p>	de escolaridade e respetivos pais/EE	
2º / 3º	<p>VII. Orientação Vocacional – ensino secundário:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto <i>Inspiring Future</i>: mostra de instituições de ensino superior, sessões informativas e <i>workshops</i> Ações de informação/sensibilização em turmas do ensino secundário de apoio à construção dos projetos vocacionais Atendimentos ao longo do ano, individualmente ou em pequeno grupo, dos alunos que se dirigirem ao serviço para escla- 	<p>Apoio à construção dos projetos futuros dos alunos e implementação das escolhas vocacionais</p> <p>Esclarecimento de dúvidas e orientação</p> <p>Envolvimento dos pais/EE na vida escolar e preparação para as tomadas de decisão dos seus educandos</p> <p>Reorientação de percursos formativos</p>	Alunos do ensino secundário e respetivos pais/EE	SPO

Serviço de Psicologia e Orientação

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-Alvo	Dinamizadores/Parcerias
	<p>recimento de dúvidas e orientação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação para pais /EE sobre oferta educativa e formativa 			
Ao longo do ano	<p>VIII. Apoio psicológico e psicopedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulação com apoio tutorial, gabinete do aluno e grupo de educação especial • Participação na EMAEI: identificação, implementação e monitorização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; capacitação dos agentes educativos ao nível das práticas inclusivas • Avaliação psicopedagógica e intervenção direta com alunos • Trabalho de colaboração e apoio aos educadores de infância, PTT, DT e docentes, através da realização de encontros e participação em reuniões e CT • Atendimento e aconselhamento de pais/EE Monitorização dos processos/casos acompanhamentos em anos anteriores (com pais/EE e CT) • Contactos com serviços da 	<p>Apoiar os alunos nas áreas académica, social e/ou pessoal, de modo a desenvolverem recursos para ultrapassar as dificuldades que surgem nos diferentes domínios da sua vida</p> <p>Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento e com dificuldades de aprendizagem e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado</p> <p>Fomentar a integração e a inclusão do aluno na escola</p> <p>Promover a participação dos pais /EE na vida da escola e no acompanhamento dos seus educandos</p> <p>Proceder ao encaminhamento dos alunos para as estruturas e serviços técnico-pedagógicos do agrupamento e para entidades exteriores</p>	<p>Alunos Docentes Pais/EE</p>	<p>SPO e docentes</p>

Serviço de Psicologia e Orientação

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-Alvo	Dinamizado- res/Parcerias
	comunidade (CPCJ, saúde, tribunais, Segurança social, outros técnicos/serviços) <ul style="list-style-type: none">• Organização e acompanhamento do projeto Voluntariado Estudantil (da responsabilidade da Reitoria UP e CMP): seleção de alunos, atribuição de voluntários, preparação de fichas de registo/dossier)			

Desporto Escolar

Atividades	Público-Alvo	Dinamizadores
Andebol Masculino Escola Carolina Michaëlis 6.ª feira – 15:30H – 17:00H Escola Irene Lisboa	Nascidos em 2009, 2010, 2011 e 2012	Prof. Laurindo Lopes
Badminton Escola Irene Lisboa 4.ª feira – 14:20H – 16:10H Escola Carolina Michaëlis	Todos os alunos	Prof. Paulo Sousa
Basquetebol Feminino Escola Irene Lisboa 4.ª feira – 14:30H – 16:10H Escola Carolina Michaëlis 2.ª feira – 16:50H –	Todas as alunas	Prof. Maria Manuel Friães
BTT-XCO Escola Irene Lisboa 4.ª feira - 14:40H - 15:30H Escola Carolina Michaëlis	Todos os alunos	Prof. Laurindo Lopes
Ténis de Mesa Escola Irene Lisboa 3.ª feira – 16:35H – 17:25H Escola Carolina Michaëlis 4.ª feira – 14:40H – 16:20H 4.ª feira – 16:20H –	Todos os alunos	Prof. João Iglésias

Oficinas

Arranque, no âmbito das diversas secções especializadas do Agrupamento, de um conjunto diversificado de Oficinas de Recuperação de Aprendizagens, esboçando o desenvolvimento de uma relevante área de intervenção formativa, em progressivo aprofundamento da sua implementação.