



# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020**

## Índice

Introdução .....	3
Atividades transversais ao Agrupamento.....	5
Departamento da Educação Pré-escolar .....	6
Departamento de 1.ºciclo .....	20
Departamento de Ciências Experimentais.....	26
Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	43
Departamento de Matemática e Informática .....	51
Departamento de Expressões.....	52
Departamento de Línguas.....	54
Bibliotecas Escolares .....	58
SPO .....	61
Projetos.....	64
PES.....	64
Aulas sem Fronteira, Intercâmbios Erasmus, Filosofia para crianças.....	70
Eco Escola .....	71
Clube de Teatro .....	75
Big Band.....	76

## Introdução

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

O presente documento constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis (AECM) refletindo a sua missão e tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo do Agrupamento (PE), o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A fim de tornar a sua leitura mais clara, transcrevem-se os objetivos do PE referidos ao longo do PAA.

### **Objetivos do Projeto Educativo**

#### Eixo A. Resultados Escolares

- A.1 Promover o estudo da Língua Portuguesa
- A.2 Promover o estudo da Matemática
- A.3 Promover o sucesso académico
- A.4 Melhorar o impacto do programa de apoio e acompanhamento dos alunos
- A.5 Aumentar a participação dos alunos nas atividades da BECRE

#### Eixo B. Comunidade

- B.1 Consolidar as taxas de abandono e exclusão por faltas
- B.2 Reduzir a taxa de transferência
- B.3 Promover a formação integral dos alunos
- B.4 Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar

#### Eixo C. Organização

- C.1 Formalizar o plano de comunicação
- C.2 Melhorar a cooperação e articulação docente
- C.3 Consolidar o clima de segurança interna
- C.4 Consolidar o processo de autoavaliação

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saida da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos. A figura, que se reproduz, ilustra este conceito, salientando a interligação das três dimensões.



Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

A rede de parcerias continua a assumir, a exemplo de anos anteriores, um importante papel na concretização deste plano de atividades.

O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências do Perfil dos Alunos.

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Carolina Michaëlis é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

## Atividades transversais ao Agrupamento

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Dia Solidário	Fomentar uma cultura de respeito, responsabilidade e intervenção cívica. Promover um ambiente humanista e motivador. Reforçar o espírito de cidadania e solidariedade. Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento.	A.3 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Comunidade educativa	Recursos de todas as escolas do AECM	Alunos Docentes do AECM Pessoal não docente Encarregados de Educação
2.º Período	Dia do Agrupamento	Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar. Promover o intercâmbio entre as escolas do Agrupamento e a capacidade empreendedora dos alunos. Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do AECM. Estimular nos discentes o respeito pela diferença. Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do AECM.	A.3 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Comunidade educativa	Recursos de todas as escolas do AECM	Alunos Docentes do AECM Pessoal não docente

## Departamento da Educação Pré-escolar

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Dar a conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância; Apresentar o corpo docente e não docente; Solicitar aos pais/EE propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades; Apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2019/2020; Informações várias.	B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Pais/Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Coordenadoras de Estabelecimento; SPO e PES; Encarregados de Educação
1.º Período	À descoberta do Jardim de Infância e EB onde está inserido; "Brincando Aprendo"- integração das crianças/ Atividades lúdicas. Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.	Promover o desenvolvimento pessoal, afetivo e social da criança. Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos. Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior das Escolas Básicas. Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Família	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º Período	"Chega o outono"- Exploração do outono: cores, cheiros e sabores.	Sensibilizar as crianças para a observação,	B.3 B.4	Linguagens e texto Informação e comunicação	Alunos dos JI/Pais/	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Atividades de exploração das principais características do outono; Confeção e prova de doces e frutos de outono;	preservação e transformação da natureza. Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores... Observar as modificações da natureza com a chegada do outono.	C.2	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa		Educação
1.º Período	“Sentir a Música...”- Vivência do Dia Mundial da Música / Descoberta de sons através do corpo; exploração, construção de instrumentos musicais e canções.	Estimular o gosto pela música. Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta e de interação com o mundo.	B.3 B.4 C.2	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º Período	“...Por crianças mais saudáveis”- Vivência do Dia Mundial da Alimentação em articulação com o 1ºCEB: jogos sensoriais; atividades de culinária; exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.	Promover os bons hábitos alimentares. Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva. Sensibilizar para a importância vital dos alimentos. Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.	B.3 B.4 C.2	Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º Período	“Cheira a castanhas ”... Realização de um Magusto - Dia de S. Martinho em intercâmbio com o 1º CEB. Lenda de S. Martinho; jogos tradicionais; atividades de educação artística	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais valorizando usos e costumes; favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão e comunicação.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo			
1.º Período	“A magia do Natal...” - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; confecção de um presente para a família; recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; carta ao pai natal; lanche festivo; Feira da Solidariedade e Festa da Paz e da Partilha-intercâmbio com o 1º CEB	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade. Conhecer, divulgar e preservar tradições. Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício. Envolver as crianças na temática natalícia.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1º CEB/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação
2.º Período	“É Inverno” - Exploração do inverno/Confeção, prova de doces de inverno; atividades de exploração das principais características do inverno	Reconhecer a estação e a importância do solstício de inverno; viver adequadamente esta estação do ano; explorar através dos 5 sentidos.	B. 3 B. 4	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	“Cantar as Janeiras...” Vivência do Dia de Reis/Cantar as janeiras; história dos Reis Magos; confecção de coroas de reis.	Preservar tradições; explorar diferentes sons e ritmos.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos dos JI e 1º CEB/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade	Recursos das EB	Educadoras



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				Sensibilidade estética e artística	Educativa		
2.º Período	“Partilha de afetos” - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/ cartão a um amigo; canções sobre a amizade; exploração de diferentes técnicas de expressão.	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos; Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; Promover as relações interpessoais.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	“ Viva o Carnaval! Fantasia, Magia e Alegria!” - Vivência do carnaval/desfile de pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1º CEB; Confeção de máscaras e fantasias de carnaval; Explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário; Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira; Promover o contacto com diferentes técnicas de educação artística; Facultar a vivência de experiências diversificadas; Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos dos JI e 1º CEB/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	“Viagem ao mundo dos livros...” - Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura; Sensibilizar para a importância da poesia; Desenvolver o espírito de pesquisa; Promover o	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e	Educadoras; Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	pelas mesmas; Convite a escritores para visita aos Jardins de Infância; Visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas.	contacto direto entre o ouvinte e o autor; Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura; Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar		autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias			
2.º Período	“O meu pai”- Elaboração do presente para o pai executado anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas.	Fomentar a relação Escola – Família; Realçar a importância da família e o papel da figura do pai; Fomentar o amor pais-filhos.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	“Já é primavera” - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/Paleta de cores; Plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância; Feira das plantas; Animação de contos alusivos à primavera.	Sensibilizar para a importância da árvore / floresta no equilíbrio eco ambiental e sua preservação; explorar e viver experiências sobre as características da primavera; sensibilizar/responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços; Prover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
2.º Período	“Vem aí a Páscoa” - Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelho/ “Caça” aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; Entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa	Conhecer as tradições associadas à páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	“Vamos ao teatro...” Vivência do Dia Mundial do teatro; Atividades de promoção de educação artística: teatro/arte dramática	Fomentar o gosto pela arte dramática.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI e outros níveis de ensino/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	Dia do Agrupamento/ Cooperação entre as escolas do Agrupamento	Promover o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino; Partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa	A.3 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras;1ºCEB; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
3.º Período	“Viva a Liberdade ”- Vivência do 25 de Abril/Narração de histórias: o 25 de Abril contado às crianças; Elaboração de cartazes alusivos.	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º Período	"A minha mãe "- Elaboração do presente para a mãe, executada anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas nos JI.	Fomentar a relação Escola – Família; Valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho; Fomentar o amor mães – filhos.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Educadoras; Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º Período	“A minha Família...” -Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de educação artística.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas; Valorizar a família como grupo de referência. Interiorizar valores.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º Período	“Dia Mundial da Criança” - Vivência/Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo.	Sensibilizar para os direitos da criança; conhecer e refletir sobre os mesmos. Promover o convívio entre	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		crianças e comunidade educativa local e alargada; fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro.		autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Comunidade Educativa		
3.º Período	“Planeta Feliz”- Vivência do Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Terra e Dia Mundial da Energia/Saídas a locais a designar; Atividades de ciências experimentais; Atividades de educação artística; Produção de cartazes alusivos.	Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios; Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...); Reconhecer a Terra como parte do Universo; Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta; Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; outras entidades, ex: Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
3.º Período	Santos Populares - Marchas Populares; Cascatas; Quadras Populares; atividades alusivas ao tema.	Preservar as tradições populares; Promover a recolha de Quadras Populares.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo			
3.º Período	Participação nas Festas de Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo/Atividades várias nas diversas áreas de conteúdo.	Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade; Envolver os Jardins de Infância na determinação da conclusão da Educação Pré-Escolar e início do Primeiro Ciclo do Ensino Básico; Promover a continuidade educativa no Agrupamento.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI e 1º CEB/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
Ao longo do ano letivo (depende da marcação do autocarro pela CMP)	Visitas de estudo a locais a designar	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais; Conviver e partilhar; proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI/Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP-Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Professores de expressão musical e outros
Ao longo do ano letivo	Projeto “Crescer com a música” - Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão musical (Aguarda confirmação da CMP); Outra (s) atividade(s) a definir(Aguarda confirmação da CMP)	Promover o enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo.	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP; Professores de expressão musical e outros
Ao longo do ano letivo	Atividade de Expressão Física e Motora - Enriquecimento curricular no domínio da educação física	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor; Promover o desenvolvimento global da	B.3	Relacionamento interpessoal Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP; Professores de Educação Física e outros

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		criança; Dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente; Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.		autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo			
Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo; conjugando educação formal e não formal - Atividades (A definir)	Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através do recurso a estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino Pré-Escolar	B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa Porto de Crianças
Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia. (Aguarda confirmação da CMP)	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece"	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP- Programa Porto de Futuro; Cidade das Profissões



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				<p>problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar e saúde</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p>			
Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferência do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo	Fomentar a Educação Ambiental	B.3 C.2	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar e saúde</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	Alunos dos JI	Materiais vários	Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
Ao longo do ano letivo	Projeto PES: Saúde oral; Educação - Prevenção rodoviária/ outras atividades de Oferta do projeto PES e outros (Aguardam confirmação das entidades parceiras)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardins-de-infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	B.3 C.2	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar e saúde.</p> <p>Sensibilidade estética e</p>	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Equipa PES; Equipa AceS Porto Ocidental e Porto Oriental

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				artística. Consciência e domínio do corpo			
Ao longo do ano letivo	Projeto Paranhos Sorridente (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os Jardins de Infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Junta de Freguesia de Paranhos; Faculdade de Medicina Dentária do Porto
Ao longo do ano letivo	Projeto Eco -escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola , no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras e Projeto Eco-escolas AECM
Ao longo do ano letivo	Projeto Histórias da AJUDARIS 2020/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS `2020.	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Associação AJUDARIS Porto

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Projeto CiiL	Divulgar e motivar para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura.	A.3 B.3 B.4	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos de 5 anos das S1c, S2c e S3c- JI da EB Constituição e S1bp e S2bp - JI da EB Bom Pastor	Recursos das EB; materiais vários.	Educadora de Infância/professor do 1.º CEB; Instituto Politécnico do Porto; CMPorto, Ministério da Educação.
Ao longo do ano letivo	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	PC e Programa/ software "Orelhudo"	Educadoras de Infância; Serviço Educativo da Casa da Música- Porto
Ao longo do ano letivo	Programa de aproximação às artes performativas - Paralelo	Proporcionar a aproximação às artes performativas / Participar em atividades de natureza diversificada/ Conhecer novas formas de expressão/ comunicação	B.3 C.2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Teatro Municipal do Porto/ Teatro Campo Alegre	Educadoras de Infância; Serviço Educativo do Teatro Municipal do Porto

## Departamento de 1.º ciclo

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Início do ano escolar Receção aos alunos	Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar. Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo. Conhecer as regras do funcionamento interno da escola. Estabelecer regras, direitos e deveres. Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	A.3 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Encarregados de educação.	Recursos do 1.º ciclo	Coordenador(a) 1.º ano; Professores do 1.º ciclo; Assistentes operacionais.
1.º Período	Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Sensibilizar para a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.	A.3 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos	Alunos; Encarregados de educação.	Recursos do 1.º ciclo	Professor de Inglês
1.º Período	5 de Outubro de 1910 (5 de outubro)	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	A.3 C.2	Linguagens e textos Informação e comunicação	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 4.º ano Professores da educação especial; Professores do apoio educativo.
1.º Período	"Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro) "	Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	A.3 B.3 B.4 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 3.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Halloween	Elaborar trabalhos alusivos à comemoração. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha.	A.3 B.3 C.2	Sensibilidade estética e artística	Alunos; Comunidade educativa		Professor de Inglês; Técnicos das AEC; Outros
1.º Período	Magusto (11 de novembro)	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar.	A.3 B.3 B.4 C.2	Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês Técnicos das AEC; Outros.
1.º Período	Restauração da Independência (1 de dezembro)	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	A.3 A.5 C.2	Informação e comunicação	Alunos do 4.º ano.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 4.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo.
1.º Período	"Dia Internacional das pessoas com deficiência (3 de dezembro) "	Sensibilizar para a diferença. Promover uma maior compreensão do tema (EB da Constituição: atividades conjuntas com alunos da APPACDM)	A.3 A.5 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) 3.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo Técnicos das AEC
1.º Período	Festa da Paz e da Partilha (17 de dezembro)	Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer.	A.3 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) 2.º ano. (Coord. 4.º ano) Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês.
2.º Período	Carnaval (21 de fevereiro)	"• Manter a tradição; • Desenvolver a criatividade; • Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha; • Desenvolver a socialização. "	A.3 B.3 B.4 C.2	Sensibilidade artística Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 3.º ano Professores da educação especial;

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
							Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC.
2.º Período	Semana da Leitura	Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Desenvolver competências de leitura. Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual. Desenvolver o sentido estético e artístico. Promover o contacto com o livro e autores portugueses. Promover o contacto com livros de outras Línguas (Inglês). Reforçar a relação Escola/Meio.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenadores do 2.º e 4.º ano; Professoras bibliotecárias; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC. Outros.
2.º Período	Dia Mundial da Água Dia da Floresta Dia da Poesia Festa da Flor (21 de março)	Compreender a importância da água. Adquirir comportamentos que levem à poupança da água. Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza. Fomentar a consciência ecológica. Fomentar o gosto pela leitura e pelo gosto da leitura de poesia, em particular.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenadores do 1.º e 4.º anos; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC. Outros.
2.º Período	Páscoa (23 a 27 de março)	Desenvolver a criatividade. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha. Desenvolver a socialização.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professora de inglês; Técnicos das AEC; Outros.
2.º Período	Dia do Agrupamento (27 de março)	Promover o intercâmbio cultural entre as escolas do Agrupamento. Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento. Estimular nos alunos o respeito pela diferença. Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar.	A.3 A.5 B.3 C.2	Relacionamento interpessoal	Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenadores do 1.º e 3.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC.

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
3.º Período	Dia da Liberdade - 25 de Abril de 1974	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	A.3 A.5 B.3 C.2	Informação e comunicação	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 4.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês.
3.º Período	Dia da Família (15 de maio)	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões. Consciencializar para o valor da família.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenadores do 2.º e 3.º anos; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.
3.º Período	Dia Mundial da Criança (1 de junho)	Consciencializar as crianças da importância de “ser criança. Promover um convívio saudável. Dar a conhecer os Direitos das Crianças. Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social.	A.3 A.5 B.3 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) do 2.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.
3.º Período	Dia do Ambiente (5 de junho) Semana do Ambiente (1 a 5 de junho)	Aprofundar a consciência ambiental. Relembrar gestos simples que, no dia a dia, contribuem para a defesa do ambiente. Conhecer/relembrar a Política dos 3Rs.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Informação e comunicação	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) do 2.º ano. Professores da educação especial. Professores do apoio educativo; Professora de Inglês. Técnicos das AEC; Outros.
3.º Período	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas (10 de maio)	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da data como feriado	A.3 A.5 B.3 C.2	Linguagens e textos	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) do 4.º ano; Professores da educação especial; Professores do

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	junho)	nacional.					apoio educativo; Professora de Inglês; Outros.
3.º Período	Encerramento do Ano Letivo	Conviver e partilhar. Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Todos os Coordenadores de ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.
Ao longo do ano letivo	Projeto Eco Escolas	Sensibilizar e envolver a comunidade escolar na separação do lixo. Incentivar e reconhecer boas práticas de gestão ambiental no espaço escolar.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos/Comunidade escolar	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Alunos. Professora de Inglês; Outros.
Ao longo do ano letivo	Visitas de Estudo	Conhecer. Conviver. Partilhar. Comunicar.	A.3 B.3 C.2	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo.
Ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular "Porto de Atividades "	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Consciência e domínio do corpo	Alunos inscritos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores das AEC; Professores do 1.º ciclo.
Ao longo do ano letivo	Atividades "Porto de Crianças" (Aguarda confirmação da CMP)	Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo. Contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos. Fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Consciência e domínio do corpo Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal	Alunos das turmas inscritas	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		integrante e essencial ao processo de ensino/aprendizagem, através da coadjuvação curricular.					
Ao longo do ano letivo	Atividades "Porto de Futuro" (Junior Achievement Portugal) (Aguarda confirmação da CMP)	Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens. Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	A.3 B.3 B.4 C.2	Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual. "	Alunos dos 1.º e 2.º anos		Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.
Ao longo do ano letivo	Programa PES	Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis. Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade. Desenvolver a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação e da sexualidade. Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a segurança no uso das novas tecnologias.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos / Comunidade escolar	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professora Conceição Campelo; Professora Lídia Cunha (Paranhos Sorridente) Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo. A equipa PRESSE
Ao longo do ano letivo	Programa de Aproximação às Artes Performativas - PARALELO	Proporcionar a aproximação às artes performativas. Participar em atividades de natureza diversificada. Conhecer novas formas de expressão/ comunicação.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Sensibilidade estética e artística	Alunos / Comunidade escolar	Recursos do 1.º ciclo e outros	Teatro Municipal do Porto Rivoli/Campo Alegre Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.

## Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º ou 2.º Período	Visita de estudo ao Instituto de Geofísica da Universidade do Porto.	Contactar com uma instituição científica. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados a propagação das ondas sísmicas, o registo, a prevenção dos sismos. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos 10.º ano	Transporte e ingresso	Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 10.º. Associação Portuguesa de Geólogos
1.º Período	Ação de sensibilização – Limpeza de uma praia	Contabilizar e perceber que tipos de resíduos são depositados nas praias e nos mares. Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação dos ecossistemas marinhos. Reconhecer a importância da adoção de comportamentos de consumo sustentáveis e amigos do ambiente	A.3 B.3 B.4	Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do Agrupamento Comunidade educativa	Transporte e material diverso para recolha do lixo com financiamento do Projeto Motiv@- POCH	Professores do Departamento, Clube de Ciência CarMic e CIIMAR.
1.º Período	Dia Europeu da Ecologia	Comemorar o "Dia Europeu da Ecologia".	C.2 B.4	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Professores do Agrupamento; comunidade escolar.	Auditório 0.3; Laboratório	Ana Paula Santos e Francisco Fonte ESS-IPP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto)
		Proporcionar aos alunos contacto					

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Feira de Minerais - exposição e venda de materiais geológicos	com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas. Elucidar os visitantes sobre alguns materiais expostos. Sensibilizar os visitantes para a preservação dos recursos geológicos.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do Agrupamento Comunidade educativa	BECRE	Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia
1.º Período	Visita de estudo à Lipor	Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que o rodeia. Conhecer serviços públicos de interesse ambiental. Perceber o caminho que os resíduos seguem desde que são depositados até serem tratados e encaminhados para o destino correto. Sensibilizar para a Educação Ambiental (Separação e valorização dos resíduos). Reconhecer a importância da adoção de comportamentos de consumo sustentáveis e amigos do ambiente.	A.3 B.3 B.4	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 8.º e 12.º Anos	Transporte	Professores do Departamento
1.º Período	Visita de estudo ao Laboratório Aberto - "Código da Vida: o criminoso"	Contactar com uma instituição científica pedagógica. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados o estudo do DNA. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	A.3 B.3 B.4	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 11.º ano	Transporte Metro (2 x Z2)	Amélia Cardoso e Celeste Almeida; I3s

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Workshop sobre importância da dívida de sangue	Mobilizar e consolidar os conhecimentos adquiridos, em contexto sala de aula, relacionados com a constituição do sangue e o funcionamento do organismo humano. Reconhecer a importância da dívida de sangue para a saúde e bem-estar da população. Fomentar o espírito de cooperação e partilha.	B.3	Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 9.º ano	Transporte Metro (2 x Z2)	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia a lecionar o 9.º ano Instituto Português do Sangue
1.º Período (17/09)	Dia Internacional do Microrganismo, na Galeria da Biodiversidade	Contactar com um laboratório de investigação científica Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade.	A.3 B.3 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 11.º e 12.º e 12.º TAS	Transporte	Amélia Cardoso; Ana Lereno; Celeste Almeida Galeria da biodiversidade
2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Física	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário. Despertar o interesse e gosto pela Física. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 9.º ano e 11.º ano	Transporte, se necessário	Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 9.º e 11.º anos Sociedade Portuguesa de Física

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica. Divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.					
2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Química (Júnior e Mais)	Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica. Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. Despertar o interesse e gosto pela química. Divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 9.º ano e 11.º ano	Sala de aula; Transporte, se necessário	Professores da Secção Especializada Física e Química lecionar os 9.º e 11.º anos. Sociedade Portuguesa de Química.
2.º Período	Projeto "MicroMundo"	"Divulgar e promover a cultura científica. Promover a valorização da investigação científica na sociedade. Proporcionar a	A.3 B.3	Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos do Ensino Básico	A definir	"Professores do Departamento, Clube de Ciência CarMic, Docentes e

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		formação e consciencialização dos estudantes para um problema atual em saúde com implicações na sociedade em geral."		Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.			Investigadores da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto "
2.º Período	Visita de estudo a uma Gruta Calcária e à Universidade de Coimbra	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 B.3	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 11.º ano	Transporte e ingressos	Ana Paula Santos, Amélia Cardoso, Celeste Almeida, Abílio Faria, Manuela Silva e Professoras de Português Maria José Coelho e Maria João Moura
2.º Período	Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro	Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o	A.3 B.3	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 11.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores das Secções Especializadas de Física e Química a lecionar o 11.º ano

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.					
2.º Período	"Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro "	Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 B.3	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 8.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Biologia e Geologia Outros professores a lecionar o 8.º ano
2.º Período	Visita de estudo Museu da eletricidade e Museu de História Natural - Lisboa.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade. Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.	A.3 B.3	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 10.º ano	Transporte e ingressos.	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Biologia e Geologia a lecionar o 10.º ano

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.					
3.º Período	Dias abertos no Ensino Superior	Suscitar o despertar de “vocações” profissionais. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 B.3	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 12.º ano	Transporte	Professores do departamento a lecionar o 12.º ano
3.º Período	Trabalho de Campo	Identificar diferentes litologias e estruturas geológicas estudadas em contexto de sala de aula. Reconhecer os efeitos da intervenção do Homem na paisagem. Problematizar a importância da preservação do património geológico. Reconhecer a importância da educação ambiental na preservação do património geológico. Compreender que os conhecimentos adquiridos dentro e fora da escola se complementam. Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e da discussão. Responsabilizar os alunos pela realização de atividades fora da sala.	A.3 B.3	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 11.º ano	Transporte Metro (2xZ2)	Amélia Cardoso e Celeste Almeida



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
3.º Período	Visita de estudo a Londres (Museu de História Natural de Londres, Museu da Ciência e outros)	Conhecer o património natural e museológico da região. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural de nível internacional.	A.3 B.3 C.2	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 12.º ano de Ciências e Tecnologias	Transporte Alojamento Refeições	Abílio Faria Ana Luísa Lereno Amélia Cardoso Celeste Almeida Fernanda Costa
2.º Período	Visita de estudo a uma empresa ou Centro de Ciência Viva	Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 9.º ano	A definir	Professores do Departamento e outros Professores a lecionar o 9.º ano
3.º Período	Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, em parceria com o Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Contactar com um laboratório de investigação científica. Ampliar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o sistema reprodutor humano. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.	A.3 B.3 C.2	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento	Alunos do 9.º ano, 11.º ano e TAS	A definir	Alexandra Ferreira, Ana Lereno, Amélia Cardoso, Celeste Almeida, Fernanda Costa e Jacinta Moreira LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro) Articulação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		Sensibilizar os alunos para as consequências da adoção de comportamentos de risco no âmbito da vivência da sua sexualidade.		pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.			com o PES
3.º Período (24 de abril)	Noite da Terra	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano. Divulgar a Biologia e a Geologia como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	A.3 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos e Comunidade Educativa	A definir e com financiamento do Projeto Motiv@- POCH	Professores do Departamento e outros a designar
A definir	Atividades promovidas pelos alunos do TAS	Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV)	A.3 B.3	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos da educação pré-escolar ao 9.º ano	A definir	Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar o curso TAS
A definir	Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha saudáveis	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com alimentação - Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação equilibrada	A.3 B.3	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 9.º ano	A definir	Professores do Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar 9.º; Articulação com o PES

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				Saber científico, técnico e tecnológico.			
A definir	Olimpíadas da Biologia (Júnior e Sénior) - Concurso de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 3.º Ciclo (9.º ano) e secundário	Auditório 0.3; Transporte, se necessário	Ana Lerenó Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 9.º ano e ensino secundário Ordem dos Biólogos.
A definir	Olimpíadas da Geologia - Concurso de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 11.º ano	Auditório 0.3; Transporte, se necessário	Fernanda Costa Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 11.º. Associação Portuguesa de Geólogos
A definir	Visita de estudo ao Qualifica	Suscitar o despertar de “vocações” profissionais. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 12.º TAS	Transporte	Ana Luísa Lerenó
A definir	Visita de estudo ao Museu da Farmácia	Conhecer o Museu da Farmácia. Conhecer a história da farmácia em Portugal e no mundo.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 12.º TAS	Transporte e entradas	Ana Luísa Lerenó
A definir	Visita de estudo ao Planetário do Porto	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos	A.3 B.3	Linguagens e textos. Informação e	Alunos do 7.º ano	Transporte Entrada com financiamento do Projeto	Professores da Secção especializada

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		jovens. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula relacionados com o Universo. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.		comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.		Motiv@- POCH	de Física e Química do 7.º ano.
A definir	Visita de estudo Navio Hospital Gil Eanes	Conhecer as instalações do Navio Hospital Gil Eanes	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 12.º TAS	Transporte	Ana Luísa Lerenó e Francisco Fonte
A definir	Visita à Central de Esterilização do Centro Hospitalar Universitário do Porto	Conhecer os produtos a utilizar na esterilização; características e aplicação conhecer os equipamentos associados aos processos de esterilização e princípios de funcionamento associados. Identificar as diferentes etapas do processo de esterilização. Identificar os parâmetros a controlar e validar no processo de empacotamento, armazenamento e conservação dos kits de material clínico	A.3 B.3	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 12.º TAS	Transporte	Ana Luísa Lerenó
A definir	Visita de estudo a uma cozinha de um restaurante	Conhecer e compreender as regras de higiene e segurança alimentar.	A.3 B.3	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal.	Alunos do 12.º TAS	A definir	Ana Luísa Lerenó

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.			
A definir	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos relacionados com a biodiversidade e a evolução dos seres vivos. Reconhecer a importância dos museus para a sociedade.	A.3 B.3	Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos dos 11.º anos	A definir	Amélia Cardoso, Ana Luísa Lereno e Celeste Almeida
Ao longo do ano letivo	Atividades em parceria com ESS-PP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro); i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde), Escola Superior de Saúde de Santa Maria, Centro residencial Acolhe, Centro de Dia Asas de Ramalde	Diversos de acordo com a atividade a desenvolver	A.3 B.3	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 10.º, 11.º e 12.º Alunos do TAS	Diversos de acordo com a atividade a desenvolver	Professores das Secções especializadas de Biologia e Geologia, de Física e Química e parceiros envolvidos.
Ao longo do ano letivo	Clube de Ciência - CarMic	"Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.	A.3 B.3 B.4 C.2 C.3	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e	Alunos	Materiais de divulgação Materiais e reagentes; Laboratórios de Física e Química e de Biologia e Geologia e outros a definir; Produtos alimentares	Coordenadora e professores da Secção Especializada de Física e Química e de Biologia e Geologia afetos ao clube

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. "		tecnológico.			
Ao longo do ano letivo	Programa "Cientificamente Provável" (em articulação com a BECRE)	Articulação de atividades com a BECRE e Instituições do Ensino Superior	A.3 B.3 A.5 C.2	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 9.º ano, 10.º ano, do 11.º ano e do 12.º	BECRE; os contemplados no programa	"Amélia Cardoso; Ana Lerenó; Celeste Almeida; Fernanda Costa; Jacinta Moreira; BECRE; Instituição Superior a Definir "
1ºP	"De cabeça na Lua "- Comemoração dos 50 anos da alunagem- Realizar uma observação noturna da Lua com recurso a telescópios; Realizar um workshop de bolachinhas fases da Lua; Picnic ao luar	"Conhecer, melhor o nosso satélite natural, nomeadamente as fases da Lua, tentando reproduzi-las dando espaço à criatividade na cozinha; perceber a importância da Lua na nossa vida. Observar as características da Lua com recurso a telescópio; desenvolver a atenção e capacidade de observação; demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que o rodeia; Possibilitar momentos de partilha entre alunos, professores e Encarregados de Educação. "	A.3 B.3 B.4 C.2	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do clube CarMic e 7.º ano e seus EE	"Financiamento do Projeto Motiv@- POCH (Telescópio do CAUP, técnico especializado e materiais de divulgação) Bens alimentares"	Coordenadora e professores da Secção Especializada de Física e Química e de Biologia e Geologia afetos ao clube/CAUP
1ºP	"Salpicos de Ciência"- Durante a Semana da Cultura Científica serão realizadas algumas	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação	A.3 B.3 C.2	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente.	Toda a comunidade educativa	"Panfletos informativos/cartazes Materiais e reagentes químicos com	Coordenadora e professores da Secção Especializada de Física e Química e

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	atividades experimentais em diferentes locais da escola.	Científica na Sociedade; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.		Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.		financiamento do Projeto Motiv@ do POCH."	de Biologia e Geologia afetos ao clube
1º e 2º Períodos	Oficina "Momentos eletrizantes" Professores do Clube de Ciência Viva dinamizam uma oficina que poderá decorrer na escola sede ou noutra do agrupamento.	Montar circuitos elétricos simples; reconhecer fontes e recetores de energia; Fazer uma pilha de limões. Verificar experimentalmente quais os materiais condutores da corrente elétrica.	A.3 B.3 C.2	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 1º Ciclo	Financiamento do Projeto Motiv@- POCH e recursos do Clube CarMic	Coordenadora e professores da Secção Especializada de Física e Química e de Biologia e Geologia afetos ao clube
1º e 2º Períodos	" Oficina "Luz e cor" Professores do Clube de Ciência Viva dinamizam uma oficina que poderá decorrer na escola sede ou noutra do agrupamento."	Realizar atividades experimentais para perceber que existem fontes de luz naturais e artificiais; diferenciar as cores primárias da luz e as cores dos pigmentos; Compreender como se forma o arco-íris; Explorar a composição da luz com a criação de um disco de Newton.	A.3 B.3 C.2	"Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico."	Alunos do pré-escolar	Financiamento do Projeto Motiv@- POCH e recursos do Clube CarMic	Coordenadora e professores da Secção Especializada de Física e Química e de Biologia e Geologia afetos ao clube
2º Período	Workshop "Análises químicas da qualidade da água e do ar" na Galeria da Biodiversidade	Realizar experimentalmente análises químicas para avaliar parâmetros que indiquem a qualidade do ar e da água, no âmbito dos vários tipos de poluição e da sua influência no equilíbrio	A.3 B.3 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber	Alunos de 11º ano	Financiamento do Projeto Motiv@- POCH- entrada na galeria da Biodiversidade	Coordenadora e professores da Secção Especializada de Física e Química e de Biologia e Geologia afetos ao

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		dos ecossistemas. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.		científico, técnico e tecnológico.			clube/Galeria da Biodiversidade
Ao longo do ano letivo	Atividade de investigação: Canteiros de Polinizadores	Sensibilizar para a educação ambiental e ecológica; Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats (2.º Ciclo); Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação (2.º Ciclo); Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo (3.º Ciclo); Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas (3.º Ciclo).	A.3 B.3 B.4 C.2	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos dos 2.ºs e 3.ºs ciclos	Água, terra, substrato, sementes, plantas, materiais recicláveis para construção dos canteiros.	Coordenadora e professores da Secção Especializada de Física e Química e de Biologia e Geologia afetos ao clube e EE
1.º Período - 31 de outubro 2.º Período - dias 21 e 23 de	Atividade outdoor - Laboratório Aberto (LA) para a realização da atividade "Cancro hereditário da mama e do ovário"	Contactar com um laboratório de investigação científica. Ampliar conhecimentos desenvolvidos, em contexto de sala de aula, relacionados com a transmissão de caracteres hereditários. Reconhecer a importância da investigação científica para a	A.3 B.3 C.2	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia e TAS	Transporte em Metro	Jacinta Moreira e Ana Lerenó em parceria com o LA. Articulação com o PES



<b>Período</b>	<b>Atividade/ Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
janeiro		saúde e qualidade de vida das populações. Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento científico no cotidiano. Responsabilizar os alunos pela construção partilhada das suas aprendizagens		pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.			



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	"A descoberta do Litoral" / Porto – Leça da Palmeira: visita ao Porto de Leixões Leça da Palmeira – Canidelo: visita ao Cantinho das Aromáticas (Unidade de produção agrícola) Aveiro – Ílhavo: visita ao Museu Marítimo de Ílhavo visita Navio-Museu Santo André	Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; Ø relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; Ø equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais; Ø debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	11º ano - Geografia A	Transporte	Teresa Guedes/ Empresas de transporte; Porto de Leixões; Cantinho das aromáticas; Museu Marítimo de Ílhavo
Ao longo do ano	"Percurso na cidade"	Compreender a estruturação do espaço urbano do Porto em diferentes escalas de análise; desenvolver a capacidade de observação direta e indireta; adquirir a percepção do espaço através da orientação relativa; Salientar a importância do património histórico e cultural da cidade, percecionando a evolução da mesma.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	Alunos do 3º ciclo	Metro do Porto	Professores que lecionam os níveis do 3º ciclo e eventuais colaboradores (Casa museu Marta Ortigão Sampaio, Casa do Infante, Museu do Vinho do Porto, ...)
2.º Período	Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto/ A visita de estudo será efetuada em parceria com a com o Museu da Misericórdia do Porto.	Perceber o dinamismo e a ocupação funcional da baixa do Porto; equacionar os principais problemas urbanos; perceber a importância da revitalização do tecido urbano; discutir medidas de recuperação da qualidade	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	11º ano - Geografia A	Metro do Porto	Teresa Guedes/ Museu da Misericórdia do Porto; Torre dos Clérigos; visita guiada na Rua das Flores e ao Museu

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	O percurso contempla uma subida à Torre dos Clérigos, visita à Cadeia da Relação/Centro Português de Fotografia visita guiada na Rua das Flores e ao Museu da Misericórdia.	de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.					da Misericórdia
2.º Período	Visita de estudo a uma unidade industrial	Compreender a estruturação de uma unidade industrial; identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial; compreender a dinâmica da indústria em Portugal; conhecer unidades industriais com tradição em Portugal.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	Alunos do 8º ano	Autocarro	Professores a lecionar o 8º ano e unidades industriais a contactar
2.º Período	Comemoração da "Noite da Terra".	Promover a formação integral dos alunos; Valorização, da formação curricular e de enriquecimento curricular, através da promoção de visitas de estudo ajudando os jovens a integrarem-se na sociedade de uma forma ativa e crítica como cidadãos de pleno direito, capazes de chamarem a si a vivência total da democracia.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	Comunidade escolar	A definir	Professores de Geografia e eventuais colaboradores
3.º Período	"Visita de Alto Douro Vinhateiro" / A visita de estudo será efetuada em parceria com o	Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise. Relacionar a existência de conflitos no uso	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da	11º ano - Geografia A	CP - Comboios de Portugal;	Teresa Guedes/ Quinta de S. Domingos; Museu do Douro.

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Museu do Douro, contempla a deslocação a uma quinta de produção vitivinícola na região duriense, quinta de S. Domingos na cidade do Peso da Régua.	do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional. Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças regionais. · Percecionar o Alto Douro Vinhateiro e a sua identidade geográfica única. · Reconhecer a importância das vias férreas para o desenvolvimento regional e para o comércio do vinho do Porto.		qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.			
3.º Período	A descoberta do Litoral / Porto – Leça da Palmeira: visita ao Porto de Leixões; Leça da Palmeira – Aveiro – Ílhavo: visita ao Museu Marítimo de Ílhavo visita Navio-Museu Santo André	Perceber a estrutura de funcionamento do porto marítimo de Leixões; Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais; Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	10º ano - Geografia A	CP - Comboios de Portugal;	Teresa Guedes/ Empresas de transporte; Porto de Leixões; Museu Marítimo de Ílhavo
Ao longo do ano.	Palestras sobre Riscos Mistos, transportes, pesca e demografia	Promover a formação integral dos alunos; Valorização, da formação curricular e de enriquecimento curricular, através da promoção de visitas de estudo ajudando os jovens a	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente no que diz respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade	Alunos do 3º ciclo	A definir	Professores de Geografia e colaboradores a contactar

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		integrarem-se na sociedade de uma forma ativa e crítica como cidadãos de pleno direito, capazes de chamarem a si a vivência total da democracia.					
3.º Período	Comemoração do Dia da Europa	Promover a formação integral dos alunos; Valorização, da formação curricular e de enriquecimento curricular, através da promoção de visitas de estudo ajudando os jovens a integrarem-se na sociedade de uma forma ativa e crítica como cidadãos de pleno direito, capazes de chamarem a si a vivência total da democracia.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade escolar	Projeto Europa Direct	Professores do grupo de Geografia e eventuais colaboradores: Europa Direct, ...
1.º Período	Exposição de presépios e árvores de Natal	Viver o espírito do Natal na família e na Escola.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Materiais recicláveis	Professores de EMRC
1.º Período	Semana da Solidariedade	Partilhar com os mais carenciados. Recolher bens alimentares e vestuário	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Toda a Comunidade Educativa	Cartazes	Professores de EMRC
3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 2.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos de EMRC do 2.º ciclo	Transporte	Professores de EMRC

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 3.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos de EMRC do 3.º ciclo	Transporte	Professores de EMRC
1.º Período	Concurso de rosas dos ventos	Conhecer e utilizar a rosa-dos-ventos. Identificar e descrever a rosa-dos-ventos, a sua composição e a organização dos pontos cardeais e colaterais. Identificar a composição da rosa-dos-ventos.	B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 5º ano	Placar da sala / Biblioteca	Professores de História do 5º ano
1.º Período	Eleições legislativas	Conhecer órgãos do poder democrático. Sensibilizar para o direito / obrigação de votar.	B.3	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal	Alunos do 6.º ano	Biblioteca Escolar	Professores de História do 6.º e 7.ºano
2.º Período	Visita de Estudo ao Museu do Carro Elétrico	Consolidar conhecimentos. Conhecer transportes da 2ª metade do século XIX. Desenvolver a capacidade de observação e análise. Sensibilizar para a preservação do Património Histórico-cultural.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 6º ano	Empresa de transportes	Professores de História do 6º ano
3.º Período	Elaboração de placards/Exposição de trabalhos dos alunos - "25 de abril em A5"	Desenvolvimento da capacidade de pesquisa. Pesquisa individual e em grupo. Identificar/aplicar o conceito de democracia. Reconhecer os	A.3 B.3	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal	Alunos do 6º ano	Folhas de cartolina A4, colagens e ou pinturas.	Professores de História do 6º ano

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		motivos que conduziram a revolução do 25 de abril.					
1.º Período	Visita de estudo WORLD PRESS PHOTO 2019	Promover uma reflexão séria sobre a Humanidade.	B.3	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal	Alunos de Filosofia	Questionário; Metro do Porto	Professoras: Amélia Castro; Rosário Fernandes
1.º Período 21/NOV.	Dia Internacional da Filosofia	Refletir sobre o "Ser Autónomo"	A.5 B.3	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Cartões e Marcadores com Imagens relacionadas com os Direitos Humanos.	Professora Rosário Fernandes
2.º Período (25 de março)	Palestra "O Porto desaparecido"	Revisitar espaços desaparecidos da cidade do Porto no início do século XX. Conhecer aspetos das vivências do quotidiano portuense nas primeiras décadas do século XX	A.3 B.3 B.4	Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do Secundários Professores Encarregados de Educação	Auditório	Joel Cleto Secção Especializada de História
1.º Período	Decoração de Painel sobre FERNÃO DE MAGALHÃES - 500 anos da viagem de circum- navegação	Reconhecer o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras. Localizar territórios do império português quinhentista; conhecer e respeitar o património histórico-cultural.	B.3	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal	Alunos do 2.º ciclo	Power point, Cartazes Centro de recursos	Professores de História do 2.º ciclo
1.º Período (7 a 11 de outubro)	A Presidência da República Portuguesa/ Exposição	Dar a conhecer os presidentes da República Portuguesa; descentralizar o ensino da sala de aula; promover o conhecimento da organização do Estado Português.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 9.º ano	A definir	Paula Costa



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
2.º Período	Literatura dos anos 20/sessões de leitura de autores dos anos 20 na Biblioteca da Escola Irene Lisboa	Dar a conhecer autores dos anos 20 tomando contacto com as respetivas obras literárias contextualizando-as na época; promover a frequência da Biblioteca Escolar e a leitura.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 9.º ano	A definir	Paula Costa
1.º Período	Casa de Serralves e Museu de Arte Contemporânea	Reconhecer na Casa de Serralves aspetos da Arquitetura Modernista. Interpretar/apreciar obras de arte contemporânea.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 12.º ano de LH	A definir	José Valente
2.º Período	Visita a espaços do Porto Medieval	Conhecer as várias etapas de ocupação do Morro da Sé; Perceber a evolução do Porto Medieval; Valorizar o Património Histórico como espaço de fruição.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 10.º LH2	A definir	José Valente
3.º Período	Visita a Vila do Conde: Alfândega e Nau Quinhentista; Igreja Matriz	Perceber o funcionamento de uma Alfândega quinhentista; Conhecer os espaços de uma Nau Portuguesa do século XVI; Visualizar aspetos do Estilo Manuelino.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 10.º LH2	A definir	José Valente
Ao longo do ano letivo	Exibição de filmes históricos:1- Hitler, a ascensão do mal; 2- O Pianista; 3-Adeus Lenin;4- Hotel Ruanda; 5- Argo.	Reconhecer o Cinema como fonte de conhecimento da História; Conhecer novas linguagens cinematográficas; Complementar/aprofundar conteúdos lecionados em aula; Promover o gosto pelo filme de época.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 12.º ano de LH	A definir	José Valente
2.º Período	Visita de Estudo a Lisboa: dia 16 -Casa de	Revisitar espaços e percursos da cidade de Lisboa, pela memória poética de Fernando	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 12.º ano de	Transporte Alojamento	Adriana Madeira José Valente

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Fernando Pessoa, Circuito Pessoano, Torre de Belém, Museu Berardo, Parque das Nações; dia 17 - Parlamento; Museu do Aljube;	Pessoa; Reconhecer a grandeza da Lisboa Quinhentista; Perceber aspetos da História da Arte do Século XX; Apreciar a Arquitetura pós- moderna do Parque das Nações; Perceber o funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania; Distinguir as várias bancadas parlamentares; Conhecer práticas de ação da PIDE.			LH e SE		

## Departamento de Matemática e Informática

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
A definir	Projeto Segura Net	Sensibilizar para a utilização responsável da internet.	B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	2.º,3.º ciclos e Secundário	Equipamento informático	Secção Especializada de Informática
A definir	"Qualifica" - Exponor	Tomar conhecimento das saídas profissionais	B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Secundário	Camioneta	Secção Especializada de Informática
1.º Período	Visita de Estudo a uma empresa de Informática	Tomar conhecimento do funcionamento de uma empresa.	B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Secundário	Camioneta	Secção Especializada de Informática
Ao longo do ano letivo	XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Promover e incentivar o gosto pela Matemática	A.3	Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico criativo. Relacionamento interpessoal.	Turmas do 7.º ano ao 12.º ano	Fotocópias	Secção Especializada de Matemática
2.º Período	Dia do PI - 14 março	Promover e incentivar o gosto pela Matemática	A,3	Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico criativo. Relacionamento interpessoal.	Turmas do 5.º ano ao 12.º ano	Fotocópias	Secção Especializada de Matemática
3.º Período	Jogos Matemáticos	Promover e incentivar o gosto pela Matemática	A.3	Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico criativo. Relacionamento interpessoal.	Alunos 3.º Ciclo	Fotocópias	Secção Especializada de Matemática

## Departamento de Expressões

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Exposições de trabalhos e outras atividades semelhantes resultantes das atividades letivas	Divulgar a toda a comunidade escolar, pais/E.E., trabalhos de aula, realizados ao longo do ano; desenvolver a sensibilidade;	B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Comunidade escolar e pais/E.E.	Expositores, cartolinas, pasta autocolante ("bostik"), pioneses	Secção Especializada de Artes Visuais
1.º e 2.º Períodos	Aulas dadas fora da escola, visitas de estudo	Desenvolver a sensibilidade estética; alargar os horizontes do conhecimento e cultura; Desenvolver capacidades pessoais e sociais.	B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos de Educação Visual	Transporte público em casos que tal seja necessário	Secção Especializada de Artes Visuais
1.º Período	Semana de Magalhães	Participar nas comemorações da viagem de circum-navegação de Fernão de Magalhães	B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos de Educação Tecnológica/ Restante comunidade	Expositores e espaços para os trabalhos tridimensionais	Secção Especializada de Educação Tecnológica
1.º e 2.º Períodos	Exposições de trabalhos dos alunos.	Divulgar trabalhos realizados ao longo do 1.º e 2.º Períodos	B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; pensamento crítico e pensamento criativo; sensibilidade estética e artística	Comunidade Educativa	Expositores e espaços para os trabalhos tridimensionais	Secção Especializada de Educação Tecnológica
1.º Período	Dia Mundial da Música	Promover a arte musical	B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos Ensino Básico	A definir	Secção Especializada de Educação Musical
1.º Período 20 a 27 outubro	Semana de Magalhães	Reconhecer e valorizar o conhecimento da viagem de circum-navegação comandada por Fernão de Magalhães,	B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; pensamento crítico e pensamento criativo; sensibilidade estética	Uma turma do 2.º ciclo	A definir	Luiza Bragança

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				e artística			
Final 1.º Período	Viver o Natal	A melhoria contínua da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, através do desenvolvimento de uma educação de qualidade, de exigência e de responsabilização. Compreender a música como arte performativa de um elemento cultural. Apresentar publicamente trabalho realizado em sala de aula	B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; pensamento crítico e pensamento criativo; sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	A definir	Luiza Bragança
Final 1.º Período	Momentos musicais na Semana da Leitura	Parceria com a Biblioteca da Escola Básica Irene Lisboa	B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; pensamento crítico e pensamento criativo; sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	A definir	Luiza Bragança
2.º Período	Visita à Casa da Música	Conhecer a Casa da Música nas suas várias vertentes; interagir com os diversos equipamentos de descoberta e realização musical nas instalações interativas permitindo fazer música	B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; pensamento crítico e pensamento criativo; sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	A definir	Luiza Bragança
3.º Período	"Workshop "Artistas da Natureza" - Expressão vocal; Expressão corporal; Discussão sobre a importância da consciência ambiental e improvisação artística e guiada sobre o mundo natural; Aprendizagem de cânticos africanos e indígenas (trabalho conjunto entre voz e corpo).	Despertar a sensibilidade dos mais novos para determinado tipo de percepção do mundo natural.	B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; pensamento crítico e pensamento criativo; sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	A definir	Luiza Bragança

## Departamento de Línguas

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
2.º Período	Sarau	Promover o gosto pela educação literária. Promover a cultura literária e valorização dos autores portugueses em particular.	A.1 A.3 B.3 B.4	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	todos os alunos de todos os níveis de ensino	Auditório Grande da escola	Secção Especializada de Português
3.º Período	Concurso de quadras S. Joaninas	Dinamizar o gosto pelas tradições populares, dinamizar o gosto pela escrita de quadras populares, promover o gosto pela escrita da poesia, desenvolver a criatividade na escrita.	A.1 A.3 B.3	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	Toda a comunidade escolar	BECRE	Ana Rodrigues e Maria João Moura em colaboração com Secção Especializada de a. Português
Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo relacionadas com obras programáticas em representações teatrais	Assistir a representações teatrais de obras programáticas, conhecer o património artístico português	A.1 A.3 B.3	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos de todos os níveis de ensino.	A definir	Secção Especializada de Português
1.º e 2.º Períodos	Celebração de datas festivas e efemérides.	Estimular a criatividade, imaginação e sensibilidade. Desenvolver competências de leitura e produção escrita. Promover a autonomia e a partilha em trabalho de grupo.	A.3 B.3	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística	Toda a comunidade escolar	Espaço escolar, placares, material de desenho.	Secção Especializada de Inglês

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1º Período	Postais de Natal	Promover atividade de escrita criativa e de expressão plástica		Linguagem e textos	3º ciclo	Papel, computador, BECRE	Isabel Aragão, Sónia Mendes, Ana Simões
2.º Período	Teatro no dia do agrupamento	Desenvolver a capacidade comunicativa e expressiva em língua francesa, trabalhar em equipa, entender a importância da integração do teatro na comunidade e na cultura	A.3 B.4	Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão oral, escrita, visual e entender a importância da integração do teatro na comunidade e na cultura	3º ciclo	Auditório Grande da escola	Professoras da Secção Especializada de Francês e assistente de língua francesa
2.º Período 20 de março	Dia da Francofonia	Dar a conhecer os objetivos da Organização Internacional da Francofonia	A.3 A.5	"Pensar de modo abrangente observando, analisando informação, com vista à tomada de posição fundamentada."	3º ciclo	BECRE	Fernanda Silva e assistente de língua francesa e Helena Pacheco
2.º Período	Peddy Paper	Promover a autonomia e a partilha em trabalho de grupo.	A.3 B.3	Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico criativo. Relacionamento interpessoal.	3º ciclo	Espaço escolar, placares,	Carla Ferreira e Ana Neves

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
2.º Período	Visita de Estudo a Londres	Contactar com a cultura Inglesa em situação real; exprimir-se em língua Inglesa em contexto real; (re)conhecer expressões da cultura Inglesa através da visita a museus e outros espaços; promover o respeito pelo próximo	A.3 B.3	Linguagens e textos Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	9.º ano	A definir	Umbelina Barros Lima; Ana Neves; Manuela Gonçalves; Marta Carvalho
2.º Período	Exposição de réplicas de obras do museu do Prado	Promover a arte e a cultura, no âmbito das comemorações do bicentenário do Museu do Prado (1819-2019). Ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo.	A.3 B.3	Alunos críticos e intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes.	Alunos de Espanhol e restante comunidade escolar	Diversos espaços escolares	SE de Espanhol e Consejería de Educación da Embaixada de Espanha



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
3.º Período	Celebração do maio de 68	Conhecer as razões que estiveram na base da alteração paradigmática dos valores da sociedade ocidental.	A.3 A.5 B.3	Pensar de modo abrangente observando, analisando informação, com vista à tomada de posição fundamentada.	3.º ciclo	BECRE	Professoras da Secção Especializada de Francês e assistente de língua francesa
Ao longo do ano letivo	Clube de Francês	Adquirir conteúdos franceses de carácter cultural de forma lúdica: realização de jogos, visualização de filmes	A.3 A.5	Promover a sensibilidade estética, artística e o relacionamento interpessoal.	3.º ciclo	BECRE	Fernanda Silva e assistente de língua francesa
Ao longo do ano letivo	Hora do conto em francês	Atrair os alunos para o universo da literatura e, dessa maneira, ajudar na formação de novos leitores.	A.3 A.5	Utilizar linguagens simbólicas associadas à língua estrangeiras, à literatura, à música, às artes.	3.º ciclo	BECRE	Fernanda Silva e assistente de língua francesa

## Bibliotecas Escolares

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º e 2.º Períodos (setembro a fevereiro)	Eu programo um festival de Cinema!	Oferecer ao seu público-alvo a oportunidade de ver filmes (curtas e longas, animação, documentário e ficção) que não atingem os canais regulares de distribuição, permitindo o encontro com novas formas de ver e pensar o mundo que o cinema de autor proporciona; estimular a produção nacional de filmes para a infância; criar um ambiente enriquecedor para os seus participantes, tanto nas contínuas exibições do festival como nas atividades paralelas.	A.3 A.5 B.4	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico	6.º Dc (Educação Tecnológica)	lista de filmes a disponibilizar pelo Indie Júnior Allianz; Oficinas promovidas na escola; Festival Internacional de Cinema Infantil e Juvenil do Porto	Indie Júnior Allianz – Festival Internacional de Cinema Infantil e Juvenil do Porto, em parceria com o Paralelo – Programa de aproximação às Artes Performativas (Teatro Municipal do Porto) e com a BE/CRE
1.º Período	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Apresentar as Bibliotecas Escolares e os sítios das bibliotecas na web aos alunos/professores; formar utilizadores.	A.1 A.5 B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos dos anos iniciais de ciclo	BE/CRE; sítios Web das bibliotecas; RBE; PNL.	Professoras bibliotecárias em parceria com a RBE e PNL.
1.º Período	Semana de Magalhães	Assinalar o V Centenário da Viagem de Circum-navegação	A.1 A.5 B.3	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo	Comunidade Educativa.	Fundo Documental da BE/CRE; sítios web das bibliotecas	Professoras bibliotecárias em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares.
1.º Período	Semana da Ciência e Tecnologia.	Promover a literacia científica; assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; divulgar o espólio das bibliotecas nas áreas científicas.	A.1 A.2 A.5	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	Definidos em função do programa de atividades.	Docentes das diversas áreas disciplinares em parceria com as professoras bibliotecárias.

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura (CNL).	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo	1.º ciclo (3.º e 4.º anos); 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico; Ensino Secundário.	PNL; BMAG; SABE; fundo documental das bibliotecas escolares; sítios Web das bibliotecas.	Professoras bibliotecárias em parceria com docentes de 1.º ciclo e de português (2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário).
Ao longo do ano letivo	Projeto de Animação Comum (PAC).	Estudar a obra de autor a definir pela autarquia; promover a divulgação de trabalhos elaborados pelos alunos (texto, expressão plástica e/ou dramática, ...).	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo	Comunidade Educativa.	Fundo documental da BE/CRE; recursos fornecidos pela BMAG; sítios Web das bibliotecas.	Professoras bibliotecárias em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares.
2.º Período	Semana da Leitura.	Promover o gosto pela leitura; estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes.	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	BE/CRE; sítios Web das bibliotecas; RBE; PNL.	Professoras bibliotecárias em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares.
Ao longo do ano letivo	Encontro com escritores, investigadores, ilustradores, contadores de histórias; palestras por oradores convidados a definir em função de temas propostos.	Conhecer um escritor, investigador, etc. e o trabalho que desenvolve. Dinamização de atividades de promoção da leitura e/ou da escrita.	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais /equipamentos das escolas; sítios Web das bibliotecas.	Elementos da Comunidade Educativa, Projetos do Agrupamento, em parceria com as professoras bibliotecárias.
Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas significativas.	Assinalar datas históricas, Dias Nacionais e Internacionais; divulgar o espólio da biblioteca.	A.3 A.5 C.2	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais/ equipamentos das escolas; sítios Web das bibliotecas.	Elementos da Comunidade Educativa, Projetos do Agrupamento, em parceria com as professoras bibliotecárias.

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca; construção do catálogo informático.	Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo das bibliotecas escolares.	A.3 A.4 B.3	Informação e comunicação; saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Escolar.	BE/CRE; sítios Web das bibliotecas; RBE.	Professoras bibliotecárias em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares.
Ao longo do ano letivo	Concursos/ Seminários/Palestras/ Ateliês de leitura, escrita, ilustração / Projetos de índole científica e/ou tecnológica promovidos pelo Agrupamento e/ou outras entidades.	Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo; aprofundar competências leitoras; desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção da informação; estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas do saber; cruzar a leitura com o aprofundamento de diferentes literacias.	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais/ equipamentos das escolas; sítios Web das bibliotecas.	Docentes das diversas áreas disciplinares, professoras bibliotecárias e responsáveis pelos projetos intervenientes ou outras entidades promotoras.
Ao longo do ano letivo	Aprender com a biblioteca, referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário.	Literacia da Leitura: Desenvolver o gosto e hábitos de leitura; desenvolver a compreensão leitora; desenvolver a expressão oral e escrita; Literacia dos Media: Adquirir conhecimentos sobre os media; refletir criticamente sobre o papel dos media na sociedade; produzir documentos e usar os media; Literacia da Informação: Identificar temas/ problemas; avaliar e selecionar fontes/ recursos; recolher e organizar a informação; analisar, interpretar e sintetizar a informação; comunicar a informação.	A.1 A.3 C.2	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico	Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário.	BE/CRE; sítios Web das bibliotecas; RBE; PNL.	Professoras bibliotecárias em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares.

## SPO

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Participação nas primeiras reuniões do ano de pais/EE, em colaboração com as educadoras, PTT e DT.	Acolhimento dos alunos e pais/EE.			Alunos e respetivos pais/EE: educação pré-escolar, 1.º, 5.º, 7.º e 10.º anos.	A definir	SPO em articulação com os docentes.
2.º Período	Dinamização pelo SPO de duas sessões nas turmas do 5.º e 7.º anos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento.	Apresentação do SPO e sensibilização sobre as exigências inerentes à transição de ciclo.			Alunos de 5.º e 7.º anos	A definir	SPO em articulação com os docentes.
1.º Período	Realização de uma sessão de 90 minutos, nas turmas do 10.º ano, preferencialmente na aula do DT.	Promover a transição entre níveis/ciclos dos alunos do agrupamento.	A.3 B.3		Alunos do 10.º ano		SPO em articulação com os docentes.

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Contactos formais e informais com educadores de infância/ PTT/DT e docentes dos primeiros anos de cada ciclo de escolaridade.	Deteção precoce das necessidades e dificuldades dos alunos.	A.3		Educadores e docentes dos anos de transição das diferentes escolas do agrupamento.		SPO
Ao longo do ano letivo	Realização de três encontros “Conversas entre pais – prevenir e educar” – escolas do 1.º Ciclo.	Discussão de temas relacionados com a infância e adolescência, práticas educativas e competências parentais.	B.4		Pais/EE das crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.		SPO, PES e Associação de Pais.
Ao longo do ano letivo	Trabalho de equipa (PES e CD).	Sensibilização da comunidade educativa e mobilização de professores e pais/EE.			Comunidade educativa.		SPO, PES e CD

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Articulação com o Gabinete de Informação e Apoio (GIA): acompanhamento de casos; encaminhamento para serviços externos da área da saúde e social.	Promoção da saúde psicológica e literacia em saúde mental.			Alunos		SPO GIA
2.º e 3.º Períodos	Orientação vocacional Realização de cerca de oito sessões no grupo-turma nas aulas de Educação para a Cidadania.	Apoiar os jovens na construção dos seus projetos futuros e na implementação das suas escolhas vocacionais.			Alunos do 9.º ano de escolaridade e respetivos pais/EE.		SPO
2.º Período	Proposta de programa de OV para alunos do 12º ano tendo em vista o apoio à construção dos seus projetos futuros e implementação das escolhas vocacionais, nomeadamente no que diz respeito à candidatura ao ensino superior.	Envolver os pais/EE na vida escolar e preparação para as tomadas de decisão dos seus educandos.			Alunos do 12.º ano de escolaridade e respetivos pais/EE.		SPO

## Projetos

### PES

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período setembro	Participação na reunião geral de professores	Dar a conhecer os serviços de apoio disponíveis no Agrupamento, nomeadamente o PES e GIA; A Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento; Educação Inclusiva, Flexibilidade Curricular; O Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória;	C.2	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Docentes	Computador, PowerPoint e videoprojetor.	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
1.º Período setembro	Sessões de Receção e boas vindas aos Pais e Encarregados de Educação do Pré-escolar e do 1ºano, das escolas EB do Bom Pastor e da Constituição.	Dar a conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância e das escolas de 1.º ciclo; dar a conhecer os serviços de apoio disponíveis no Agrupamento, nomeadamente SPO e PES; Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, Educação Inclusiva, Flexibilidade Curricular; Solicitar aos pais/EE propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades do PES e SPO; Salientar a importância do contributo da família no processo educativo dos seus filhos, a importância da participação da Associação de Pais e Informações várias.	B. 4	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Pais/Encarregados de Educação	Computador, PowerPoint e videoprojetor.	Estruturas pedagógicas e técnico-pedagógicas e docentes; Associação de Pais.



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período setembro	Sessões de Receção e boas vindas aos Pais e Encarregados de Educação 5.º ano, 7.º ano e 10.º ano.	Dar a conhecer as dinâmicas das escolas do 2.º / 3.º ciclo e secundário; dar a conhecer os serviços de apoio disponíveis no Agrupamento, nomeadamente SPO e PES/GIA; Apresentar a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, Educação Inclusiva, Flexibilidade Curricular; Solicitar aos pais/EE propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades do PES e SPO; Salientar a importância do contributo da família no processo educativo dos seus filhos, a importância da Associação de Pais e Informações várias.	B. 4	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Pais/Encarregados de Educação	Computador, PowerPoint e videoprojetor.	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
1.º Período setembro	Sessões de Receção e boas vindas aos Pais e Encarregados de Educação 5.º ano, 7.º ano e 10.º ano.	Dar a conhecer as dinâmicas das escolas do 2.º / 3.º ciclo e secundário; dar a conhecer os serviços de apoio disponíveis no Agrupamento, nomeadamente SPO e PES/GIA; Apresentar a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, Educação Inclusiva, Flexibilidade Curricular; Solicitar aos pais/EE propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades do PES e SPO; Salientar a importância do contributo da	B. 4	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Pais/Encarregados de Educação	Computador, PowerPoint e videoprojetor.	Coordenadora da Equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		família no processo educativo dos seus filhos, a importância da Associação de Pais e Informações várias.					
Ao longo do ano letivo	Reuniões com diferentes entidades parceiras - UCC da Boavista; UCC de Paranhos; ESS, FPCCSIDA; FPCEUP, APCriar;	Dar continuidade ou iniciar parcerias com diferentes instituições e entidades parceiras para implementação de diferentes projetos e atividades no âmbito do PES e da Cidadania e Desenvolvimento.	A.3 A.5 B.3	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Alunos	Computador, PowerPoint e videoprojetor.	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
10-09-2019	Reunião com a Dr.ª Alexandra Duque da FPCCSIDA para continuar a implementação do PNEP nas turmas que vão continuar e nas turmas de 7.º ano que vão iniciar; reunião com a enfermeira Patrícia Alves do Aces Porto Ocidental.	Formalizar a continuação da implementação do PNEP nas turmas que já iniciaram o projeto no 7.º ano e iniciar o projeto com mais duas turmas de 7º ano neste ano letivo 2019/2020.Plano anual de atividades da UCC da Boavista para o Agrupamento.	A.5 B.3	Bem-estar e saúde. Raciocínio e resolução de problemas. Relacionamento interpessoal. Linguagens e textos. Informação e comunicação.	Alunos do 3ºciclo; alunos de todos os ciclos.	Não aplicável	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
13-set	Reunião com a enfermeira Ana Cristina do Aces Porto Oriental - UCC de Paranhos	Inserir as atividades da Saúde do AceS no PAA do PES - Organizar e datar as atividades que vão decorrer: Rastrear de Pediculose para o pré-escolar e 1.º ciclo, Rastrear visual a todas as crianças nascidas em 2015, Bochecho com Flúor para o 1.º ciclo (à consideração dos docentes), Postura Corporal para o 4.º ano e atividade física, sono e afetos para pais/EE.	B.3	Bem-estar e saúde Relacionamento interpessoal Informação e comunicação.	Alunos do pré-escolar e do 1.ºciclo do Bom Pastor	Não aplicável	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Reuniões com a Associação de Pais. Contactos formais e informais com educadores de infância/ PTT/DT e docentes dos primeiros anos de cada ciclo de escolaridade.	Dinamizar atividades de interesse para a comunidade escolar. e) Planificação conjunta de atividades com alunos, pais/EE, educadores e docentes.	A.3 B.3	Bem-estar e saúde Relacionamento interpessoal	Comunidade educativa do Agrupamento	Computador, PowerPoint e videoprojetor.	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
1.º Período setembro e outubro	Reuniões com o Dr. José Augusto da Associação CRIAR para apresentação do Projeto ADN – Ativar Direitos dos mais Nov@s	O projeto ADN implementado pela Associação Fernão Mendes Pinto tem como missão ser um projeto de Educação para a Cidadania que atua junto de crianças e jovens, profissionais, cuidadoras/es e membros da Comunidade, centrado no cumprimento das Diretivas Internacionais e Nacionais para a promoção dos Direitos da Criança em todos os sistemas de Promoção e Proteção da Criança e Jovem.	B.3	Competências na área da informação e comunicação. Competências na área da pensamento crítico e pensamento criativo. Competências na área da resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	Alunos da Escola Carolina	Financiado pelo Programa Cidadãos Ativ@s (EEA Grants – países financiadores Islândia, Liechtenstein e Noruega) e conta também com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian e da Fundação Bissaya Barreto.	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
Ao longo do ano letivo	Realização de três encontros “Conversas entre pais – prevenir e educar” – nas escolas do 1.º Ciclo.	Apoiar os pais na tarefa de educar, suscitando a reflexão e debate em torno de temas importantes e atuais na educação de crianças e jovens, enunciar dicas práticas que ajudem a potenciar o papel parental.	B.4.	Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo	9.º Dc e 9.º Ec	A definir	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
Ao longo do ano letivo	Celebração de dias mundiais da Saúde	Dia Internacional da Saúde Mental, Dia Mundial de Combate ao Bullying Dia Europeu da	A.3 A.5 B.3	"Competências nas áreas de: - Relacionamento	Alunos do 10.º CT2 e 12.º CT1; CT2; CT3	A definir	Estruturas pedagógicas e técnico-pedagógicas e docentes; Associação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		Alimentação e da Cozinha Saudáveis, Dia Mundial do Não fumador, Dia Mundial da Sida, Dia dos namorados, Dia Mundial do sono, Dia do coração		interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde "			de Pais.
Ao longo do ano letivo	Elaboração/divulgação de materiais de apoio aos docentes no âmbito do PES e da Cidadania e Desenvolvimento	Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo dos referenciais de educação e dos recursos da BECRE	A.3 A.4 B.3	Informação e comunicação; saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Escolar.	A definir	Coordenadora da equipa PES e Cidadania e Desenvolvimento
Ao longo do ano letivo/uma vez por mês	Aulas de Mindfulness para docentes e não docentes, permitir gerir mais eficazmente o stress e viver de forma mais plena e consciente.	Potenciar a saúde mental permitindo gerir mais eficazmente o stress e viver de forma mais plena e consciente.		Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Docentes e não docentes	A definir	Enfermeira Patrícia Alves
1.º e 2.º Períodos	Sessões de informação/sensibilização sobre os temas, Cérebro, Sono e Epilepsia	Escola Superior de Saúde (ESS) do POLITÉCNICO DO PORTO, vai realizar ações de informação/sensibilização sobre os temas, Cérebro, Sono e Epilepsia, com a Professora Adjunta, Coordenadora do Curso de Neurofisiologia   Fisiologia Clínica, Diana Tavares, para turmas do 3º ciclo e secundário	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Alunos do 3.º ciclo e secundário	A definir	Professora Adjunta, Coordenadora do Curso de Neurofisiologia   Fisiologia Clínica, Diana Tavares
2.º e 3.º Períodos	Projeto Nacional de Educação pelos Pares (PNEP) da FPCCSIDA	Intervir no âmbito da Educação para a Saúde, em áreas fundamentais como a educação em sexualidade, a prevenção da	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação;	8.ºBi,9.ºBi, 8.ºBc,9.ºBc e iniciar nas turmas de 7.º ano (7.ºAc,7.ºBC e	A definir	Professores e voluntários da FPCCSIDA

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		infecção VIH/SIDA e o consumo de substâncias psicoativas, tendo como denominador comum, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.		Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde "	7.Bi, 7.ºDi).		
Ao longo do ano letivo	Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (PNSO)	Preenchimento dos mapas dos alunos que nasceram em 2006, 2009 e 2012 para emissão dos respetivos Cheque-dentista. Sessões de higiene oral.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde "	Alunos do 1.º e do 4.º ano do 1.º ciclo e do 3.º ciclo com crianças nascidas em 2006,2009 e 2012.	A definir	Dra. Alexandra Queiróz do PNSO e equipa do PES
1.º e 2.º Períodos	Construção e aplicação de inquéritos com base no Instrumento de avaliação rápida - SHE- documento que acompanha o Plano de ação para a promoção da saúde na escola – SHE.	Determinar as necessidades e as prioridades da comunidade para elaborar um Plano de ação plurianual para a promoção da saúde na escola.	A.3 B.3	"Competências nas áreas de: - Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde "	Toda a comunidade escolar - alunos, docentes e não docentes, pais/EE	A definir	Equipa do PES, enfermeiras da UCC da Boavista; SPO

**Aulas sem Fronteira, Intercâmbios Erasmus, Filosofia para crianças**

<b>Período</b>	<b>Atividade/ Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
Ao longo do ano letivo	FILOSOFIA PARA CRIANÇAS	Interpretar informação. Resolver Problemas. Pensar de forma abrangente e em profundidade. Analisar informação. Pensar. Criticamente. Desenvolver novas ideias e soluções de forma inovadora.	A.3 B.3	Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico; Pensamento Criativo.	Alunos dos 1º. e 2º. Ciclos	A definir	Rosário Fernandes (docente da secção especializada de Filosofia)
Ao longo do ano letivo	Intercâmbios com as escolas da Holanda, Itália e Alemanha	Sensibilizar para a existência de várias culturas. Pretende dar a conhecer outras culturas, países e línguas. Ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo. Promover uma escola aberta e multicultural.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do Secundário	A definir	Irene Enes (docente da secção especializada de Inglês)
Ao longo do ano letivo	Aulas Sem Fronteiras	Sensibilizar para a existência de várias culturas. Dar a conhecer outras culturas, países e línguas. Ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo. Promover uma escola aberta e multicultural.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos	Sala de aula, computador e áudio.	Docentes de várias secções especializadas / Universidade do Porto / Projeto Porto de Futuro CMP.
Ao longo do ano letivo	Projeto Erasmus Hércules	Sensibilizar para a existência de várias culturas dentro. Pretende dar a conhecer outras culturas, países e línguas. Ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo. Promover uma escola aberta e multicultural.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do Secundário	A definir	Umbelina Lima (docente da secção especializada de Inglês)

## Eco Escola

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º e 2.º Períodos	Comemoração do dia da Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis com a implementação de um projeto que envolve palestras por parte de técnicos e aplicação e de inquéritos aos alunos com tratamento de dados no sentido de sensibilizarem os alunos e as suas famílias para a importância das escolhas alimentares na saúde do nosso organismo.	(In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil. 3. Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis. Compreender de que forma as nossas escolhas alimentares influenciam o nosso organismo.	A.3 B.3	Bem-estar e saúde. Raciocínio e resolução de problemas. Relacionamento interpessoal. Linguagens e textos. Informação e comunicação.	Alunos do 9.º ano do agrupamento	A definir	Professoras que lecionam a disciplina de Ciências Naturais ao 9.º ano em parceria com o projeto "Cientificamente Provável" da responsabilidade da Unidade de Investigação Cardiovascular da FMUC.
Todo o ano	Monitorização do consumo anual de água: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização".	Sensibilizar para a importância de poupar água e valorizar este recurso	A.3 B.3	Competências na área de informação e comunicação.	Análise dos resultados do tratamento gráfico dos resultados das leituras mensais dos consumos da água, da luz e do gás na escola sede do agrupamento	Computador	Professora Coordenadora

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Todo o ano	Monitorização do consumo anual de energia elétrica e gás: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização"	Sensibilizar para a importância de poupar energia e recorrer a energias renováveis	B.3	Informação e comunicação.	Análise dos resultados do tratamento gráfico dos resultados das leituras mensais dos consumos da água, da luz e do gás na escola sede do agrupamento	Computador	Professora Coordenadora
Todo o ano	Criação da "Brigada Verde da Identificação" com vista à afixação de placas e outras atividades relacionadas com o conhecimento do património arbóreo da Escola Carolina Michaëlis.	Inventariar as espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes do Agrupamento. Construir uma base de dados com a diversidade do património biológico do Agrupamento de Escolas. Conhecer a densidade específica das espécies existente. Proceder à colocação das placas identificativas com os respetivos dados taxonómicos.	B.3 B.4	Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Placas de identificação, roteiro de visita aos canteiros, papel, computador, internet, impressões	Coordenadora do projeto, Professor do grupo de Biologia e Geologia, Luís Xavier, outros professores e alunos
1.º Período	Hastear a bandeira Eco-Escolas na Escola Secundária Carolina Michaëlis antecedida de uma visita guiada aos espaços verdes da escola.	Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo.	B.3 B.4	Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	Comunidade Escolar	Bandeira Eco-Escola	Coordenadora do Projeto e alunos interessados
1.º e 2.º Períodos	Divulgação e venda do Calendário Mar realizado pelos alunos das turmas Dc	Consciencializar a comunidade escolar local sobre a importância do mar. Debater, em contexto escolar, a influência do oceano no ser humano e a nossa	B.3 B.4	Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	Alunos do Ensino Básico e Secundário	A definir	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas e Professora Isabel



Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	e Ec do 8.º ano no ano letivo anterior	influência no oceano de forma a viver e agir de forma sustentável. 3. Reconhecer o impacte da atividade humana. 4. Incentivar à adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos.					Teixeira.
Todo o ano	Participar no Projeto Dark Skies Rangers	Divulgar as causas e consequências da poluição luminosa; Contribuir para a diminuição da poluição luminosa e para a preservação do céu noturno.	A.3 B.4	Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	Comunidade Educativa do Agrupamento	A definir	Coordenadora do Projeto e por professores de Biologia e Geologia em parceria com a Escola Superior da Saúde do Porto e no âmbito projeto internacional Dark Skies Rangers promovido em Portugal pelo NUCLIO – Núcleo Interactivo de Astronomia
1.º Período	Participar no Projeto Tetrapack	Valorizar a reutilização de materiais como medida de sustentabilidade da Terra	B.3 B.4	Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	Comunidade Educativa do Agrupamento	A definir	Coordenadora do Projeto, alunos e professores da educação pré-escolar e do 1.º CEB em colaboração com o Programa Eco-Escolas.

<b>Período</b>	<b>Atividade/ Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
Todo o ano	Participar em iniciativas propostas pela ABAE e ainda não anunciadas no site do Programa Eco-Escolas	A definir	A definir	A definir	A definir	A definir	Coordenadora do Projeto, ABAE e parceiros do Programa Eco-Escolas.

## Clube de Teatro

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Ensaio do clube – 1h 30 min semanais	<p>Estimular e desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação.</p> <p>Promover a autoconfiança.</p> <p>Promover o desenvolvimento motor, psicomotor e intelectual.</p> <p>Estimular o trabalho em equipa.</p> <p>Consciencializar a relação do indivíduo com o mundo exterior/sociedade.</p> <p>Trabalhar a concentração e atenção.</p> <p>Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal.</p> <p>Estimular o relacionamento interpessoal.</p> <p>Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz.</p> <p>Explorar a dimensão da palavra na sua vertente escrita, lida, falada e cantada.</p> <p>Fomentar o interesse pela arte.</p> <p>Despertar o sentido crítico.</p> <p>Exteriorizar emoções.</p> <p>Desenvolver o jogo simbólico.</p> <p>Desenvolver a capacidade de improvisar.</p>	A.3 B.3 B.4	<p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Alunos do clube	Auditório grande	Joaquina Carvalho (com a colaboração de Ana Rodrigues na adaptação de textos e de Celeste Almeida na criação de cenários)
3.º Período	Representação teatral no final do ano		A.3 B.3 B.4	<p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Comunidade educativa	Auditório grande	

## Big Band

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Semanal (sexta-feira)	Ensaio da orquestra - 1h30min	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	A.3 B.3 B.4	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Músicos da orquestra e outros alunos da comunidade que assistam	Instrumentos e auditório grande	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes
1.º Período 15 de dezembro	Concerto de Natal Atuação da Big Band, a convite do Maestro do Coro "Centro Histórico do Porto"	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	A.3 B.3 B.4	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade educativa	Instrumentos e Sé Catedral do Porto	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes   Parceria com o Coro do Centro Histórico do Porto e Maestro José Flávio Martins
2.º Período fevereiro	Atuação da Big Band, a convite da Professora Umbelina Barros Lima, na sessão de encerramento de atividades relacionadas com Erasmus	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	A.3 B.3 B.4	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade educativa	Instrumentos e auditório grande	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes
3.º Período junho	Concerto de Final do Ano	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento /	A.3 B.3 B.4	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos	Comunidade educativa	Instrumentos e auditório grande	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos

<b>Período</b>	<b>Atividade/ Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
		complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos o; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.		Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia			Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes