



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

AUTOAVALIAÇÃO 2023 / 2024

Índice

Introdução.....	3
A. Resultados Escolares	3
B. Comunidade	5
C. Organização	6
D. Metas do Projeto Educativo	6

Introdução

Este relatório tem como objetivo fazer a autoavaliação do ano letivo 2023/2024, apresentando, de forma sucinta, os resultados escolares por níveis de escolaridade.

Tendo em vista a consolidação do processo de análise dos resultados, compara-se a avaliação com os anos letivos anteriores.

A. Resultados Escolares

Resultados das Provas Finais do 3.º ciclo

Disciplina	2018			2019			2022			2023			2024		
	UO	NAC	DIF												
Português	66%	66%	0%	58%	60%	-2%	60%	55%	5%	59%	61%	-2%	60%	59%	1%
Matemática	55%	47%	8%	53%	55%	-2%	48%	45%	3%	43%	43%	0%	54%	51%	3%

Nos anos letivos 2019/20 e 2020/21 não se realizaram as provas finais no 9.º ano de escolaridade.

Tabela 1 - Análise comparativa dos resultados das Provas Finais do 3.º ciclo

Relativamente ao ensino básico a média das provas finais de ciclo, a português e matemática, situam-se acima das respetivas médias nacionais. Em ambas as provas verificou-se uma melhoria em relação ao ano anterior.

Resultados dos exames finais do ensino secundário

Disciplina	2020				2021				2022				2023				2024			
	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif
Biologia e Geologia	97	131	140	-9	90	117	120	-3	97	109	108	1	82	116	114	2	73	106	99	7
Economia A	34	142	126	16	23	132	122	10	34	146	118	28	18	123	120	3	31	122	127	-5
Espanhol	9	176	132	44	3	155	135	20	9	129	159	-30	15	133	134	-1	12	148	143	5
Filosofia	2	126	130	-4	11	113	122	-9	2	118	111	7	7	96	111	-15	15	109	105	4
Física e Química A	62	138	132	6	86	89	98	-9	62	116	117	-1	67	117	112	5	61	121	116	5
Geografia A	18	140	136	4	17	111	107	4	18	120	116	4	31	106	109	-3	34	113	103	10
História A	19	120	134	-14	20	134	129	5	19	131	123	8	30	104	115	-11	18	133	124	9
MACS	12	94	95	-1	9	97	107	-10	12	88	105	-17	16	110	121	-11	13	129	118	11
Matemática A	54	140	133	7	56	89	106	-17	54	122	119	3	67	101	110	-9	58	117	121	-4
Português	89	119	120	-1	73	126	120	6	89	112	109	3	80	129	125	4	96	110	111	-1
Média das disciplinas	396	132,6	127,8	4,8	388	116,3	116,6	-0,3	396	119,1	118,5	0,6	413	113,5	117,1	-3,6	411	120,8	116,7	4,1
Desvio médio / prova realizada				1,3				-3,3				2,5				-1,1				2,7

Disciplina com menos de 10 provas

Tabela 2 - Análise comparativa dos exames finais nacionais do ensino secundário

No ensino secundário verifica-se que o número de provas realizadas não se alterou significativamente, em comparação com os anos anteriores.

Na maior parte das disciplinas as classificações obtidas pelos nossos alunos estão acima da média nacional. Nas disciplinas de Economia A, Matemática A e Português estão ligeiramente abaixo do média nacional.

A média global das disciplinas e a classificação média de cada prova realizada estão acima das médias das classificações nacionais.

Taxas de sucesso

		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		
		AECM	Nacional	AECM	Nacional	AECM	Nacional	AECM	Nacional	AECM	Nacional	
Ens. Básico	1.º Ano	98,5%	100%	100,0%	100,0 %	100,0%	100,0 %	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	2.º Ano	91,8%	95,3%	98,6%	96,7 %	95,1%	95,5 %	100,0%	96,2%	100,0%	95,4%	
	3.º Ano	100,0%	98,6%	100,0%	99,0 %	100,0%	97,8 %	100,0%	98,3%	100,0%	98,2%	
	4.º Ano	98,5%	98,4%	99,0%	98,6 %	98,6%	97,9 %	100,0%	97,8%	100,0%	98,0%	
	5.º Ano	98,4%	96,1%	99,3%	97,3 %	97,8%	96,6 %	98,8%	96,7%	100,0%	96,0%	
	6.º Ano	97,8%	96,4%	98,9%	97,5 %	98,5%	96,3 %	97,8%	96,5%	99,3%	95,4%	
	7.º Ano	97,6%	93,2%	100,0%	95,6 %	94,2%	94,2 %	92,6%	94,1%	96,9%	93,3%	
	8.º Ano	96,7%	95,4%	99,4%	97,1 %	96,0%	95,8 %	96,6%	95,6%	92,5%	94,5%	
	9.º Ano	97,3%	94,6%	99,4%	97,7 %	95,2%	97,0 %	99,2%	95,5%	93,1%	90,7%	
Ens. Sec. / CCH	10.º Ano	95,2%	86,9%	92,8%	91,0 %	85,9%	89,8 %	91,1%	88,9%	84,4%	88,2%	
	11.º Ano	93,9%	92,3%	95,9%	96,9 %	93,3%	96,8 %	97,5%	96,3%	95,4%	93,3%	
	12.º Ano	85,1%	76,9%	88,0%	81,8 %	80,1%	85,8 %	84,7%	86,9%	91,7%	87,3%	
										Ensino Básico	97,2%	95,5%
										Ensino Secundário	89,7%	89,5%

Tabela 3 - Taxas de sucesso por ano de escolaridade

As taxas de sucesso são, de um modo geral, superiores às taxas de sucesso a nível nacional. Em termos mais globais tanto o ensino básico, como o ensino secundário apresentam valores superiores às taxas de sucesso a nível nacional.

Número de alunos no Quadro de Excelência

Ano	1.º	2.º	3.º	4.º	1.ºC	5.º	6.º	2.ºC	7.º	8.º	9.º	3.ºC	10.º	11.º	12.º	Sec	TOTAL
2019/2020	12	12	23	38	85	26	33	59	33	33	25	91	43	45	57	145	380
2020/2021	16	20	16	23	75	42	32	74	18	25	26	69	53	55	60	168	386
2021/2022	-	15	19	18	52	34	33	67	20	17	27	64	43	52	82	177	360
2022/2023	-	-	12	22	34	37	39	76	24	20	24	68	42	49	65	156	334
2023/2024	-	-	-	13	13	49	42	91	33	25	23	81	45	42	81	168	353

Tabela 4 - Quadro de Excelência

Através da análise da Tabela 4, constata-se que o número total de alunos integrados no Quadro de Excelência aumentou, comparativamente com o ano anterior. Verificou-se um aumento de alunos propostos para Quadro de excelência no 2.º e 3.º ciclos do EB e no Ensino Secundário.

B. Comunidade

Taxas de abandono e exclusão por faltas

Taxa Abandono: 0,12% (em 2022/2023 foi de 1 %)

O abandono escolar precoce é um fenómeno complexo, dinâmico e multifacetado, que resulta de uma combinação de fatores sociais, económicos, educativos e familiares, muitas vezes associados a desvantagens socioeconómicas. No entanto, neste agrupamento, a taxa de abandono escolar foi bastante inferior a 1%.

Reduzir a taxa de transferência

A taxa de transferência este ano letivo é de 5,7%, em comparação com 3,7 % no ano letivo anterior.

Neste ano letivo verificou-se um aumento na taxa de alunos transferidos, o que resulta de um aumento da mobilidade das famílias, salientando-se neste âmbito as famílias de alunos de nacionalidade não portuguesa. Entre os alunos de nacionalidade portuguesa a taxa de transferência foi de 3,7 % e entre os alunos estrangeiros a taxa de transferência foi de 15,7%

Promover a formação integral dos alunos

No Agrupamento, os alunos tiveram a oportunidade de participar em 287 atividades previstas no Plano Anual de Atividades.

Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar

No Agrupamento, os Encarregados de Educação tiveram a oportunidade de participar em 25 atividades constantes do Plano Anual de Atividades.

C. Organização

Ocorrências disciplinares

	Registo de Ocorrência						Medidas					
	Ordem de saída de sala de aula			Advertências			Corretivas			Sancionatórias		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1º período	89	175	109	1	0	24	4	4	3	17	23	13
2º período	102	145	120	0	0	19	20	7	8	20	26	12
3º período	110	74	102	0	0	19	16	2	7	16	5	15
Total	301	394	331	1	0	62	40	13	18	53	54	40

Tabela 5 – Ocorrências disciplinares

Neste ano letivo, os resultados ficaram em linha com o ano anterior na aplicação das medidas corretivas. É notória uma diminuição no número de ordem de saída de sala de aula e na aplicação de medidas sancionatórias.

D. Metas do Projeto Educativo

A partir da análise dos resultados constata-se que estão a ser cumpridas as metas definidas para os objetivos constantes do projeto educativo.