



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2023-24

3.º período

NOTA INTRODUTÓRIA

Evidencia-se, numa projeção globalizante das atividades desenvolvidas no Agrupamento, a manutenção do elevado índice de concretização das ações propostas, manifestando-se assim uma continuidade do esforço e envolvimento da generalidade dos agentes educativos, em diferentes contextos e ângulos interventivos, tendo em vista a consecução plena das intenções formativas subjacentes aos eventos concretizados.

Para além da unicidade característica de algumas ações e projetos marcantes da nossa vida coletiva (de que são exemplos, na sua articulação institucional externa, as colaborações com o Banco Alimentar, o envolvimento no Plano Nacional de Cinema, o Intercâmbio de Escolas e o programa Erasmus+), registre-se o evidente alargamento sectorial das intervenções observadas, no contexto dos intervenientes internos, a começar no elemento matricial constituído pelo projeto Big Band, relativamente ao qual se salienta exemplificativamente e pela qualidade de execução evidenciada, o concerto do final de ano letivo.

Traduz-se igualmente esta dinâmica na regular e incisiva ação desenvolvida pela Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE) e pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), numa focalização interna de significativo impacto institucional, manifestando-se igualmente no alargado envolvimento interventivo proporcionado por estruturas colaborativas referenciais, nomeadamente os Clubes de Ciência Viva na Escola, o Desporto Escolar ou os Projetos Eco-Escolas e Educação Para a Saúde.

Destacando-se, no plano envolvente do *CarMic* (na escola-sede), os projetos com entidades parceiras (Ciência Viva, ESERO-Portugal, Sociedade Portuguesa de Química, Ade-Porto, respetivamente concretizadas nos eventos “Hidroponia na sala de aula”, “CanSat”, “ChemRus” e “À velocidade do Sol”), sublinha-se a participação na Final da XI Edição do Projeto CanSat, com a equipa de alunos CarMic-CanSat a obter o prémio de Melhor Desempenho Técnico, com o projeto a ser apresentado no Encontro Ciência 2024. Foram também iniciadas as atividades previstas no Projeto STARS (Sustainable Technology, Art, Robotics and Science), financiado pelo Fundo de Apoio ao Associativismo Portuense, edição 2023. Sinalizando-se, complementarmente, as atividades “Intervalos com Ciência” e “Noite da Ciência/ Noite *CarMic*”, pela contribuição significativa para a formação de uma consciência de sustentabilidade, oferecendo também visibilidade externa ao Agrupamento. Destacam-se também, no que se refere ao clube Ciência Viva Irene Lisboa, as atividades realizadas em parceria com o Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR) e com a Associação de Apicultores da Região Norte de Portugal.

A execução do projeto Eco-escolas colheu a adesão de diferentes segmentos da comunidade, evidenciando-se os trabalhos realizados no âmbito dos desafios “Brigada #AMARoMAR”, “O Mar começa aqui”, “A casa do Ecolápis”, “Desafio Return BOX” e “Eco-Tilhos”, submetidos a concurso

nacional na plataforma ABAAE/Eco-Escolas, com a escola a ser premiada no desafio “Return Box”, no escalão dos ensino secundário e superior. O projeto “O Bosque do Bom-Pastor”, por seu turno, continuou a proporcionar atividades lúdico-científicas motivadoras e experiências únicas de aprendizagem para todos os alunos, cativando os docentes para ações envolventes de carácter letivo em contexto natural de aprendizagem.

Sublinha-se, no âmbito do Desporto Escolar e na modalidade de Basquetebol, o trabalho desenvolvido aos níveis técnico, tático e relacional, culminando na sagração da equipa de infantis B mista como vice-campeã distrital, com a equipa feminina de iniciados a conseguir o quarto lugar no respetivo campeonato regional; por seu turno e para além do “Torneio de Basquetebol 3X3” realizado no Agrupamento, com a participação entusiasta e responsável de todos os intervenientes, destaca-se o apuramento para a final regional de dois alunos do escalão de iniciados masculinos do clube de BTT e o primeiro lugar alcançado nos escalões de iniciados e infantis B de Badminton. Registo ainda para a excelente prestação dos nossos alunos no escalão de iniciados no Ténis de Mesa, com o primeiro lugar na Competição Individual e o terceiro na Competição por Equipas, na fase CLDE (Coordenação Local do Desporto Escolar), bem como, no Escalão de Infantis B, o primeiro lugar na Competição Individual e o segundo lugar na Competição por Equipas, também na fase CLDE. Por último, na fase distrital e no escalão de Infantis B, há a destacar um honroso quinto lugar na Competição Individual.

Importante se torna, também, sublinhar o envolvimento proporcionado em contexto dos Departamentos Curriculares, presentes de forma significativa neste universo atuante, quer no plano da diversidade interventiva, quer na profundidade impactante das ações propostas. No âmbito específico das Ciências Experimentais salienta-se o projeto desenvolvido em parceria com a Escola Superior de Saúde (Projeto interdisciplinar ALTERA), para além do trabalho de campo realizado no Complexo Metamórfico da Foz do Douro, com alunos do 11.º ano.

Perspetiva-se, na generalidade das ações concretizadas, uma perceção avaliativa marcadamente positiva, indiciadora da obtenção de um sucesso pleno, quer na implementação das dinâmicas formativas intentadas pelos respetivos proponentes, quer no registo da eficácia dos eventos produzidos, na sua articulação com os níveis de satisfação e de envolvimento empático observados nos públicos-alvo. Expectando-se, prospectivamente, a manutenção destes índices de concretização e satisfação, num Agrupamento que, globalmente, continua a sustentar um constante esforço de melhoria na sua ação enquanto estrutura de carácter educativo, terminamos esta nota recuperando referencialmente algo já antes afirmado e que ilustra, exemplarmente, uma (a nossa) intenção: “As atividades aqui avaliadas continuam alicerçadas e orientadas para a promoção de todas as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em particular e estreita articulação com o currículo das diferentes áreas disciplinares envolvidas, tendo subjacentes os valores constituintes do Projeto Educativo do Agrupamento, integrando, na multiplicidade de ações e nos meios mobilizados para a sua dinamização, o contributo precioso das ferramentas digitais ao serviço da Educação.”

Código atividade	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
DPE05	Oficina "As Árvores dos	09-04-2024	09-04-2024	Menos de 5	De 21 a 40	S1c e S2c	O fomentar da curiosidade e experientação científica na construção de um "herbário" com elementos naturais recolhidos nos jardins do Parque visitado	5
DPE11	Semana da Leitura	22-04-2024	26-04-2024	De 5 a 10	Mais de 80	Todos os grupos da EPE	As atividades realizadas contribuíram para o desenvolvimento do prazer e o gosto pela leitura tendo visado especialmente os valores da liberdade e democracia. Foi impulsionada a participação da família(avós) nas atividades dinamizadas.	5
DPE14	Dia Mundial da Família	15-05-2024	22-05-2024	De 5 a 10	Mais de 80	Todos os grupos da EPE	A chamada de atenção para a valorização da a família como grupo de referência e suporte importante para a vida da criança; A consciencialização de valores de cidadania.	5
DPE15	Dia Mundial da	31-05-2024	03-07-2024	De 5 a 10	Mais de 80	Todos os grupos da EPE	Valorização da criança enquanto sujeito de direitos a preservar e respeitar.	5
DPE16	Encerramento do Ano Letivo	28-06-2024	28-06-2024	De 5 a 10	Mais de 80	Todos os grupos da EPE	Convívio salutar entre Escola e Família A articulação e continuidade entre Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo na promoção da continuidade educativa no Agrupamento;	5
DPE17	Visitas de estudo	22-04-2024	20-06-2024	De 5 a 10	Mais de 80	Todos os grupos da EPE	As visitas realizadas promoveram de uma forma muito adequada os momentos de partilha e alegre convívio entre todos os participantes, ao mesmo tempo que estimularam a aquisição de conhecimentos.	5
DPE27	Oficina "Da terra ao tacho"	31-05-2024	31-05-2024	Menos de 5	De 41 a 80	S1bp e S2bp	O fomentar da curiosidade e experientação através da oportunidade enriquecedora de contacto e observação de uma horta e processo de compostagem	5
DPE28	Oficina "Matemática na	17-06-2024	17-06-2024	Menos de 5	De 41 a 80	S1bp e S2bp	Oportunidade enriquecedora de contacto e observação e exploração de vários conceitos matemáticos de forma lúdica e pedagógica	5
D1C05	Dia da		22-05-2024	Mais de 10	Mais de 80	Todas as turmas	É uma atividade geral de toda a Comunidade Educativa.	5
D1C06	Dia Mundial da	31-05-2024	31-05-2024	Menos de 5	De 41 a 80	1Ac, 1Bc e 3Ac	É uma atividade geral de toda a Comunidade Educativa.	5
D1C07	Encerramento do Ano	28-06-2024	28-06-2024	Mais de 10	Mais de 80	Todas as turmas do 1.º ciclo	É uma atividade geral de toda a Comunidade Educativa.	5
D1C09 (D1C25)	Atividades de Enriquecimento	15-09-2023	28-06-2024	Mais de 10	Mais de 80	Todas as turmas do 1.º ciclo	Criatividade e pensamento crítico	5

Código atividade	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
D1C11	Atividades Porto de Futuro - Junior	28-02-2024	20-06-2024	Menos de 5	Mais de 80	Turmas: 1Abp, 1Bbp, 1Ac e 2Abp	Atividade foi do agrado de todos. Adquiriram aprendizagens importantes.	5
D1C14 (D1C19)	Programa Municipal para a Promoção da Literacia	14-03-2024	21-06-2024	Menos de 5	Mais de 80	Turmas: 1Abp, 1Bbp, 1Ac e 1Bc	Criatividade e pensamento crítico	5
D1C17	Porto de Crianças -	24-10-2024	26-06-2024	De 5 a 10	Mais de 80	A turma 1Bbp, 1Ac, 1Bc, 2Ac,	É uma atividade geral de toda a Comunidade Educativa.	5
D1C18	Porto de Crianças - Cinema de		26/06/20024	De 5 a 10	Menos de 20	2Ac	Pensamento crítico; Sensibilidade e Estética	5
D1C24	Visitas de estudo	29/04/2024 /14/06/2024	29/04/2024 / 14/06/2024	Mais de 10	Mais de 80	Todas do Pré-escolar e 1º	Pensamento crítico; Sensibilidade e Estética	5
DCE13	Noite da Ciência	25-05-2024	25-05-2024	Mais de 10	Mais de 80	Do 5.º ao 12.º ano	Esta atividade foi muito participada tendo estado presentes vários elementos da comunidade educativa que apreciaram os projetos/atividades dinamizadas pelos alunos do Clube CarMic e outros alunos. Os alunos trabalharam principalmente a Comunicação de Resultados. Balanço excelente.	5
DCE14	Trabalho de campo no âmbito da	22-05-2024	22-05-2024	Menos de 5	De 21 a 40	11CT1; 11CT2 11CT3	Muito positivo na medida que permitiu consolidar as aprendizagens num contexto real; promover o trabalho de equipa e sensibilizar os alunos para a importância de boas práticas de limpeza dos espaços de usufruto comum.	5
DCE15	Projeto ALTERA	08-04-2024	04-06-2024	De 5 a 10	Mais de 80	10CT1, CT3 e CT4 11CT2 e CT3	Muito positivo, dado o carácter experimental e interdisciplinar da abordagem	5
DCE19	Olimpíadas da Física (Escalão A e B)	22-04-2024	22-04-2024	Menos de 5	Menos de 20	11CT2 e 11CT3 (escalão B); 9Ac e 9Bi (escalão A).	A atividade tem um impacto positivo em termos motivacionais e relacionais, bem como no desenvolvimento de competências e conhecimentos científicos.	5
DCE20	Olimpíadas de Química (Júnior e Mais)			Menos de 5	Menos de 20	Olimpíadas de Química +: 10CT1 e 11CT1	Alunos muito responsáveis e empenhados. Balanço positivo.	5
DCE24	"Diabetes – porque surge e	17-04-2024	17-04-2024	Menos de 5	Menos de 20	12CT2 e 12CT3	A atividade sensibilizou os alunos para a necessidade de uma prática alimentar equilibrada e saudável como prevenção da diabetes Tipo II.	5

Código atividade	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
DCE30	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e ao Pavilhão do Conhecime	26-04-2024	26-04-2024	De 5 a 10	De 41 a 80	10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4	Foram revisitados alguns conteúdos da disciplina e os alunos puderam experienciar alguns fenómenos físicos e químicos. Foram consolidados alguns conhecimentos, quer no Museu da Eletricidade, quer no Pavilhão do Conhecimento. Os alunos gostaram de realizar esta visita de estudo e a grande maioria revelou bom comportamento. Balanço positivo.	5
DE08	Dia do Coração - escola,	20-05-2024	20-05-2024	Mais de 10	Mais de 80	Todas as turmas do Agrupamento	A atividade revelou-se muito importante porque sensibiliza toda a comunidade educativa para a promoção e prática da atividade desportiva regular	5
DE09	Torneio de Andebol e Futebol escola,	13-06-2024	13-06-2024	Menos de 5	Mais de 80	Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º. e 8.º. anos de escolaridade	A atividade revelou-se muito importante porque promoveu a promoção do respeito desportivo	5
DE19	Dia Mundial da Voz - 16abril	15-05-2024	19-05-2024	Menos de 5	Mais de 80	Todas as turmas do 5º e 6º	A atividade revelou-se muito importante porque promoveu hábitos de saúde vocal	5
DE20	Dia Internacion	29-04-2024	03-05-2024	Menos de 5	Mais de 80	Todas as turmas do 5º e 6º	A atividade revelou-se muito importante porque promoveu valores de cidadania - solidariedade, tolerância, entre outros.	5
DE23	Taekondo	22-01-2024	14-03-2024	De 5 a 10	Mais de 80	Turmas do 2.º e 3.º ciclo	A atividade revelou-se muito importante porque promoveu a promoção do respeito desportivo	5
DCS01	Revista de Economia	04-10-2023	24-05-2024	Menos de 5	Menos de 20	12ºSE	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Economia, fomentando a articulação desses mesmos conhecimentos. Promover o auto-conhecimento contribuindo para a integração e o desenvolvimento socioprofissional.	5
DCS03	Olímpiadas de Economia			Menos de 5	De 21 a 40	11SE e 12SE	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Economia, fomentando a articulação desses mesmos conhecimentos.	5
DCS04	Visita de Estudo à Sonae MC			Menos de 5	De 41 a 80	10SE e 11SE	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina envolvida na Visita, fomentando a articulação desses mesmos conhecimentos. Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com a sua área de estudo.	4
DCS07	50 Anos do 25 de Abril: Canto de	01-01-2024	03-06-2024	De 5 a 10	De 21 a 40	11LH2, 12LH3	Promover o auto-conhecimento contribuindo para a integração e o desenvolvimento socioprofissional.	4
DCS11	Visita de estudo dos alunos de	31-05-2024	31-05-2024	Mais de 10	Mais de 80	Todas as turmas do 2.º ciclo	Melhorou a autonomia e a solidariedade/convívio entre os alunos e entre alunose professores/AO	5

Código atividade	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
DCS12	Visita de estudo dos alunos de	04-06-2024	04-06-2024	Mais de 10	Mais de 80	Todas as turmas do 3.ºciclo	Melhorou a autonomia e a solidariedade/convívio entre os alunos e entre alunos e professores/AO.	5
DCS17	Visita de estudo - Douro Vinhateiro	27-05-2024	27-05-2024	De 5 a 10	De 41 a 80	Grupo 420 - Geografia. Turmas: 11LH1, LH2 e SE1	A avaliação global da visita foi bastante positiva. A observação direta da paisagem e a visita guiada à exposição permanente sobre a vinha e a produção de vinho do Porto no Museu do Douro, constituiu uma experiência única e memorável para os alunos.	5
DCS20	Dia Mundial da Diversidad e Cultural para o Diálogo e Desenvolvi	22 demarço	20 de abril	Menos de 5	Mais de 80	Todas as turmas do 8.º ano	Elevado impacto da exposição coletiva dos trabalhos, apresentada a toda a comunidade escolar. Aumento global da interculturalidade	5
DCS22	Atividade com a	22 de abril	23 de abril	Menos de 5	Mais de 80	todas as de 9.º ano	Importante informação na prevenção de riscos naturais e formas de ação em situação de perigo.	5
DCS23	Noite da Ciência	25-05-2024	25-05-2024	Menos de 5	De 41 a 80	Não se aplica	A atividade foi muito impactante, desenvolvendo acima de tudo nos nossos alunos, o gosto pelas ciências experimentais.	5
DCS24	Dia da			Menos de 5	Mais de 80	As do 7.ºano	Maior informação e conhecimento da UE	5
DCS26	Visita de estudo: Porto do					12LH1/2	A avaliação global foi bastante positiva, houve um interesse, em todos os alunos participantes. Como instrumento de avaliação da visita foi utilizada a observação dos professores.	4
DCS30	Visita de estudo ao Museu Soares dos Reis	30-04-2024	30-04-2024	Menos de 5	Menos de 20	11LH2	1. Consolidação de aprendizagens e conteúdos / 2. Valorização do património artístico e cultural da cidade em que se enquadra a escola / 3. Reconhecimento de uma nova dinâmica de acolhimento e envolvimento por parte dos museus em relação a grupos escolares e público em geral	5
DCS31	Os 50 Anos do 25 de Abril de	março de 2024	10-05-2024	De 5 a 10	De 21 a 40	10CT3, 11LH2, 12LH3	A atividade foi muito bem recebida pela comunidade, tendo despertado o interesse de quem participou na mesma e de quem teve oportunidade de ver os trabalhos expostos	5
DCS32	JAP Innovation Challenge by Porto	16-02-2024	16-02-2024	Menos de 5	Menos de 20	12SE e 12CT1	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina envolvida, fomentando a articulação desses mesmos conhecimentos. Promover o auto-conhecimento contribuindo para a integração e o desenvolvimento socioprofissional. Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com a sua área de estudo.	5
DCS33	Dia Nacional			De 5 a 10	Mais de 80	12SE e outras turmas do 12º ao.	Fortalecer o conhecimento dos jovens sobre as instituições democráticas e promover os ideais democráticos.	5

Código atividade	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
DCS34	Relações de sinergia e simbiose entre os sistemas social, económico e tecnológico	10-04-2024	04-06-2024	Menos de 5	Menos de 20	12SE	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas envolvidas, fomentando a articulação desses mesmos conhecimentos.	5
DL09	Visita à Biblioteca Municipal	16-05-2024	16-05-2024	Menos de 5	Menos de 20	Professores de Português / turmas do 9.º	Muito positivo (conhecer o funcionamento de uma biblioteca pública).	5
DL13	Passeio Escolar - Londres	19-06-2024	22-06-2024				A atividade teve um impacto significativo na grande maioria dos alunos, constituindo-se como 1.ª experiência de vida para muitos jovens em vários domínios (1.ª vez que muitos alunos viajaram de avião, a 1.ª vez que visitaram um país estrangeiro, 1.ª vez em Londres, 1.ª vez que ficaram fora de casa sem a família, etc, etc.). Para além destas experiências, importa assinalar o grande impacto que o passeio escolar exerceu ao nível dos conhecimentos e uso da LE, da questão cultural e do desenvolvimento de competências de natureza relacional e pessoal, tais como a autonomia, a responsabilidade, a colaboração, etc. responsabilidade	5
DL20 (DL23)	Aulas sem Fronteiras	17-04-2024	17-04-2024	Menos de 5	De 21 a 40	7Bi	A atividade teve pouco impacto dado o seu caráter pontual.	4
DL26	Aulas sem Fronteiras	26-04-2024	26-04-2024	Menos de 5	De 21 a 40	10LH1, 10LH2	Maior conhecimento de outras culturas e crescente confiança na competência comunicativa	5
DL27	Aulas sem fronteiras	15-04-2024	15-04-2024	Menos de 5	De 21 a 40	8Bc	Maior conhecimento de outras culturas e crescente confiança na competência comunicativa	5
DL28	Casa Museu Camilo	12-04-2024	12-04-2024	Menos de 5	Mais de 80	Todas as turmas do 11ºano	Maior conhecimento e proximidade ao autor; possibilidade de estabelecer relações entre a vida e obra de Camilo.	5
DL30	St. Valentine's	15-02-2024	16-02-2024	Menos de 5	Mais de 80	2ºCiclo	Conhecimento de aspetos culturais relacionados com a festividade celebrada.	5
DL31	Visita ao Centro	07-06-2024	07-06-2024	Menos de 5	Menos de 20	PLNM	Conhecimento da cidade de acolhimento	5
DMI03	Sala de Jogos	21-05-2024	21-05-2024	De 5 a 10	Mais de 80	Turmas do 5º ao 12º ano	O jogo como motivação e estratégia para a resolução de problemas na Matemática.	5

Código atividade	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
DMI04	Palestra ou sessão Prática - Apresentação de	21-05-2024	21-05-2024					5
DMI05	Projeto SeguraNet							Avaliado em DCS126
DMI06	Dia da Internet Segura	ao longo do ano letivo	3º período	professores de informática	alunos do 2º e 3º ciclo	6º e 7 e 8º anos	consciencialização da utilização mais segura da Internet	Avaliado em DCS126
DMI07	Distâncias Inacessíveis	17 de abril	17 de abril	Menos de 5	Menos de 20	11CT1	Utilidade dos conteúdos lecionados nas aulas de matemática.	5
DMI08	Organização e Tratamento de Dados	15-05-2024	15-05-2024	Menos de 5	De 21 a 40	5Cc	Utilidade e aplicação dos conteúdos lecionados nas aulas de matemática.	5
DMI09	Matemática Com tecnologia (matemática)	24-04-2024	24-04-2024	Menos de 5	De 21 a 40	5Ci /6Ai	Valorizar e utilizar as Aplicações para telemóvel na matemática	5

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS013	Banco Alimentar	56ª e 57ª Campanhas do Banco Alimentar Contra a Fome do Porto	01-12-2023	26-05-2024	Mais de 80	3.º Ciclo e Secundário	Muito positivo por promover valores como a solidariedade e a responsabilidade social.	5
CPS074	BE/CRE	Semana da Leitura	22-04-2024	26-04-2024	Mais de 80	1.º, 2.º e 3.º ciclos EB; ES	A temática relacionada com o 25 de abril permitiu abordar assuntos relacionados e assinalar o 50.º aniversário da data histórica com relevo, principalmente, na sociedade portuguesa.	5
CPS075	BE/CRE	Dia Internacional do Jazz	30-04-2024	30-04-2024	Menos de 20	–	Dar a conhecer um apaixonante drama biográfico sobre Charlie Parker que Clint Eastwood produz e realiza; divulgação de títulos do espólio da biblioteca.	4
CPS076	BE/CRE	Dia da Europa	09-05-2024	09-05-2024	Não se aplica	–	A divulgação dos títulos pode induzir a abordagem das temáticas relacionadas com a atualidade europeia.	4
CPS077	BE/CRE	Dia do Autor Português	22-05-2024	22-05-2024	Não se aplica	–	Promoção de hábitos de leitura.	4
CPS079	BE/CRE	Saber fazer uma pesquisa	06-05-2024	27-05-2024	Menos de 20	6Ac	Permitiu implicar os alunos na construção do próprio conhecimento e promover o aumento da sua autonomia e eficiência no âmbito digital.	3
CPS093	BE/CRE	Tratamento documental	13-09-2023	28-06-2024	Não se aplica	–	Muito positivo no sentido que promove a organização do fundo documental disponível para consulta e/ ou requisição pela comunidade educativa.	5
CPS094	BE/CRE	Desbaste da coleção	02-10-2023	31-05-2024	Não se aplica	–	Melhoria da resposta às necessidades dos utilizadores	5
CPS095	BE/CRE	Páginas web da biblioteca	01-09-2023	28-06-2024	Não se aplica	–	Sempre que é possível atualizar as páginas web, a informação chega mais facilmente aos seguidores.	5
CPS096	BE/CRE	Avaliação da biblioteca escolar	01-07-2024	26-07-2024	Não se aplica	–	O impacte positivo de uma biblioteca escolar reflecte-se no desempenho escolar dos alunos.	4
CPS012	Big Band	Projeto Musical Big Band	22-09-2023	24-05-2024	Menos de 20	6Dc; 7Ac; 7Bi; 8Ci; 9Bc; 9Ac; 10LH2; 10SE; 11CT2; 11LH1; 12CT2	A atividade projeta e dá visibilidade ao Agrupamento na comunidade;	5
CPS019	Clube CarMic	Oficina Ciências? Yes!	04-10-2023	12-06-2024	De 21 a 40	10CT1; 11CT1; 11CT3; 12CT1; 12CT2; 12CT3	Nesta Oficina os alunos desenvolveram vários projetos ao longo do ano, que foram apresentados à comunidade escolar (Intervalos com Ciência e na Noite da Ciência/CarMic) e a vários juris de concursos a nível Nacional. O Impacte nos alunos foi excelente.	5

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS020	Clube CarMic	Salpicos de Ciência	04-10-2023	12-06-2024	De 21 a 40	5Bc, 5Cc e 5Dc 6Bc e 6Dc 7Bc e 7Dc 8Ac	Nesta Oficina os alunos desenvolveram vários projetos ao longo do ano, que foram apresentados à comunidade escolar (Intervalos com Ciência e na Noite da Ciência/CarMic). O Impacte nos alunos foi muito bom.	5
CPS021	Clube CarMic	Oficina Sci Tech	04-10-2023	12-06-2024	Menos de 20	8Bc	Nesta oficina os alunos desenvolveram um projeto de estudo da poluição sonora na escola. O trabalho correu bem e os resultados foram apresentados na noite CarMic	5
CPS023	Clube CarMic	Oficina Jardim Aromático	12-10-2023	13-06-2024	Menos de 20	6C 6Dc 7Ac	As atividades foram muito interessantes e os alunos envolveram-se com agrado. Objetivos atingidos. Impacte positivo.	5
CPS024	Clube CarMic	Oficina GeoCarMic	setembro de 2023	junho de 2024	Menos de 20	6Dc e 7Ac	Aumento do gosto pela Geografia enquanto ciência de observação	5
CPS027	Clube CarMic	Noite CarMic	25-05-2024	25-05-2024	Mais de 80	Do 5.º ao 12.º ano	Esta atividade foi muito participada tendo estado presentes vários elementos da comunidade educativa que apreciaram os projetos/atividades dinamizadas pelos alunos do Clube CarMic e outros alunos. Os alunos trabalharam principalmente a Comunicação de Resultados. Balanço excelente.	5
CPS028	Clube CarMic	Projeto STARS (Sustainable Technology, Art, Robotics and Science)		29-11-2024	De 41 a 80	Todas as turmas dos alunos do Clube CarMic desde o 5.º ao 12.º ano da escola Sede do Agrupamento.		4
CPS105	Clube CarMic	Projeto CanSat	dezembro de 2023 (1.ª reunião)	5 de maio de 2024	8	10CT1 11CT1 11CT3 12CT1 12CT2	A atividade muito desafiante que teve um grande impacte nos alunos e professores envolvidos.	5
CPS106	Clube CarMic	Hidroponia na sala de aula	10-01-2024	12-06-2024	21	10CT1	A atividade teve um impacte positivo nos alunos.	4
CPS107	Clube CarMic	À velocidade do Sol	10-01-2024	27-05-2024	4	11CT1	Impacte positivo.	4
CPS115	Clube CarMic	Projeto ChemRus	06-03-2024	29-03-2024	10	10CT1 e 12CT2	Foram observados e explicados diversos fenómenos físicos e químicos durante a confeção dos alimentos. Foram produzidos vídeos e elaborados os respetivos relatórios científicos. Os alunos envolvidos foram criativos e empenharam-se na realização das tarefas. Balanço muito positivo.	5

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS116	Clube CarMic	Encontro Ciência 2024	03-07-2024	03-07-2024	5	11CT1; 12CT1; 12CT3	A atividade teve um grande impacte nos alunos e serviu para a projeção da instituição no exterior, pois foi divulgada por vários meios de comunicação social. Os alunos estiveram em contacto com diversas individualidades na área científica e com o Ministro da Educação.	5
CPS011	Clube Ciência Viva Irene	"A importância dos agentes polinizadores"	12 de junho	12 de junho	De 41 a 80	5Bi e Ci; 8Di	Muito elevado, os alunos vão mudar a sua atitude para com as abelhas	5
CPS053	Clube Ciência Viva Irene	Oficina "P'la Vida"	1ºperíodo	3ºperíodo	Menos de 20	2º e 3ºciclo	Teve um impacto muito positivo na auto-estima dos alunos envolvidos e no desenvolvimento de competências como a criatividade e o relacionamento, por exemplo	5
CPS054	Clube Ciência Viva Irene	Oficina "Mãos na massa"	1ºperíodo	3ºperíodo	Menos de 20	2º e 3ºciclo	Teve um impacto muito positivo na auto-estima dos alunos envolvidos e no desenvolvimento de competências como a criatividade e o relacionamento, por exemplo	5
CPS056	Clube Ciência Viva Irene Lisboa	Lixo espacial	22-04-2024	22-04-2024	De 21 a 40	8Ai e 8Bi	Foram apresentados aos alunos vários projetos desenvolvidos na área da exploração espacial, nos quais intervêm investigadores portugueses, como o Clean Space e o projeto mais recente da ESO: a construção do ExtremelyLarge Telescope (ELT)	5
CPS057	Clube Ciência Viva Irene	Dia Mundial do Ambiente	2ºperíodo	3ºperíodo	Menos de 20	4	Teve um bom impacte na comunidade escolar.	4
CPS058	Clube Ciência Viva Irene	"Vamos ajudar a Maria Mendes!"	1ºperíodo	3ºperíodo	Mais de 80	2º e 3ºciclo e secundário	Teve pouco impacte	3
CPS103	Clube Ciência Viva Irene	Visita ao CIIMAR e limpeza das praias	23-04-2024	23-04-2024	Cerca de 15 alunos	Alunos do CCVIL	Teve um bom impacte nos alunos	5
CPS104	Clube Ciência Viva Irene Lisboa	"Mar de plástico"	08-04-2024	30-05-2024	cerca 140 alunos do 5º e 8ºanos de escolaridade	5Bi e Ci; 8Ai, Bi, Ci E Di;	Teve um bom impacte nos alunos	4
CPS001	Clube de desporto Escolar	Andebol masculino (2011, 2012, 2013 e 2014)	04-10-2023	14-06-2024	De 21 a 40	turmas do 5º ano até ao 9º ano.	O clube de andebol deu continuidade á participação dos alunos que têm aderido nos ultimos 4 anos;	4
CPS002	Clube de desporto Escolar	Badminton (todos os alunos)	04-10-2023	14-06-2024	De 21 a 40	Turmas do 5º ao 11º ano	Adesão de um elevado número de alunos de cada um dos diferentes níveis de ensino. Possibilidade de alguns alunos aderirem à modalidade no âmbito federado.	5

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS003 (CPS123)	Clube de Desporto escolar Basquetebol Infantis	Treino e competição a nível distrital de basquetebol	junho	Menos de 5		–	2º classificados a nível distrital	5
CPS003 (CPS124)	Clube de Desporto escolar Basquetebol Iniciadas Feminino	Treino e competição a nível distrital de basquetebol	junho	Menos de 5		–	4º classificados a nível distrital	5
CPS004	Clube de desporto Escolar	BTT-XCO (todos os alunos)	04-10-2023	14-06-2024	Menos de 20	turmas do 5ª ano até ao 9ª ano.	A crescente adesão de alunos dos vários ciclos de escolaridade faz prever que no próximo ano letivo se verifique um maior número de alunos participantes.	5
CPS005	Clube de desporto Escolar	Ténis de mesa (todos os alunos)	25-09-2023	14-06-2024	De 21 a 40	Não se aplica	Boa adesão dos alunos a esta atividade	5
DE10	Clube de desporto Escolar	Oficina de Giro-Volei	setembro	final do ano letivo	4 a 15	–		Avaliado em CPS125
CPS125	Clube de desporto Escolar	Oficina de Giro-Volei	setembro	final do ano letivo	4 a 15	–		4
CPS030	Eco-Escolas	Cantinho Eco-Escolas	16-09-2023	28-06-2024	Não se aplica.	8Ac; 8Bc; 11CT1; 12CT2; 12CT3; Alunos do agrupamento com medidas adicionais.	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de serem adotadas práticas sustentáveis no quotidiano.	5
CPS031	Eco-Escolas	Blog Eco- Carolina	18-09-2023	30-08-2024	Não se aplica	Alunos de diversas turmas do JI, 1.º CEB, 2.º CEB; 3.º CEB e do ES.	Divulgação de atividades desenvolvidas nas escolas do agrupamento que evidenciam boas práticas a nível da sustentabilidade.	5

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/ crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS034	Eco-Escolas	Reunião do Conselho Eco-Escolas	20-11-2023	27-05-2024	De 21 a 40	11CT1; 12CT2; 12CT3	Momentos de partilha de atividades desenvolvidas nas escolas do agrupamento que evidenciam boas práticas a nível da sustentabilidade.	5
CPS035	Eco-Escolas	Desafio Eco-trilhos	07-02-2024	22-05-2024	Menos de 20	11CT1	Permitiu o contacto com um espaço emblemático da cidade do Porto (o Palácio de Cristal); possibilitou o desenvolvimento da área das TIC e sensibilizou os alunos para a importância de respeitar os espaços humanizados.	5
CPS036	Eco-Escolas	Hortas Pedagógicas	11-10-2023	24-05-2024	Menos de 20	Alunos com medidas adicionais a frequentarem as escolas Irene Lisboa e Carolina Michaëlis.	Possibilita aos alunos o contacto a natureza e desenvolvimento de atividades ao ar livre.	5
CPS039	Eco-Escolas	Praia sem plásticos	18-04-2024	18-04-2024	Menos de 20	11CT1	Os alunos desenvolveram uma atividade cívica de limpeza da praia e foram sensibilizados para a adoção de práticas quotidianas sustentáveis.	5
CPS098	Eco-Escolas	Return box - Desafio Eding 2023-24	08-04-2024	27-05-2024	De 21 a 40	11CT1; 12CT2; 12CT3	O cartaz produzido contribuirá para a divulgação da caixa de recolha de marcadores usados que se encontra na reprografia e que serão posteriormente reciclados.	5
CPS100	Eco-Escolas	O mar começa aqui!	Primeira semana de janeiro.	17-06-2024	De 21 a 40	8Bc	Os alunos foram sensibilizados para o impacto da ação do ser humano nos ecossistemas marinhos.	5
CPS042	PES	Articulação com equipas de Saúde Escolar /ACES	16-04-2024	16-04-2024	De 41 a 80	S1c, S2c e S3c	As atividades desenvolvidas foram importantes permitindo às crianças a aquisição e desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis.	5
CPS043	PES	Paranhos Sorridente	23-11-2023	22-03-2024	Mais de 80	2 salas de pré escolar e 7 turmas de 1.º ciclo	Sensibilização para os cuidados a ter na saúde oral.	5
CPS046	PES	PRESSE	18-09-2023	14-06-2024		-		Atividade genérica que foi subdividida para os diferentes níveis de ensino

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS047	PES	“ Dia Europeu sobre a Proteção de Crianças a Exploração Sexual e o Abuso Sexual.”	18-11-2023	18-11-2023	Mais de 80	5.º ano	Consensualização da tematica na turma	5
CPS050	PES/Cidadania	Workshop Your Energy	16-04-2024	16-04-2024	Mais de 80	6ºano	Consencialização da necessidade de utilização dos recursos energeticos de forma responsável.	5
CPS051	PES	PNPSO - Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral - Rastreio Oral para crianças nascidas em 2010, 2013 e 2016	Início 1º período	Início do 3º período	Mais de 80	Alunos nascidos em 2010, 2013 e 2016.	Consencialização e Prevenção da Saúde Oral	5
CPS 86 (CPS118)	PES	Press book	20-05-2024	20-05-2024	80	1º e 2º ano	Aumento dos conhecimentos sobre a imagem corporal	5
CPS88 (CPS119)	PES	Carrocel de perguntas	Abril	Maio	100	11º e 12º ano	Aumento de conhecimentos sobre doenças sexualmente transmissíveis	5
CPS88 (CPS121)	PES	PRESSE atividade 15 " E se fosse comigo"	3 de Junho	3 de junho	80	7.º	Esclarecimento de dúvidas e eliminação de tabus sobre a sexualidade.	5
CPS89 (CPS122)	PES	Jogo do contágio	Maio	Junho	100	11.º e 12.º	Esclarecimento de dúvidas e eliminação de tabus sobre a sexualidade.	5
CPS097	PES/SPO	Projeto SELFIT	20-05-2024	20-05-2024	Mais de 80	Alunos do 1.º ciclo da EB Constituição	Os alunos estiveram interessados.	5
CPS109	PES	Alcoolismo na Adolescência	06-02-2024	06-02-2024	30	8.º ano; PES	Sensibilização dos para o consumo responsável do alcóol.	5
CPS120	PES	Suporte Básico de Vida	Abril	Abril	100	10º ano	Aumento de conhecimentos de Socorrismo	5
CPS052	PNC	Cinema	13-09-2023	28-06-2024	Mais de 80	Alunos do 1.º ciclo e EPE	Atividade a manter no próximo ano letivo	5

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS092	Porto de Crianças - Projeto Yoga	Comunicação “As diversas formas de comunicar com Yoga”		26-06-2024	De 21 a 40	2Abp	É uma atividade geral de toda a Comunidade Educativa	5
CPS014	SPO	I. Apoio às transições de ciclo	13-09-2023	28-11-2023	Mais de 80	Turmas do 5.º e do 7.º ano da ESCM e IL, turmas do 10.º ano da ESCM	Em todas os anos de escolaridade/ turmas os alunos mostraram	5
CPS015	SPO	II. Saúde psicológica e desenvolvimento socioemocional	26-10-2023	15-12-2023	Mais de 80	Turmas do 5.º ano	Estas sessões proporcionam momentos de interação entre pares e facilitam o desenvolvimento de competências socio-emocionais relevantes na sua vida diária.	5
CPS016	SPO	III. Orientação Vocacional (OV) – 9º ano	Sessões em turma: IL 9 outubro, ESCM 16 fevereiro. Reunião de pais/EE: 8 de novembro e 27 de maio.	Sessões em turma: IL 20 março; ESCM 31 maio. A intervenção individual e em pequeno grupo ocorreu até ao final do ano letivo.	Mais de 80	turmas do 9.º ano	Facilitar e contribuir para a tomada de decisão, designadamente no que diz respeito ao curso do Ensino Secundário.	5
CPS017	SPO	IV. Orientação Vocacional – ensino secundário	29 de setembro	31 de maio	Mais de 80	Turmas do 10.º, 11.º e 12.º anos	Informação, sensibilização e contributo para a tomada de decisão.	4
CPS018	SPO	V. Apoio psicológico e psicopedagógico	01-09-2023	31-07-2024	Mais de 80	Todas as turmas do agrupamento	O contributo do Serviço na diminuição de barreiras e criação de oportunidades no que diz respeito à aprendizagem, inclusão e promoção da saúde psicológica.	5
CPS110	DAC/Cidadania e Desenvolvimento 11º	O Diálogo Intercultural - Aprender a Viver Juntos	outubro de 2023	21-05-2024	16	11LH2	Os alunos adquiram mais conhecimentos acerca da cultura portuguesa e de culturas diferentes e souberam valorizar a colaboração, o trabalho em grupo.	4

Código atividade	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	Grupos envolvidos / Turmas envolvidas	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Avaliação global da atividade (1 a 5, em que 1- Muito insuf. 5- Muito Bom)
CPS111	DAC Cidadania 5Cc	Sente o teu coração	04-06-2024	04-06-2024	26	5Cc	Atividade muito positiva, pois permitiu aos alunos momentos de descontração e partilha numa escola onde alguns alunos frequentaram o 1º ciclo. A utilização da APP MathCityMap durante trajeto, tornou o passeio desafiante.	5
CPS117	DAC	Aveiro e Ílhavo: uma relação privilegiada com a água	2.º período	3.º período	Turmas 7.º Ac e 7.ºBc	7Ac e 7Bc	Aumento dos conhecimentos sobre a importância da água	5
CPS126	DAC com varias turmas	Projeto SeguraNet e dia da Internet Segura	Início do ano letivo	3ºperíodo	alunos do 2º e 3º ciclo	6º e 7 e 8º anos	os alunos aderem muito bem a estas iniciativas	5
CPS113	Intercâmbio de Escolas	Intercâmbio de Escolas	10-03-2024	26-04-2024	24	10CT3, CT4, SE, LH1 e LH2; 11CT2,CT3, SE, LH1 e LH2	Os alunos desenvolveram competências em LE, as suas competências sociais, a capacidade de trabalhar em equipa, a autonomia, a responsabilidade e a capacidade de resolução de problemas	5
CPS114	Erasmus+ EQ HELPS	3º mobilidade: "Liderança e coaching através do desporto"/4ª mobilidade: encerramento e disseminação do projeto	25/09/2023 20/11/2023 Janeiro	29/09/2023 25/11/2023 março	5+5	Alunos das turmas 10CT1, CT2, CT3, CT4, SE, LH1	Os alunos envolvidos desenvolveram as suas competências linguísticas, culturais e de relacionamento interpessoal, bem como a sua capacidade de trabalhar em equipa, a autonomia, o sentido de responsabilidade, a criatividade, e a capacidade de resolução de problemas.	5