



CAROLINA MICHAËLIS  
agrupamento de escolas

## **Análise Estatística**

**1.º PERÍODO – 2020/21**

*Pretende-se com este documento proceder à análise dos resultados escolares  
do 1.º período deste ano letivo.*

*Apresenta-se também uma análise estatística por ano/disciplina/turma/ciclo  
comparando os resultados com igual período do ano transato.*

## 1.º Ciclo

**Tabela 1 - Percentagem dos níveis inferiores a Suficiente**

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				DISC	4.º ano			
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR		2018/19	2019/20	2020/21	VAR		2018/19	2019/20	2020/21	VAR
PORT	21,7%	1,7%	5,1%	✘	16,4%	16,9%	11,3%	✓	PORT	2,3%	4,7%	3,3%	✓	PORT	11,3%	0,0%	0,0%	!
MAT	3,3%	1,7%	2,6%	!	14,9%	18,2%	7,9%	✓	MAT	2,3%	4,7%	11,5%	✘	MAT	19,4%	4,3%	5,8%	✘
EM	0,0%	0,0%	0,0%	!	3,0%	6,3%	4,8%	✓	EM	1,2%	0,0%	1,6%	✘	EM	12,9%	0,0%	0,0%	!
EA	1,6%	0,0%	0,0%	!		0,0%	1,6%	✘	EA*	0,0%	0,0%	0,0%	!	ING	0,0%	4,3%	1,5%	✓
EDF	1,7%	0,0%	0,0%	!	0,0%	1,5%	1,6%	!	EDF*	0,0%	0,0%	0,0%	!	EAFM	0,0%	0,0%	0,0%	!
AE	1,7%	1,7%	2,6%	!	13,4%	14,1%	1,6%	✓	AE	0,0%	3,2%	4,9%	✘	AE	8,1%	2,2%	0,0%	✓
LPI	0,0%	0,0%	2,6%	✘	1,5%	4,6%	1,6%	✓	LPI			0,0%		EDC	0,0%	0,0%	0,0%	!
									ING	4,7%	3,1%	1,6%	✓					

\*EAFM nos anos letivos anteriores

Da análise da tabela anterior, constata-se uma evolução positiva nos resultados no 2.º ano e uma evolução negativa no 3.º. Nos 1.º e 4.º anos, os resultados mantêm-se sem significativas alterações.

**Tabela2-Média das disciplinas por ano**

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				DISC	4.º ano			
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR		2018/19	2019/20	2020/21	VAR		2018/19	2019/20	2020/21	VAR
PORT	3,7	3,8	4,3	✓	3,7	3,5	3,7	✓	PORT	4,1	3,8	3,9	!	PORT	3,5	4,1	4,1	!
MAT	4,2	3,9	4,4	✓	3,7	3,5	3,8	✓	MAT	4,0	3,9	3,6	✘	MAT	3,7	3,9	3,9	!
EM	4,6	4,3	4,4	!	4,4	4,0	4,1	!	EM	4,2	4,2	3,9	✘	EM	3,7	4,3	4,1	✘
EA	4,0	3,9	4,4	✓		4,0	4,1	!	EA*	4,4	4,2	4,0	✘	ING	4,0	4,3	4,4	!
EDF	3,9	4,0	4,4	✓	4,0	4,0	4,4	✓	EDF*	4,4	4,2	4,1	!	EAFM	4,1	4,0	4,3	✓
AE	4,0	3,8	4,4	✓	3,7	3,5	4,0	✓	AE	4,3	4,0	3,7	✘	AE	3,7	4,2	4,2	!
LPI	4,2	3,9	4,4	✓	4,0	3,9	4,0	!	LPI			4,2		EDC	4,0	4,2	4,5	✓
									ING	4,0	4,1	4,1	!					

\*EAFM nos anos letivos anteriores

Verifica-se uma diminuição nas médias da generalidade das áreas disciplinares no 3.º ano. Nos 1.º e 2.º anos constata-se que a média melhorou na maior parte das disciplinas.

**Tabela 3 - Média de disciplinas por ano/turma**

DISC	1Abp	1Ac	Med	DISC	2Abp	2Ac	2Bc	Med	DISC	3Abp	3Bbp	3Ac	Med	DISC	4Abp	4Bbp	4Ac	Med
POR	4,2	4,5	4,3	POR	3,6	3,8	3,9	3,7	PORT	3,6	3,8	4,1	3,9	POR	4,3	3,7	4,1	4,1
MAT	4,1	4,7	4,4	MAT	3,5	3,9	4,1	3,8	MAT	3,2	3,6	3,9	3,6	MAT	4,2	3,6	3,9	3,9
EM	4,4	4,5	4,4	EM	4,0	4,0	4,3	4,1	EM	3,8	3,7	4,0	3,9	EM	4,3	4,0	3,9	4,1
EA	4,2	4,6	4,4	EA	3,9	4,1	4,4	4,1	EA	3,4	4,4	4,2	4,0	ING	4,4	4,4	4,5	4,4
EDF	4,2	4,7	4,4	EDF	3,9	4,8	4,5	4,4	EDF	3,4	4,2	4,6	4,1	EAFM	4,4	4,3	4,2	4,3
AE	4,1	4,8	4,4	AE	3,6	4,1	4,2	4,0	AE	3,1	4,0	4,1	3,7	AE	4,3	3,8	4,4	4,2
LPI	4,2	4,6	4,4	LPI	3,7	4,1	4,3	4,0	LPI	4,0	4,4	4,1	4,2	EDC	4,8	3,8	4,7	4,5
EMR		3,6	3,6	EMR	3,7	4,0	3,0	3,7	ING	4,2	4,1	4,2	4,1	EMR		5,0		5,0
									EMR		3,0		3,0					

**Tabela 4 - Percentagem de níveis de negativas por ano/ turma /disciplina**

DISC	1Abp	1Ac	%Neg	DISC	2Abp	2Ac	2Bc	% Neg	DISC	3Abp	3Bbp	3Ac	Med	DISC	4Abp	4Bbp	4Ac	% Neg
POR	5,3%	5,0%	5,1%	POR	9,1%	5,0%	20,0%	11,3%	PORT	5,0%	5,6%	0,0%	3,3%	POR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT	5,3%	0,0%	2,6%	MAT	13,0%	5,0%	5,0%	7,9%	MAT	20,0%	5,6%	8,7%	11,5%	MAT	0,0%	5,0%	13,0%	5,8%
EM	0,0%	0,0%	0,0%	EM	4,3%	5,0%	5,0%	4,8%	EM	0,0%	5,6%	0,0%	1,6%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EA	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	5,0%	1,6%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	ING	3,8%	0,0%	0,0%	1,5%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	5,0%	1,6%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EAFM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
AE	5,3%	0,0%	2,6%	AE	0,0%	0,0%	5,0%	1,6%	AE	15,0%	0,0%	0,0%	4,9%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
LPI	5,3%	0,0%	2,6%	LPI	0,0%	0,0%	5,0%	1,6%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR		0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	ING	0,0%	5,6%	0,0%	1,6%	EMR		0,0%		0,0%
									EMR		0,0%		0,0%					

Pela análise das tabelas anteriores, verifica-se que os resultados são bastante positivos. A maior parte das turmas possuem médias superiores a 4 em diversas disciplinas.

As percentagens de níveis negativos são também bastante positivas. Não existe nenhuma turma ou ano de escolaridade com um número significativo de níveis negativos.

## 2.º ciclo

Tabela 5- Percentagem de níveis inferiores a três

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR
POR	15,3%	15,1%	11,3%	✓	13,4%	18,9%	8,7%	✓
ING	15,8%	17,3%	19,2%	✗	14,2%	21,1%	18,1%	✓
HGP	6,9%	18,1%	11,9%	✓	19,6%	12,9%	8,1%	✓
MAT	28,3%	21,6%	18,6%	✓	21,6%	20,0%	11,7%	✓
CNT	6,3%	8,0%	5,7%	✓	6,0%	9,7%	0,7%	✓
EDV	8,5%	13,7%	2,3%	✓	6,7%	9,5%	14,5%	✗
ETL	1,2%	0,8%	0,6%	!	0,8%	4,4%	6,9%	✗
EDM	5,8%	3,8%	0,6%	✓	9,4%	8,2%	8,5%	!
EDF	4,0%	15,3%	0,0%	✓	6,0%	4,8%	2,2%	✓
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	!	0,8%	0,9%	0,0%	!

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se, no 5.º ano uma melhoria nas disciplinas de História e Geografia de Portugal, Educação Visual e Educação Física.

No 6.º ano, salienta-se o aumento do número de níveis inferiores a três na disciplina de Educação Visual e uma melhoria da percentagem nas disciplinas de Português, Matemática e Ciências Naturais.

Tabela 6 - Média de disciplinas por ano

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR
POR	3,2	3,3	3,3	!	3,3	3,1	3,2	✓
ING	3,3	3,5	3,3	✗	3,4	3,2	3,2	!
HGP	3,4	3,4	3,4	!	3,2	3,3	3,5	✓
MAT	3,0	3,2	3,3	✓	3,4	3,3	3,5	✓
CNT	3,6	3,6	3,7	✓	3,7	3,3	3,7	✓
EDV	3,4	3,3	3,5	✓	3,5	3,4	3,4	!
ETL	3,6	3,7	3,6	!	3,5	3,4	3,6	✓
EDM	3,3	3,4	3,5	✓	3,3	3,3	3,4	✓
EDF	3,4	3,3	3,4	✓	3,4	3,4	3,3	✗
EMR	4,3	4,6	4,5	✗	3,7	4,6	4,6	!

Pela análise da Tabela 6, verifica-se que a média, na generalidade das disciplinas, não sofreu grande alteração. Realçam-se positivamente as disciplinas de Educação Visual, no 5.º ano, e História e Geografia de Portugal, Matemática, Ciências Naturais e Educação Tecnológica, no 6.º ano, por terem uma subida igual ou superior a duas décimas. Em sentido contrário, encontram-se as disciplinas de Inglês no 6.º ano, com uma diminuição igual a duas décimas.

**Tabela 7- Alunos em condições de retenção– de 2017/2018 a 2020/2021– 5.º e 6.º anos**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5.ºAno	10%	8%	10%	10%
6.ºAno	10%	14%	8%	9%

Pela análise da Tabela 7, pode constatar-se que a taxa de alunos em condições de retenção não sofreu grande alteração em relação ao ano anterior.

**Tabela 8 - Média de disciplinas por ano**

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	5Di	Média	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	Média
POR	3,6	3,4	3,3	3,6	3,0	3,3	3,3	3,3	<b>3,3</b>	POR	3,3	3,0	3,3	3,2	3,1	3,3	<b>3,2</b>
ING	3,9	3,7	3,1	3,6	2,9	3,3	2,8	3,4	<b>3,3</b>	ING	3,3	3,1	3,0	3,2	3,0	3,6	<b>3,2</b>
HGP	3,8	3,5	3,5	3,8	3,2	3,3	3,3	3,5	<b>3,4</b>	HGP	3,6	3,1	3,5	3,7	3,4	3,5	<b>3,5</b>
MAT	3,6	3,7	3,2	3,8	3,2	3,2	3,2	2,8	<b>3,3</b>	MAT	3,8	3,3	3,6	3,6	3,8	2,9	<b>3,5</b>
CNT	3,8	4,1	3,7	3,9	3,6	3,8	3,5	3,5	<b>3,7</b>	CNT	3,6	3,4	3,8	3,9	3,8	3,5	<b>3,7</b>
EDV	3,8	3,5	3,6	3,3	4,0	3,5	3,5	3,2	<b>3,5</b>	EDV	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	<b>3,4</b>
ETL	3,8	3,8	4,0	3,7	3,8	3,4	3,8	3,3	<b>3,6</b>	ETL	3,5	3,8	3,7	3,8	3,3	3,4	<b>3,6</b>
EDM	3,8	3,4	3,5	3,9	3,4	3,6	3,4	3,4	<b>3,5</b>	EDM	3,1	3,4	3,4	3,9	3,0	3,6	<b>3,4</b>
EDF	3,8	3,3	3,3	3,9	3,2	3,5	3,1	3,2	<b>3,4</b>	EDF	3,3	3,2	3,4	3,1	3,7	3,2	<b>3,3</b>
EMR	3,8	4,7	3,6	4,8	3,8	4,9	3,7	4,8	<b>4,5</b>	EMR	3,8	4,9	4,1	4,9	4,0	5,0	<b>4,6</b>

**Tabela 9 – Percentagem de níveis de negativas por ano/ turma/disciplina**

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	5Di	Med	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	Med
POR	0,0%	5,0%	9,1%	0,0%	32,0%	8,3%	16,7%	14,3%	11,3%	POR	7,7%	15,0%	0,0%	8,0%	17,9%	0,0%	8,7%
ING	0,0%	10,0%	22,7%	14,3%	40,0%	16,7%	33,3%	9,5%	19,2%	ING	11,5%	15,0%	33,3%	16,0%	28,6%	0,0%	18,1%
HGP	5,0%	15,0%	4,5%	0,0%	28,0%	17,4%	8,3%	14,3%	11,9%	HGP	4,0%	20,0%	4,8%	4,0%	10,7%	5,9%	8,1%
MAT	20,0%	5,0%	22,7%	9,5%	24,0%	16,7%	8,3%	42,9%	18,6%	MAT	11,5%	15,0%	0,0%	8,0%	7,1%	33,3%	11,7%
CNT	5,0%	0,0%	18,2%	0,0%	12,0%	4,3%	0,0%	4,8%	5,7%	CNT	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
EDV	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	4,0%	0,0%	8,3%	0,0%	2,3%	EDV	26,9%	0,0%	19,0%	8,0%	21,4%	5,6%	14,5%
ETL	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	ETL	15,8%	0,0%	14,3%	0,0%	11,1%	0,0%	6,9%
EDM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	EDM	26,3%	0,0%	9,5%	0,0%	14,8%	0,0%	8,5%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	2,2%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Pela análise das tabelas anteriores (Tabelas 8 e 9), salientam-se as turmas 5Cc, 5Dc e 5Di com média negativa a uma disciplina

### 3.º ciclo

Tabela 10- Percentagem de níveis inferiores a três

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR
POR	19,6%	22,6%	24,7%	✗	17,3%	31,2%	21,5%	✓	14,6%	20,1%	27,2%	✗
ING1	20,3%	17,7%	14,3%	✓	18,5%	30,0%	22,3%	✓	25,0%	19,6%	23,1%	✗
FRC2	3,6%	11,4%	3,5%	✓	17,0%	22,4%	16,2%	✓	18,8%	15,9%	13,5%	✓
ESP2	4,8%	17,6%	2,9%	✓	5,4%	21,1%	18,8%	✓	6,8%	7,5%	11,8%	✗
HIST	13,8%	18,9%	15,3%	✓	12,8%	25,3%	23,5%	✓	27,9%	31,5%	21,8%	✓
GGF	12,0%	18,9%	16,0%	✓	20,4%	30,7%	25,2%	✓	20,7%	15,2%	27,3%	✗
MAT	36,8%	26,6%	31,8%	✗	47,4%	35,3%	35,5%	!	29,9%	29,1%	28,4%	!
CNT	24,5%	21,3%	30,7%	✗	21,5%	12,0%	21,8%	✗	13,6%	20,7%	15,2%	✓
FQ	15,1%	25,4%	26,7%	✗	31,4%	25,3%	16,0%	✓	23,6%	35,4%	27,9%	✓
EDV	10,4%	13,3%	6,1%	✓	2,9%	16,6%	1,7%	✓	2,1%	4,0%	7,7%	✗
ETL	3,1%	0,8%	3,4%	✗	2,3%	5,3%	6,9%	✗				
EDF	6,8%	2,4%	3,9%	✗	9,3%	2,9%	2,5%	!	6,3%	3,4%	1,8%	✓
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	!	0,0%	2,2%	0,0%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	!
TIC											3,0%	

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se, no 7.º ano uma melhoria nas disciplinas de Francês, Espanhol e Educação Visual e um agravamento nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais.

No 8.º ano, regista-se uma melhoria nas disciplinas de Português, Inglês, Francês, Geografia, Físico Química e Educação Visual. Em sentido inverso, verifica-se um agravamento na disciplina de Ciências Naturais.

No 9.º ano, verifica-se uma evolução significativa em sentido positivo nas disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico Química. Nas disciplinas de Português e Geografia observa-se um agravamento significativo destes valores.

Tabela 11 - Médias dos níveis das disciplinas por ano

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR
POR	3,2	3,1	3,2	✓	3,2	3,0	3,1	✓	3,2	3,2	3,1	✗
ING1	3,3	3,5	3,6	✓	3,3	3,2	3,3	✓	3,3	3,5	3,5	!
FRC2	3,6	3,6	3,8	✓	3,3	3,2	3,4	✓	3,3	3,3	3,4	✓
ESP2	3,6	3,2	4,0	✓	3,4	3,1	3,1	!	3,5	3,4	3,6	✓
HIST	3,5	3,2	3,3	✓	3,3	3,3	3,1	✗	3,1	3,0	3,2	✓
GGF	3,3	3,2	3,3	✓	3,3	3,2	3,2	!	3,3	3,3	3,3	!
MAT	3,0	3,1	3,1	!	2,8	3,0	3,0	!	3,2	3,0	3,2	✓
CNT	3,0	3,2	2,9	✗	3,1	3,4	3,1	✗	3,2	3,1	3,3	✓
FQ	3,3	3,1	3,1	!	3,0	3,1	3,3	✓	3,1	2,9	3,1	✓
EDV	3,5	3,4	3,4	!	3,4	3,4	3,5	✓	3,5	3,4	3,5	✓
ETL	3,6	3,7	3,6	✗	3,5	3,6	3,5	✗				
EDF	3,4	3,7	3,8	✓	3,3	3,5	3,9	✓	3,6	3,4	3,6	✓
EMR	4,0	4,8	4,5	✗	4,6	4,4	4,9	✓	4,7	4,5	4,6	✓
TIC											3,9	

Pela análise da Tabela 11, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grandes alterações. Realça-se, negativamente, as disciplinas de Ciências Naturais e EMRC, no 7.º ano, e de História e Ciências Naturais, no 8.º ano, com uma redução igual ou superior a duas décimas. Pela positiva, constata-se uma melhoria significativa nas disciplinas de Francês e Espanhol, no 7.º Ano, de Francês, Físico Química, Educação Física e EMRC, no 8.º ano, e de Espanhol, História, Matemática, Ciências Naturais, Físico Química e Educação Física, no 9.º ano.

**Tabela 12 - Alunos em condições de retenção – de 2017/2018 a 2020/2021 – 7.º, 8.º e 9.º**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>7.ºano</b>	24%	18%	29%	29%
<b>8.ºAno</b>	35%	24%	22%	31%
<b>9.ºano</b>	29%	35%	13%	31%

Na Tabela 12, conclui-se que a percentagem de alunos em condições de retenção aumentou significativamente nos 8.ºano e 9.º anos e manteve-se no 7.º ano, em relação ao ano anterior.

**Tabela 13 - Médias dos níveis das disciplinas por ano/ turma**

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7CC	7Ci	7Dc	Med	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Ci	8Di	Med
POR	3,0	2,9	3,3	2,8	3,2	2,6	4,2	3,2	POR	3,6	2,6	3,4	2,9	2,9	2,9	3,1
ING	3,4	3,1	3,8	3,6	3,3	3,4	4,0	3,6	ING	3,6	2,7	3,6	3,4	3,7	2,8	3,3
FRA	3,3		3,9	3,7	3,5		4,5	3,8	FRA	3,4		3,6	3,0	4,1	2,6	3,4
ESP		3,6				4,3		4,0	ESP		3,1					3,1
HIS	3,2	2,6	3,4	3,6	3,1	3,5	3,6	3,3	HIS	3,0	2,6	2,9	3,1	3,9	2,9	3,1
GGF	3,0	2,6	3,4	3,4	3,7	2,9	3,9	3,3	GGF	3,2	2,1	3,9	3,2	3,7	2,8	3,2
MAT	2,8	3,0	3,2	3,4	2,9	3,1	3,5	3,1	MAT	3,0	2,6	3,1	2,9	3,5	2,5	3,0
CNT	2,8	2,7	3,0	3,0	2,9	2,8	3,1	2,9	CNT	3,2	2,5	3,7	2,9	3,5	2,5	3,2
FQ	3,0	2,5	3,3	3,0	3,1	2,7	3,5	3,1	FQ	3,2	2,0	3,6	3,3	3,8	2,8	3,3
EDV	3,7	3,0	3,4	3,4	3,3	3,2	3,3	3,4	EDV	3,8	3,1	3,7	3,5	3,5	3,4	3,5
ETL	4,0	3,0	3,8	3,3	4,0	3,0	3,8	3,6	ETL	4,0	2,9	4,1	3,2	3,3	2,9	3,5
EDF	4,0	3,6	4,1	4,1	3,5	3,5	3,7	3,8	EDF	4,3	3,1	4,3	3,7	3,9	3,7	3,9
EMR		3,4		4,9	4,9			4,5	EMR		4,8		5,0	5,0	4,7	4,9

Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	9Dc	9Di	Med
POR	3,7	2,5	3,2	3,2	3,5	2,9	2,7	2,6	3,1
ING	3,6	3,2	3,4	4,0	3,8	3,4	3,1	3,5	3,5
FRA	3,8	2,9	3,6	3,7	3,8		3,0	3,0	3,4
ESP						3,6			3,6
HIS	3,4	3,0	3,3	3,6	3,6	2,9	3,1	2,9	3,2
GGF	3,3	2,8	3,3	4,1	3,8	2,9	3,0	2,8	3,3
MAT	3,2	2,9	3,1	3,6	3,7	2,9	3,1	2,8	3,2
CNT	3,5	2,8	3,0	3,5	3,8	3,2	3,0	3,2	3,3
FQ	3,4	2,9	3,0	3,5	3,8	2,8	2,6	2,8	3,1
EDV	3,7	3,1	4,0	3,4	3,8	3,2	3,6	3,1	3,5
EDF	3,6	3,6	3,7	3,8	3,9	3,5	3,5	3,5	3,6
EMR		5,0		5,0		4,0		3,7	4,6
TIC	3,7	3,7	4,3	4,2	4,3	3,5	4,0	3,8	3,9

Pela análise da Tabela 13, verifica-se que as turmas 7Ai, 7Ci, 8Ai, 8Bi, 8Di, 9Ai, e 9Ci apresentam uma média inferior a três em três ou mais disciplinas. Globalmente todas as disciplinas possuem uma média superior a três.

**Tabela 14 - Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/turma/disciplina**

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7Cc	7Ci	7Dc	%Neg	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Ci	8Di	Med
POR	30,8%	44,4%	12,0%	35,0%	23,8%	36,8%	0,0%	24,7%	POR	10,0%	55,6%	0,0%	30,0%	21,1%	23,5%	21,5%
ING	19,2%	22,2%	8,0%	15,0%	23,8%	10,5%	4,0%	14,3%	ING	15,0%	50,0%	14,8%	25,0%	5,3%	29,4%	22,3%
FRA	7,7%		0,0%	0,0%	10,5%		0,0%	3,5%	FRA	10,0%		0,0%	30,0%	5,3%	41,2%	16,2%
ESP		7,1%				0,0%		2,9%	ESP		18,8%					18,8%
HIS	23,1%	50,0%	4,0%	0,0%	19,0%	10,5%	12,0%	15,3%	HIS	35,0%	43,8%	18,5%	30,0%	0,0%	17,6%	23,5%
GGF	15,4%	50,0%	4,0%	25,0%	4,8%	31,6%	0,0%	16,0%	GGF	40,0%	75,0%	3,7%	20,0%	0,0%	23,5%	25,2%
MAT	46,2%	38,9%	24,0%	25,0%	42,9%	36,8%	12,0%	31,8%	MAT	40,0%	66,7%	25,9%	40,0%	0,0%	47,1%	35,5%
CNT	30,8%	42,9%	16,0%	35,0%	42,9%	36,8%	20,0%	30,7%	CNT	20,0%	56,3%	0,0%	25,0%	0,0%	47,1%	21,8%
FQ	15,4%	64,3%	16,0%	35,0%	23,8%	47,4%	8,0%	26,7%	FQ	25,0%	43,8%	3,7%	10,0%	0,0%	23,5%	16,0%
EDV	0,0%	16,7%	0,0%	15,0%	0,0%	10,5%	5,6%	6,1%	EDV	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%
ETL	0,0%	5,6%	0,0%	5,0%	0,0%	15,8%	0,0%	3,4%	ETL	0,0%	11,1%	0,0%	5,0%	0,0%	29,4%	6,9%
EDF	0,0%	11,1%	0,0%	5,0%	4,8%	10,5%	0,0%	3,9%	EDF	5,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%
EMR		0,0%		0,0%	0,0%			0,0%	EMR		0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	9Dc	9Di	Med
POR	8,0%	57,9%	22,2%	10,0%	11,5%	23,5%	44,0%	47,4%	27,2%
ING	28,0%	21,1%	38,9%	0,0%	11,5%	23,5%	36,0%	26,3%	23,1%
FRA	12,5%	26,3%	11,1%	0,0%	3,8%		24,0%	15,8%	13,5%
ESP							11,8%		11,8%
HIS	29,2%	21,1%	27,8%	0,0%	15,4%	29,4%	28,0%	21,1%	21,8%
GGF	37,5%	47,4%	27,8%	0,0%	11,5%	41,2%	24,0%	31,6%	27,3%
MAT	48,0%	36,8%	33,3%	15,0%	11,5%	35,3%	20,0%	31,6%	28,4%
CNT	12,5%	31,6%	33,3%	0,0%	0,0%	11,8%	20,0%	15,8%	15,2%
FQ	29,2%	26,3%	33,3%	11,8%	7,7%	35,3%	48,0%	31,6%	27,9%
EDV	8,0%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	8,0%	21,1%	7,7%
EDF	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	4,0%	0,0%	1,8%
EMR		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0,0%
TIC	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	0,0%	3,0%

Salientam-se, pela negativa, as seguintes turmas, por registarem insucesso superior a 50% a uma ou mais disciplinas: 7Ai (Port, Hist, Geo. e FQ); 8Ai (Por., Ing., Hist., Geo., Mat., Cien e FQ); e 9Ai (Port.). Globalmente, destacam-se, por apresentarem mais de 30 % de negativas, as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, no 7.º ano e Matemática, no 8.º ano. Há a registar as percentagens muito elevadas de níveis negativos nas turmas 7Ac, 7Ai, 7Cc, 7Ci, 8Ac, 8Ai, 8Bi, 8Di, 9Ac, 9Ai, 9Dc e 9Di.



## Secundário

Tabela 15 - Percentagem das classificações inferiores a 10

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	
PORT	14,5%	12,7%	16,0%	✗	14,4%	8,3%	4,7%	✓	3,8%	2,5%	6,7%	✗	PORT
ING	20,7%	13,1%	15,6%	✗	8,1%	11,2%	9,6%	✓	0,0%	3,3%	1,5%	✓	EF
FIL	8,1%	4,5%	1,9%	✓	2,4%	6,5%	1,4%	✓	21,1%	20,0%	28,8%	✗	MAT A
EF	2,5%	1,3%	2,6%	✗	0,8%	1,4%	1,4%	!	0,0%	9,8%	31,1%	✗	HIST A
MAT A	39,0%	40,0%	39,4%	!	30,2%	43,9%	36,0%	✓	0,0%	5,7%	10,0%	✗	BIOL
HIST A	29,5%	16,0%	25,0%	✗	31,8%	23,4%	21,3%	✓			13,3%	✗	QMC
FQ A	38,9%	44,2%	42,5%	✓	43,0%	47,0%	33,8%	✓	1,1%	0,0%	2,7%	✗	API B
BIO GEO	12,5%	23,3%	18,9%	✓	15,0%	31,8%	16,5%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	!	ING
GEOG A	5,8%	22,5%	9,8%	✓	15,4%	8,2%	16,7%	✗	0,0%	9,1%	0,0%	✓	PSIC B
ESPN	12,5%	0,0%	6,7%	✗	0,0%	0,0%	0,0%	!	0,0%	0,0%	5,6%	✗	ECON C
ECON A	24,1%	28,6%	11,5%	✓	30,0%	23,1%	22,7%	!	0,0%	14,8%	0,0%	✓	SOC
MACS	22,6%	18,2%	42,3%	✗	17,4%	29,6%	25,9%	✓		0,0%	3,4%	✗	GEO-C

De acordo com os dados da Tabela 15, aumentaram, em mais de 5 pontos percentuais, as percentagens de classificações inferiores a 10, nas disciplinas de História, Espanhol e MACS, no 10.º ano; de Geografia, no 11.º ano e de Matemática A, História e Economia, no 12.º ano.

Pela positiva, salienta-se uma diminuição na percentagem de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de Geografia e Economia, no 10.º ano, de Filosofia, Matemática, Física e Química e Biologia e Geologia, no 11.º ano e de Psicologia e Sociologia, no 12.º ano.

Tabela 16 - Média de classificações por ano/ disciplina

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	2018/19	2019/20	2020/21	VAR	
PORT	13,1	12,0	13,1	✓	12,7	13,2	13,9	✓	13,8	13,5	14,4	✓	PORT
ING	13,1	13,9	13,7	!	14,8	14,4	14,2	!	15,5	15,6	15,6	!	EF
FIL	13,7	13,5	14,7	✓	14,3	12,9	15,7	✓	13,1	13,3	12,5	✗	MAT A
EF	14,0	14,3	15,3	✓	15,1	14,8	14,8	✓	15,6	13,9	12,6	✗	HIST A
MAT A	11,3	10,8	11,7	✓	12,2	10,9	11,8	✓	14,8	13,4	13,6	!	BIOL
HIST A	12,1	12,4	12,4	!	11,6	12,0	12,1	!			14,4		QMC
FQ A	10,6	10,4	10,9	✓	11,3	11,0	11,2	✓	17,9	18,0	16,3	✗	API B
BIO GEO	12,2	11,6	12,9	✓	12,3	12,0	12,3	✓	17,4	16,7	17,8	✓	ING
GEOG A	12,9	12,0	13,5	✓	12,8	13,7	12,7	✓	14,2	14,9	14,6	!	PSIC B
ESPN	15,0	15,7	15,3	!	15,4	15,5	15,9	!	15,3	16,6	15,9	✗	ECON C
ECON A	11,1	11,2	12,5	✓	11,8	12,4	12,0	✓	14,7	15,3	15,3	!	SOC
MACS	12,0	13,1	11,0	✗	13,7	12,1	12,1	✗		18,0	16,8	✗	GEO C

Da análise da Tabela 16, verifica-se um aumento superior a um valor nas médias nas disciplinas de Português, Filosofia, Educação Física, Biologia e Geologia, Geografia e Economia, no 10.º ano, de Filosofia, no 11.º ano e de Inglês, no 12.º ano.

Em sentido inverso, constata-se uma diminuição superior a um valor nas disciplinas de MACS, no 10.º ano, de Geografia, no 11.º ano e de História A, Geografia e API, no 12.º ano.

Tabela 17 - Alunos em condições de retenção – de 2017/2018 a 2020/2021 – 10.º e 11.º anos

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
10.ºAno	28%	16%	20%	20%
11.ºAno	26%	13%	21%	11%

Analisados os dados da Tabela 17, constata-se que, no 10.º ano, o valor é igual ao do ano letivo anterior e, ainda relativamente ao mesmo ano, uma diminuição para metade na percentagem de alunos em condições de retenção no 11.º ano.

Tabela 18 - Média de classificações por ano/ turma/disciplina

10.º Ano								11.º Ano							
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	Med	CT1	CT2	CT3	CT4	LH1	LH2	SE	Med
POR	15,8	15,3	13,0	10,7	12,1	11,9	13,1	15,8	14,0	14,5	13,9	13,4	12,4	13,7	13,9
ING1	15,2	15,3	14,2	12,0	12,5	13,4	13,7	15,2	15,7	14,5	13,0	13,5	13,5	14,4	14,2
FIL	14,5	14,8	14,1	14,1	14,9	15,8	14,7	17,0	17,7	16,3	15,0	15,1	13,8	15,3	15,7
EDF	16,0	14,9	14,8	13,4	15,7	17,1	15,3	15,1	15,7	15,1	14,5	14,2	14,3	15,2	14,8
MAT_A	12,6	12,5	11,2			10,8	11,7	13,5	13,0	11,2	10,0			11,1	11,8
B.G	13,4	13,5	11,7				12,9	12,3	11,5	12,8	12,5				12,3
F.Q	11,5	12,0	9,4				10,9	12,1	11,9	10,8	9,7				11,2
HIST_A				10,6	14,2		12,4					12,5	11,7		12,1
GEOG_A				12,9	14,1	13,3	13,5					12,3	12,6	13,1	12,7
MACS				11,0			11,0					12,1			12,1
ESP3				15,3			15,3						15,9		15,9
ECON_A						12,5	12,5							12,0	12,0

12.º Ano							
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	Med
POR	14,9	15,8	15,9	12,7	13,1	14,1	14,4
EDF	17,2	17,2	15,5	14,0	13,9	15,9	15,6
MAT_A	14,4	12,9	11,5	11,0			12,5
HIST_A				13,0	12,3		12,6
BIO	14,2	14,3	12,2				13,6
QMC	16,1	13,0	11,7				14,4
AI-B	18,3	18,0	17,7	15,2	13,9	15,6	16,3
ING-I	18,1	17,3	17,6	19,1	15,8	18,3	17,8
PSI-B	12,5	17,3	14,0	14,3	14,0	16,0	14,6
ECO-C						15,9	15,9
SCL				12,5	13,0	16,3	15,3
GEO-C				16,5	16,6	19,0	16,8

Analisada a Tabela 18, salientam-se, pela negativa, por apresentarem uma média de classificações inferior a 10 valores, as turmas 10CT3 e 11CT4, à disciplina de Física e Química.

Tabela 19 - Percentagem de classificações inferiores a 10 por ano/turma/disciplina

10.º Ano								11.º Ano							
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	%Neg	CT1	CT2	CT3	CT4	LH1	LH2	SE	%Neg
POR	0%	0%	8%	35%	17%	35%	16%	5%	0%	0%	5%	8%	4%	9%	5%
ING1	4%	4%	8%	36%	30%	8%	16%	5%	0%	0%	15%	23%	13%	9%	10%
FL	4%	4%	0%	0%	3%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	5%	1%
EDF	0%	0%	4%	12%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	5%	4%	0%	0%	1%
MAT_A	27%	35%	52%			42%	39%	24%	24%	47%	50%			38%	36%
B.G	17%	12%	28%				19%	10%	24%	6%	25%				16%
F.Q	45%	38%	44%				42%	18%	24%	35%	60%				34%
HIST_A				41%	10%		25%					21%	22%		21%
GEOG_A				12%	7%	12%	10%					23%	13%	14%	17%
MACS				42%			42%					26%			26%
ESP3					7%		7%						0%		0%
ECON_A						12%	12%							23%	22,7%

12.º Ano							
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	%Neg
POR	0%	0%	0%	9%	25%	4%	7%
EDF	0%	0%	0%	0%	8%	0%	1%
MAT_A	5%	33%	36%			41%	29%
HIST_A				29%	33%		31%
BIO	0%	13%	19%				10%
QMC	13%	25%	0%				13%
AI-B	8%	0%	0%	0%	0%	13%	3%
ING-I	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PSI-B	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
ECO-C						6%	6%
SCL				0%	0%	0%	0%
GEO-C				13%	0%	0%	3%

Na Tabela 19, verifica-se uma percentagem igual ou superior a cinquenta por cento de classificações inferiores a dez valores, na turma 10CT3, na disciplina de Matemática e na turma 11CT4, nas disciplinas de Matemática e Física e Química. As turmas 10CT2, 10CT3, 10 LH1, 10SE, 11CT3 e 11CT4 apresentam um número significativo de classificações inferiores a dez em duas ou mais disciplinas.

Globalmente, constata-se um elevado número de classificações inferiores a dez valores nas disciplinas de Matemática, Física e Química e MACS, no 10.º ano, de Matemática e Física e Química, no 11.º ano e de História, no 12.º ano.