



CAROLINA MICHAËLIS  
agrupamento de escolas

## ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO 2024/ 2025

### CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO DE HORÁRIOS

A organização do ano letivo seguirá as orientações emanadas pelo Ministério da Educação, os critérios definidos no Regulamento Interno (RI) e as sugestões apresentadas pelos Departamentos Curriculares, aprovadas em Conselho Pedagógico.

Os critérios de organização de horários, aprovados em Conselho Pedagógico de 17 de julho de 2024, para apreciação do Conselho Geral, são os seguintes:

#### Educação pré-escolar

- ✓ O horário das crianças da EPE é distribuído ao longo dos 5 dias da semana, tendo diariamente 2 períodos letivos.
- ✓ As atividades decorrem das 9:00h às 15:30h, com intervalo para almoço, das 12:00h às 13:30h. As Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) funcionam das 08:00h às 09:00h, das 12:00h às 13:30h e das 15:30h às 18:30h. Nas interrupções letivas as AAAF desenvolvem-se entre as 8:00h e as 18:30h.

#### 1.º ciclo do ensino básico

- ✓ O horário dos alunos do 1.º CEB é distribuído ao longo dos 5 dias da semana, tendo diariamente 4,5 horas letivas. Todos os anos têm 2 tempos de 60 minutos para as Atividades de Enriquecimento Curricular e do Porto de Atividades, diariamente.
- ✓ As atividades decorrem das 9:00h às 15:30h, com intervalo da manhã de 30 minutos, das 10:30h às 11:00h e 1:30h para almoço, das 12:30h às 14:00h. As Atividades de Enriquecimento Curricular e do Porto de Atividades funcionam das 15:30h às 17:30h;
- ✓ As disciplinas de Português e Matemática deverão ser trabalhadas, preferencialmente, no período da manhã;
- ✓ As componentes do currículo de carácter prático serão distribuídas, se possível, no período da tarde;
- ✓ Na ausência pontual e imprevista do professor ou em faltas de curta duração, o tempo letivo será assegurado pelo docente que esteja a acompanhar os alunos no apoio educativo, sempre que possível;
- ✓ O apoio ao aluno será dado durante a componente letiva, pelo docente de apoio, em coadjuvação com os professores titulares de turma. Este apoio deverá ser prestado, preferencialmente, na sala de aula, em grupo ou individualmente;
- ✓ A distribuição semanal dos tempos da disciplina de Inglês deve ser colocada em dias intercalados, se possível;
- ✓ Relativamente ao 1.º ciclo, há lugar à existência de dois dias abertos: meio-dia no 1.º período, meio-dia aberto no final do 2.º período e um dia aberto no final do ano.

## 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário

- ✓ A hora de início e de termo de cada um dos períodos de funcionamento das atividades letivas (manhã e tarde) é a seguinte: 08:10-13:00h; 13:10h-16:55h.
- ✓ Manutenção das aulas de 50';
- ✓ O limite de tempo máximo admissível entre aulas de dois turnos distintos do dia é de 3 tempos letivos;
- ✓ Matriz das aulas preferencialmente da parte da manhã;
- ✓ No mesmo dia, o número de aulas curriculares não deverá ultrapassar 8 tempos de 50 minutos;
- ✓ Nos dias em que haja necessidade de maior carga horária, deve haver uma distribuição equilibrada entre as disciplinas com maior exigência teórica e as disciplinas de caráter prático;
- ✓ As disciplinas, cuja carga curricular se distribui por dois ou mais dias da semana, devem ser distribuídas, sempre que possível, com um dia de intervalo;
- ✓ Possibilidade de algumas turmas saírem uma hora mais cedo ao fim da manhã, para melhorar o funcionamento da cantina;
- ✓ Preferencialmente, deve ser reservada uma tarde para as atividades de recuperação das aprendizagens (ARA) a prestar aos alunos e oficinas, numa metodologia de diferenciação pedagógica, tendo em conta o equilíbrio dos seus horários semanais;
- ✓ A distribuição semanal dos tempos de educação física é a seguinte 2 tempos seguidos num dia mais 1 tempo, com um ou mais dias de intervalo;
- ✓ As aulas de Educação Física só podem iniciar-se uma hora após o período de almoço;
- ✓ Na disciplina de Educação Física, evitar mais de 4 turmas em simultâneo na EBS Carolina Michaëlis e mais de 3 na EB Irene Lisboa, sempre que possível;
- ✓ A distribuição semanal dos tempos das diferentes disciplinas de língua estrangeira deve ser, sempre que possível, com um dia de intervalo. No secundário: 2 tempos seguidos num dia mais 1 tempo em dia não seguido;
- ✓ Integradas no processo de recuperação das aprendizagens:
  - Duas tardes para aulas de Oficinas/ ARA e atividades de enriquecimento curricular;
  - Criação de clubes temáticos, laboratórios de aprendizagem, ambientes digitais.
- ✓ Matemática (do 2.º ciclo) e português (do 2.º ciclo e dos 8.º e 9.º anos): 3 aulas 50' (dias diferentes) e uma de 100;
- ✓ O desdobramento das disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química do Curso Ciência e Tecnologias deverá ser organizado dos seguintes moldes:
  - 10.º e 11.º anos:
    - Desdobramento deve ser feito num bloco único de 3X50 min;
    - Preferencialmente, os desdobramentos devem ser feitos no mesmo dia;
    - Entre aulas desdobradas, não devem ser intercaladas aulas teóricas.
- ✓ Dos 5.º aos 8.º anos, TIC e Cidadania e Desenvolvimento são disciplinas semestrais. Estas disciplinas serão lecionadas preferencialmente, por um docente do grupo 550;

- ✓ 9.º anos, ETL e Cidadania e Desenvolvimento semestral;
- ✓ Para o 2.º e 3.º ciclos e secundário, 2 dias abertos, um no final do 1.º período, outro no Dia do Agrupamento, no final do 2.º período;
- ✓ Dentro do possível, será atribuída uma sala de aula fixa às turmas do 2.º e 3.º ciclos;
- ✓ As aulas de Ed. Tecnológica, Ed. Visual, Ed. Musical, TIC e Ed. Física devem ser lecionadas nas salas específicas, sempre que possível.

### **Distribuição da componente não letiva**

- ✓ Distribuição de dois tempos, na componente não letiva, distribuídos do seguinte modo: 1 tempo para a articulação pedagógica; 1 tempo para o desenvolvimento de projetos em articulação com alunos e professores das diferentes disciplinas, em horário a definir;
- ✓ A bolsa de horas disponível resultante do Crédito Horário e da Componente Não Letiva, depois de assegurada a distribuição de serviço, deve ser gerida em articulação com o coordenador do grupo disciplinar, o coordenador de departamento e o diretor, para assegurar atividades de promoção do sucesso educativo e formação integral dos alunos, nomeadamente apoios educativos, oficinas e projetos;
- ✓ O Diretor de Turma do 2.º ciclo, no início do ano letivo, organizará um dossiê com atividades de natureza lúdica, cultural, desportiva ou científica a desenvolver nos tempos desocupados dos alunos, por ausência imprevista dos professores. Estas atividades serão desenvolvidas, preferencialmente, na sala do aluno e na biblioteca e estarão previstas no horário dos professores destacados para o efeito;
- ✓ As tardes de quarta-feira e sexta-feira devem ficar reservadas, sempre que possível, para reuniões e atividades de enriquecimento curricular, nomeadamente, desporto escolar, desenvolvimento de projetos e oficinas;
- ✓ Uma das horas letivas da DT deve ser colocada no horário dos alunos:
- ✓ O acompanhamento e a supervisão das atividades de enriquecimento e complemento curricular;
- ✓ A orientação e o acompanhamento dos alunos nos diferentes espaços escolares.