



CAROLINA MICHAËLIS  
agrupamento de escolas

# **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

## **1.º PERÍODO**

### **Ano letivo 2022-2023**

## ÍNDICE

Nota introdutória .....	3
Atividades transversais ao Agrupamento .....	5
Atividades destacadas .....	8
Atividades por Departamento .....	12
• Departamento da Educação pré-escolar .....	12
• Departamento do 1.º Ciclo .....	15
• Departamento das Ciências experimentais .....	17
• Departamento das Ciências sociais e humanas .....	19
• Departamento das Expressões .....	21
• Departamento de Línguas .....	23

## NOTA INTRODUTÓRIA

O relatório de execução das atividades previstas no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis (AECM), agora apresentado para o primeiro período, pretende evidenciar, como primeiro elemento referencial, a amplitude, a diversidade e a profundidade do trabalho globalmente desenvolvido, na multiplicidade interventiva das suas propostas e dinâmicas de ação, desejavelmente refletindo um elevado grau de envolvimento e participação de todos os elementos desta comunidade educativa.

Sublinha-se, como outra das suas marcas referenciais, a proatividade dos responsáveis por estas intervenções formativas em prol dos seus destinatários, particularmente os alunos de todos os níveis de ensino, qualidade imprescindível para a eficaz consecução dos objetivos propostos, estruturalmente direcionados para a plena concretização de todas as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, naturalmente conjugados e em estreita articulação com o currículo das diferentes áreas disciplinares envolvidas, tendo subjacentes os objetivos e os valores constituintes do Projeto Educativo do Agrupamento.

O carácter dinâmico e aberto do PAA manifesta-se naturalmente na possibilidade, como tem sido habitual, da apresentação e desenvolvimento de novas atividades, propostas quer pelos Conselhos de Turma (no âmbito, por exemplo, de projetos interdisciplinares), quer por entidades externas/parceiras, sinal que permite percecionar uma comunidade docente, não docente e discente motivada e empenhada no desenvolvimento de novos processos e projetos consequentes com a matriz formativa estruturante deste Agrupamento, sempre disponível para encarar criativamente os novos desafios que se colocam.

A multiplicidade de atividades e os meios mobilizados para a sua dinamização continuam a ilustrar o contributo precioso das ferramentas digitais ao serviço da Educação. Destaca-se, assim, o recurso a ferramentas e a ambientes digitais em múltiplas atividades, que servindo o processo educativo nas três dimensões previstas no PADDE do Agrupamento de Escolas (Pedagógica, Tecnológica/Digital e Liderança/Organizacional) contribuem para garantir um ensino de qualidade.

O balanço das atividades promovidas e desenvolvidas é muito positivo, quer quanto à efetividade da sua concretização, quer relativamente ao seu grau de consecução, o que se evidencia na avaliação globalizante realizada, sendo meramente residual o número de atividades propostas e não concretizadas para o primeiro período, ainda assim estando previsto, na maioria dos casos, o seu reagendamento.

Numa breve projeção sectorial, as atividades desenvolvidas de forma transversal, designadamente a Semana da Ciência e Tecnologia e o Dia Solidário, foram concretizadas com muito sucesso, salientando-se esta última, realizada no dia 16 de dezembro, como um momento de partilha e de demonstração do sentido de solidariedade deste Agrupamento de Escolas. A atitude exemplar com que os alunos desempenharam os respetivos papéis e o

elevado grau de envolvimento dos diretores de turma e outros professores dinamizadores, quer da feira solidária quer de atividades lúdico-didáticas com fins de angariação, permitiram a concretização de vários cabazes de Natal, distribuídos a famílias carenciadas. Constituiu-se, assim, como um dia de salutar convívio que permitiu reforçar o espírito de cidadania e solidariedade, bem como favorecer a integração e as relações de todos e de cada um numa comunidade escolar “Onde todos contam!”.

Realça-se, de igual forma, o esforço de envolvimento participado dos diversos departamentos curriculares, evidente quer na apresentação de propostas internas de ação, quer na colaboração emprestada a projetos externos aos respetivos núcleos departamentais, com visibilidade operativa não só neste primeiro período escolar mas também em todo o ano letivo, mormente na projeção de atividades, clubes e ações funcionalmente organizados de acordo com uma dinâmica temporal, temática e curricularmente alargada de trabalho.

Especificamente considerados, os Projetos e os Clubes, desenvolvidos na modalidade de oficinas, continuam a ser dinamizados com entusiasmo partilhado pelos alunos envolvidos, de igual forma se registando, na centralidade das respetivas funções de enquadramento, organização e apoio, a dinâmica e o trabalho em profundidade desenvolvido pelas bibliotecas escolares, nomeadamente com o projeto “Escola a Ler”, e pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) deste Agrupamento.

São exemplos de atividades a destacar e já em curso, os clubes de Ciência Viva na Escola (CCVnE CarMic e o CCVnE Irene Lisboa), os Projetos CiIL, o Desporto Escolar, os Projetos Educação para a Saúde (PES), Eco-escolas, Erasmus, Big Band, Plano Nacional de Cinema, Parlamento dos Jovens e UNESCO, bem como as Olimpíadas Nacionais de Ciência, de que são exemplo as Olimpíadas de Matemática. Decorrente da Auditoria de Qualidade do Programa Eco-Escolas feita pela DGEstE no Agrupamento no dia 10 de novembro de 2022, a Associação Bandeira Azul da Europa – Programa Eco-Escolas, convidou a Coordenadora do Projeto e outros representantes do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis a estarem presentes no dia 20 de janeiro em Soure, para receberem o Diploma de Qualidade Eco-Escolas reconhecendo assim, através desta atribuição, a qualidade do trabalho desenvolvido no âmbito deste Programa pelo nosso Agrupamento. Salienta-se ainda, no âmbito destas rubricas, a participação da Big Band Carolina Michaëlis no Concerto de Natal realizado na Sé do Porto, a convite do Maestro José Flávio Martins, diretor do Coro da União de Freguesias do Centro Histórico do Porto.

Estão também já planificadas, em articulação com as entidades parceiras, as atividades relativas aos projetos ALTERA (parceria com a Escola Superior de Saúde), Cientificamente Provável (parceria com a Faculdade de Medicina da UP), MicroMundo (parceria com as Faculdades de Farmácia e de Ciências da Nutrição e da Alimentação da UP), cujas atividades com alunos terão início no segundo período. O projeto “Laboratório +”, decorrente da candidatura ao Orçamento Colaborativo da União de Juntas do Centro Histórico, está também em curso, quer com a completa aquisição dos materiais didático-pedagógicos previstos, nomeadamente e entre outros, microscópios, lupas e as obras literárias de natureza científica a integrar no acervo da BE/CRE, quer com a oficina Laboratório +, na qual se planificam e desenvolvem algumas das atividades a apresentar na “Noite da Terra”.

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos (referidos no item anterior)	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se inserir a atividade	Avaliação global da atividade
80	Semana da Ciência e Tecnologia/ Exposição/ Feira de Minerais	No âmbito da Semana da Ciência e Tecnologia, é dinamizada na BECRE uma exposição e feira de materiais geológicos	EBSCM 23/11/22 EBIL 22/11/22	EBSCM 25/11/22 EBIL 25/11/22	EBSCM 25 alunos (dinamizam) EBIL Não se aplica	EBSCM De 5 a 10 EBIL Menos de 5	EBSCM Não se aplica. EBIL Não se aplica.	EBSCM 1 turma (dinamizou) EBIL Não se aplica	EBSCM 9.º ano EBIL	EBSCM Pessoal Não Docente; EBIL Pessoal Não Docente;	De 1 a 4	Produto obtido da venda dos minerais / produtos com minerais e das plantas no caso da EBSCM.	EBSCM As boas instalações da BECRE onde a exposição se realizou EBIL Não se aplicou.	EBSCM Observação direta do desempenho dos alunos	EBSCM Recursos minerais e a saúde/sustentabilidade na Terra EBIL Despertar o interesse e gosto pela Geologia.	EBSCM Elevado número de alunos atendidos num curto espaço de tempo EBIL Os constrangimentos estiveram relacionados com a falta de prática dos docentes nesta atividade (venda de produtos), o espaço onde foi realizado e	EBSCM Muito positivo atendendo ao elevado número de alunos e outros elementos da comunidade que visitaram a Feira. EBIL Foi bom.	Tecnológica e digital;	4
134	Semana da Ciência e Tecnologia/ Intervalos com ciência	Durante a Semana da Ciência e Tecnologia, no intervalo grande no período da manhã, serão realizadas atividades lúdicas e experimentais, em alguns locais da escola, pelos alunos do Clube CarMic.	21/11/22	25/11/22	De 41 a 80	Mais de 10	—	Mais de 6	5.º ano;6.º ano;7.º ano;8.º ano;9.º ano;10.º ano;12.º ano;	Engenheiro José Ferreira;Pessoal Não Docente;	De 1 a 4	Formulário elaborado no Forms.	Foi elaborado um poster com a divulgação da atividade e foi usada a plataforma Microsoft Teams para a criação da equipa do Clube CarMic, onde se divulgou a atividade e se procedeu à avaliação da mesma.	—	Alguns dos assuntos tratados são desenvolvidos em temáticas do currículo de Física e Química.	A atividade foi coincidente com a campanha para eleição da Associação de Estudantes o que gerou algum desconforto para os alunos que estavam a divulgar os seus trabalhos, pois o barulho era muito. O público alvo ficou aquém do esperado já que alguns alunos foram apoiar	Os objetivos da atividade foram alcançados e o balanço é positivo. Os alunos gostaram de divulgar os seus projetos a outros alunos e manifestaram interesse em voltar a realizar a atividade ao longo do ano.	Pedagógica;Tecnológica e digital;	4
148	Semana da Ciência e Tecnologia	Destaque de títulos do fundo documental relacionados com ciência e tecnologia. Exposição de trabalhos dos alunos - Rosa dos Ventos	21/11/22	25/11/22	Não se aplica	Menos de 5	5 Cartazes Trabalhos dos alunos (Geografia)	De 3 a 4	7.º ano;Utilizadores da biblioteca;	—	—	Participação dos alunos na votação da "Rosa dos Ventos" da sua preferência. Requisição de títulos relacionados com os destaques da Semana da Ciência e Tecnologia.	Blogue/ Página web do agrupamento.	—	Sim	Nada a registar.	Impacte positivo, de acordo com opinião manifestada por diversos alunos e docentes relativamente ao destaque de livros relacionados com Ciência e Tecnologia, existentes na biblioteca. Requisição de alguns desses títulos, na sequência da sua divulgação. Empenho dos alunos na execução de	Tecnológica e digital;	4

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos (referidos no item anterior)	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
222	Semana da Ciência e Tecnologia/ Palestra "Astronautas por um dia"	EBS Carolina Michaëlis	25/11/22	25/11/22	Mais de 80	Mais de 10	Foi realizada uma palestra.	De 5 a 6	10.º ano;11.º ano;12.º ano;Turmas de Ciências e tecnologias e 12ºLH;	1 Aluna de outra escola e respetivo EE;	De 1 a 4	A avaliação da atividade foi feita com base na opinião dos alunos através de uma conversa no final da atividade.	A palestra foi divulgada no site do clube CarMic e foi enviada uma notícia sobre a mesma para ser divulgada nas redes sociais da escola.	—	A noção de aceleração da gravidade e o comportamento dos corpos na ausência de resistência do ar são assuntos tratados ao nível do 11.º ano da disciplina de Física e Química A.	Nada a registar.	A palestra foi proferida excelentemente por duas alunas que vivenciaram um voo parabólico. A iniciativa "Astronauta por um dia" foi muito bem divulgada e os alunos ficaram motivados para concorrer ao próximo evento. Os objetivos foram alcançados e o balanço foi excelente.	Pedagógica;Tecnológica e digital;	5
44	Dia Solidário / Viver a paz e partilha	Exposição de trabalhos . Abertura à comunidade educativa. Recolha solidária.	28/11/22	16/12/22	Mais de 80	De 5 a 10	80	De 5 a 6	Grupo de crianças;	Pessoal Não Docente;Encarregados de Educação;1.º ciclo;	50 ou mais	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos efetuados pelas crianças Registos fotográficos Diálogos/ reflexões com as crianças	Interesse e empenho de todos os intervenientes Colaboração entre todos os envolvidos Trabalho em equipa	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos efetuados pelas crianças Registos fotográficos Diálogos/ reflexões com as crianças	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.	Nada a registar.	Partilha profícua de atividades e laços de afetividade entre alunos , educadoras de infância e professores do 1.º CEB .  Vivência plena e dinamizada com muito interesse do espírito natalício, através de:- elaboração nas salas de atividade de trabalhos de Natal com utilização de	Não se aplica	5
44	Dia Solidário / Viver a paz e partilha	Exposição de trabalhos . Abertura à comunidade educativa. Recolha solidária.	16/12/22	16/12/22	Todos	Todos	—	Todos	Todos	Assistentes operacionais; Encarregados de Educação;	Montante angariado; N.º de cabazes doados a Famílias carenciadas	Disponibilidade de todos para a execução de atividades com fim solidário	—	—	Nada a registar.	—	Não se aplica	5	
44	Dia Solidário / Viver a paz e partilha	Exposição de trabalhos . Abertura à comunidade educativa. Recolha solidária. trabalhos em origami, com uma mensagem ou sobre um fragmento de rocha; vasos em embalagens de plástico, pintadas, com suculentos e outras plantas; um pinheiro de Natal de origami e um bolo de chocolate recheado com	16/12/22	16/12/22	Menos de 20	Menos de 5	40	De 3 a 4	Clube Ciência Viva Irene Lisboa;	Não	—	Comunicação oral e questionário do FORMS.	Não	Valorizar a solidariedade e respeito para com os outros; promoção de um desenvolvimento sustentável baseado em atitudes conscientes em relação ao meio que nos envolve;	Alguns alunos mostram alguma falta de resiliência e empenho.	Esta atividade teve um impacte muito positivo. O produto obtido da venda destes produtos foi entregue para o cabaz solidário.	Tecnológica e digital;	5	

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos (referidos no item anterior)	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
44	Dia Solidário / Viver a paz e partilha	Exposição de trabalhos	4/12/22	4/1/23	Mais de 80	Menos de 5	7	Mais de 6	5.º ano; 6.º ano;	Não		Grelha de observação	Disponibilidade dos alunos para colaborarem na exposição dos trabalhos	Grelha de observação	Sim	Não houve	A atividade envolveu os alunos e eles gostaram de ver seus trabalhos expostos.	Não se aplica	5
167	Dia solidário/ Viver a Paz e a Partilha (16 de dezembro)	Partilha de trabalhos realizados pelos alunos; lanche convívio. Inglês: preparação de adereços/ decorações natalícias e de postais de Natal. Trabalhos em origami, com uma mensagem ou sobre um fragmento de rocha; vasos em embalagens de plástico, pintadas, com suculentas e outras plantas; um pinheiro de Natal de origami e um	16/12/22	16/12/22	Menos de 20	Menos de 5	40	De 3 a 4	Clube Ciência Viva Irene Lisboa;	Não		Comunicação oral e questionário do FORMS.	Utilização do WhatsApp.	—	Valorizar a solidariedade e respeito para com os outros; promoção de um desenvolvimento sustentável baseado em atitudes conscientes em relação ao meio que nos envolve;	Alguns alunos mostram alguma falta de resiliência e empenho.	Esta atividade teve um impacto muito positivo nos alunos envolvidos e nos Encarregados de Educação que visitaram a "feira solidária". O produto obtido da venda destes produtos foi entregue para o cabaz solidário. A exposição foi muito elogiada e a venda atingiu as expectativas!	Não se aplica	
183	Dia solidário/ Cantinho Eco-Escolas	Local de exposição de trabalhos, de divulgação das realizações dos alunos e de mostra do Ecó-código!	Início do ano escolar	No final do ano letivo	250	coordenadora	Três dezenas	Vários trabalhos por turma de 8.º, 9.º, 10.º e 12.º.	Alunos dos 8.º, 9.º, 10.º e 12.º.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Dependendo da natureza dos trabalhos e dos níveis de ensino envolvidos.	Alegada falta de tempo para a cooperação com o Projeto	Sensibilização da comunidade para a prática quotidianas sustentáveis.	Não se aplica	5
188	Dia solidário/ Hastear a Bandeira Verde	Hastear a Bandeira Verde na Escola Secundária Carolina Michaëlis. Este galardão foi atribuído pela ABAE/Eco-Escolas como reconhecimento das práticas da comunidade escolar em prol da sustentabilidade. A cerimónia é acompanhada por um curto momento musical.	16/12/22	16/12/22	50	15	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Elemento da CMP	Um	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Sensibilização da comunidade participar no projeto Eco-Escolas.	Não se aplica	5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
108	BE/CRE Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Ler para a paz e harmonia globais	Comemoração do dia e do mês das bibliotecas escolares com sessões de formação de utilizadores e apresentação interativa de obras de leitura autónoma, promover a renovação do espólio das bibliotecas, divulgar iniciativas no âmbito da leitura e da escrita, nomeadamente oficina de escrita criativa, concurso nacional de leitura.	01/10/22	31/10/22	Mais de 80	De 5 a 10	Elaborada uma lista de títulos selecionados para aquisição no âmbito do financiamento da RBE "Leituras com a biblioteca". Cartaz e folheto de divulgação da oficina de escrita criativa. Atualização do blogue da biblioteca.	Mais de 6	3.º ano; 4.º ano; 5.º ano	Não		N.º de publicações no blogue da biblioteca	Páginas web da RBE e PNL2027.	—	Transversal a diversas disciplinas curriculares	—	O Mês Internacional das bibliotecas escolares permite destacar o contributo da biblioteca escolar na formação integral dos alunos.	Tecnológica e digital;	4
109	BE/CRE Apresentação da biblioteca	Breve conversa com os alunos sobre a utilização de QRCode para registo de entrada na biblioteca e requisição domiciliária, apresentação de um pequeno vídeo sobre a Classificação Decimal Universal (CDU), a sessão termina com um jogo (Escape room) "Aventura na biblioteca" para aplicação dos conhecimentos	01/10/22	31/10/22	Mais de 80	De 5 a 10	(Escape room) "Aventura na biblioteca"; QR Code de acesso a dois formulários (entrada na BE/CRE e requisição de fundo documental)	Mais de 6	5.º ano; 10.º ano;	Não		Escape Room	Utilização da aplicação genialy	—	Transversal a diversas áreas disciplinares, particularmente a nível da literacia da leitura.	Nada a registar.	Possibilitou aplicação de conhecimentos de forma lúdica na execução do Escape Room.	Tecnológica e digital;	5
9	BE/CRE Centenário da publicação da Constituição de 1822	Atividade letiva de história em parceria com a biblioteca.	23/09/22	23/09/22	De 21 a 40	Menos de 5	—	De 1 a 2	5.º ano, 6.º ano	Não		Observação direta	—	Saber Estar	História; Português; Cidadania e Desenvolvimento	Acesso à internet	A importância do conhecimento dos princípios consagrados na Constituição de 1822 ligados aos ideais liberais da época: representação, separação de poderes, igualdade jurídica e respeito pelos direitos pessoais.	Tecnológica e digital;	4
9	BE/CRE Celebrar o S. Martinho	Hora do conto/ visita de estudo.	11/11/22	11/11/22	De 21 a 40	Menos de 5	Mais de 30	De 1 a 2	1.º ano; 2.º ano; 1Ac, 2Ac	Sim	Pessoal Não Docente	Observação direta	Disponibilização de transporte pela Câmara Municipal	Saber Estar	Português; Educação literária	Nada a registar.	Promoção do gosto pela leitura;	—	4

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidos	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
9	BE/CRE Celebrar Halloween	Atividade letiva de Inglês em parceria com a biblioteca.	31/10/22	31/10/22	De 21 a 40	Menos de 5		De 3 a 4	8.º ano; 5.º ano; 6.º ano (EBIL);	Não			A recente reorganização do espaço da biblioteca assim como as melhorias na sua conservação do espaço.	Saber Estar	Articulação com a disciplina de inglês;	Nada a registar.	A mudança de espaço na dinamização de atividades diretamente relacionadas com o currículo promove uma maior e melhor participação dos alunos.	Tecnológica e digital;	4
9	BE/CRE Centenário de nascimento de José Saramago	Leitura em voz alta de textos do escritor.	16/11/22	16/11/22	Mais de 80 (EBC); Mais de 80 (EBIL), De 41 a 80 (EBSCM);	De 5 a 10 (EBC), De 5 a 10 (EBIL), De 5 a 10 (EBSCM)	Mais de 30	Mais de 6 (EBC); Mais de 6 (EBIL), De 3 a 4 (EBSCM)	Pré-escolar e 1.º ciclo (EBC); 5.º ano; 6.º ano; 8.º ano (EBIL), 10.º ano; 11.º ano; 12.º ano (EBSCM)	Não		N.º de publicações no blogue da biblioteca	Páginas web relacionadas a comemoração do Centenário de José Saramago, particularmente, Fundação José Saramago; Escola Virtual.	Saber Estar	Particularmente a nível da Língua e Cultura Portuguesas.	Acesso à internet	Sensibilização para a fruição de obras literárias; Motivação para a leitura de Saramago.	Tecnológica e digital;	4
9	BE/CRE O som das cores	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro) a partir de estratégias motivadoras no sentido de sensibilizar os alunos para a problemática da deficiência visual.	02/12/22	02/12/22	De 21 a 40	Menos de 5	Trabalho coletivo realizado pelos alunos	De 3 a 4	5.º ano; 6.º ano; 11.º ano	Não		Exposição do trabalho no expositor da biblioteca.	—	Saber Estar	Cidadania e desenvolvimento.		Sensibilização para a problemática da deficiência e a defesa da dignidade, dos direitos e bem estar das pessoas.	Tecnológica e digital;	5
9	1.º ciclo/ Projeto de Educação para a Saúde Somos o que comemos - semana da alimentação	Nesta atividade, os alunos refletiram sobre os seus hábitos alimentares e a importância da fruta na dieta. Seguidamente, confeccionaram uma salada de fruta e saborearam-na.	17/10/22	17/10/22	1.º ciclo	Sandra Oliveira, Helena Castro, Cristina Teixeira, João Gomes, Conceição Gomes, Jorge Ferreira, Laura Seixas.	10 trabalhos variados	De 5 a 6	1Ac, 2Ac, 3Ac, 4Ac, 4Bc	sim	Assistentes operacionais	Observação direta e registos dos alunos	—	Registos gráficos e escritos	Educação para a saúde, promoção para a alimentação saudável - Estudo do Meio	Não se aplica	Alteração dos hábitos alimentares dos alunos	—	5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
147	1.º ciclo/ Projeto de Educação para a Saúde Hora do conto: Respeito pelo outro e pela diferença.	Audição de uma história sobre a diferença e o respeito pela mesma. Reflexão e partilha das ideias e sentimentos dos alunos.	14/12/22	14/12/22	1.º ciclo	Sandra Oliveira, Helena Neiva, Cristina Teixeira, Conceição Gomes, João Gomes	15 trabalhos.	De 5 a 6	1A, 2Ac, 3Ac, 4Ac,4Bc.	Não		Registos de observação; Saber Estar	—	Registos de observação; Saber Estar	Português; Educação literária.	Não se aplica.	Promoção do gosto pela leitura; sensibilização para a fruição de obras literárias.	—	4
177	Projeto CiIL - Centro de Investigação e Intervenção na Leitura	Implementação com base em ferramentas/instrumentos específicos de intervenção pedagógica, dedicado à promoção do conhecimento do princípio alfabético e de descodificação.	16/09/22	16/12/22	De 41 a 80	De 5 a 10	—	De 5 a 6	Grupo de crianças; crianças de 5 e 6 anos;	Docente CiIL /Terapeutas de fala do Instituto Politécnico do Porto, CM Porto;	De 1 a 4	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Diálogos/ reflexões com as crianças	Motivação, interesse e empenho de todos os intervenientes	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos e trabalhos efetuados pelas crianças Diálogos/ reflexões com as crianças	Desenvolvimento de aprendizagens na área de expressão e comunicação, nos domínios da linguagem oral e abordagem à escrita.	—	Desenvolvimento da consciência fonológica, com potenciais benefícios para a aprendizagem da leitura e da escrita	Pedagógica e Tecnológica e digital	5
201	Projeto de Educação para a Saúde/ O Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis	Facultar de forma gratuita uma maçã a cada criança no intervalo da manhã “uma maçã por dia não sabe o bem que lhe fazia!” (“An apple a day keeps the doctor away”)	08/11/22	08/11/22	Mais de 80	Não se aplica	—	Não se aplica	5.º ano;6.º ano;7.º ano;8.º ano;9.º ano;10.º ano;11.º ano;12.º ano;			Consumo de fruta pelos alunos	—	—	Ciências e Biologia e Educação Física	Custos Não teve muito impacto devido ao facto da realização da atividade ficar ao critério de cada professor e nem todos procederam à realização da simulação com os alunos.	Criar o hábito de consumir fruta no lanche da manhã	—	4
202	Projeto de Educação para a Saúde/ A Terra Treme -simulação de atividade sísmica	Sensibilizar para o risco sísmico – visa capacitar a população para saber como agir antes, durante e depois de um sismo.	09/11/22	09/01/23	Mais de 80	De 5 a 10	Não se aplica	Mais de 6	3.º ano;10.º ano;12.º ano;			Não se aplica	—	—	Sim	Alguns professores não tiveram oportunidade de realizar a atividade nesse dia e nessa hora.	Não teve muito impacto devido ao facto da realização da atividade ficar ao critério de cada professor e nem todos procederam à realização da simulação com os alunos.	—	3

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crânias envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
205	Projeto de Educação para a Saúde/Comemoração de datas significativas	Realização de diversas atividades para assinalar datas importantes do ponto de vista ético e social.	14/12/22	14/12/22	Mais de 80	De 5 a 10	15 trabalhos.	De 5 a 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Enfermeiras da Saúde Escolar Porto Ocidental;	De 1 a 4	Observação direta.	Nada a registar.	Registos, ilustrações, textos, bandas desenhadas, bandas desenhadas.	Cidadania e Desenvolvimento Pessoal-educar para o respeito e aceitação da diferença.	Nada a registar.	Desenvolvimento do pensamento crítico e partilha de ideias .	Pedagógica;	5
206	Projeto de Educação para a Saúde/ Horário de atendimento do GIA	Prestar esclarecimento sobre as modalidades de atendimento aos alunos/as em articulação com as anidades de saúde	01/11/22	01/11/22	Não se aplica	Menos de 5	Não se aplica	Não se aplica	—			Por enquanto não se aplica.	—	—	Não	—	A decorrer ao longo do ano letivo	Tecnológica e digital;	3
184	Projeto Eco-Escolas ecocarolinamichaelis.blogspot.com	Blog atualizado do programa Eco-Escolas divulgando à comunidade educativa os trabalhos desenvolvidos no âmbito das diferentes temáticas tratadas durante o presente ano letivo.	19/09/22	31/07/23	Não se aplica	Menos de 5	Foram realizadas cerca de uma dezena de publicações em <a href="https://ecocarolinamichaelis.blogspot.com">https://ecocarolinamichaelis.blogspot.com</a> . Espera-se a chegada de	Não se aplica	A atualização do <a href="https://ecocarolinamichaelis.blogspot.com">https://ecocarolinamichaelis.blogspot.com</a> é da responsabilidade da professo			Contagem do número de publicações.	A colaboração dos colegas das escolas do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis.	—	Não se aplica.	A escassez do envio de evidências por parte de algumas escolas do agrupamento.	Estima-se que a divulgação dos trabalhos dê visibilidade aos trabalhos edificados pelos alunos e que sensibilize a comunidade para a adoção de práticas sustentáveis.	Tecnológica e digital;	5
191	Projeto Eco-Escolas Visitas às Eco-Escolas - Auditorias de Qualidade do Programa	Visitas por um elemento da DGEstE às Eco-Escolas - Auditorias de Qualidade do Programa. A auditoria é feita com consulta do relatório de atividades relativo ao ano anterior e de visita à escola.	10/11/22	10/11/22	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica uma vez que se tratou de uma reunião da coordenadora do projeto Eco-Escolas e de uma auditoria da DGEstE.	Não se aplica	Não se aplica uma vez que se tratou de uma reunião da coordenadora do projeto Eco-Escolas e			Guião de preenchimento de inquérito: Visias às Eco-escolas - Auditorias de Qualidade de Programa.	Ter tido conhecimento prévio do guião.	—	Não se aplica uma vez que se tratou de uma reunião da coordenadora do projeto Eco-Escolas e de uma auditoria da DGEstE.	Duração da reunião - período de 5 horas sem intervalo..	Aguarda-se relatório da DGEstE.	Liderança/Organizacional;	5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidos	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
41	Dia Mundial da Alimentação	Sou a alimentação que faço. Articulação com o 1.º ciclo.	10/10/22	17/10/22	Mais de 80	De 5 a 10	18	De 5 a 6	Grupo de crianças;	1.º ciclo; Pessoal Não Docente; Encarregados de Educação;	50 ou mais	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos efetuados pelas crianças Registos fotográficos Diálogos/ reflexões com as crianças	Trabalho em equipa Interesse, motivação e empenho de todos os intervenientes	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças. Registos efetuados pelas crianças	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.		A exploração das atividades efetuadas contribuiu positivamente no sentido da sensibilização para uma educação alimentar saudável, com cuidados alimentares adequados bem como a necessidade de atividade física.		5
42	A magia das Abóboras	Exposição de abóboras, realizadas com as famílias, nos espaços exteriores das EB Bom Pastor e Constituição.	24/10/22	31/10/22	Mais de 80	De 5 a 10	65	De 5 a 6	Grupo de crianças;	Encarregados de Educação; Pessoal Não Docente;	50 ou mais	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos efetuados pelas crianças Registos fotográficos Diálogos/ reflexões com as crianças	O interessado e participativo envolvimento de todos os intervenientes Grande participação das famílias na proposta de atividade (construção de abóboras com recurso a materiais recicláveis)	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças. Registos efetuados pelas crianças	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.	O estado do tempo (chuva) não permitiu uma exposição tão visível dos materiais nos jardins exteriores da EB, tendo que ser restrita ao seu interior.	As atividades desenvolvidas foram importantes para a sensibilização da comunidade educativa para a separação de resíduos e reutilização de materiais. Divulgação das atividades da escola à comunidade envolvente.		5
43	Magusto	Elaboração de cartuxos para castanhas. Histórias/canções/lengalengas alusivas. Realização de magusto em articulação com o 1.º ciclo Jogos tradicionais.	07/11/22	14/11/22	Mais de 80	De 5 a 10	19	De 5 a 6	Grupo de crianças;	Pessoal Não Docente; Encarregados de Educação; 1.º ciclo;	50 ou mais	Observação direta do envolvimento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos gráficos elaborados pelas crianças Diálogos de avaliação reflexivos realizados com as crianças Registos fotográficos	O interessado e participativo envolvimento de todos os intervenientes Articulação bem sucedida com o 1.º ciclo	Observação direta do envolvimento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos gráficos elaborados pelas crianças	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.		As atividades desenvolvidas proporcionaram vivências que valorizam os usos e tradições permitindo às crianças ampliar o seu conhecimento do mundo em que se inserem.		5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidos	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
92	Visitas de estudo	Visitas de estudo de acordo com os projetos existentes a locais a designar (A aguardar a calendarização dos transportes disponibilizados pela CMP)	23/11/22	23/11/22	De 41 a 80	Menos de 5		De 1 a 2	Grupo de crianças;	Pessoal Não Docente; Biblioteca Municipal Almeida Garret;	De 5 a 9	Observação direta do envolvimento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos gráficos elaborados pelas crianças Diálogos de avaliação reflexivos realizados com as crianças Registos fotográficos	Capacidade da monitora para motivar as crianças e envolvimento das mesmas.	Observação direta do envolvimento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos gráficos elaborados pelas crianças	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.		Foi uma experiência bastante enriquecedora, que lhes permitiu um contacto com o exterior e uma realidade diferente (Biblioteca pública) e audição de histórias por uma contadora de "excelência".		5
93	Atividades no âmbito do Plano Nacional de Cinema	Programa educativo PORTO/POST/DOC Cinanima Indie Júnior Monstrinha Sessões de cinema (curtas-metragens) Conversas com atores / produtores /realizadores.	16/09/22	16/12/22	De 41 a 80	Menos de 5		De 3 a 4	Grupo de crianças;	Pessoal Não Docente; Encargados de Educação; Equipa do Porto/PCst/Doc;	50 ou mais	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos efetuados pelas crianças Registos fotográficos Diálogos/ reflexões com as crianças		Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos e trabalhos efetuados pelas crianças Diálogos/ reflexões com as crianças	Trabalho pedagógico transversal nos diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.		Diversificação das vivências culturais das crianças.		5
96	Atividades com a BECRE	Articulação com outras bibliotecas: Biblioteca Municipal Almeida Garret Semana da leitura Requisição de livros Biblioteca Itinerante	16/09/22	16/12/22	Mais de 80	De 5 a 10		De 5 a 6	Grupo de crianças;	Coordenadora da BE e Dinamizadora da Hora do Conto Professora Ana;	De 1 a 4	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos efetuados pelas crianças Registos fotográficos Diálogos/ reflexões com as crianças	Motivação e empenho de todos os intervenientes.	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Registos e trabalhos efetuados pelas crianças Registos fotográficos e audiovisuais Diálogos/ reflexões com as crianças	Trabalho pedagógico transversal nos diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.		As atividades desenvolvidas permitiram desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita, promover hábitos de leitura e de contacto com os livros, desenvolver a linguagem oral.		5
101	Educação para o Risco	Prevenir para Proteger: realização de exercícios de simulacro de incêndio	10/10/22	13/12/22	Mais de 80	De 5 a 10		De 5 a 6	Grupo de crianças;	Pessoal Não Docente; 1º ciclo, bombeiros, proteção civil;	De 10 a 19	Observação direta do comportamento, atitudes e aprendizagens das crianças Diálogos/ reflexões com as crianças	Interesse e empenho de todos os intervenientes Colaboração dos Bombeiros e proteção civil	Desenvolvimento de competências nas áreas da formação pessoal e social e conhecimento do mundo		Forte impacto na comunidade educativa que ficou a conhecer pela prática as estratégias de proteção e autoproteção em caso de incêndio.		5	

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
102	Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)	Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico Porto de Apoio à Família: Crescer com a Música, Judo - Formar Campeões para a Vida, Expressão Física e Motora	01/09/22	29/12/22	Mais de 80	De 5 a 10		De 5 a 6	Grupo de crianças;	Pessoal Não Docente;Técnicos responsáveis pelas atividades Porto de apoio à família;	De 20 a 29	Acompanhamento e supervisão pelas educadoras, através de contactos formais e informais com as assistentes técnicas e operacionais, técnicos que desenvolvem as atividades do Porto de apoio à família (expressão física e motora e Judo – preparar campeões para a vida, que tiveram início no 1º	Organização das atividades dando resposta efetiva às necessidades das famílias e ao bem estar das crianças. Atividades motivadoras desenvolvidas pelos técnicos do Porto de apoio à família que permitem diversificar a atividade da			Falta de uma sala para efetuar o prolongamento, no JI da EB Constituição, com materiais específicos para estas atividades, que obriga a utilizar os mesmos espaços e materiais das atividades letivas em dias de chuva.	Apoio às necessidades das famílias, devido aos horários de trabalho, com atividades lúdicas diversificadas e atraentes.		5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos (referidos no item anterior)	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
166	Magusto (11 de novembro)	Partilha de lanche e de castanhas assadas. Realização de atividades de expressão plástica e musical e recolha de provérbios alusivos à data.	14/11/22	14/11/22	Mais de 80	Mais de 10	Não se aplica.	Mais de 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente; Assador de castanhas;	De 5 a 9	Nada a assinalar	Disponibilidade dos pais e encarregados de educação em mandarem as castanhas.	—	Expressões, Educação para a cidadania, Português e o Estudo do Meio.	Nada a assinalar.	Promoveu o convívio e partilha entre os diferentes elementos que compõem a comunidade educativa.	Não se aplica	5
175	Visita de Interesse Lúdico-Pedagógico à Nau Quinhentista - Vila do Conde	As turma 4Ac e Bc foram visitar a Alfândega Régia e a Nau Quinhentista em Vila do Conde, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio.	11/11/22	11/11/22	De 21 a 40	Menos de 5	dez trabalhos coletivos	De 1 a 2	4.º ano;	—	—	Registos, desenhos e construção de um painel coletivo.	Visita guiada e transporte gratuito.	Registos, desenhos e construção de um painel coletivo.	História de Portugal - Descobrimientos	Nada a registar	Positiva	Não se aplica	5
175	Marcas e vestígios de meio local - Porto Histórico	Visita à Estação de São Bento, Sé Catedral e Ribeira - Porto	24/11/22	24/11/22	De 41 a 80	Menos de 5	dez trabalhos realizados	De 1 a 2	3.º ano; 4.º ano;	—	—	Registos, mapas conceituais, textos coletivos, desenhos.	Nada a registar.	Registos, mapas conceituais, textos coletivos, desenhos.	Estudo do Meio; Português; Expressões Artísticas.	Nada a registar.	Bastante interessante e pertinente.	Não se aplica	5
175	Espectáculo de Ópera Infantil "O Caçador, a Menina e o Lobo"	Espectáculo musical infantil que apresenta uma adaptação da História do Capuchinho Vermelho	09/12/22	09/12/22	De 21 a 40	Menos de 5	2	De 1 a 2	2.º ano; 3.º ano;	Pessoal Não Docente;	De 1 a 4	Registos escritos e desenhos.	Nada a registar	Desenho, Comunicação oral e escrita	Português e Expressões artísticas	Nada a registar.	Bastante positivo: sensibilização para a aprendizagem em diferentes contextos.	Não se aplica	5
175	Oficina "Lápis Cor de Pele"	Atividades artísticas para sensibilizar para o respeito e para as diferenças entre as várias cores de pele.	14/12/22	14/12/22	Mais de 80	De 5 a 10	Não se aplica.	De 5 a 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente;	De 1 a 4	Não se aplica	Proximidade do projeto	—	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	5
175	Projeto artístico "Camélias"	No Projeto artístico CAMÉLIAS abordou-se as camélias centenárias da Casa São Roque - Centro de Arte, a partir de sessões de mentoria conceptual e artística, englobando visita guiada à casa e percurso pelos seus jardins.	07/12/22	07/12/22	Menos de 20	Menos de 5	Vinte registos gráficos	De 1 a 2	2.º ano;	Pessoal Não Docente;	De 1 a 4	Observação direta e registos gráficos	Espaço exterior	Registos gráficos dos alunos sobre as camélias	Educação Artística - Artes Visuais	Não se aplica.	Curiosidade sobre as camélias e espaços com história.	Não se aplica	3
175	Espectáculo de Circo	Apresentação de momentos circenses pelos alunos da Escola Profissional	17/10/22	21/10/22	Mais de 80	De 5 a 10	Mais de 80 trabalhos (textos e desenhos)	De 5 a 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente;	De 1 a 4	Trabalhos realizados.	Proximidade da escola e duração e interesse da atividade	Trabalhos realizados e observação do saber ser saber estar	Expressões artísticas, Português e Ed. para a Cidadania	Nada a assinalar	Maior tolerância, respeito e desenvolvimento de espírito crítico	Não se aplica	5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos (referidos no item anterior)	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
176	Porto/Post/Doc	Festival de cinema Sessões de cinema (curtas metragens), Conversa/debate com atores / produtores / realizadores.	21/11/22	21/11/22	Mais de 80	De 5 a 10	10 registos	De 5 a 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente;	De 5 a 9	Registos, desenhos e fotografias.	Nada a registar.	Registos e desenhos.	Articulação entre o Português e as Artes Visuais.	Nada a registar.	Bastante positivo. Os alunos aprenderam a importância de ir ao cinema e a estar dentro de uma sala de cinema.	Não se aplica	5
181	Programa Municipal de Educação para o Risco/ Sessões de sensibilização	Sessões de sensibilização com temas à escolha pelos professores titulares de turma (a definir). Exemplos: Prevenir para proteger; Ser criança em segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Porto...	EB Constituição 04/10/2022	EB Constituição 04/10/2022	Mais de 80	De 5 a 10	10 trabalhos	De 5 a 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente; Proteção Civil;	De 5 a 9	Observação direta e trabalhos realizados pelos alunos.	Não se aplica	Registos, cartazes, painéis...	Educação para o risco - Cidadania e Desenvolvimento	Não se aplica.	Reflexão muito pertinente para alterar atitudes cívicas	Não se aplica	5
181	Programa Municipal de Educação para o Risco/ Simulacro de incêndio	Sessões de sensibilização com temas à escolha pelos professores titulares de turma (a definir). Exemplos: Prevenir para proteger; Ser criança em segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Porto...	EB Constituição 13/10/2022	EB Constituição 13/10/2022	Mais de 80	De 5 a 10	Não se aplica.	De 5 a 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente; Bombeiros e Proteção Civil;	De 5 a 9	Observação	Não se aplica.	Registos	Prevenção de incêndios urbanos - como agir.	Nada a registar.	Impacto positivo para a educação para o risco.	Não se aplica	5
181	Programa Municipal de Educação para o Risco/ Medidas de prevenção para possíveis catástrofes naturais.	Sessões de sensibilização com temas à escolha pelos professores titulares de turma (a definir). Exemplos: Prevenir para proteger; Ser criança em segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Porto...	EB Constituição 25/11/2022	EB Constituição 25/11/2022	Mais de 80	De 5 a 10	Não se aplica	De 5 a 6	1.º ano; 2.º ano; 3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente; Proteção Civil;	De 10 a 19	Observação direta	Não se aplica.	Registos e diálogos com os alunos	Educação para o risco - Cidadania e Desenvolvimento	Não se aplica.	Prevenção para possíveis catástrofes naturais.	Não se aplica	5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/créditos envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidos	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspectos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
40	Visita de estudo ao IGUP	Visita a uma instituição científica no sentido de consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula ao contactar com investigadores especialistas em sismologia e com a tecnologia existente no local.	07/12/22	13/12/22	De 41 a 80	Menos de 5	—	De 1 a 2	10.º ano;	Prof Drª Helena Sant'Ovaia, Professor Rui Moura e Técnica do IGUP;	De 1 a 4	Questionário de satisfação dos alunos	Proximidade do Instituto Geofísico da Universidade do Porto da escola	Grelha de registo da participação oral dos alunos	Estrutura e dinâmica da Geosfera - Sismologia	Uma das 3 turmas não realizou a visita dado que a docente se encontrava doente, no entanto a mesma foi reagendada para o dia 10 de janeiro. A avaliação, via forms, só será concretizada quando a visita de estudo da turma 10CT1 se realizar.	Impacte positivo dado permitir a visita a uma instituição científica no sentido de consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula ao contactar com investigadores especialistas em sismologia e com a tecnologia existente no local.	Tecnológica e digital;	5
45	“As árvores dos Parques do Porto”	É uma visita ao Palácio de Cristal onde uma técnica da Câmara falará aos alunos das árvores do espaço. Passará por conhecer as árvores e as suas características bem como a importância da existência de parques na cidade.	09/11/22	09/11/22	Menos de 20	Menos de 5	Ainda em processo	De 1 a 2	5.º ano;	—	—	Ainda em resolução	—	O trabalho que os alunos vão executar	O trabalho envolve a atividade da saída e terá desenvolvimento nas disciplinas de Ciências Naturais, Matemática e Educação Tecnológica.	O facto de alguns alunos não terem realizado a visita	Os alunos perspetivarem diferentes formas de aprendizagem.	—	4
67	Comemoração do Dia da Geodiversidade	Projeção de um filme distribuído pela APPBG, análise e discussão em sala de aula, e exposição em vários locais da Escola de diversos materiais geológicos.	06/10/22	13/10/22	Não se aplica	Menos de 5	EBSCM_ exposição em vários locais da escola de minerais e rochas pertencentes ao espólio EBIL_ exposição na Biblioteca Escolar de minerais e rochas.	Não se aplica	EBSCM_ SE de BG e C. Nat. EBIL_Professora responsável para toda a comunidade e escolar da Escola Irene Lisboa.;	—	—	EBSCM_Documento elaborado pelo Professor José Brilha da Universidade do Minho e proporcionado pela APPBG EBIL_Não se aplicou.	—	Sensibilização da comunidade escolar para a importância da preservação da geodiversidade.	EBIL_Constrangimentos tecnológicos.	EBSCM_a exposição foi muito elogiada; o documentário proporcionou uma tomada de consciência acerca da importância da geodiversidade. EBIL_ Foi positivo.	Tecnológica e digital/ Pedagógica;	4	
68	Visita de estudo ao Museu de História Natural da FCUP	Os alunos irão realizar uma visita de estudo que pretende dar a conhecer o espólio MHN da FCUP, no domínio da evolução, diversidade e a convergência entre o mundo natural e cultural.	14/12/22	14/12/22	De 41 a 80	Menos de 5	—	De 3 a 4	11.º ano;	As guias do Museu	De 1 a 4	—	Proximidade do Museu de História Natural da FCUP	Grelha de registo da participação oral e atitudinal	Evolução biológica	Dificuldade em arranjar professores acompanhantes	Impacte positivo dado permitir a visita a um espaço público de interesse científico e cultural e permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula.	—	4

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/créditos envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se inserir a atividade	Avaliação global da atividade
140	Polimorfismos de base única (SNPs - single nucleotide polymorphisms)	No âmbito do plano de conteúdos da disciplina de Biologia, os alunos do grupo Bio 2 do 12CT1/12CT2/12CT3 irão desenvolver um projeto investigativo sobre polimorfismos de base única (SNPs - single nucleotide polymorphisms). Estes polimorfismos podem relacionar-se com a suscetibilidade individual para certos tipos de tumores.	08/11/22	14/12/22	Menos de 20	Menos de 5	4	De 1 a 2	12.º ano;	Drª Mónica Gomes	De 1 a 4	Grelha de verificação. Apresentação PPT; Relatório.	Parceria com LPC; Disponibilidade da investigadora, Drª. Mónica Gomes.	Grelha de verificação.	Biologia	Transporte.	Discussão sobre a importância das escolhas individuais para a promoção da Saúde.		5
141	Realização de um Cariótipo	Técnica de elaboração de um cariótipo humano: fundamentos e aplicação desta técnica no aconselhamento genético.	28/11/22	28/01/22	Menos de 20	Menos de 5	1	De 1 a 2	12.º ano;	Drª Nataliya Tkachenko; Dr. Jorge Silva;	De 1 a 4	Grelha de verificação.	Realização em contexto de sala de aula.	Grelha de verificação.	Biologia.	—	Importante na integração com as aprendizagens Essenciais. Contacto com investigadores da área da Genética.		5
230	Palestra com um professor universitário;	Um professor convidado da Universidade de Coimbra virá fazer a palestra para todas as turmas do 9º ano de escolaridade	15/12/22	15/12/22	Mais de 80	De 5 a 10	—	De 5 a 6	9.º ano;	Docente da Universidade de Coimbra;	De 5 a 9	Fotografia, observação direta.	Uso de Anfiteatro e da Biblioteca para realização da palestra.	—	Físico-Química	Não ocorreram	A palestra deverá motivar os alunos para as aprendizagens a realizar no segundo período.	Tecnológica e digital;	5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
4	Exposição da Rosa dos Ventos	Construção de Rosas dos Ventos em diversos materiais e exposição das mesmas. Os trabalhos serão expostos na Biblioteca e espaço envolvente (turmas do Carolina Michaëlis) e na sala de aula da respectiva turma (turmas da Irene Lisboa)	24/11/22	06/01/23	Mais de 80	Menos de 5	Todos os alunos do 7º ano de escolaridade	Mais de 6	7.º ano;	Não	Não se Aplica.	Grelha de avaliação.	Não se Aplica.	10% da nota final do 1º período.	Atividade relacionada com os conteúdos de Geografia (7ºano)	Não se verificaram	Permitiu aos alunos: Aplicar, na prática, os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula; Diversificar estratégias pedagógicas; Desenvolver e promover o gosto pela estética; Estimular o gosto pela competição saudável.	Não se Aplica.	5
71	Semana da Solidariedade	Recolha de bens para os mais carenciados	12/12/22	16/12/22	Mais de 80	Mais de 10	38 cabazes	Mais de 6	5.º ano;6.º ano;7.º ano;8.º ano;9.º ano;10.º ano;11.º ano;12.º ano;	Pessoal Não Docente;Encarregados de Educação;	50 ou mais	Quantidade de bens angariados.	Não se Aplica.	—	Atitudes e valores	Difícil avaliar o n.º de participantes	Promove a formação integral dos alunos, nomeadamente os valores da solidariedade e da partilha..	Não se Aplica.	4
73	Exposição de presépios e de árvores de Natal	Realização de presépios e árvores de Natal com materiais recicláveis	12/12/22	16/12/22	Mais de 80	Mais de 10	90	Mais de 6	5.º ano;6.º ano;7.º ano;8.º ano;9.º ano;	Encarregados de Educação;	50 ou mais	Número de presépios nas exposições.	Não se Aplica.	Criatividade e realização dos trabalhos.	Criatividade, ecologia.	Não se verificaram	Os alunos participaram com entusiasmo e contaram com a ajuda dos Encarregados de Educação.	Não se Aplica.	4
103	Nau e Alfândega Quinhentista	Vista à réplica de uma Nau Quinhentista, e à réplica da Alfândega Régia de Vila do Conde, no século XVI	20/10/22	20/10/22	De 21 a 40	Menos de 5	0	De 1 a 2	12.º ano;	Não	Não se Aplica.	Não se Aplica.	Não se Aplica.		Sim	Não se verificaram	A maior parte dos alunos achou muito interessante, outros apenas interessante.	Não se Aplica.	4
105	Porto do Século XIX	Visita guiada ao Palácio da Bolsa, visita ao Ferreira Borges, Rua do Almada, Mercado do Bolhão, Passeio de Barco no Douro, Funicular dos Guindais)	11/11/22	11/11/22	De 21 a 40	Menos de 5	26	De 1 a 2	12.º ano;	Não	Não se Aplica.	Não se Aplica.	Não se Aplica.	Não	—	Sim	O Palácio da Bolsa (instituição carenciada da cidade) cobrar 6 Euros por uma visita para visitas escolares.	Não se Aplica.	4
125	À descoberta do Litoral	Percecionar as potencialidades e as fragilidades do litoral português	08/11/22	08/11/22	De 41 a 80	De 5 a 10	Não se aplica.	De 3 a 4	11.º ano;	APDL   Museu Marítimo de Ílhavo;	De 1 a 4	Reflexão crítica.	As docentes organizadoras conheciam bem o território em estudo.	—	Transporte marítimo	Estado de tempo adverso.	Facilitadora das aprendizagens no âmbito do estudo dos recursos marítimos e das redes de transportes.	Não se Aplica.	4

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
128	Parceria FLUP-Departamento de Geografia Visita dos alunos do Mestrado do Ensino de Geografia	Os alunos do Mestrado de Geografia da FLUP, vêm conhecer o património histórico/pedagógico da escola centenária Carolina Michaëlis, com destaque para o arquivo bibliográfico e cartográfico, especialmente de Geografia.	11/10/22	11/10/22	Não se aplica	Menos de 5	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Alunos de Mestrado do Ensino de Geografia/ Comunidade científica da FLUP	41	Não se aplica	Proximidade da FLUP e a parceria institucional com o AECM	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Aproximação do AECM à comunidade científica/ Visibilidade do AECM / Visibilidade do espólio histórico/educativo do agrupamento	Não se Aplica.	5
Aprovada em C. Ped.	Comemoração dos 74 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Composição de "wordclouds" (Mentimeter) à volta do tema "Direitos Humanos"; Composição e exposição de cartazes com as "wordclouds" criadas; Elaboração de marcadores de livros alusivos à efeméride vendidos pela turma 10º LH2 na Feira Solidária	01/12/22	16/12/22	137	1	1	Mais de 6	7.º ano;9.º ano;10.º ano;	Não se Aplica.	Não se Aplica.	Não se aplica	Interesse e conhecimento, por parte dos alunos, da aplicação utilizada para a construção das "wordclouds"	Não se aplica	História, 9º ano	Não se aplica	Alertar para a necessidade de salvaguarda dos direitos humanos e da importância do papel de cada um de nós	Não se Aplica.	4

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/créditos envolvidos (aproximadamente)	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere na atividade	Avaliação global da atividade
79	Dia Mundial da Música	- Pesquisa sobre o significado e origem da comemoração deste dia, - Visualização de excertos de concertos, filmes ou outros sobre música, - Trabalhos em cartolina sobre "O que é a música para ti".	03/10/23	07/10/23	Alunos do 2º ciclo 5ºs e 6ºs anos	Professores de Educação Musical	—	Todas as turmas do 2º ciclo	5ºs e 6ºs anos	—	—	Observação direta	—	—	—	Nenhuns	Os alunos reconheceram o valor da música como elemento cultural	Não se aplica	4
2	"O lobo, a menina e o caçador"	Espectáculo de Ópera Data: 09.12.2022 (sexta-feira) Horário: 14h30 Duração: 40 min.	12/09/22	09/12/22	Menos de 20	Menos de 5	Esta atividade integra um DAC (5Ac).	De 1 a 2	5.º ano;	Não	—	Registo de opinião.	Custo acessível dos bilhetes para os alunos.	Relatório de visita de estudo.	Sim	Dificuldades de relacionamento interpessoal dos alunos da turma.	Esta saída da escola para assistir a um espetáculo de ópera permitiu fruir de uma atividade cultural não comum para estes alunos. A utilização de transporte público promoveu o desenvolvimento de competências sociais e de autonomia dos alunos participantes.	Não se aplica	4
20	Dia Europeu do Desporto	Conhecer as modalidades do desporto escolar do nosso Agrupamento. Incentivar os alunos para a participação nas atividades	28/09/22	12/10/22	Mais de 80	De 5 a 10	—	Não se aplica	5.º ano;6.º ano;7.º ano;8.º ano;9.º ano;10.º ano;11.º ano;12.º ano;	Não	—	Lista de alunos participantes	—	—	Sim	Sem referencias	Atividade revela-se importante porque promove a prática em atividades desportiva e por consequência a promoção de um estilo de vida saudável	Não se aplica	5
21	Corta mato - fase escolar	Comemoração do Dia do não fumador - realização do corta mato escolar inserido no projeto do desporto escolar	17/11/22	17/11/22	Mais de 80	De 5 a 10	Não se aplica	Mais de 6	5.º ano;6.º ano;7.º ano;8.º ano;9.º ano;10.º ano;11.º ano;12.º ano;	Associação de pais;	De 10 a 19	Lista de participações	Não se aplica	Lista de participações	Sim	Não se aplica	Atividade com grande impacto em toda a comunidade escolar. objetivos propostos atingidos.	Pedagógica;Tecnológica e digital;	5
22	Torneio de Basquetebol 3x3	Realização de torneio de Basquetebol 3x3	13/12/22	15/12/22	De 41 a 80	Menos de 5	torneio	Mais de 6	5.º ano;6.º ano;7.º ano;8.º ano;9.º ano;10.º ano;11.º ano;12.º ano;	Não	—	empenhamento e participação dos alunos	—	—	—	—	Muito importante para os alunos a vários níveis e serviu como meio de selecionar os alunos a participar na fase inter-escolas	Não se aplica	5

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/cr iações envolvidos (aproxim adamente)	N.º de professor es/ educador es envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacte da atividade	Dimensã o do PADDE se insere a atividade	Avaliaç ão global da atividade
61	Fotografia, cinema e animação de imagem	Visita à ANILUPA que contempla visionamento de filmes de animação, objetos e instrumentos de animação de imagem e produção de pequeno objeto de animação de imagem.	21/11/22	21/11/22	De 1 a 2	—	Não	De 1 a 2	—	Não	—	—	—	—	—	—	Perante a possibilidade de desenvolver uma atividade de animação de imagem no 2º período, utilizando uma aplicação informática para telemóvel, grátis, a visita de estudo foi seguramente bastante proficua.	Não se aplica	4
62	Fotografia, cinema e animação de imagem	Visita à ANILUPA que contempla o visionamento de filme(s) de animação, objetos e instrumentos de animação de imagem e pequeno objeto de animação de imagem.	22/11/22	22/11/22	De 1 a 2	—	Não	De 1 a 2	—	Não	—	—	—	—	Não se verifica.	—	Perante a possibilidade de desenvolver uma atividade de animação de imagem no 2º período, utilizando uma aplicação informática para telemóvel, grátis, a visita de estudo foi seguramente bastante proficua.	Não se aplica	4
78	São Martinho	Exposição de trabalhos sobre o dia de São Martinho. Recolha de bens.	01/11/22	25/11/22	Mais de 80	Menos de 5	Praticamente 2 trabalhos por aluno do 2 ciclo.	De 5 a 6	5.º ano;6.º ano;	Sim	Pessoal Não Docente;Enca rregados de Educação;	De 10 a 19	Observação direta.	Sim	Realização dos trabalhos aplicando texturas . Preenchimento do espaço através da aplicação da técnica de rasgar e cola	As técnicas aplicadas fazem parte do currículo	Falta de autonomia por parte dos alunos.	Não se aplica	4

N.º da atividade	Nome	Descrição sucinta da atividade	Data de início de realização	Data de fim de realização	N.º de alunos/crianças envolvidos	N.º de professores/educadores envolvidos	N.º de trabalhos realizados	N.º de turmas/grupos envolvidas/os	Grupos envolvidos	Outros elementos da comunidade envolvidos na atividade	N.º de elementos da comunidade envolvidos	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação da atividade	Aspetos facilitadores	Identificação dos instrumentos utilizados na avaliação dos alunos	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas	Constrangimentos existentes	Reflexão sobre possível impacto da atividade	Dimensão do PADDE se insere a atividade	Avaliação global da atividade
5	Noël - Elaboração de Postais de Natal	Os alunos do 7.º ano de Francês elaboram postais de Natal e escrevem Feliz Natal em diferentes línguas.	05/12/22	15/12/22	Mais de 80	Menos de 5	113	De 5 a 6	7.º ano;	Não	Não se Aplica.	Observação direta do interesse e do envolvimento dos alunos na realização da atividade.	—	Não se Aplica.	Competência intercultural	Não se Aplica.	A grande maioria dos alunos participou com entusiasmo na realização da atividade e gostou de ver o seu postal exposto na escola.	Não se aplica	5
32	Carta a los Reyes	Redação de cartas aos reis Magos	01/12/22	05/01/23	De 41 a 80	Menos de 5	+60	De 3 a 4	11.º ano; 9.º ano; 7.º ano;	Não	Não se Aplica.	Empenho, criatividade.	—	Não se Aplica.	Promover a interculturalidade e o plurilinguismo. Desenvolver o espírito de respeito e tolerância por diferentes culturas.	Não se Aplica.	Muito positivo, promoveu o trabalho colaborativo, espírito crítico, desenvolveu a competência intercultural e a expressão escrita.	Não se aplica	5
87	Halloween	Construção de um "Scary shoe" utilizando materiais de desperdício, exposição dos trabalhos dos alunos e visualização do filme: "A room on the broom".	31/10/22	31/10/22	Mais de 80	Menos de 5	—	De 5 a 6	3.º ano; 4.º ano;	Pessoal Não Docente; Encarregados de Educação;	50 ou mais	Trabalhos realizados e exposição dos mesmos.	Colaboração e participação dos pais/EE na elaboração dos "Scary shoes".	Não se Aplica.	Sim, cultura e língua inglesas e expressões artísticas.	Não se Aplica.	Os alunos dos primeiro e segundo anos, gostaram de participar e sentiram-se parte do grupo de alunos que têm a disciplina de Inglês. Quanto aos restantes, sentiram-se muito motivados e orgulhosos por poderem juntamente com as famílias, construir os seus sapatos assustadores.	Não se aplica	5
88	Christmas	Construção de postais de Natal, com mensagem em Inglês. Entoação da música: "Rocking around the Christmas tree".	16/12/22	16/12/22	Mais de 80	Menos de 5	—	De 5 a 6	3.º ano; 4.º ano;	Não	Não se Aplica.	Postais de Natal e entoação da música.	Gosto pela música e pela partilha de mensagens de Natal.	Não se Aplica.	Expressões artísticas e língua e cultura inglesas.	Não se Aplica.	Desenvolver o gosto pela língua inglesa e desenvolvimento do vocabulário da língua	Não se aplica	5