



CAROLINA MICHAËLIS  
agrupamento de escolas

**ANÁLISE DE RESULTADOS**

**2.º PERÍODO – 2017/18**

## Enquadramento

---

Este documento pretende apresentar, de forma sucinta, os resultados escolares referentes ao 2.º período do ano letivo 2017/2018 por ano de escolaridade. Tendo em vista a consolidação do processo de análise de resultados, compararam-se os do 1.º com os do 2.º período, em várias perspetivas.

Nos três ciclos do ensino básico, a análise foi feita atendendo à distribuição dos níveis/classificações atribuídos a cada disciplina, comparando com a distribuição obtida no período anterior. As médias obtidas por disciplina e por turma foram também analisadas. No ensino secundário consideram-se os intervalos [0-7], [8-9], [10-13], [14-16] e [17-20] para as classificações atribuídas.

Por fim, foram analisados os resultados percecionando potenciais retenções dos alunos.

---

## Índice

1.º Ciclo .....	2
2.º Ciclo .....	4
3.º Ciclo .....	6
Secundário .....	9

## 1.º Ciclo

Da análise da tabela 1, e relativamente ao 1.º ano, regista-se, no 2.º período, uma subida pouco significativa da menção Insuficiente nas disciplinas de português, matemática e apoio ao estudo. Regista-se uma descida das menções de Bom e Muito Bom.

1.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	11%	15%	✗	22%	16%	↓	67%	69%	✓
MAT	5%	8%	✗	19%	16%	↓	77%	76%	✗
EM	2%	0%	✓	14%	13%	↓	84%	87%	✓
EAFM	8%	5%	✓	19%	26%	↑	73%	69%	✗
EDC	5%	3%	✓	14%	24%	↑	81%	73%	✗
AE	5%	8%	✗	20%	19%	↓	75%	73%	✗

Tabela 1- Distribuição das classificações por menção – 1.º P e 2.º P - 1.º ano.

Analisada a tabela relativa ao 2.º ano, tabela 2, regista-se uma diminuição nas menções Insuficiente e Bom e Muito Bom, e uma subida do Suficiente na generalidade das disciplinas.

2.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	10%	8%	✓	20%	25%	↑	70%	67%	✗
MAT	12%	8%	✓	19%	26%	↑	69%	66%	✗
EM	4%	4%	!	10%	11%	↑	86%	85%	✗
EAFM	1%	0%	✓	13%	9%	↓	86%	91%	✓
EDC	0%	0%	!	15%	14%	↓	85%	86%	✓
AE	4%	2%	✓	21%	24%	↑	75%	74%	✗

Tabela 2 - Distribuição das classificações por menção – 1.º P e 2.º P - 2.º ano.

Relativamente a análise da tabela 3, verifica-se uma diminuição da menção Insuficiente, regista-se também uma diminuição das menções Bom e Muito Bom nas disciplinas de inglês, matemática e estudo do meio.

3.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	2%	3%	✗	34%	29%	↓	65%	68%	✓
MAT	9%	8%	✓	18%	25%	↑	72%	68%	✗
ING	2%	0%	✓	13%	27%	↑	86%	73%	✗
EM	3%	3%	!	12%	14%	↑	85%	83%	✗
EAFM	2%	2%	!	11%	9%	↓	88%	89%	✓
EDC	2%	2%	!	31%	26%	↓	68%	72%	✓
AE	5%	2%	✓	25%	25%	→	71%	74%	✓

Tabela 3-- Distribuição das classificações por menção – 1.º P e 2.º P – e 3.º ano.

Analisada a tabela 4, verifica -se um aumento nas menções Insuficiente nas disciplinas de português, matemática, inglês, estudo do meio e apoio ao estudo e a diminuição das menções de Bom e Muito Bom nas disciplinas de português, matemática e apoio ao estudo

4.ºAno	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	1%	5%	✘	49%	49%	➡	50%	46%	✘
MAT	17%	21%	✘	38%	40%	⬆	45%	38%	✘
ING	0%	6%	✘	30%	24%	⬇	70%	70%	⚠
EM	1%	5%	✘	26%	20%	⬇	73%	75%	✔
EAFM	0%	0%	⚠	37%	21%	⬇	63%	79%	✔
EDC	0%	0%	⚠	19%	19%	➡	81%	81%	⚠
AE	1%	5%	✘	36%	38%	⬆	63%	57%	✘

Tabela 4 - Distribuição das classificações por menção – 1.º P e 2.º P - e 4.º ano.

A tabela 5 regista as médias das menções atribuídas por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados na escala de 2 a 5 valores. (Ins - 2, Suf - 3, Bo - 4 e MB - 5). Feita a análise, não se verifica alterações significativas, relativas ao 1.º período

1.ºCiclo	1.ºAno			2.ºAno			3.ºAno			4.ºAno		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	4,0	4,0	⚠	3,9	3,9	⚠	3,9	4,0	✔	3,6	3,5	✘
MAT	4,3	4,0	✘	4,0	4,0	⚠	4,0	4,0	⚠	3,4	3,2	✘
ING							4,4	4,1	✘	4,0	4,0	⚠
EM	4,3	4,3	⚠	4,3	4,3	⚠	4,4	4,4	⚠	3,8	3,9	✔
EAFM	3,8	3,9	✔	4,3	4,3	⚠	4,3	4,3	⚠	3,6	3,8	✔
EDC	4,2	4,1	✘	4,2	4,3	✔	4,1	4,2	✔	3,9	3,9	⚠
AE	4,1	4,0	✘	4,1	4,1	⚠	4,0	4,1	✔	3,8	3,6	✘

Tabela 5 - Médias das classificações por disciplina – 1.º P e 2.º P – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.

		1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
		Insuficiente	Suficiente	Bom e Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom e Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom e Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom e Muito Bom
2016/2017	1.º P	1%	19%	80%	4%	18%	78%	4%	32%	65%	1%	20%	79%
	2.º P	3%	15%	82%	3%	19%	77%	2%	26%	71%	2%	21%	77%
2017/2018	1.º P	6%	19%	76%	6%	16%	78%	4%	20%	76%	3%	34%	64%
	2.º P	6%	20%	74%	4%	18%	78%	3%	22%	75%	6%	30%	64%

Tabela 6 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.

## 2.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P) no corrente ano letivo.

No 5.º ano houve um aumento de insucesso na generalidade das disciplinas, regista-se, no entanto, o aumento dos níveis 4 e 5 nas disciplinas de português, história e geografia de Portugal, educação visual e educação tecnológica.

5.º Ano	1 e 2			3			4 e 5		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	17%	17%	!	53%	50%	↓	31%	33%	✓
MAT	21%	28%	✗	47%	44%	↓	31%	29%	✗
ING1	15%	15%	!	24%	34%	↑	62%	51%	✗
CNT	4%	11%	✗	31%	34%	↑	65%	56%	✗
HGP	19%	23%	✗	42%	37%	↓	39%	41%	✓
EDF	5%	5%	!	44%	45%	↑	51%	50%	✗
EDV	2%	9%	✗	65%	52%	↓	34%	39%	✓
EDM	6%	8%	✗	53%	55%	↑	41%	38%	✗
ETL	4%	5%	✗	56%	52%	↓	40%	42%	✓
EMR	0%	0%	!	3%	1%	↓	97%	99%	✓
EDC	0%	1%	✗	37%	26%	↓	63%	74%	✓

Tabela 7- Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 5.º ano.

No 6.º ano houve uma evolução positiva no grupo dos níveis 4 e 5, no entanto, houve um aumento do insucesso nas disciplinas de matemática, inglês e educação visual.

6.º Ano	1 e 2			3			4 e 5		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	16%	10%	✓	49%	52%	↑	35%	38%	✓
MAT	19%	21%	✗	46%	41%	↓	35%	39%	✓
ING1	16%	21%	✗	38%	35%	↓	46%	45%	✗
CNT	12%	5%	✓	38%	41%	↑	51%	54%	✓
HGP	22%	15%	✓	41%	46%	↑	38%	39%	✓
EDF	2%	2%	!	57%	52%	↓	41%	45%	✓
EDV	9%	11%	✗	51%	41%	↓	41%	48%	✓
EDM	12%	11%	✓	58%	56%	↓	30%	33%	✓
ETL	5%	3%	✓	43%	47%	↑	53%	50%	✗
EMR	0%	0%	!	2%	3%	↑	98%	97%	✗
EDC	3%	5%	✗	34%	28%	↓	62%	67%	✓

Tabela 8 -Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 6.º ano.

		5.ºAno			6.ºAno		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2014/2015	1.ºP	12%	42%	46%	16%	44%	40%
	2.P	13%	28%	59%	17%	37%	46%
2015/2016	1.ºP	8%	49%	43%	14%	47%	39%
	2.P	14%	41%	45%	14%	39%	47%
2016/2017	1.ºP	8%	41%	51%	11%	41%	48%
	2.P	10%	35%	55%	8%	40%	52%
2017/2018	1.ºP	9%	43%	48%	11%	43%	46%
	2.P	11%	41%	48%	10%	42%	49%

Tabela 9 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º anos.

A tabela 10 regista as médias dos níveis atribuídos por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados na escala de 1 a 5 valores.

No 5.º ano, as médias, em todas as disciplinas, registam valores superiores a três, à semelhança do que se verificou no 1.º período, registando-se variações negativas nas disciplinas de matemática, inglês e ciências.

No 6.º ano, regista-se uma subida nas médias, relativamente ao 1.º período em quase todas as disciplinas.

	5º Ano			6º Ano		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	3,1	3,2	✓	3,2	3,4	✓
MAT	3,2	3,1	✗	3,3	3,4	✓
ING1	3,7	3,5	✗	3,5	3,4	✗
CNT	3,8	3,5	✗	3,5	3,7	✓
HGP	3,3	3,3	!	3,3	3,4	✓
EDF	3,5	3,5	!	3,4	3,5	✓
EDV	3,4	3,4	!	3,4	3,5	✓
EDM	3,4	3,4	!	3,2	3,3	✓
ETL	3,4	3,4	!	3,6	3,6	!
EMR	4,8	4,9	✓	4,7	4,8	✓
EDC	3,9	4,0	✓	3,9	3,9	!

Tabela 10 – Médias das classificações por disciplina – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º anos.

De acordo com a tabela 11, verifica-se um aumento da taxa de possível retenção (percentagem de alunos em situação de retenção) no 5.º ano e a sua diminuição no 6.º ano.

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
5.º Ano	15%	14%	7%	19%	10%	10%	8%	13%
6.º Ano	23%	27%	15%	13%	15%	5%	22%	15%

Tabela 11 – Alunos em condições de potencial retenção – 2014/15, 2015/16 e 2016/17 – 5.º e 6.º anos.

### 3.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5 no 3.º ciclo, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P) no corrente ano letivo.

No 7.º ano, salienta-se a diminuição do insucesso nas disciplinas de português e geografia e a diminuição dos níveis 4 e 5 na disciplina de francês.

7.ºAno	1 e 2			3			4 e 5		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	30%	24%	✓	39%	46%	↑	32%	30%	✗
MAT	35%	34%	✓	32%	36%	↑	32%	30%	✗
ING1	20%	24%	✗	41%	39%	↓	39%	37%	✗
FRC2	12%	14%	✗	24%	33%	↑	64%	53%	✗
ESP	8%	3%	✓	46%	39%	↓	46%	58%	✓
CNT	22%	20%	✓	52%	51%	↓	26%	29%	✓
FQ	24%	21%	✓	38%	43%	↑	38%	36%	✗
HIST	7%	9%	✗	42%	37%	↓	51%	54%	✓
GGF	21%	18%	✓	35%	38%	↑	44%	43%	✗
EDF	6%	1%	✓	52%	53%	↑	42%	46%	✓
EDV	5%	6%	✗	59%	53%	↓	36%	41%	✓
ETL	9%	5%	✓	55%	46%	↓	36%	50%	✓
TIC	1%	0%	✓	40%	41%	↑	59%	59%	!
EMR	1%	0%	✓	18%	17%	↓	81%	83%	✓
EDC	1%	1%	!	33%	25%	↓	67%	74%	✓

Tabela 12 Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 7.º ano.

Examinada a tabela 8, verifica-se positivamente a diminuição dos níveis negativos na generalidade das disciplinas, nomeadamente, matemática, FQ, história, regista-se, no entanto, um aumento destes níveis nas disciplinas de português e francês.

8.ºAno	1 e 2			3			4 e 5		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	32%	37%	✗	45%	41%	↓	23%	22%	✗
MAT	49%	47%	✓	33%	34%	↑	18%	19%	✓
ING1	33%	29%	✓	37%	38%	↑	30%	33%	✓
FRC2	21%	26%	✗	47%	39%	↓	31%	36%	✓
ESP	3%	10%	✗	31%	43%	↑	67%	48%	✗
CNT	28%	28%	!	44%	46%	↑	29%	26%	✗
FQ	37%	29%	✓	35%	40%	↑	27%	31%	✓
HIST	20%	9%	✓	43%	45%	↑	37%	46%	✓
GGF	28%	27%	✓	41%	41%	→	31%	32%	✓
EDF	4%	3%	✓	50%	36%	↓	46%	61%	✓
EDV	3%	5%	✗	49%	53%	↑	47%	42%	✗
ETL	7%	3%	✓	58%	47%	↓	35%	50%	✓
TIC	6%	3%	✓	33%	35%	↑	61%	62%	✓
EMR	2%	0%	✓	11%	16%	↑	87%	84%	✗
EDC	0%	1%	✗	20%	25%	↑	80%	75%	✗

Tabela 13 Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 8.º ano.

No 9.º ano, regista-se uma diminuição do insucesso, no entanto, regista-se uma diminuição considerável de 4 e 5 nas disciplinas de português e história.

9.ºAno	1 e 2			3			4 e 5		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	22%	22%	!	48%	54%	↑	30%	25%	×
MAT	33%	31%	✓	37%	37%	→	29%	33%	✓
ING1	28%	19%	✓	40%	40%	→	33%	40%	✓
FRC2	16%	15%	✓	42%	45%	↑	42%	40%	×
ESP	5%	5%	!	66%	67%	↑	29%	28%	×
CNT	8%	11%	×	61%	62%	↑	31%	27%	×
FQ	29%	17%	✓	52%	60%	↑	20%	23%	✓
HIST	14%	10%	✓	49%	58%	↑	37%	33%	×
GGF	17%	13%	✓	47%	42%	↓	37%	44%	✓
EDF	4%	2%	✓	48%	36%	↓	48%	62%	✓
EDV	9%	0%	✓	52%	57%	↑	40%	43%	✓
EMR	0%	0%	!	52%	38%	↓	48%	62%	✓
EDC	3%	8%	×	36%	30%	↓	61%	62%	✓

Tabela 14 - Distribuição das classificações por nível – 1.º P e 2.º P – 9.º ano.

Analisada a tabela 15, verifica-se a diminuição dos níveis 1 e 2 e um aumento dos níveis 4 e 5 nos três anos. Destaca-se, positivamente, o 7.º ano, no ano letivo 2017/2018, que contraria a evolução negativa dos anos anteriores do 1.º P para o 2.º P.

		7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2014/2015	1.ºP	16%	42%	42%	22%	46%	32%	22%	44%	34%
	2.ºP	16%	40%	44%	20%	44%	36%	18%	44%	38%
2015/2016	1.ºP	16%	40%	44%	17%	36%	47%	18%	44%	38%
	2.ºP	18%	38%	44%	16%	34%	50%	16%	41%	43%
2016/2017	1.ºP	19%	44%	36%	18%	45%	37%	18%	45%	36%
	2.ºP	20%	42%	39%	13%	42%	44%	14%	43%	43%
2017/2018	1.ºP	14%	41%	45%	19%	39%	41%	15%	47%	37%
	2.ºP	13%	41%	47%	18%	39%	44%	12%	47%	40%

Tabela 15 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P - 7.º, 8.º e 9.º anos.



Observada a tabela 16, verifica-se que, as médias em todas as disciplinas registam valores superiores a três, exceto em português e matemática no 8.º ano; no 7.º ano, as médias desceram, com pouco significado, apenas, em duas disciplinas. No 8.º ano houve uma descida de três décimas na disciplina de espanhol e uma descida de uma décima na disciplina de ciências naturais no 9.º ano.

	7º Ano			8º Ano			9º Ano		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	3,0	3,1	🟢	2,9	2,9	🟡	3,1	3,1	🟡
MAT	3,0	3,0	🟡	2,7	2,7	🟡	3,0	3,1	🟢
ING1	3,3	3,2	🔴	3,0	3,2	🟢	3,1	3,3	🟢
FRC2	3,8	3,6	🔴	3,2	3,2	🟡	3,3	3,3	🟡
ESP	3,5	3,7	🟢	3,7	3,4	🔴	3,2	3,2	🟡
CNT	3,1	3,1	🟡	3,0	3,1	🟢	3,3	3,2	🔴
FQ	3,2	3,2	🟡	2,9	3,1	🟢	2,9	3,1	🟢
HIST	3,6	3,6	🟡	3,3	3,5	🟢	3,3	3,3	🟡
GGF	3,3	3,4	🟢	3,1	3,1	🟡	3,2	3,4	🟢
EDF	3,4	3,6	🟢	3,5	3,8	🟢	3,5	3,7	🟢
EDV	3,3	3,5	🟢	3,5	3,5	🟡	3,4	3,5	🟢
ETL	3,3	3,6	🟢	3,3	3,6	🟢			
TIC	3,7	3,8	🟢	3,6	3,8	🟢			
EMR	4,4	4,4	🟡	4,4	4,4	🟡	3,5	3,7	🟢
EDC	3,7	4,0	🟢	4,0	4,0	🟡	3,6	3,7	🟢

Tabela 16 - Médias dos níveis por disciplina – 1.º P e 2.º P – 7.º, 8.º e 9.º anos.

De acordo com a tabela 12, verifica-se uma possível diminuição da retenção (percentagem de alunos em situação de retenção) no 7.º, 8.º e 9.º anos, mantendo-se a tendência dos anos anteriores.

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
7.º Ano	32%	24%	28%	35%	41%	30%	22%	19%
8.º Ano	38%	42%	27%	29%	40%	18%	34%	32%
9.º Ano	34%	22%	22%	24%	36%	24%	31%	26%

Tabela 17- Alunos em condições de potencial retenção – 2014/15, 2015/16 e 2016/17 – 7.º, 8.º e 9.º anos.

## Secundário

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição das classificações de 1 a 20, agrupadas nos intervalos [0 9], [10 13] e [14 20], atribuídas a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P) no corrente ano letivo.

No 10.º ano, regista-se uma diminuição de classificações negativas na maior parte das disciplinas e um aumento de classificações situadas no intervalo [14 20]. Nas disciplinas de história, MACS e economia o insucesso aumentou consideravelmente, na disciplina de matemática existiu uma diminuição de insucesso de nove pontos percentuais.

10.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
PORT	34%	24%	✓	41%	47%	↑	25%	29%	✓
FIL	14%	13%	✓	52%	42%	↓	35%	45%	✓
ING	22%	19%	✓	29%	30%	↑	48%	51%	✓
EF	2%	0%	✓	24%	15%	↓	74%	85%	✓
MAT A	40%	31%	✓	38%	38%	→	23%	31%	✓
HIST A	47%	53%	✗	36%	28%	↓	17%	19%	✓
BIOL GEOL	23%	18%	✓	56%	51%	↓	21%	31%	✓
FQ A	43%	35%	✓	36%	39%	↑	21%	26%	✓
GEOG A	19%	17%	✓	51%	49%	↓	30%	34%	✓
MAC	19%	27%	✗	37%	35%	↓	44%	38%	✗
ESPN	0%	7%	✗	42%	37%	↓	58%	56%	✗
ECON A	12%	23%	✗	58%	54%	↓	31%	23%	✗

Tabela 18 - Distribuição das classificações de 10.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

Analisada a tabela 19, verifica-se um aumento de classificações negativas nas disciplinas de português, história, geometria, economia e espanhol, e um aumento de classificações superiores a 14 nas disciplinas de português, inglês, matemática, história, geografia, espanhol e economia.

11.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
PORT	13%	15%	✗	55%	50%	↓	31%	35%	✓
FIL	15%	11%	✓	34%	42%	↑	51%	46%	✗
ING	16%	11%	✓	24%	27%	↑	60%	63%	✓
EF	2%	1%	✓	27%	24%	↓	72%	75%	✓
MAT A	46%	38%	✓	33%	36%	↑	22%	26%	✓
HIST A	11%	12%	✗	48%	44%	↓	41%	44%	✓
BIOL GEOL	29%	20%	✓	38%	52%	↑	33%	28%	✗
FQ A	38%	34%	✓	38%	40%	↑	25%	26%	✓
GD_A	18%	45%	✗	27%	18%	↓	55%	36%	✗
GEOG A	17%	13%	✓	46%	48%	↑	37%	39%	✓
MAC	43%	29%	✓	30%	48%	↑	26%	24%	✗
ESPN	0%	5%	✗	59%	52%	↓	41%	43%	✓
ECON A	32%	42%	✗	48%	33%	↓	20%	25%	✓

Tabela 19 - Distribuição das classificações de 11.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

No 12.º ano, regista-se uma diminuição do insucesso na generalidade das disciplinas, existindo, apenas, uma descida pouco significativa na disciplina de física.

12.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	6%	3%	✓	38%	37%	↓	56%	60%	✓
EDF	1%	0%	✓	18%	10%	↓	81%	90%	✓
MAT_A	10%	10%	!	29%	36%	↑	61%	54%	✗
HIST_A	2%	0%	✓	31%	23%	↓	67%	77%	✓
BIO	0%	0%	!	23%	33%	↑	77%	68%	✗
FIS	4%	7%	✗	31%	29%	↓	65%	64%	✗
QMC	0%	0%	!	0%	0%	→	100%	100%	!
AI-B	6%	1%	✓	11%	6%	↓	83%	93%	✓
ING -I	2%	2%	!	12%	7%	↓	86%	90%	✓
PSI-B	3%	0%	✓	32%	16%	↓	66%	84%	✓
SCL	5%	0%	✓	38%	35%	↓	56%	65%	✓

Tabela 20 - Distribuição das classificações de 12.º ano por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

Analisada a tabela 21, verifica-se um aumento de classificações superiores a 14 e diminuição das classificações inferiores a 10 nos 10.º e 12.º anos comparadas com o mesmo período no ano anterior, no 11.º ano as variações são inferiores a 3%. As variações do 1.º período para o 2.º período nos últimos anos letivos mostram-nos uma tendência de diminuição de classificações negativas e um aumento das classificações compreendidas entre 14 e 20.

		10.ºAno			11.ºAno			12.ºAno		
		0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20
2014/15	1.ºP	22%	44%	34%	19%	44%	37%	12%	42%	46%
	2.ºP	19%	45%	36%	16%	42%	42%	11%	40%	49%
2015/16	1.ºP	22%	37%	41%	24%	39%	37%	12%	43%	45%
	2.ºP	21%	36%	43%	18%	42%	40%	9%	37%	54%
2016/17	1.ºP	25%	39%	36%	17%	37%	46%	9%	37%	53%
	2.ºP	23%	39%	38%	15%	37%	48%	11%	32%	57%
2017/18	1.ºP	23%	40%	37%	19%	38%	44%	4%	26%	70%
	2.ºP	20%	37%	43%	16%	39%	45%	2%	22%	75%

Tabela 21 - Distribuição das classificações por grupos – 1.º P e 2.º P - 10.º, 11.º e 12.º anos.

Observando as médias das classificações por ano/disciplina, verifica-se que em todas as disciplinas se registam médias superiores a 10 verificando-se ligeiras melhorias relativamente ao 1.º período. No 10.º ano houve descida de médias com algum significado nas disciplinas de MACS, espanhol e economia, no 11.º ano apenas geometria desceu a sua média e no 12.º ano, matemática e biologia apresentam descidas pouco significativas.

	10.º Ano			11.º Ano				12.º Ano		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV		1.º P	2.º P	EV
PORT	11,3	11,8	✓	12,5	12,7	✓	POR	13,7	13,8	✓
FIL	12,4	13,3	✓	13,2	13,4	✓	EDF	15,1	15,8	✓
ING	13,2	13,4	✓	14,2	14,6	✓	MAT_A	14,0	13,8	✗
EF	14,8	15,4	✓	14,6	15,1	✓	HIST_A	14,7	15,3	✓
MAT A	11,0	11,4	✓	10,5	11,2	✓	BIO	15,4	15,3	✗
HIST A	10,4	10,3	✗	13,0	13,4	✓	FIS	14,8	14,9	✓
BIOL GEOL	11,6	12,2	✓	11,8	12,2	✓	QMC	17,6	17,6	!
FQ A	11,0	11,2	✓	10,9	11,3	✓	AI-B	16,7	17,7	✓
GD_A				13,6	12,7	✗	ING -I	17,4	17,9	✓
GEOG A	12,2	12,2	!	12,6	12,6	!	PSI-B	14,6	15,4	✓
MAC	13,1	11,8	✗	11,1	11,0	✗	SCL	14,2	14,8	✓
ESPN	14,4	13,6	✗	13,3	13,5	✓				
ECON A	12,3	11,9	✗	11,0	11,5	✓				

Tabela 22 - Médias das classificações por ano/disciplina – 1.º P e 2.º P.

Regista-se, na tabela seguinte, a diminuição da percentagem de alunos em condições de possível retenção (1.º P e 2.º P).

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
10º Ano	22%	15%	24%	26%	34%	22%	28%	24%
11º Ano	14%	14%	25%	19%	20%	14%	18%	12%

Tabela 23 - Alunos em condições de potencial retenção.