



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2022-2023

ÍNDICE

Nota introdutória	2
Atividades transversais ao Agrupamento	5
• Semana da Ciência e Tecnologia	5
• Dia Solidário	5
• Dia do Agrupamento	6
• Noite da Terra	8
Atividades por Departamento.....	9
• 1.º Período.....	9
• 2.º Período.....	22
• 3.º Período.....	35
Atividades de clubes, projetos e serviços	39
• BE/CRE	39
• Clubes de Ciência Viva na Escola – CCVnE CarMic e CCVnE Irene Lisboa	42
• Projeto CiiL	46
• Projeto Desporto Escolar	46
• Projeto de Educação para a Saúde.....	47
• Projeto Eco-Escolas	49
• Projeto Erasmus	51
• Projeto Musical Big Band	51
• Plano Nacional de Cinema.....	51
• Projeto Parlamento Jovens	51
• Projeto Unesco	51
• SPO	52

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Carolina Michaelis (AECM) é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e reflete os objetivos estratégicos e metas nele definidos, sendo ainda enquadrado pelo Regulamento Interno e pelo quadro normativo vigente, nomeadamente, pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Constitui-se como um instrumento regulador e organizador das diversas atividades e dos projetos a desenvolver, ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica deste agrupamento. Está construído a partir dos contributos dos diferentes intervenientes educativos, resultantes da reflexão, corresponsabilização e participação, num claro compromisso com a otimização do processo de ensino e aprendizagem, pretendendo alargar as experiências educativas a novos contextos e a novos ambientes propiciadores da formação integral dos alunos e das alunas.

O presente documento, aberto e em construção, assume-se como um efetivo exercício da autonomia do AECM refletindo a sua missão e a sua marca identitária, alicerçada na solidariedade; amizade; respeito pela diferença; igualdade e inclusão, princípios e valores, promotores de uma cidadania plena.

Para a concretização deste plano de atividades, e a exemplo de anos anteriores, a rede de parcerias continua a assumir um papel importante. Destaca-se, ainda, o recurso a ferramentas e a ambientes digitais que visam servir o processo educativo, contribuindo para garantir um ensino de qualidade.

Num processo cuja monitorização se configura como elemento estruturante da sua apreciação analítica, as diversas atividades propostas encontram-se organizadas do seguinte modo:

1. Atividades desenvolvidas de forma transversal, de que são exemplos a Semana da Ciência e Tecnologia, o Dia Solidário, o Dia do Agrupamento e a Noite da Terra, envolvendo agentes educativos diferenciados.
2. Atividades realizadas ou iniciadas, no âmbito dos diversos Departamentos, por período letivo.
 - 2.1 Atividades com data a definir incluídas no 1.º período.
3. Atividades desenvolvidas no âmbito de clubes, projetos e serviços, designadamente a BE/CRE e o SPO.

Todas as atividades carecem de um relatório final, executado após conclusão de cada atividade.

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o PAA do Agrupamento de Escolas de Carolina Michaëlis é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

Nº da atividade	Raio do	Atividade transversal ao AECM	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinimizadora /Departamento	Local de realização	Coordenador/ Dinizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Rútil dos Alunos	Rútil do alvo	Recursos	PAEE- Dinização (quando aplicável)
148	1º	Semanada Gêndia e Tecnologia	Semanada Gêndia e Tecnologia	Destaque de títulos do fundo documental relacionados com ciência e tecnologia. Exposição de trabalhos dos alunos	EBG Constituição BSGaolindaMichaëlis	Biblioteca/ sala de aula	Professora bibliotecária Mária Ângela Tavares	Áreas científicas relacionadas	Divulgar fundo documental, promover a leitura, divulgar trabalhos dos alunos	A1, A2	A B I	Comunidade Educativa		
222	1º	Semanada Gêndia e Tecnologia	Plataforma "Astronautas por um dia"	BSGaolindaMichaëlis	Arquiteto José Novais/Gêndias experimentais	Bsa Alves/Ana Paula Santos Aluna Catarina Sema	Zero G Portugal	Divulgar atividade "Astronautas por um dia" para motivar outros alunos a participarem em futuras edições	B1, B2, B3	A B D E C E G H I	10CI 10CE 10C3 11CI 11CE	Atividade gratuita para os alunos	Redigógica Tecnológica e digital	
80	1º	Semanada Gêndia e Tecnologia	Exposição/ Feira de Minas	No âmbito da Semanada Gêndia e Tecnologia é dinamizada na BECRE uma exposição e feitura de materiais geológicos	BSGaolindaMichaëlis /Gêndias experimentais	BSGaolindaMichaëlis- BE/CRE	Fernanda Costa/Professores da Secção Especializada de Gêndias Naturais e de Biologia e Geologia	BE/CRE	Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos alunos. Despertar o interesse e gosto pela Geologia. Ajudar a consolidar as aprendizagens. Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	A2, A1, B1	D B E I	2º Gdo, 3º Gdo Secundário e Comunidade Educativa	Espaço físico da BE/CRE	
134	1º	Semanada Gêndia e Tecnologia	Intervalos com ciência	Durante a Semanada Gêndia e Tecnologia no intervalo e no período da manhã, serão realizadas atividades lúdicas e experimentais, em alguns locais da escola pelos alunos do Clube GaMc.	BSGaolindaMichaëlis /Gêndias experimentais /Gêndias Experimentais, Gêndias Sociais e Humanas	Sala de convívio e/ou outros locais da escola	Bsa Alves/Professores que dinamizam as oficinas do Clube GaMc.		Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento. Promover a leitura científica.	A2, A1, B1, B2	A B D E C E G H I	Alunos do Clube GaMc do 2º Gdo, 3º Gdo e Secundário	Atividade gratuita para os alunos/Materiais reagentes e equipamentos do Clube GaMc da secção especializada de Física e Química	Redigógica Tecnológica e digital
44	1º	Dasolidário	Da Solidário/ Viver a paz e partilha	Exposição de trabalhos. Abertura à comunidade educativa. Recolha solidária.	BBBm Pastor BSGaolindaMichaëlis /Educação Pré Escolar	Salas de atividade e espaços interiores/exteriores das BBBm Pastore Constituição	Educação titular e de Grupo	Raise Financeiros de Educação	Reforçar o espírito de cidadania, esolidariedade. Favorecer a integração e as relações de todos de cada um na comunidade escolar. Incentivar a participação dos Financeiros de Educação em atividades do Agupamento.	A1, B1, B2, B3	E D E F H B C	5 Grupos de J da Jda BBBm Pastor, Jda BB Constituição	Materiais recicláveis	
167	1º	Dasolidário	Viver a Paz e Partilha (16 de dezembro)	Partilha de trabalhos realizados pelos alunos, lanche convívio Inglês, preparação de adejeos/ decorações natalícias e de postais de Natal.	BBBm Pastor BSGaolindaMichaëlis /1.º Gdo	BBBm Pastor BSGaolindaMichaëlis	Hélia Gastão /Docentes do 1.º ciclo de educação especial e de inglês, técnicos das AEC, assistentes operacionais e associação de pais.		Favorecer a integração e as relações de todos de cada um na comunidade escolar; permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para esta; aprender e crescer.	A3, B1, B2, A1, A2	E E G H D	1º Gdo		

Nº da atividade	Série	Atividade transversal ao AECM	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola/Instituição/Departamento	Local de realização	Coordenador/ Organizador(es)/ Acompanhantes	País/Local	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Rúbrica/Alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
183	1º	Dasolidário	Cartão Eco Escolas	Local de exposição de trabalhos de divulgação das realizações dos alunos e de demonstração do código	BES CarolinaMichaëlis /Gências experimentais	Vitrine do comedreminfiere à portada Secretaria	Jairton Rosa Moreira		Sensibilizar para a adoção de práticas sustentáveis de vivênciaro cotidiano Envolver as famílias na adoção de práticas sustentáveis de vivênciaro cotidiano	B3, B1, A3	B, D, G, H	Comunidade Educativa 2º Gdo 3º Gdo e Secundário		
188	1º	Dasolidário	História Bandeira Verde	História Bandeira Verde na Escola Secundária CarolinaMichaëlis. Este gládio foi atribuído pela ABPE Eco Escolas como reconhecimento das práticas da comunidade escolar em prol da sustentabilidade. A cerimónia é acompanhada por um cartomnemonial musical.	BES CarolinaMichaëlis /Gências experimentais	No pátio entre as escadas da entrada da BES CarolinaMichaëlis	Jairton Rosa Moreira/ Todos os professores que se queiram unir à cerimónia de doação		Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. Homenagear todos os que colaboram nos Projetos Eco Escolas do ano letivo anterior.	B1, B3	F, E, G	Comunidade Educativa		
30	2º	Dado Agupamento	Veste a camisola (Da Míndia da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento)	Tirata se de alertar consciências através de uma campanha de sensibilização, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores e respetivos direitos e liberdades de cada território. O objetivo é o manter a consciência e o uso anateais e cidadãs, onde possam promover soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	B1 Irene Lisboa BES CarolinaMichaëlis /Gências Sociais e Humanas	Asua construção será em sala de aula e a exposição do produto final na Biblioteca	Andreia Gama/Andreia Gama Viviana Baneiras e Teresa Gihal		Alertar consciências, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores, respetando as liberdades e os direitos de cada território. Promover a interculturalidade. Promover a reflexão crítica em busca de soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	B2, B1	F, E	8º ano		
52	2º	Dado Agupamento	Dado Agupamento	Grupação entre as escolas do Agupamento	B1 Bm Pastor EB Constituição /Educação Básica Escola	Salas de atividade e espaços exteriores das EB Bm Pastore EB Constituição	Educação titular e de Grupo		Promover o intercâmbio de valores, saberes e atitudes entre os vários níveis de ensino. Partilha de atividades diversas em desenvolvimento da comunidade educativa. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar.	A1, B2, C1	E, D, F, H, I	5º Gupo de J da Jda EB Bm Pastor, Jda EB Constituição		
107	2º	Dado Agupamento	Visita à Biblioteca Municipal do Porto	Avista à Biblioteca Municipal do Porto visapromover o conhecimento do edifício, o acesso, as etapas do circuito documental e os serviços.	B1 Irene Lisboa BES CarolinaMichaëlis /Línguas	Biblioteca Municipal do Porto	Bruno Oliveira/Professores de Português		Conhecer o funcionamento de uma biblioteca pública. Fortalecer o espírito crítico e de autonomia. Desenvolver relações interpessoais.	A2, A1, B1, C1, B2, B3	F, E, H, D, A, C, B, I	7º e 8º ano		Redigir e publicar o relatório de atividades e o plano de desenvolvimento.
111	2º	Dado Agupamento	Literatura cidadã e artes	Atividades no âmbito do Plano Nacional de Gema (PNC)	B1 Irene Lisboa BES CarolinaMichaëlis BE/CRE	Biblioteca	Professora bibliotecária Maria Ângela Tavares/Maria Ângela Tavares e outros docentes interessados/A definir	Plano Nacional de Gema	Harmonizar e dinamizar atividades no âmbito do Plano Nacional de Gema, assim como datas significativas, apoiar o Desenvolvimento Curricular	A1, A2, B1, B3	A, B, D, H, I	2º Gdo 3º Gdo Secundário ;		

Nº da atividade	Raio do	Atividade transversal ao AECM	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola/Instituição /Departamento	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Nível/Alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
118	2º	Diado Agupamento	Projeto SIEM- Sistema de Reg. Inteligente	<p>O projeto inicia com uma formação de 4h para professores da secção especializada de Física Química (19 de Outubro).</p> <p>Professores de FQ e alunos do Clube GaMc do 9º ano e ensino secundário irão aprender a programar em Python um Sistema de Reg. Inteligente, utilizando a calculadora gráfica IINspire CXII, o HiBe Kits de material em prestado pela Texas Instruments</p> <p>O projeto será posto em prática nos meses de novembro e dezembro com os alunos de 10º, 11º e 12º anos inscritos no Clube Ciências? Yes! e posteriormente em outras oficinas do Clube GaMc. Este projeto será divulgado à comunidade no dia do agupamento na Noite GaMc.</p>	HBS Carolina Michaëlis /Ciências experimentais	Laboratório 104	Hsa Alves/Hsa Alves (Ciências? Yes!)/Ana Paula Santos, Luís Bernardino, Teresa Veladas, Mariana Silva	Texas Instruments	<p>Realizar atividades transdisciplinares que desenvolvam o pensamento computacional, introduzindo a linguagem de programação Python</p> <p>Aprender a utilizar diversos sensores ligados à calculadora gráfica para a montagem do sistema de registo inteligente</p> <p>Compreender a importância da poupança de água e energia</p> <p>Remitir a construção de conhecimento científico através de atividades de experimentação no âmbito das tecnologias de informação</p> <p>Ajudar a consolidar aprendizagens e elevar os níveis de conhecimento</p> <p>Reviver a atividade de e-a sensibilidade estética</p>	A1, A2, A3, E1, E2, E3	A, B, C, D, E, F, G, H, I	9º ano Secundário		Redação, Tecnologia e digital
152	2º	Diado Agupamento	Exposições	Expor os trabalhos dos alunos nas respetivas salas de cada turma e noutros espaços das respetivas escolas	HBI Irene Lisboa HBS Carolina Michaëlis /Expressões	Salas de aulas e outros espaços das escolas	Gistina Fles/Albino Ramos, José Azeredo, Gistina Fles, Ângela Teófilo		Divulgar os trabalhos dos alunos	A1, A2	I, H	Comunidade Educativa	Adequar	
165	2º	Diado Agupamento	Jogar marcabes e jogos divertidos	Jogar marcabes e jogos divertidos	HBI Irene Lisboa HBS Carolina Michaëlis /Matemática e Informática	Agupamento de Escola Carolina Michaëlis	Aurora Duarte/Professores da SE de Informática		Proporcionar partilha de saberes entre a comunidade escolar	A1, A2, A3, E1, E2, C1	B, C, D, E, H, I	Comunidade Educativa		Tecnologia e digital
171	2º	Diado Agupamento	Diado Agupamento (4 de abril)	Apresentação de dança e/ou poesia e/ou dramatização e/ou Expressão Motora e/ou trabalhos de Expressão Plástica e/ou Musical	HBB Hm Pastor HBC Constituição /1.º Gdo	HBB Hm Pastor HBC Constituição HBI Irene Lisboa	Prof. Helena Castro/Diretor do 1.º ciclo de educação especial e de inglês técnicos da AEC		<p>Reviver o intercâmbio cultural entre as escolas do Agupamento</p> <p>Incentivar a verdade e a boa partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agupamento</p> <p>Estimular nos alunos o respeito pela diferença</p> <p>Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar</p>	A1, E1, E2, A2, A3	A, E, F, G, H	1º Gdo		
192	2º	Diado Agupamento	Vem experimentar...o laboratório está aberto!	Mostra de atividades laboratoriais dinamizada pelos alunos do secundário de CI para os alunos do 9º ano A	HBS Carolina Michaëlis /Ciências experimentais	HBS Carolina Michaëlis	Representante da SE de C.Nat. EBiologia e Geologia /Professores da SE e lecionaturas CI		<p>Reviver o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre níveis de ensino</p> <p>Reforçar o sentimento de pertença ao agupamento</p>	E1, A2	B, D, E, F, I	9º, 10º e 11º ano	Materiais de laboratório	
220	2º	Diado Agupamento	Vem experimentar...o laboratório está aberto!	Mostra de atividades laboratoriais dinamizada pelos alunos do secundário de CI para os alunos do 9º ano	HBS Carolina Michaëlis /Ciências experimentais	HBS Carolina Michaëlis	Representante da SE de Física Química /Professores da SE e lecionaturas CI		<p>Reviver o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre níveis de ensino</p> <p>Reforçar o sentimento de pertença ao agupamento</p>	A1, E1, E2, A2	B, D, E, F, I	9º, 10º e 11º ano	Materiais de laboratório e reagentes	

Nº da atividade	Raio do	Atividade transversal ao AECM	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizadora /Departamento	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Raia	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Rêfido dos Alunos	Rêfido alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
221	2º	Diado Agupamento	Vem experimentar...o laboratório está aberto!	Mostra de atividades laboratoriais dinamizada pelos alunos do terceiro ciclo para os alunos do segundo ciclo	BBItene Lisboa /Gências experimentais	BBItene Lisboa	Representante da SEde Física e Química /Professores da SEa lecionam umas de 3º ciclo		Reviver o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre níveis de ensino Reforçar o sentimento de pertença ao agupamento	A1, B1, B2, A2	B, D, E, F, I	2º e 3º ciclos	Materiais de laboratório e reagentes	
59	3º	Noite da Tema	Diada Tema	Exposições integradas no Noite da Tema	BBItene Lisboa BBScaolindaMichaëlis /Gências Sociais e Humanas	Escola Básica e secundária Caolinda Michaëlis	Gupo de disciplina de Geografia		Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; Compreender a necessidade de preservar o Património Natural e Cultural; Reviver o Desenvolvimento Sustentável; Estabelecer a ligação da escola com o meio	A2, B1, B2, C1	B, D, E, F, G, H, I	3º Gdo		
77	3º	Noite da Tema	Mostra de Gências divulgação do Projeto Laboratório, financiado no âmbito do IV Oganamento Globalativo 2022 da União de Irmas de Reguesi do Centro Histórico	Mostra de Gências das atividades desenvolvidas na Oficina Laboratório. A Escola é aberta à comunidade educativa pretendendo dar a conhecer o trabalho realizado pelos alunos durante o ano letivo nomeadamente no âmbito das parcerias Projeto AUIRA- ESS Projeto Muro Muro- Fac. Gências da Nutrição e Faculdade de Farmácia	BBScaolindaMichaëlis BBItene Lisboa /Gências Experimentais	Na BBScaolinda Michaëlis	Representante da Secção Especializada de Biologia e Geologia Gências Naturais	Da Faculdade de Biosciências da Escola Superior de Saúde do Rêfido Técnico do Porto Equipa coordenada pelo Projeto Muro Muro das Faculdades de Farmácia e Nutrição e Alimentação da UP Da Isabel Miranda do Departamento de Geografia e Biologia da Faculdade de Medicina da UP	Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos alunos; Despertar o interesse e gosto pelas Gências Experimentais e outras vocações para as áreas científicas tecnológicas; Divulgar à comunidade os projetos / trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano	A2, A1, B1, B3, B2	D, A, B, G, E, F, I, H	Comunidade Educativa 2º Gdo 3º Gdo e Secundário	Adesirir	Redigir a Relatório e digital
95	1º e 3º	Noite da Tema	Projeto Eco-escolas	Resíduos Separação dos lixos, Reutilização de materiais Espaços exteriores Rêfido+ sustentável	BBBom Pastor BBGonstituição /Educação Bé Escolar	Salas de atividade e outros espaços das BBBom Pastore Constituir	Educação das Titulares de Gupo		Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	A1, A2, B1, B3	E, B, D, E, G, H	5 Gupos de J de J da BBBom Pastor, J da BBGonstituição		
123	1º e 3º	Noite da Tema	GeoGaMc	Vamos partir à conquista do território através de visitas de estudo exploratórias e assim conhecer o património material e imaterial da nossa cidade/ região	BBScaolindaMichaëlis /Gências Sociais e Humanas e Gências Experimentais	Escola Caolinda Michaëlis	Maria Teresa Valente de Sousa Guedes/ Ardeia Gama, Bárbara Viana Baneiras, Teresa Guedes e Teresa Gihal/ Adesirir	CM do Rêfido Museu da Mseiricócia _MMFO Outras adesirir	Desenvolver o gosto pela Geografia através da observação/ investigação/ conhecimento do território; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e a promover a literacia pedagógica; fomentar o trabalho de gupo/ equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento crítico	B1, B2, B3, A1, A2	A, B, C, D, E, G, E, I	2º Gdo, 3º Gdo e Secundário	Apê De metro De autocarro	Redigir a

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
41	1.º	Educação Pré-Escolar	Dia Mundial da Alimentação	Sua alimentação que faço Articulação como 1.º ciclo	BBBmPastor BBGconstituição	Salas de atividade e espaços exteriores de recreio das BBBmPastore BBGconstituição	Educadoras/Titulares de grupo	Raise e Financiados de Educação Professores do 1.º ciclo	Fomentar a adoção de hábitos de alimentação saudável. Sensibilizar para a variedade de alimentos e sua importância na alimentação. Contactar com a comunidade alimentar. Promover a articulação entre níveis de educação e ensino.	BI, A1	B, D, E, G, J	5 Grupos de I, J da BBBmPastor; J da BBGconstituição	Alimentos - frutos trazidos pelas crianças	
42	1.º	Educação Pré-Escolar	Amagadas Abózoas	Exposição de abózoas, realizadas com as famílias, nos espaços exteriores das BBBmPastore BBGconstituição	BBBmPastor BBGconstituição	Salas de atividade e espaços exteriores das	Educadoras/Titulares de Grupo	Raise e Financiados de Educação	Valorizar vivências sociais e tradicionais. Incentivar a participação dos Financiados de Educação/ Famílias em atividades do J.	A1, B2	B, D, H	5 Grupos de I, J da BBBmPastor; J da BBGconstituição		
43	1.º	Educação Pré-Escolar	Magusto	Baboição de castanos para castanhas Histórias/canções/ lengalengas alusivas Realização de magusto em articulação como 1.º ciclo Jogos tradicionais	BBBmPastor BBGconstituição	Salas de atividade e espaços exteriores das BBBmPastore BBGconstituição	Educadoras/Titulares de Grupo	Raise e Financiados de Educação	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais valorizando usos e costumes. Facilitar a socialização através de momentos de convívio partilhado. Promover a utilização de recursos expressivos diversificados como forma de expressão e comunicação. Promover a articulação entre níveis de educação e ensino.	A1, A2, BI	E, A, D, E, H, J	5 Grupos de I, J da BBBmPastor; J da BBGconstituição	Castanhas trazidas pelas crianças	
94	1.º, 2.º e 3.º	Educação Pré-Escolar	Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde	Saúde oral (FNSO)/Alimentação e Atividade física/Saúde mental Dia Mundial da Alimentação Articulação com equipas de saúde escolar/ Aces Projeto Eu Respeito Respeito Beicita; Mindfulness/ Alimentação Razões Sorridente Escola segura Prevenção do vício da Saúde mental Sensibilização às famílias	BBBmPastor BBGconstituição	Salas de atividade e outros espaços das BBBmPastore BBGconstituição	Educadoras/Titulares de Grupo	Equipa BES/Equipa de Saúde Escolar Aces Ruto Ocidental e Ruto Oriental/ Escola Segura/ Junta de Reguense de Rarinhos	Promover a saúde física e mental das crianças. Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardins de infância e as escolas da freguesia de Rarinhos.	A1, BI, B2	E, B, D, E, G, J	5 Grupos de I, J da BBBmPastor; J da BBGconstituição	Custo de transporte a definir	
96	1.º, 2.º e 3.º	Educação Pré-Escolar	Atividades com a BECE	Articulação com outras bibliotecas Biblioteca Municipal Almeida Garrett Semana da leitura Requisição de livros Biblioteca itinerante	BBBmPastor BBGconstituição	Salas de atividade e Bibliotecas das BBBmPastore BBGconstituição	Educadoras/Titulares de Grupo	BECE/Professoras Bibliotecárias Biblioteca Biblioteca Municipal Almeida Garrett	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Estimular a imaginação articulando a palavra e a leitura com as crianças e as artes.	A1	B, D, E, G, I	5 Grupos de I, J da BBBmPastor; J da BBGconstituição		

N.º da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
99	1.º, 2.º e 3.º	Educação Pré-Escolar	Rota de Gírias Geração Gincular	Educação para a Cidadania Educação Artística Educação Científica (adesão de acordo com a oferta da CMP)	EBBm Pastor; EB Constituição	Salas de atividade das EB Bm Pastore Constituição e/ou outros espaços	Educadoras Titulares de Grupo/ Técnicos responsáveis do Programa/Atividades	CMP Programa Rota de Gírias	Reforçar as áreas curriculares com a educação artística, científica e afinação para a cidadania, através do uso de estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino Pré-Escolar.	A1, B1, B3	E, B, C, D, E, H, I, G, J	5 Gupos de EB da BbBm Pastor; J da EB Constituição		
100	1.º, 2.º e 3.º	Educação Pré-Escolar	Atividades do Ruto + Sustentável	Hortas nas escolas Histórias com ambiente dentro Natureza a ensinar Tudo dos sentidos	EBBm Pastor EB Constituição	Salas de atividade e espaços exteriores das EB Bm Pastore Constituição/ Jardins do Palácio de Cristal, Parque da Gleda do Ruto	Educadoras Titulares de Grupo/ Educadoras Titulares de Grupo e Técnicos da CMP Programa Ruto + Sustentável	CMP Programa Ruto + Sustentável	Desenvolver uma consciência ambiental coletiva. Manifestar respeito pela Natureza e ambiente. Sentir o que se pode aprender na escola com a Natureza. Promover o interesse pela biodiversidade, alimentação saudável e consumo sustentável. Procurar explicações para fenómenos e transformações que observamos no mundo físico e natural.	A1, A2, B1, B3	E, B, C, D, E, G, H, I, J	5 Gupos de EB da BbBm Pastor; J da EB Constituição		
101	1.º, 2.º e 3.º	Educação Pré-Escolar	Educação para o Risco	Prevenir para Proteger: realização de exercícios de simulação de incêndio	EBBm Pastor EB Constituição	Salas de atividade e espaços exteriores das EB Bm Pastore Constituição	Coordenador dos Planos de Segurança das EB Bm Pastore Constituição/ Educadoras Titulares de Grupo	Proteção Civil Bombeiros	Promover uma cultura e educação para o risco. Fomentar a aquisição de atitudes e hábitos de prevenção e proteção individual e coletiva.	B1, B3	B, E, G	5 Gupos de EB da BbBm Pastor; J da EB Constituição		
102	1.º, 2.º e 3.º	Educação Pré-Escolar	Atividades de Animação e Apoio à Família (AAF)	Atividades de Animação e Apoio à Família (AAF) de carácter lúdico Rota de Apoio à Família Gestor com a Música Lido- Fomentar Campeões para a Vida Expressão Física e Motora	EBBm Pastor EB Constituição	Salas de AAF do J da BbBm Pastor e Salas de atividade e espaços exteriores dos EB da EB Bm Pastore Constituição	Supervisão por parte das Educadoras Titulares de Grupo/ Técnicos que dinamizam as atividades // Assistentes Operacionais/ Assistentes Técnicas	CMP Programa Rota de Apoio à Família	Assegurar o acompanhamento de qualidade das crianças antes e depois do período de início de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva. Dar resposta às necessidades das famílias e das crianças. Promover situações de lazer e de convívio entre crianças de diferentes grupos. Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar; livre escolha e brincadeira espontaneamente.	B1	E, G, F	Gírias inseridas nas AAF dos 5 Gupos de EB da BbBm Pastor; J da EB Constituição		

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição curta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dinamização (quando aplicável)
92	A definir	Educação Pré-Escolar	Visitas de estudo	Visitas de estudo de acordo com os projetos existentes locais a designar (Aguardar a calendarização dos transportes disponibilizados pela CM)	BBBm Pastor; BB Constituição	Adesignar	Educadoras Titulares de Grupo	Função da visita de estudo	Alargar as interações das crianças pelo contacto com diferentes ambientes Alargar os conhecimentos e vivenciar novas experiências Estimular a criatividade e imaginação Respeitar as regras de convívio e de bom comportamento momentos de alegria convívio partilha	AI, A2, BI	E, B, D, E, G, H, J	5 Grupos de 1.ª J da BBBm Pastor; 1.ª da BB Constituição	Custos envolvidos locais a visitar	
93	A definir	Educação Pré-Escolar	Atividades no âmbito do Plano Nacional de Gímeira	Programa educativo FORIO/FOSE/DOC Gímeira Início Monstrinha Sessões de gímeira (curtas metagens) Gímeiras com atores/ produtores /realizadores	BBBm Pastor; BB Constituição	Salas de atividade/ Bibliotecas escolas/ Gímeira a Terceira Idade/ Gímeira Batalha	Educadoras Titulares de Grupo	Teatro Municipal do Porto Rivoli / Festival Internacional de gímeira de animação de Espírito/ Batalha Gímeira Outros	Reportar na rapoiminação as artes cinematográficas Conhecer diferentes formas de expressão e comunicação Promover a literacia fílmica junto da comunidade educativa num contexto de Educação Cultural e de Educação para a Cidadania Promover o Gímeira enquanto linguagem artística	AI, BI	E, B, D, E, H	5 Grupos de 1.ª J da BBBm Pastor; 1.ª da BB Constituição	Adesignar custos das atividades e transporte	
98	A definir	Educação Pré-Escolar	Histórias da ALDARS 2023	Construção com as crianças de histórias para o livro Histórias da ALDARS 2023	BBBm Pastor; BB Constituição	Salas de atividade das BBBm Pastores Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Associação ALDARS Porto	Promover o incentivo à leitura apelando à imaginação das crianças através do exercício da leitura e do conto promovendo um ambiente de solidariedade	AI, BI, B3	A, E, B, C, D, F, H	Grupos Sílex Sílex de 1.ª J da BBBm Pastor; 1.ª da BB Constituição		
163	1.º	1.º Gdo	Magusto (11 de novembro)	Partilha de lanche e de castanhas assadas Realização de atividades de expressão plástica e musical e recolha de provérbios alusivos à data	BBBm Pastor BB Constituição	BBBm Pastor BB Constituição	Bárbara Martins / Docentes do 1.º ciclo de educação especial e de Inglês, técnicos das AEC, assistentes operacionais e associação de pais		Reservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares, convívio partilha;	BI, B2	E, H, F, A, B, G	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	Sem custos	
176	1.º	1.º Gdo	FORIO/FOSE/DOC	Sessões de gímeira (curtas metagens), Gímeira de debate com atores/ produtores /realizadores	BB Constituição	Teatro Municipal Rivoli - Porto	Professora Titular de turma/CM Porto	CM Porto	Reportar na rapoiminação as artes cinematográficas Conhecer novas formas de expressão / comunicação Promover a literacia fílmica junto da comunidade educativa num contexto de Educação Cultural e Educação para a Cidadania Problematizar o Gímeira enquanto linguagem artística Divulgar um corpus de cenas essenciais do património nacional e mundial	AI, A2, A3, BI, B2, B3	D, E, F, H, B	1.º Gdo	Adesignar	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Rúbrica alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
178	1º, 2º e 3º	1º Gdo	Rtoto de Atividades	Atividade Física e Desportiva, Expressões Lúdicas e Atividades de Animação e Apoio ao Estudo	BBBm Pastor BBGconstituição	BBBm Pastor BBGconstituição	CM Rtoto/Técnicos designados	CM Rtoto	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	A1, A2, A3, B1, B2, B3	E, F, G, H, J, C	1º Gdo	Sem custos	
179	1º, 2º e 3º	1º Gdo	Rtoto de Graças	Adesiga; em função das escolhidas pelos professores titulares de turma	BBBm Pastor BBGconstituição	BBBm Pastor BBGconstituição (e em outros a desiga)	Professo/Titular de turma/CM do Rtoto	CM do Rtoto e outras em função das escolhidas pelos professores titulares de turma	Contribuir para a formação cívica e de cidadãriados alunos, tornando-os conscientes do seu lugar no mundo da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo. Contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos. Fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino/aprendizagem, através da coação/juiação cunhular.	A1, A2, A3, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	1º Gdo	Sem custos	
180	1º, 2º e 3º	1º Gdo	Rtoto de Futuro Junior Achievement Rtotugi	A família (1º ano de escolaridade) A comunidade (2º ano de escolaridade)	BBBm Pastor BBGconstituição	BBBm Pastor BBGconstituição	CM Rtoto/Voluntários designados	CM do Rtoto e empresas parceiras do município	Promover a valorização do empreendedorismo dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens. Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	A1, A2, A3, B1, B2, B3	B, D, E	1º e 2º anos	Sem custos	
181	1º, 2º e 3º	1º Gdo	Programa Municipal de Educação para o Risco	Sessões de sensibilização com temas à escolha pelos professores titulares de turma (a definir). Exemplos: Evacuação para proteção; Serviço de segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Rtoto...	BBBm Pastor BBGconstituição	BBBm Pastor BBGconstituição	CM Rtoto- Proteção Cívica e Departamento Municipal de Educação/CM Rtoto- Proteção Cívica	CM Rtoto- Proteção Cívica e Departamento Municipal de Educação	Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadã de modo a formar jovens responsáveis, refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade; desenvolver a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudáveis. Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a segurança nos modos de vida e tecnologias.	A1, A2, A3, B1, B2, B3	D, E, G, B, E	1º Gdo	Sem custos	
175	A definir	1º Gdo	Visita(s) de estudo	Serão registadas de acordo com o local que vier a ser visitado	BBBm Pastor BBGconstituição	Adesiga:	Professo/Titular de turma	CM Rtoto quando aplicável (disponibilização de transporte).	Adesigir em função do local a visita:	A1, A2, A3, B1, B2	E, F, G	1º Gdo	Em função de(s) visita(s) a realizar:	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Rúbrica/ alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
40	1.º 6, 7 e 13 de dez	Ciências Experimentais	Visita de estudo ao ICLP	Visita a uma instituição científica com o sentido de consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula ao contactar com investigadores especialistas em sinologia e com a tecnologia existente no local.	HBS Carolina Michaëlis	Instituto Geofísico da Universidade do Porto (ICLP) - Senado Fila; em Gaia	Joanta Moreira/ Amélia Cardoso Celeste Almeida e Joanta Moreira/ Teresa Vêladas Duarte Juválio		<p>Contatar com uma instituição científica</p> <p>Consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a propagação dos ondas sísmicas, o seu registo e prevenção sísmica</p> <p>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade</p> <p>Desenvolver atitudes de partilha e cooperação com os outros</p>	A1, A2, B1	DEI	10C1, 10C2 e 10C3	2€ por aluno mais um título de metro com 2 viagens	
45	1.º	Ciências Experimentais	“As árvores do Parque do Rato”	É uma visita ao Parque de Gistal onde uma técnica da Câmara faz lá aos alunos das árvores do espaço. Passa a por conhecer as árvores e as suas características bem como a importância da existência de parques na cidade.	HBS Carolina Michaëlis	Parque de Gistal	Isabel Barbosa/ Cãmara Municipal através da secção pedagógica/ Ângela Tavares	CM Rato	<p>Com as atividades de educação para a sustentabilidade desenvolvidas pelo Município do Rato pretende-se que os participantes possam compreender os processos ambientais desenvolver uma consciência ambiental coletiva conhecer soluções e opções adquirindo competências que sejam importantes no seu dia a dia e ser tire que se pode aprender mais com a Natureza ter oportunidade de colaborar em ações com metas e consequentes.</p>	A1, B1, B2, B3	B, D, E, F, G, H	5a	Sem custos	
67	1.º	Ciências Experimentais	Comemoração do Dia da Geodiversidade	Projeção de um filme distribuído pela ABEG; análise e discussão em sala de aula e exposição em vários locais da escola de diversos materiais geológicos	HBS Carolina Michaëlis	Sala de aula e outros espaços da escola	Amélia Cardoso/ Professores da secção especializada de biologia e geologia e de ciências naturais	ABEG	<p>Conhecer a importância do papel da geologia no desenvolvimento das sociedades</p>	A2, B1	A, B, I	3.º Gdo Secundário e Comunidade Educativa	Materiais que constituem o Ratinório Geológico da Escola	Pedagógica
68	1.º	Ciências Experimentais	Visita de estudo ao Museu de História Natural da RUP	Os alunos irão realizar uma visita de estudo que pretende dar a conhecer o espólio MN da RUP, no domínio da evolução, diversidade e a conservação em um contexto cultural.	HBS Carolina Michaëlis	Museu de História Natural da RUP	Luís Xavier/ Professores que ledonano 11.º ano de CT		<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos alunos</p> <p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em sala de aula, no domínio da biologia</p> <p>Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural</p>	A2, A1, B1	B, D, E, I, E, A	11C1, 11C2 e 11C3	2€	

N.º da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Raceta	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Rúbrica/ alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
69	1.º	Génias Experimentais	DNA Gólgoda vida o oimínoso	Workshop que aborda os temas DNA, enzimas de restrição e eletroforese	BES Carolina Michaëlis	Laboratório Aberto- 336 (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde)	Fernanda Costa/ Professores que lecionam 11.º Ano de CT		Contatar com um instituto de investigação científica. Mobilizar e consolidar os conhecimentos relacionados com a hereditariedade. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Debater os conhecimentos construídos e relacioná-los com questões éticas. Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	A2, B1, A1	DE I G CA	11CI, 11CE e 11C3	Gratuito em andamento Z2	Redigógica Tecnológica e digital
140	1.º	Génias Experimentais	Polimorfismos de base única (SNPs- single nucleotide polymorphism)	No âmbito do plano de conteúdos da disciplina de Biologia, os alunos do grupo B do 2.º CB/12CI/12CE/12C3 irão desenvolver um projeto investigativo sobre polimorfismos de base única (SNPs- single nucleotide polymorphism). Estes polimorfismos podem relacionar-se com a suscetibilidade individual para certos tipos de tumores.	BES Carolina Michaëlis	Laboratório de Investigação Redigógica	José Mário Félix/ Professora Doutora Mónica Gomes	Liga Portuguesa Contra o cancro- Delegação Norte	Sensibilização para a importância da investigação do meio ambiente e a variabilidade genética no desenvolvimento de certos tumores. Conhecer os genes e a forma como esses se expressam. Tomar os alunos agentes ativos na luta contra o cancro, promovendo boas práticas na área da educação para a saúde sobre o cancro. Ficar para a saúde.	A1, A2, B1	B D E F G I C	12CI/12CE/12C3- Biologia 2	Sem custos	
141	1.º	Génias Experimentais	Realização de um Cariótipo	Técnica de elaboração de um cariótipo humano fundamentada e aplicação de estatística no aconselhamento genético.	BES Carolina Michaëlis	BES Carolina Michaëlis (Sala 120)	José Mário Félix/ Professora Doutora Natália Ilachenko	Centro Hospitalar Universitário do Porto	Conhecer a importância do cariótipo no aconselhamento genético. Conhecer os genes e a forma como esses se expressam. Ficar para a saúde.	A1, A2	B G I C	12CI/12CE/12C3 Biologia 2	Sem custos	
154	1.º e 2.º	Génias Experimentais	Visita de estudo ao Planetário do Porto	Sessão de planetário inesiva	BELere Lisboa BES Carolina Michaëlis	Planetário do Porto	Bátina Teófilo/ Professores da SE de Física e Química/ Professores da C.Nat. e EG/ Outros professores que lecionam 7.º ano que possam ser acompanhantes da visita.	Planetário do Porto	Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos jovens. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contextos de sala de aula relacionados com o Universo. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	B1, B2, A1, A2	B C E F G H I D	7.º ano	5€	Redigógica Tecnológica e digital
83	1.º, 2.º e 3.º	Génias Experimentais	Projeto ADIRA	Atividades em parceria ESSFP (Escola Superior de Saúde- R. Ilhéu do Porto).	BES Carolina Michaëlis	BES Carolina Michaëlis	Celeste Almeida/ Anália Cardoso/ Fernanda Costa e ESS Professora Doutora Breda de Barros	Escola Superior de Saúde- R. Ilhéu do Porto	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos alunos. Sensibilizar os alunos para a realização de atividades fora da sala de aula.	A1, A2, B1, B3, B2	B G E F I	Turmas de 10.º ano e 11.º ano de Ciências e Tecnologias	Adesivos	Redigógica Tecnológica e digital

N.º da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
85	1.º, 2.º e 3.º	Ciências Experimentais	Projeto Laboratório, no âmbito da candidatura ao Ciganento Globalivo 2022 da União de Juntas de Reguengo do Centro Histórico	Oficina onde os alunos vão 'pôr as mãos na massa' idealizando e realizando um conjunto de atividades experimentais. Retem-se desenvolver/visitar aprendizagens essenciais fundamentais para o sucesso dos alunos nomeadamente aquando da realização dos exames nacionais. O trabalho produzido será divulgado num mural na cidade de Gêndia- Noite da Tema	BBSCaoliraMichaëlis	BBSCaoliraMichaëlis	Anélia Cardoso/Anélia Cardoso Gêste/Alneida e Fernanda Costa	União de Juntas de Reguengo do Centro Histórico	Contribuir para a alfetização científica e tecnológica da comunidade educativa. Desenvolver nos alunos competências de investigação de comunicação e de literacia de informação e ensinar a HCRE. Aumentar o conhecimento da comunidade educativa sobre as alterações climáticas incentivando a preservação do meio ambiente e da biodiversidade. Promover a autonomia e a participação cívica dos alunos.	A2, A1, B1	B, G, D, E, F, I	Comunidade Educativa, 2.º Gdo e Secundário	Rótulos, cópias de laboratório e outros adéfinic	Redatçãõ Tecnológica e digital
143	1.º e 3.º	Ciências Experimentais	Banco Alimentar Grãaafone-Rorto- 54ª Campanha	Serviço de voluntariado como recolha de alimentos doados pela comunidade no Ringuo Duce	BBSCaoliraMichaëlis	Ringuo Duce de Sapa Rinto	Anélia Cardoso/Adelaide Rinto/Anélia Cardoso Gêste/Alneida/ Fernanda Costa, José Réis, Maria, João Moura e Teresa Veladas	Banco Alimentar do Rorto	Sensibilizar para o voluntariado em prol dos mais necessitados	B2, B3, B1	B, E, F	Comunidade Educativa		
4	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Exposição de Rosados Ventos	Construção de Rosas dos Ventos em diversos materiais e exposição das mesmas. Os trabalhos serão expostos na Biblioteca e espaço envolvente (tumas do CaoliraMichaëlis) em sala de aula da respectiva turma (tumas da Ilhere Lisboa)	BBIlere Lisboa BBSCaoliraMichaëlis	Biblioteca/ Sala de Aula	Teresa Gil e Rávia Viviana Baneiras		Aplicar; repetir os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver e promover o gosto pela estética. Estimular o gosto pela competição saudável.	A1, A2, C2, C1	D, E, F, H, I	7.º ano de escolaridade		
71	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Semana da Solidariedade	Recolha de bens para os mais carenciados	BBIlere Lisboa BBSCaoliraMichaëlis	BBIlere Lisboa BBSCaoliraMichaëlis	Augusto Sousa/ Grupo de Moral/ Diretores de Turma		Partilhar com os mais carenciados. Recolher bens alimentares.	B1, B2	F	2.º Gdo, 3.º Gdo, Rascal Duarte, Rascal Não Duarte, Encargados de Educação, Comunidade Educativa		
73	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Exposição de presépios e de árvores de Natal	Realização de presépio e árvores de Natal com materiais recicláveis	BBIlere Lisboa BBSCaoliraMichaëlis	BBIlere Lisboa BBSCaoliraMichaëlis	Augusto Sousa/ Grupo de Moral/ Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica		Viver o espírito do Natal na família e na escola.	B1	E, H, G	2.º Gdo, 3.º Gdo, Encargados de Educação, Comunidade Educativa		
103	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Nave Alêndega Quirrentista	Vista à náutica de uma Nau Quirrentista e náutica Alêndega Régade Vilado Grande, no século XXI	BBSCaoliraMichaëlis	Vilado Grande	José Valente		Conhecer os espaços e as condições de vida a bordo numa Nau Quirrentista. Pesquisar o financiamento de uma Alêndega Régade século XXI.	A1, A2, B1, A3, C1, C2	B, D, E, F	12º HI e 12º HE	6€	

N.º da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Raceta	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Rúbrica/ alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
105	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Rtoto do Século XX	Visita guiada ao Palácio da Bolsa, visita ao Rincão das Bórgas, Rua do Almada, Mercado do Bulhão Passado, de Baixo do Duero, Rincão das Guindas)	IES Carolina Michaëlis	Rtoto	José Valente		Recobrar a dinâmica industrial do Rtoto do século XX. Constatar a evolução da malha urbana do Rtoto do século XX.	A1, A2, B1, C1	B, D, E, F, G	12º HI e 12º HE	5€	
125	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Ádscoberto do litoral	Reconhecer as potencialidades e as fragilidades do litoral português	IES Carolina Michaëlis	Leça da Palmeira, Rtoto de Leixões, Rua douro - Azeite, Ilha do Museu Marítimo	Maria Tereza Valente de Sousa Guedes/ Andreia Cana, Bárbara Viviana Baneiras e Tereza Guedes	AFIL, Museu Marítimo de Ilha do	Avaliar a competitividade do transporte marítimo de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes no desenvolvimento, adiferentes escalas de análise, relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa, relacionar as pressões sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentar casos concretos reportados em fontes diversas, equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais, debater a importância do ordenamento das áreas costeiras.	A1, A2, B1, B2, B3	E, A, B, C, D, E, G, I	11.º HI, 11.º HE, 11.º HF, 11.º SE	13€	
128	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Raceta HLP Departamento de Geografia. Visitados alunos do Mestrado do Ensino de Geografia	Os alunos do Mestrado de Geografia da HLP, vêm ao fazer o património histórico/ pedagógico da escola centenária Carolina Michaëlis, com destaque para o arquivo bibliográfico e cartográfico, especialmente de Geografia.	IES Carolina Michaëlis	IES Carolina Michaëlis	Maria Tereza Valente de Sousa Guedes em conjunto com o Professor Doutor João Galos Garcia da HLP	HLP- Faculdade de Letras da Universidade do Rtoto	Dar a conhecer o espólio da escola Carolina Michaëlis. Ratuilar histórias e vivências. Rotejar a Escola Carolina Michaëlis na comunidade Científica.	B2, B3	I, E, B	HLP		
223	1.º	Ciências Sociais e Humanas	Visita à Exposição World Best Photo	Exposição de fotografias em que visa a reflexão sobre os problemas do mundo contemporâneo	IES Carolina Michaëlis	Mãia	Antónia Castro/ Luís Marinho/ Professores estagiários/ A definir		Analisar casos que mobilizem a sensibilidade e as preferências valorativas individuais. Questionar a atualidade dos atos humanos. Rotejar o papel do indivíduo na sociedade e dos direitos humanos e a responsabilidade pelas gerações futuras. Desenvolver a capacidade de problematização G22.	A1, A2, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, I	Temas de Filosofia	320 euros	Redagógica

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Rúbrica alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
36	1.º, 2.º e 3.º	Ciências Sociais e Humanas	Oficina Ciências? Yes!	Os alunos desenvolverão alguns projetos SIBAM em bases à criatividade e à imaginação. Não construir um sistema de rega inteligente, utilizando linguagem de Programação Python, construir veículos motorizados, monitorizar diversos parâmetros no decorrer de uma reação química, criar alimentos e cosméticos, entre tantos outros projetos que permitam a compreensão o papel da ciência no quotidiano em nosso mundo.	HBS Carina Michaëlis	No laboratório 1.01 e em outros espaços da HBS Carina Michaëlis	Isa Alves/ Professores dinamizadores de projetos inseridos nesta oficina	MENCUP Galeria da Biodiversidade Texas Instruments	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar aprendizagens e elevar os níveis de conhecimento. Promover a ligação científica.	A1, E1, B3, A2, A3, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Secundário	A oficina é gratuita para os alunos. O Clube gasta anualmente, em média, 70 euros por aluno. Regantes, materiais e equipamento de laboratório: kits de fónica, robótica, eletrónica, material para montagem de um aquário.	Rede digital e Tecnológica
39	1.º, 2.º e 3.º	Ciências Sociais e Humanas	Oficina Start Lab	Nesta oficina os alunos irão desenvolver o gosto pela ciência, realizando experiências que os façam compreender alguns fenómenos do dia a dia. A turma do 2.º ciclo serão convidadas a passar pelo laboratório do GaMc, vivendo a ciência.	HBS Carina Michaëlis	Laboratório 1.06	Ana Paula Santos/ Ana Paula Santos e Luís Bernardino/ Professores de 2.º ciclo que estão a dar aula à turma no dia em hoada a atividade	Ciência Viva	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar aprendizagens e elevar os níveis de conhecimento. Promover a ligação científica.	A1, A2, A3, E1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I	2.º Gdo	A oficina é gratuita para os alunos. O Clube GaMc gasta anualmente, em média, 70 euros por aluno. Regantes, material e equipamento de laboratório: kits de eletrónica, fónica, material consumível, Alimentos.	Rede digital e Tecnológica
115	1.º, 2.º e 3.º	Ciências Sociais e Humanas	Oficina High Tech	A alta tecnologia pode ser usada para fazer ciência, programar robôs e interpretar o mundo que nos rodeia. Nesta oficina, os alunos terão a oportunidade de programar robôs, fazer experiências com sensores dos seus telemóveis, participar em atividades de ciência cidadã (pesquisa de asteroides) e realizar observações astronómicas.	HBS Carina Michaëlis	Laboratório 1.06	Duarte, Inútilio/ Duarte, Janúrio/ Restantes membros do GaMc	NUDD- Núcleo Intensivo de Astronomia e Inovação em Educação ISC International Search Globeation	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar aprendizagens e elevar os níveis de conhecimento. Promover a ligação científica.	A1, A2, E1, E2, B3	A, B, C, D, E, F, G, I	6.º e 9.º ano	A oficina é gratuita para o aluno. Telemóveis dos alunos, Rbôs do Clube GaMc (ROMR, Mbot, Ombot), Kits Sistema de Rega Inteligente. Res é seu custo anual de 200 euros.	Rede digital e Tecnológica
2	1.º	Expressões	"Olho a menina o caçada"	Espectáculo de Quiza Dia (9/12/2022 (sexta-feira)) Horário: 14h00 Duração: 40min	HBS Carina Michaëlis	Teatro Municipal do Porto- Rio Campo Alegre	Maria Ângela Ewanes/ Maria Ângela Ewanes, Ana Mafalda Danção	Teatro Municipal do Porto	Adquirir conhecimentos e atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interação.	A1, A3, A2, E1	A, B, D, F	5.ºc	250€	

N.º da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Parceria	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dinversão (quando aplicável)
20	1.º	Espressões	Da Educação Desporto	Conhecer as modalidades do desporto escolar do nosso Agupamento Incentivar os alunos para a participação nas atividades	EB1Ene.Lisboa EBS Carolina Michaëlis	EB1Ene.Lisboa EBS Carolina Michaëlis	Luís Mano/Seção EF Professores do Desporto Escolar/Lauro do Iqpes, Paulo Sousa, M.ª Manuel Rêles, João Iglesias		Conhecer as modalidades do Desporto Escolar do nosso Agupamento Incentivar os alunos para a prática das atividades desportivas	EB, E3E2	E, F, G, H, J	2.º Gdo, 3.º Gdo Secundário		
21	1.º	Espressões	Cortamto-fases escolar	Continuação do Dia do não fumar e realização do cortamto escolar inserido no projeto do desporto escolar	EB1Ene.Lisboa EBS Carolina Michaëlis	EB1Ene.Lisboa EBS Carolina Michaëlis	Luís Mano/todos os professores da seção especializada de educação física	Associação de Pais, Guiz Vemella	Remover hábitos de vida saudáveis com a prática de atividades físicas. Divulgar a modalidade de Atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas no Agupamento	E3E1	E, F, G, J	2.º Gdo, 3.º Gdo Secundário		
22	1.º	Espressões	Torneio de Basquetebol 3x3	Realização do torneio de Basquetebol 3x3	EBS Carolina Michaëlis	EBS Carolina Michaëlis	M.ª Manuel Rêles/Seção especializada de Educação Física- M.ª Manuel Rêles		Remover hábitos de vida saudáveis com a prática de atividades físicas. Divulgar o Basquetebol Incentivar os alunos para a prática de atividades desportivas	EB, E3	E, F, G, J	2.º Gdo, 3.º Gdo Secundário		
61	1.º	Espressões	Fotografia em animação de imagem	Visita à ANILPA que contempla visionamento de filmes de animação, objetos e instrumentos de animação de imagem e produção de pequeno objeto de animação de imagem	EBS Carolina Michaëlis	Centro Lúdio da Imagem Animada - Anilpa Rua de Brites Quintas, 219 - Porto	José Síndic/A definir futuramente, em função da disponibilidade dos professores do Conselho de Turma		Fotografia- ter contacto com 'câmaras escuras'. Conhecer o processo de animação de imagem baseado na 'pemanência retririana'. Conhecer e manipular objetos/instrumentos óticos da animação de imagem	A1,	C, D, E, F, H, I	8.ºc	1€	
62	1.º	Espressões	Fotografia em animação de imagem	Visita à ANILPA que contempla visionamento de filme(s) de animação, objetos e instrumentos de animação de imagem e pequeno objeto de animação de imagem	EBS Carolina Michaëlis	Centro Lúdio da Imagem Animada - Anilpa Rua de Brites Quintas, 219 - Porto	José Síndic/A definir futuramente, em função da disponibilidade dos professores do Conselho de Turma		Fotografia- ter contacto com modelo de 'Câmaras escuras', conhecer o processo de animação de imagem baseado na 'pemanência retririana', conhecer e manipular objetos/instrumentos óticos da animação de imagem	A1,	C, D, E, F, H, I	8.ºc	1€	
63	1.º	Espressões	Fotografia em animação de imagem	Visita à ANILPA que contempla visionamento de filme(s) de animação, objetos e instrumentos de animação de imagem e produção de pequeno objeto de animação de imagem/objeto ótico	EBS Carolina Michaëlis	Centro Lúdio da Imagem Animada - ANILPA Rua de Brites Quintas, 219 - Porto	José Síndic/A definir futuramente, em função da disponibilidade dos professores do Conselho de Turma		Fotografia- ter contacto com modelo de 'Câmaras escuras'. Conhecer o processo de animação de imagem que se baseia na 'pemanência retririana'. Conhecer e manipular objetos/instrumentos óticos da animação de imagem	A1,	C, D, E, F, H, I	8.ºc	1€	

N.º da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada ou	Local de realização	Coordenador/ Dinamizado(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Rêf. dos Alunos	Rúbrica alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
78	1.º	Expressões	São Martinho	Exposição de trabalhos sobre o dia de São Martinho. Recolha de bens	EBI Iene Lisboa	Nos espaços comuns da escola	Maria Cecília Vieira		Mantém a tradição dos nossos costumes, aproveitando o exemplo de São Martinho que partilha o que possui com os menos favorecidos	A2, B2, C1	E, I	5ª, 5B, 5C, 6ª, 6B, 6C e Comunidade Educativa		
79	1.º	Expressões	Dia Mundial da Música	- Resposta sobre o significado e origem da comemoração deste dia - Visualização de excertos de concertos, filmes ou outros sobre música - Trabalhos em cartolinas sobre "O que é a música para ti".	EBSCaoliraMichaëlis	Sala de aula	Conceição Leite/Professores de Educação Musical/Professores que lecionam 11.º Ano de CT		Compreender a importância da Música no Mundo, com o pato da natureza e a riqueza da cultura de um povo. Compreender o festejo do Dia Mundial da Música como um evento de promoção da arte musical desempenhando também um efeito nos laços de amizade e paz entre as pessoas	A2	I, H, D	2.º Gdo		
153	1.º, 2.º e 3.º	Expressões	Oficina Eco Cidadã	Promção do reaproveitamento de materiais, produzindo objetos artesanais	EBSCaoliraMichaëlis	Sala específica e biblioteca escolar	Gisela Pires		Desenvolver a criatividade. Desenvolver a destreza manual. Ocupar de forma criativa os tempos livres dos alunos	EI, A1	HI	2.º Gdo	Materiais reaproveitados: embalagens, papel, tecido, etc.; outros materiais a definir em função dos trabalhos propostos	
188	1.º, 2.º e 3.º	Expressões	Oficina de Cima Vólvi	Aprofundar conhecimentos e competências na modalidade. Criação de sinérgias com alunos de outras turmas. Ocupação de tempos livres de forma saudável!	EBI Iene Lisboa	Escola Iene Lisboa	João Babosa	João Babosa	Relacionamento interpessoal. Bemestar; saúde e ambiente. Desenvolvimento pessoal e autonomia	EI	E, F, G, J	2.º Gdo e 3.º Gdo		
194	1.º, 2.º e 3.º	Expressões	Oficina de Xadrez	Aprofundar conhecimentos e competências na modalidade, desenvolver a estratégia. Ocupação de tempos	EBSCaoliraMichaëlis, EBI Iene Lisboa	Caolira Michaëlis e Iene Lisboa	João Igésias e Paulo Sousa	João Igésias e Paulo Sousa	Relacionamento interpessoal, bemestar; saúde e ambiente. Desenvolvimento pessoal e autonomia	EI	G, F, E, D	2.º Gdo, 3.º Gdo e Secundário		
5	1.º	Línguas	Noël- Elaboração de Postais de Natal	Os alunos do 7.º ano de francês elaboram postais de Natal e escrevem Feliz Natal em diferentes línguas.	EBI Iene Lisboa EBSCaoliraMichaëlis	Realização sala de aula e posterior exposição dos trabalhos	Sória Mendes/Ana Simões/ Ester Ribeiro/ Isabel Araújo/ Sória Mendes		Divulgar assimilar festividades associadas à língua francesa. Envolver os alunos em atividades lúdicas. Desenvolver vocabulário específico. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos	EI, A1, A2	A, H, E, F	7.º ano		

N.º da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizado(es)/ Acompanhantes	Recorria	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Objetivo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
32	1.º	Línguas	Cartas aos Reis Reyes	Redação de cartas aos reis Magos	HBS Carolina Michaëlis	HBlere Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Anabela Raia/Anabela Raia e Sónia Martins		Promover a interculturalidade e o plurilinguismo Desenvolver o espírito de respeito e tolerância por diferentes culturas	A1, A2	D, E, F, A	7.º, 9.º, 10.º, 11.º e Comunidade Educativa	Cartolina, maquiagem	
87	1.º	Línguas	Halloween	Comemoração da data	HBBm Pastor HB Constituição HBlere Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Escola	Grupos 120 220 e 330		Comunicar em situações diversas, integrar em situações diversas, reconhecer realidades interculturais distintas	B1, B2	D, E, F	Jda HBBm Pastor; Jda HB Constituição; 1.º Gdo 2.º Gdo e 3.º Gdo		
88	1.º	Línguas	Christmas	Comemoração da efeméride	HBBm Pastor HB Constituição HBlere Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Escola	Grupos 120 220 e 330		Divulgar as inúmeras festividades associadas à língua inglesa, envolver alunos em atividades lúdicas, desenvolver vocabulário específico, contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos, participar em projetos e atividades interdisciplinares, esporear trabalhos dos alunos	B1, B2	H	1.º Gdo, 2.º Gdo e 3.º Gdo		
89	1.º e 2.º	Línguas	Aulas sem fronteiras	Aulas em língua estrangeira	HBlere Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Sala de aula	Professores do 3.º Gdo e Secundário	CM do Rto Universidade do Porto	Promover a comunicação em língua inglesa	A2, B1, B2, B3	E	3.º Gdo Secundário		
34	A definir	Línguas	Aulas Sem Fronteiras	Receber alunos estrangeiros que vêm falar sobre os seus pais, cultura, tradições, etc	HBS Carolina Michaëlis	Esc. Carolina Michaëlis	Anabela Raia/ Sónia Martins	Universidade do Porto	Promover a interculturalidade e o plurilinguismo Desenvolver a competência cultural e intercultural Desenvolver competências de oralidade/audição Conhecer e valorizar a diversidade e riqueza lingüística e cultural hispânicas	B1, B2, B3, A2	D, E, F, B	10.º e 11.º ano		
156	1.º	Matemática e Informática	Olimpíadas de Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática	HBlere Lisboa HBS Carolina Michaëlis	1.ª eliminatória Carolina Michaëlis e Iere Lisboa Restantes eliminatórias Escolas designadas pela SEM	Maria Manuel Genadas/ Grupo de Matemática		Reforçar a resolução de problemas, desenvolvimento pessoal e autonomia	A2, A3, B3	C, D, E, F, I	6.º ano, 3.º Gdo e Secundário	005€	Tecnológica e digital
160	1.º, 2.º e 3.º	Matemática e Informática	Voluntariado na Instituição Refood	Voluntariado na instituição Refood	HBS Carolina Michaëlis	Refood Porto	Auroa Duarte/ Mirta Raimundo		Tomar consciência da importância de dar um pouco de nós para ajudar quem precisa	B2, B1, C1, A3	E, D, F	12.º AH B		Tecnológica e digital

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
158	A definir	Matemática e Informática	Visita ao Museu e Estádio do Dragão	Desenvolver o gosto pelas tecnologias	BELene Lisboa, BBS Carolina Michaëlis	Visita ao Museu e Estádio do Dragão Porto	Aurora Duarte/Aida Domingues		Desenvolver o gosto pelas tecnologias nos alunos	B1, A2, C1	B, C, D, E, F, I	9º ano	5€	Tecnológica e digital
159	A definir	Matemática e Informática	Visita ao Museu e Estádio do Dragão	Desenvolver o gosto pelas novas tecnologias	BELene Lisboa, BBS Carolina Michaëlis	Visita ao Museu e Estádio do Dragão Porto	Aurora Duarte/Aida Domingues		Desenvolver o gosto pelas novas tecnologias	B1, C1, A2	B, D, E, F, C, I	9º ano	5€	Tecnológica e digital
163	A definir	Matemática e Informática	Palestra para os docentes da Secção Especializada de Matemática	Palestra para os docentes da Secção Especializada de Matemática	BBS Carolina Michaëlis	Carolina Michaëlis	Maria Manuel Gamelas/Grupo de Matemática	Faculdade de Ciências da UP	Enriquecimento e partilha de experiências	A3	I	Resposta Docente		Tecnológica e digital

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racões	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
46	2º	Educação Pré-Escolar	Ida ao Cinema Batalha à sessão de cinema com temática "Ecologia"	Visualização de filme com temática "Ecologia"	EB Constituição	Cinema Batalha Ruto	Educadores titulares de grupo do I da EB Constituição	Cinema Batalha Ruto Hogama Escolas	Proporcionar a possibilidade de contactar com diferentes formas de expressão e comunicação. Diversificar as oportunidades de aprendizagem. Despertar o gosto e a curiosidade pelo cinema. Compreender histórias visuais e escritas.	A1; E3	E; D; F; H	3 Grupos do I da EB Constituição. I da EB Constituição	De camionete; Entrada gratuita. Custo do transporte aproximadamente 4 euros	
47	2º	Educação Pré-Escolar	Ida ao Teatro Campo Alegre assistir à peça "Gnomuncancel"	Assistir à peça "Gnomuncancel"	EB Bom Pastor;	Teatro Campo Alegre Ruto	Educadores titulares de Grupo do I da EB Bom Pastor	Teatro Municipal do Ruto Campo Alegre	Proporcionar a possibilidade de contactar com diferentes formas de expressão e comunicação. Diversificar as oportunidades de aprendizagem. Despertar o gosto e a curiosidade pelo teatro. Compreender a história e saber recotá-la. Conhecer algumas características do teatro. Identificação de cenários, personagens e ação.	A1; E1; E3	E; D; F; H	2 Grupos do I da EB Bom Pastor; I da EB Bom Pastor;	De camionete; Entrada gratuita. Custo do transporte aproximadamente 4 euros	
48	2º	Educação Pré-Escolar	Ida ao Teatro Campo Alegre assistir à peça "Oceano"	Assistir à peça de teatro "Oceano"	EB Constituição	Teatro Campo Alegre Ruto	Educadores titulares de Grupo do I da EB Constituição	Teatro Municipal do Ruto Teatro Campo Alegre	Proporcionar a possibilidade de contactar com diferentes formas de expressão e comunicação. Diversificar as oportunidades de aprendizagem. Despertar o gosto e a curiosidade pelo teatro. Compreender a história e saber recotá-la. Conhecer algumas características do teatro. Identificação de cenários, personagens e ação.	A1; E1; E3	E; D; F; H	3 Grupos do I da EB Constituição. I da EB Constituição	De camionete; Entrada 25 euros. Custo de transporte 4 euros	
49	2º	Educação Pré-Escolar	Gamaal	Confecção de adereços de Gamaal. Desfile. Articulação como 1.º ciclo	EB Bom Pastor; EB Constituição	Salas de atividade, espaços exteriores das EB Bom Pastor e EB Constituição e comunidade próxima	Educadores titulares de Grupo	Raise e Financados de educação	Reviver e manter tradições/costumes canaviales na comunidade. Fomentar o convívio bulesco e abinidadeia Bomovero. Contactar com diferentes técnicas de educação artística. Desenvolver a atividade a imaginação e o sentido estético. Sensibilizar para o reaproveitamento de materiais. Bomovero a articulação entre níveis de educação e ensino.	A1; A2; E1;	E; A; B; D; F; G; H	5 Grupos de I, II da EB Bom Pastor; I da EB Constituição	Apé	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Recursos	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
50	2º	Educação Pré-Escolar	Semanada Leitura	Leitura de livros e poemas Leitura pelas famílias Interação com escritores	BBBm Pastor; BB Constituição	Salas de atividade e Bibliotecas das BBBm Pastore Constituição	Educação titular e de Grupo	Paise Financeiros de Educação Bibliotecas escolares	Promover o prazer e o gosto pela leitura. Desenvolver e valorizar todas as literacias. Suscitar o interesse das crianças pelo livro. Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança. Promover a participação da família nas atividades. Realizar e divulgar trabalhos em parceria com a biblioteca escolar.	A1; B2	E; A; B; D; E; H; I	5 Grupos de. I. J da BBBm Pastor; I da BB Constituição		
51	2º	Educação Pré-Escolar	Viver a natureza e a poesia	Assinar a chegada da primavera com poesias/ canções/ histórias trabalhos artísticos Assinar o Dia da Árvore e da Floresta Articulação como 1.º ciclo	BBBm Pastor; BB Constituição	Salas de atividade e espaços exteriores das BBBm Pastore Constituição	Educação titular e de Grupo	Paise Financeiros de Educação	Despertar o gosto e a curiosidade pela natureza. Sensibilizar para a poesia. Sensibilizar para a importância da árvore/ floresta e o equilíbrio ambiental e sua preservação. Promover atitudes de respeito pela natureza/ ambiente. Compreender a importância da água na sustentabilidade do planeta. Promover a articulação entre níveis de educação e ensino.	A1; B1; B2; B3	E; A; B; D; E; G; H; I	5 Grupos de. I. J da BBBm Pastor; I da BB Constituição		
168	2º	1º Ciclo	Carnaval (17 de fevereiro)	Desfile e/ou construção de máscaras e/ou adereços de carnaval e/ou coreografias/canções/ teatro pelos alunos	BBBm Pastor; BB Constituição	BBBm Pastore Constituição e suas adjacências (desfile)	Paulo, Inge Cortez /Docentes do 1.º ciclo de educação especial e de inglês, técnicos das AEC, assistentes operacionais e associação de pais		Minteratualização, desenvolver a atividade, proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha, desenvolver a socialização	A1; A2; A3; B1; B2	E; F; G; H	1º Ciclo	Sem custos	
169	2º	1º Ciclo	Semanada Leitura	"Dez minutos de leitura com a família" e/ ou "Dez minutos de leitura com o elemento da Gestão do Agupamento/ ou da BGR". "Os livros vão ao recreio" - leitura de livros pelos alunos, à hora dos intervalos "Dez minutos de leitura em inglês" Sessões de leitura de textos entre turmas	BBBm Pastor; BB Constituição	BBBm Pastore Constituição	Jão Sousa /Docentes do 1.º ciclo de educação especial, docente de inglês, professores, bibliotecárias e famílias dos alunos		Promover o gosto pelo livro e pela leitura; desenvolver competências de leitura; sensibilizar para a importância da leitura nas sociedades atuais; desenvolver o sentido estético e artístico; promover o contacto com livros e autores portugueses; promover o contacto com livros de outras línguas (Inglês); reforçar a relação Escola/Méio	A1; A2; A3; B1; B2	A; B; D; E; F; G; H	1º Ciclo	Sem custos	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrições curtidas da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racaria	Objetivos	Objetivos EE	Áreas de Competências Específicas no Rútil dos Alunos	Rútil Alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
170	2º	1º Gdo	Viver a Natureza com poesia (21 de março)	<p>Viver a Natureza com Poesia- Assinalar a chegada da primavera com poesia/ canções/ histórias e trabalhos alusivos</p> <p>Assinalar o Dia da Árvore e da Floresta.</p> <p>Releitura das plantas Experiências com a Água (colaboração dos grupos disciplinares afins).</p> <p>Conversa/ debate com os alunos e o registo escrito de medidas que permitem a poupança de água, elaboração de cartazes/ ou desenháveis (opcional).</p>	BBB em Pasto; BB	BBB em Pasto e Constituição	Márcia Sousa /Docentes do 1.º ciclo de educação especial e de inglês, técnicos das AEC, assistentes operacionais e associação de pais		<p>Compreender a importância da água; adquirir comportamentos que levem à poupança de água; sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza; fomentar a consciência ecológica; fomentar o gosto pela leitura e pelo gosto da leitura de poesia empática; etc.</p>	A1; A2; A3; E1; E2	A, B, D, E, F, G, H	1º Gdo	Sem custos	
70	2º	Ciências Experimentais	Visita de Estudo ao Parque Natural do Itóiaal Norte	<p>Realizar a segurança de deslocação pontos chave do Itóiaal de Esporão de TRINHODANA NATUREZA- Frito o Casabeo Atlântico</p>	BB Carolina Michaëlis	Parque Natural do Itóiaal Norte	Luís Xavier/ Professores da SEs de C Nat. e de EG aledornro 11.º ano de CT		<p>Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos alunos</p>					

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
216	2º	Gências Experimentais	Olimpíadas da Química Júnior	<p>As “Olimpíadas de Química Júnior” constituem um concurso entre equipas de alunos de diferentes escolas da região que pretende dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas básicas, despertar interesse por prestação de cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os alunos dos 8º e 9º e, também, aproximar as escolas básicas e as universidades.</p> <p>São um concurso entre equipas de três alunos, provenientes de diferentes escolas da região.</p>	HBS Carolina Michaëlis, EB Ilene Ishor,	Faculdade de Gências da Universidade de Porto	Professores da Seção Especializada de Física e Química aledonar os 9º anos	Sociedade Portuguesa de Química	<p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e elevar os níveis de conhecimento em testes similares a todas as avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Despertar o interesse e o gosto pela química.</p> <p>Divulgar a física e a química com o ensino e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos jovens.</p> <p>Criar espaços públicos de interesse científico e cultural.</p>	A1, A2, B1	A, B, C, D, E, F, I	Alunos do 9º ano e 11º ano	Gosto do transporte de sua casa até à Faculdade de Gências	Redatçãõ Tecnológica e digital
218	2º	Gências Experimentais	Olimpíadas da Química Mais	<p>As “Olimpíadas de Química Mais” constituem um concurso entre equipas de alunos de diferentes escolas da região que pretende dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas secundárias, despertar interesse por prestação de cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os alunos dos 10º e 11º anos e, também, aproximar as escolas secundárias e as universidades.</p> <p>As diferentes equipas realizam uma prova teórica com questões relacionadas com a aplicação de conhecimentos gerais de química.</p>	HBS Carolina Michaëlis	Faculdade de Gências da Universidade de Porto	Professores da Seção Especializada de Física e Química aledonar os 11º anos	Sociedade Portuguesa de Química	<p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e elevar os níveis de conhecimento em testes similares a todas as avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Despertar o interesse e o gosto pela química.</p> <p>Divulgar a física e a química com o ensino e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos jovens.</p> <p>Criar espaços públicos de interesse científico e cultural.</p>	A1, A2, B1	A, B, C, D, E, F, I	Alunos do 9º ano e 11º ano	Gosto do transporte de sua casa até à Faculdade de Gências	Redatçãõ Tecnológica e digital

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Raceta	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PADE- Dinamização (quando aplicável)
217	2º	Ciências Experimentais	Olimpíadas de Física Escalão A	<p>As “Olimpíadas de Física” constituem um concurso entre equipas de alunos de diferentes escolas da região que pretende dinamizar o estudo e ensino da Física nas escolas básicas, despertar interesse por esta ciência, cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os alunos dos 9º e 9º e, também, aproximar as escolas básicas e as universidades.</p> <p>São um concurso entre equipas de três alunos, provenientes de diferentes escolas da região. As diferentes equipas realizam uma prova teórica e uma prova prática com questões relacionadas com a aplicação de conhecimentos gerais de química.</p>	BES Carolina Michaëlis, EB Ilene Ishoi;	Faculdade de Ciências da Universidade de Porto	Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 9º anos	Sociedade Portuguesa de Física	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos jovens</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da Física nas escolas de ensino básico e secundário</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela Física</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento em contextos similares a outras realizações internacionais através da promoção da literacia científica</p> <p>Divulgar a Física e a Química com o ensino e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas</p> <p>Criar espaços públicos de interesse científico e cultural</p>	A1, A2, B1	A, B, C, D, E, F, I	Alunos do 9º ano	Gosto do transporte de sua casa até à Faculdade de Ciências	Rede digital e tecnologia digital
219	2º	Ciências Experimentais	Olimpíadas de Física Escalão B	<p>As “Olimpíadas de Física” constituem um concurso entre equipas de alunos de diferentes escolas da região que pretende dinamizar o estudo e ensino da Física nas escolas secundárias, despertar interesse por esta ciência, cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os alunos dos 10º e 11º anos e, também, aproximar as escolas secundárias e as universidades.</p> <p>As diferentes equipas realizam uma prova teórica com questões relacionadas com a aplicação de conhecimentos gerais de química.</p>	BES Carolina Michaëlis	Faculdade de Ciências da Universidade de Porto	Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 11º anos	Sociedade Portuguesa de Física	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo pessoal e social dos jovens</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da Física nas escolas de ensino básico e secundário</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela Física</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento em contextos similares a outras realizações internacionais através da promoção da literacia científica</p> <p>Divulgar a Física e a Química com o ensino e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas</p> <p>Criar espaços públicos de interesse científico e cultural</p>	A1, A2, B1	A, B, C, D, E, F, I	Alunos do 11º ano	Gosto do transporte de sua casa até à Faculdade de Ciências	Rede digital e tecnologia digital
8	2º	Ciências Sociais e Humanas	Os transportes na segunda metade do século XIX	Visita à escola para uso até ao Museu do Gato Bético. Visita ao Museu Vagante Bético	BES Carolina Michaëlis	Museu do Gato Bético	Fluorena Samento/Ana Mafalda Damão			A1; A2; B1; B2; C1; C2	B, D, E, F, H, I	6ºc; 6B; 6C e 6D	12€	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Rúbrico dos Alunos	Rúbrico alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
104	2º	Ciências Sociais e Humanas	Visita ao Museu do Holocausto e Sinagoga do Porto	Visita ao Museu do Holocausto e Sinagoga do Porto	BES Carolina Michaëlis	Museu do Holocausto e Sinagoga do Porto	José Valente		Sentir a importância do campo de extermínio de Auschwitz. Contatar com relatos de judeus sobreviventes do Holocausto. Receber o contexto da criação do estado de Israel. Conhecer espaços e ritos da religião judaica.	A1; A2; A3; B1; C2; C1	B; D; E; F	9B; 12IH e 12HI		
106	2º	Ciências Sociais e Humanas	Porto Medieval da Sé à Ribeira	Visita ao monumento da Sé, casa onde viveu, a que se situa, restos de muralhas e ruínas da Sé à Ribeira, Casado Infante, Gais da Ribeira, Muralha de mandina, Funicular dos Guindais.	BES Carolina Michaëlis	Centro histórico do Porto	José Valente		Receber a evolução do Porto Medieval. Conhecer espaços do Porto da Idade Média. Valorizar o Património Histórico local.	A1; A2; B1; A3; C2	B; A; D; E; F; G	9B e 12HI		
130	2º	Ciências Sociais e Humanas	Visita à "habitação" do Porto MMRO. Recusos guiado para as Flores	Receber a morfologia urbana e as alterações funcionais na habitação do Porto, com particular destaque para as Ruínas das Flores.	BES Carolina Michaëlis	Grande do Porto	Maria Teresa Valente de Sousa Guedes/ Andreia Gama/ Hévia Viviana Baneiras e Tereza Guedes	CM do Porto	Receber o dinamismo e a ocupação funcional da habitação do Porto. Equacionar os principais problemas urbanos. Receber a importância da revitalização do tecido urbano. Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.	A1; A2; B1; B2; B3	A; B; C; D; E; F; I	11IH1, 11IH2, 11IH3 e 11SE	65€	
224	2º	Ciências Sociais e Humanas	Quintada Regaleira e Relação Nacional de Sintra	Exploração pelos alunos de formas de manifestação estética e de experiência religiosa.	BES Carolina Michaëlis	Sintra	Amélia Castro/ Inês Marinho/ Professores estagiários/ A definir		Conocer diferentes conhecimentos de matriz estética e religiosa. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Apreciar criticamente as realidades artísticas e religiosas pelo contacto com os diversos universos culturais. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e religiosa do património material e imaterial na vida das comunidades. Integrar com consciência, empatia e responsabilidade.	A1; A2; B1; B2; B3	A; B; C; D; E; F; G; I	Temas 11º ano	23 euros	Religiosa

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Nível de alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
58	2º e 3º	Ciências Sociais e Humanas	Atividade com a Proteção Civil	A equipa da proteção civil visita à escola para promover e sensibilizar os alunos sobre os riscos naturais	EBI Lene Lisboa BES Carolina Michaëlis	Sala de aula	Teresa Gibal e Teresa Guedes	Proteção Civil	Sensibilizar os alunos para os comportamentos a adotar em situações de riscos associadas à ocorrência de catástrofes naturais Diversificação de estratégias pedagógicas Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos	A1; A2; A3; B1; B3; C; C2	B; C; E; F; G; I; J	9º e 10º ano		
3	2º	Expressões	"Gnomon Carrossel"	Espectáculo Teatral de marionetas Data: 18/01/2023 (quarta-feira) Horário: 10h30 Duração: 50min	BES Carolina Michaëlis	Teatro Municipal do Porto - Rolo Rivoli	M. Ângela Tavares/M. Ângela Tavares, Ana Mafalda Danção	Teatro Municipal do Porto	Desenvolver conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais; adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais; em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais	A1, A2, A3, B1	A, B, D, F	5Ac	Entrada gratuita/EBI Lene Andrade	
23	2º	Expressões	Mega Salto Mega Sprinter	Realização de um torneio de salto em comprimento e corrida de velocidade - inseridos no Projeto do Desporto Escolar	BES Carolina Michaëlis; EBI Lene Lisboa;	EBI Lene Lisboa BES Carolina Michaëlis	Luís Manso/Todos os professores da secção especializada de educação física		Divulgar o atletismo Incentivar os alunos para a prática das atividades desportivas Reinserir hábitos de vida saudáveis com a prática das atividades físicas	B3; B1	J, H, G, E, E	2º Gdo, 3º Gdo e Secundário		
24	2º	Expressões	Cortamto regional	Participação no prova de cortamto fase regional	EBI Lene Lisboa; BES Carolina Michaëlis	Local de realização por definir; responsabilidade da Direção Geral da Educação - Divisão do Desporto Escolar; e pela Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares	Luís Manso, João Iglésias/Professores da secção especializada de educação física		Reinserir hábitos de vida saudáveis com a prática das atividades físicas Divulgar o atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas	B1, B3	E, E, G, H, J	2º Gdo, 3º Gdo e Secundário	Aird por definir/alimentação lanche volante a fornecer pelo Agupamento	
25	2º	Expressões	Mega Salto e Mega Sprinter	Participação dos alunos do Agupamento na fase regional do Mega Salto e Mega Sprinter	BES Carolina Michaëlis; EBI Lene Lisboa;	Por definir	Luís Manso, João Iglésias/Secção especializada de educação física	Aird por definir	Reinserir hábitos de vida saudáveis com a prática das atividades físicas Divulgar o atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas	B3	J, H, G, E, F	2º Gdo, 3º Gdo, 10º e 11º ano	Rr definir/Alimentação lanche volante a fornecer pelo Agupamento	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racaria	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Rêfido dos Alunos	Rêfido alvo	Recursos	PADE- Dinensão (quando aplicável)
26	2º	Expressões	Torneio de Andebol	Realização de um torneio de andebol	BES Carolina Michaëlis	BES Carolina Michaëlis	Jão Barbosa e Laurindo Lopes/Professores da secção especializada de educação física		Divulgar o andebol Renovar hábitos de vida saudáveis com práticas de atividades físicas Incentivar os alunos para as práticas de atividades desportivas	BI	J G E E	2º Gdo, 3º Gdo e Secundário		
27	2º	Expressões	Torneio de gincana	Realização de um torneio de gincana	BEBene Lisboa	BEBene Lisboa	Luís Manso/Professores de educação física da escola Bene Lisboa		Divulgar o voleibol Renovar hábitos de vida saudáveis com práticas de atividades físicas Incentivar os alunos para as práticas de atividades desportivas	BI	E E G J	2º Gdo e 3º Gdo		
63	2º	Expressões	Fotografia digital e animação de imagem	Visita à ANILPA que contém o visionamento de filme(s) de animação, objetos e instrumentos de animação de imagem e produção de pequeno objeto de animação de imagem/objeto ótico	BES Carolina Michaëlis	Centro Lúrdico da Imagem/Animada - ANILPA Rua de Entre Quintas, 219 - Porto	José Síndre/Adefinir futuramente, em função da disponibilidade de professores do Conselho de Terna		Fotografia contada a modo de "Câmara escura"; conhecer o processo de animação de imagem que se baseia na "pemanência retiniana"; conhecer e manipular objetos/instrumentos óticos de animação de imagem	AI	C D E F H I	8Bc	1,00 euro por aluno	
64	2º	Expressões	Arte Contemporânea	Atividade constante em princípio de visita de estudo e exposição de obra de artista contemporâneo que durante o 2º período letivo esteja disponível em Senzales	BES Carolina Michaëlis	Fundação Senzales - Porto	José Síndre/Adefinir futuramente, em função da disponibilidade de professores do Conselho de Terna		Desenvolver e aprofundar conhecimentos das artes visuais em geral e da arte contemporânea em particular; conhecer o espaço de exposição do MAC de Senzales; desenvolver a sensibilidade e o sentido ótico	AI, A3	D E E H	9Ac	1,00 euro por aluno (ingresso) e despesas de transporte (metro e autocarro).	
65	2º	Expressões	Arte contemporânea	Atividade constante em princípio de visita de estudo e exposição de obra de artista contemporâneo que durante o 2º período letivo esteja disponível em Senzales	BES Carolina Michaëlis	Fundação Senzales - Porto	José Síndre/Adefinir futuramente, em função da disponibilidade de professores do Conselho de Terna		Desenvolver e aprofundar conhecimentos da Arte em geral e da Arte Contemporânea em particular; conhecer o espaço positivo de Senzales; desenvolver a sensibilidade e o sentido ótico	AI, A3	D E E H	9Bc	1,00 por aluno (ingresso) e custos de transportes (metro e autocarro).	
66	2º	Expressões	Arte Contemporânea	Atividade constante em princípio de visita de estudo e exposição de obra de artista contemporâneo que durante o 2º período letivo esteja disponível em Senzales	BES Carolina Michaëlis	Fundação Senzales - Porto	José Síndre	José Síndre	Desenvolver e aprofundar conhecimentos das Artes Visuais em geral e da Arte Contemporânea em particular; conhecer o espaço positivo de Senzales; desenvolver a sensibilidade e o sentido ótico	AI, A3	D E E H	9Cc	1,00 euro por aluno (ingresso) e custos de transportes (metro e autocarro)	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racaria	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Ruíf dos Alunos	Público-alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
6	2º	Línguas	Diada S. Valentim	Elaboração de trabalhos alusivos à data	EBLere.lisboa BES Carolina Michaëlis	EBLere.lisboa BES Carolina Michaëlis	Professores de Línguas Estrangeiras		Bombar a comunicações diferentes línguas do Departamento; contactar com diferentes culturas; Conhecer as lendas de São Valentim	A1, A2, B1	A, E, F, H	Alunos de Língua Estrangeira Comunidade Educativa		
7	2º	Línguas	La Fiancophonie	Os alunos de francês realizam um Kahoot sobre o tema da Fiancophonie	EBLere.lisboa BES Carolina Michaëlis	Salade aula	Sónia Mendes/Ana Simões, Ester Ribeiro, Isabel Araújo, Sónia Mendes		Divulgar as várias festividades associadas à língua francesa. Envolver os alunos em atividades lúdicas. Desenvolver vocabulário específico. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos	A1, A2, B1	A, E, F, H	Alunos de Francês de 7º ano		
19	2º	Línguas	Visualização da peça de teatro "Farsa de Inês Racia", de Gil Vicente	Visualização da representação da peça de teatro "Farsa de Inês Racia", de Gil Vicente	BES Carolina Michaëlis	Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis	Professores de Português do 10º ano/Professores de português do 10º ano	Companhia de teatro do Bolhão	Sensibilizar os alunos para esta tipologia teatral, bem como a sua formação enquanto espectadores de teatro	A1, B1, B2	A, E, F, H	10º ano	65 Euros	
31	2º	Línguas	Representação de "O Auto da Bacalhôa Inferno"	Como é uma cidade estubo obrigatório 9º ano a assistência à sua representação neste sede especial interesse pedagógico para os alunos	EBLere.lisboa BES Carolina Michaëlis	Teatro Sada Bardeia	Jaquira Carvalho/Os ducentes Arabela, Renata, Bruno Oliveira, Ester Ribeiro, Jaquira Carvalho e Margarida Sampaio		Sensibilizar os alunos para esta tipologia teatral, bem como a sua formação enquanto espectadores de teatro	A1, B2, A2, B1	A, D, E, B, H, I, F	9º ano	Entre cinco a sete euros	Redigógica
116	2º	Línguas	Grupos de tradução	Atividade de tradução	BES Carolina Michaëlis	Salade aula/biblioteca	Teresa Almeida	Universidade Católica	Estimular o gosto pela aprendizagem das línguas, motivar para a descoberta, experimentar uma atividade que coloca línguas em paralelo/contraste. Desenvolver diferentes temáticas associadas a múltiplos aspetos da vida e da cidade de Quito, tendo como objetivo principal a motivação pela leitura na promoção do seu legado literário	A1, A2, B1, B3	A, C, D, E, H, I	11º e 12º ano		
131	2º e 3º	Línguas	Visita de estudo a Tómes	Ganhar o direito protagonista da obra "A cidade e os seus", almuço que os alunos visitam ao espólio da Fundação Rjade Quetós	BES Carolina Michaëlis	Bãõ Fundação Rjade Quetós	Jaquira Carvalho/Jaquira Carvalho, Isabel Neto e Laurinda Silva/Amélia Castro, João Barbosa		Desenvolver diferentes temáticas associadas a múltiplos aspetos da vida e da cidade de Quito, tendo como objetivo principal a motivação pela leitura na promoção do seu legado literário	B3, A1, A2, B2	B, D, E, F, I	11º ano	De caninete/15 euros	
91	2º e 3º	Línguas	Intercâmbio de Escolas	Intercâmbio de Escolas	BES Carolina Michaëlis	Réses Babose Portugal	Irene Freire e Teresa Guedes	Anstedenlyceum Spinoza	Comunicar em contextos e reconhecer a cultura neerlandesa; viver o modo de vida neerlandês. Identificar e respeitar diferentes costumes culturais	A2, B1, B3	E, F, H		Apê De metro De autocarro De asão/40 Euros	

Nº da
ativi-
dade

Perí-
odo

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Recursos	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Rúbrica alvo	Recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
75	3º	Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo para os alunos do 2º ciclo que frequentam a disciplina de Moral	Conhecer o 'Diamante da criança', com visita ao parque Migalhas	EBI Irene Lisboa/BS Carolina Michaëlis	Visita ao Migalhas	Augusto Sousa/Guipode Moral/Diretores de Turma		Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Promover o diálogo permanente e a escuta. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com os outros.	BI	E, F	2º Cdo	De canionete/16 €	
76	3º	Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo para os alunos do 3º ciclo que frequentam a disciplina de Moral	Visita ao centro histórico de Vila Real e ao parque aquático de Anauarte	EBI Irene Lisboa/BS Carolina Michaëlis	Vila Real e Anauarte	Augusto Sousa/Guipode Moral/Diretores de Turma		Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Promover o diálogo permanente e a escuta. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com os outros.	BI	E, F	3º Cdo	De canionete/20 €	
126	3º	Ciências Sociais e Humanas	A descoberta do litoral	Reflexionar as potencialidades e fragilidades do litoral português	BS Carolina Michaëlis	Leça da Palmeira, Rota de Leixões, Ria de Aveiro, Ilha de Muro, Museu Marítimo de Ilha e Nasio, Stº André	Maria Teresa Valente de Sousa/Guedes/Andreia Gama/Teresa Guedes/A definir	ABEL Museu Marítimo de Ilha	Relacionar a localização dos portos com a geografia dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa, relacionar a presença do litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentar casos concretos reportados em fontes diversas, equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais, debater a importância do ordenamento das áreas costeiras.	A1, A2, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, I	10º IHL, 10º IHEEIO SE	13€	

Nº da atividade	Período	Departamento	Nome da atividade	Descrição curta da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Raceta	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Rúbrica alvo	Recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
127	3º	Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo ao Alto Duro Vinhateiro	Racionar a paisagem única do vale do Duro, com as suas potencialidades e fragilidades, naturais e humanas	BES Carolina Michaëlis	Régua- Museu do Duro	Maria Teresa Valente de Sousa Guedes/ Andreia Gamea/ Bárbara Viviana Baneiras e Teresa Guedes/ A definir	Museu do Duro CP- Contóios de Portugal	Compreender a estuturação do território nacional em diferentes escalas de análise. Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e a gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento a nível local e/ou regional. Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizar e preservar os recursos regionais. Racionar o Alto Duro Vinhateiro e a sua identidade geográfica única. Reconhecer a importância das vias fluviais para o desenvolvimento regional e para o conteúdo do vinho do Porto	A1, A2, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, I	11º III, 11º II-E, 11º III, 11º SE	15€	
129	3º	Ciências Sociais e Humanas	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vilado Conde- exposição interativa da água	Visita ao centro de Ciência Viva com particular interesse nos processos de transformação da água e sua importância para os seres vivos	BES Carolina Michaëlis	Vilado Conde	Maria Teresa Valente de Sousa Guedes/ Andreia Gamea/ Teresa Guedes/ A definir	Centro de Ciência Viva de Vilado Conde	Relacionar a pressão sobre o litóclima com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. Aplicar o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como o estudo de caso), em trabalho de equipa	A1, A2, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, I	3º Gdo, 10º II-E, 10º II-Ee, 10º SE	65€	
28	3º	Expressões	Dado coação	Realização de atividades físicas diversas com o objetivo de promover hábitos de vida saudáveis com a prática das atividades físicas e alimentação adequada	BES Carolina Michaëlis	BES Carolina Michaëlis	Luís Mirão/ Professores de educação física da BES Carolina Michaëlis	Ror definir	Rever hábitos de vida saudáveis com a prática das atividades físicas e alimentação adequada	B1	J, G, F, E	2º Gdo, 3º Gdo e Secundário	Ror definir	
29	3º	Expressões	Torneio de andebol e futebol	Realização de um torneio de andebol para o 3º Gdo e um de futebol para o 2º Gdo	BBI Irene Lisboa	BBI Irene Lisboa	Luís Mirão/ Professores de educação física da BBI Irene Lisboa		Diversão e andebol e futebol. Rever hábitos de vida saudáveis com a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a prática das atividades desportivas	B1	J, G, F, E	2º Gdo e 3º Gdo		
90	3º	Línguas	Visita de estudo a Londres	Visita de estudo a Londres	BES Carolina Michaëlis	Londres	Irene Fries/ Irene Fries/ A designar	ES	Comunicar em contexto real; reconhecer a cultura britânica; viver e dar a conhecer a vida britânica; Identificar e respeitar diferentes costumes culturais	A2	E, F, H	9º ano	Apê D e netoq De autocanoq De asão/6DE	

Nº da atividade	Raio do	Tipodeatividade	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Paçaria	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Espessas no Rêfil dos Alunos	Público-alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
108	1º	Biblioteca escolar/ Centro de recursos educativos (BE/CRE)	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Ler para a paz e harmonia globais	Comemoração do dia de donês das bibliotecas escolares com sessões de formação de utilizadores e apresentação interativa de duas de leitura autónoma, promover a renovação de espólios das bibliotecas, divulgar iniciativas no âmbito da leitura e da escrita, nomeadamente, oficina de escrita criativa com susoracional de leitura	BBBom Pastor BBGonstituição BBIrene Lisboa BBSCarlinaMichaëlis	Biblioteca	Professora bibliotecária Mária Ângela Tavares		Divulgar o fundo documental Promover a utilização da biblioteca Promover a aquisição do espólio	A1, A2	A B D E H	1º Gdo, 2º Gdo, 3º Gdo e Secundário		Tecnológica e digital
109	1º	BE/CRE	Apresentação da biblioteca	Beve com eles a como alunos sobre a utilização de QR Code para registo de entrada na biblioteca e aquisição domiciliária, apresentação de um pequeno vídeo sobre a Classificação Decimal Universal (CDU), sessão temática com um jogo (Escape room) "Aventura na biblioteca" para aplicação dos conhecimentos adquiridos sobre a CDU	BBSCarlinaMichaëlis	Biblioteca	Professora bibliotecária Mária Ângela Tavares/Ângela Tavares/Alina Silva/Ângela Viegas, Ana Mafalda Damão, Hugo Fernandes, Fernando Castro, Dália Paçolela, Mariana Martinez, Amélia Castro		Gratificar as regras de organização e utilização do espaço, equipamento e fundo documental da biblioteca escolar	A1	B F	5A; 5B; 5G; 5D; 10C1, 10C2; 10C3; 10H1, 10H2 e 10E		Tecnológica e digital
137	1º	BE/CRE	Atualização registo, catalogação e divulgação do fundo documental	Reforço a atualização sistematizada do fundo documental, de acordo com a inventariação das necessidades dos utilizadores da biblioteca. Renovação do conteúdo de tratamento documental	BBBom Pastor BBGonstituição BBIrene Lisboa BBSCarlinaMichaëlis	Biblioteca	Professora bibliotecária Mária Ângela Tavares/Mária Ângela Tavares, Jorge Mateus, Teresa Gilha/Teresa Pinto de Almeida, Gaça Ribeiro	BEE	Aumentar e diversificar a oferta de títulos, promover a leitura, divulgar as aquisições de fundo documental mais recentes	A1, A2	A B I	Comunidade Educativa	Aplicação das verbalizações com essa finalidade	Tecnológica e digital
11	1º e 2º	BE/CRE	Oficina leitores cientistas	Os alunos leem obras de caráter científico e realizam uma aplicação de conceitos base em laboratório	BBIrene Lisboa	Biblioteca	Alexandra Feneira/Alexandra Feneira, Fernanda Silva		Promover a leitura e da leitura	A1, A2, B1	A C I F	2º Gdo		
112	1º e 2º	BE/CRE	Gameplay de Génia e escrita criativa	Após a leitura de um livro da coleção "O Clube dos Cientistas", os participantes devem selecionar uma parte em que os protagonistas se confrontam com um problema, propõem uma solução alternativa que inclua um protocolo experimental, as experiências que constam no final de cada livro	BBSCarlinaMichaëlis	BBSCarlinaMichaëlis	Professora bibliotecária Mária Ângela Tavares/Bsa Alves (Clube de Génia Viva Gamific); Ana Mafalda Damão (docente de Português)	CCMEECarlinaMichaëlis - GaMc	Estimular a leitura, a escrita e a experimentação Incentivar o pensamento crítico e a criatividade Fomentar a transdisciplinaridade e o trabalho colaborativo	A1, A2, B3	A B C D E, F I	Atividade facultativa envolvendo alunos interessados em participar nos jogos do Clube Gamific	Computadores (Biblioteca)	

Nº da atividade	Raio do	Tipode atividade	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizadora	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racéa	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Público alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
9	1º, 2º e 3º	EE/CE	Celebração de datas significativas	As diversas datas serão assinaladas com palestras e exposições. Destaque do fundo documental relacionados com a matemática em questão. Leituras relacionadas. Eventual colaboração do Serviço de Apoio à Biblioteca Escolas (SABE) da Biblioteca Municipal do Rorto	BB Bom Pastor BB Constituição BB Irene Lisboa BES Carolina Michaëlis	Biblioteca	Professoras bibliotecárias Maria Ângela Tevaes e Fernanda Silva/Fernanda Silva, professoras de informática, português e História/Aida Domingues, Beatriz Fonseca, Ana Alves, Célia Rego	Eventualmente SABE	Divulgar o fundo documental. Promover a leitura.	AI, A2, BI, B3	A, B, D, E, HI	Comunidade escolar	Fundo documental da biblioteca/ outros recursos a definir	Tecnológica e digital
10	1º, 2º e 3º	EE/CE	Cidade informática e artes	Os alunos desenvolverão atividades no âmbito da literacia da leitura, digital e cinematográfica. Aprenderão a utilizar aplicações que ajudem a fazer apresentações diversas em sala de aula, lerão textos de várias tipologias com suporte e assistência e analisarão a filmes com apoio de gráficos do PNC	BB Irene Lisboa	Biblioteca	Fernanda Silva/Fernanda Silva, Alexandra Ferreira, Aida Domingues	PNC	Promover as literacias da leitura e da informação de forma integrada e transversal.	AI, BI	A, B, C, D, E, F, HI	2º Gdo e 3º Gdo		Rede digital e Tecnológica e digital
110	1º, 2º e 3º	EE/CE	Certificação provável	Iniciativa conjunta da Secretária de Estado da Educação, através da RBE, e da Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, que visa incentivar e enquadrar o estabelecimento de parcerias entre Bibliotecas de Escolas Básicas e Secundárias e Unidades de Investigação e Bibliotecas do Ensino Superior.	BES Carolina Michaëlis	Sala de aula	Professora bibliotecária Maria Ângela Tevaes/ Investigadores das unidades parceiras/ Amélia Cardoso, Celeste Almeida, Joana Moreira, Fernanda Costa, Amélia Castro	Fac. Medicina da Univ. do Rorto- Unidade de Investigação e Desenvolvimento Cardiovascular; Fac. Letras da Univ. do Rorto- Instituto de Filosofia (UE&D302)	Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior; através das bibliotecas escolares. Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia da área de informação. Reportar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos superiores nas dos seus interesses.	AI, BI, B3, A2	A, B, D, E, I	A definir		

Nº da atividade	Raio do	Tipodeatividade	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racéa	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Espessas no Ráfil dos Alunos	Rúblico alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
113	1º, 2º e 3º	HE/CE	Escolaaler 1. Leitura orientada 2. Projeto Recol de Leitura 3. Tempo para ler e pensar! 4. Vou levar-te contigo! 5. Liv' à mão 6. Equipes de leitura	Ação «Escolaaler», da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolas do Plano Nacional de Leitura 2027 e da Direção Geral de Educação, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escolaaler, integradas no Plano Escola+ 21/23. Confinamento atribuído.	BBBm Pastor BBConstituição BBLere Lisboa BBSCarolinaMichaëlis	Nas escolas do agrupamento	Professora bibliotecária Maria Ângela Teares/Alícia Silva/ Ângela Viegas/ Fernanda Rebelo/ Isabel Neto/ Gaça Ribeiro/ Dina Pardele/ Maria João Moura/ Maria Ângela Teares/ Fernanda Silva/ Docentes de Português do 1.º e 2.º CB/ Outros docentes de Português do 3.º ciclo e secundário	DGE/ ENL/ REE	Recuperar aprendizagens Promover a leitura de obras selecionadas Partilhar leituras	A1, A2, B1, B2	A, B, D, F	1.º Gdo, 2.º Gdo, 3.º Gdo e Secundário		Tecnológica e digital
135	1º, 2º e 3º	HE/CE	16ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Grupos do PN 2027 e parceiros na iniciativa de desenvolvimento do CNL, ao longo de três fases consecutivas: Fase Escolar/ Municipal, Fase Intermunicipal, Fase Nacional. Está publicado o Regulamento do CNL.	BBConstituição BBSCarolinaMichaëlis	Biblioteca escolar; biblioteca municipal ou online	Professora bibliotecária Maria Ângela Teares/ Fernanda Rebelo/ Isabel Neto/ Ângela Teares/ Docentes de português	ORNL 2027 articulada se com a Rede de Bibliotecas Escolas; a Direção Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas; o Camões - Instituto de Cooperação e da Língua; a DGAE/ Direção de Serviços de Ensino das Escolas Portuguesas no Estrangeiro; e a RRP, responsável pela execução televisiva do evento.	Objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista ao enriquecimento do domínio da língua portuguesa e ao desenvolvimento de hábitos de leitura.	A1, A2	A, B, D, E, H	1.º Gdo, 2.º Gdo, 3.º Gdo e Secundário	Computadores, impressões e enunciados das provas, certificados de participação	
138	1º, 2º e 3º	HE/CE	Itinerário de informação	Apoio ao desenvolvimento de competências no âmbito da literacia da informação, utilizando o modelo Big6 para pesquisa, seleção, organização da informação recolhida, saber validar páginas web, fazer referências bibliográficas, respeitar os direitos de autor e direitos conexos.	BBSCarolinaMichaëlis	Biblioteca / Sala de aula	Professora bibliotecária Maria Ângela Teares/ Maria Ângela Teares/ Docentes das disciplinas que acompanham os alunos à biblioteca, em tempo letivo.		Promover o desenvolvimento de competências digitais e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação. Promover o sucesso escolar; elaboração/ atualização de glicões.	A1, A2, A3	A, B, D, E, I	2.º Gdo, 3.º Gdo e Secundário		Tecnológica e digital
139	1º, 2º e 3º	HE/CE	Emprestimo para sala de aula e/ou domiciliário	Disponibilização do fundo documental para utilização em sala de aula ou em esteira da escola.	BBBm Pastor BBConstituição BBLere Lisboa BBSCarolinaMichaëlis	Biblioteca	Professoras bibliotecárias Maria Ângela Teares/ Fernanda Silva/ outros docentes colaboradores		Remitir a utilização da coleção fora do espaço da biblioteca. Promover a leitura. Registar todos os empréstimos em documento próprio para controlo do fundo documental e tratamento estatístico.	A1, A2, C1	A, B, D	Comunidade Educativa	Fundo documental da biblioteca	Tecnológica e digital

Nº da atividade	Raio do	Tipode atividade	Nome da atividade	Descrição sintata da atividade	Escoladinanzada na	Local de realização	Coordenador/ Dirigido(es)/ Acompanhantes	Racunia	Objetivos	Objetivos EE	Áreas de Competências Específicas no Rfíl dos Alunos	Rfíllico alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)
145	1º, 2º e 3º	EE/CE	Paro Individual de Transição (PII)	cumprimento de tarefas no âmbito do HT	BES Carolina Michaëlis	Biblioteca	Professora bibliotecária Mária Ângela Teares/Mária Ângela Teares		Apoiar a transição da escola para o emprego	A1, A2, A3	B, F	Secundário		
146	1º, 2º e 3º	EE/CE	"Filhos da palavra"	Oficina de escuta ativa	BES Carolina Michaëlis	Biblioteca	Professora bibliotecária Mária Ângela Teares/Ângela Viegas, Alícia Silva							

Nº da atividade	Raio do	Tipode atividade	Nome da atividade	Descrição sintética da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racenia	Objetivos	Objetivos FE	Áreas de Competências Específicas no Rútil dos Alunos	Rúblico alvo	Custo provável por pessoa/ Outros recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
118	2º	CCVrE Carolina Michaëlis- GaMic	Projeto SIEM- Sistema de Rega Inteligente	<p>O projeto inicia com uma formação de 4h para professores da secção especializada de Física e Química (19 de Outubro).</p> <p>Professores de FQ e alunos do Clube GaMic do 9º ano e ensino secundário irão aprender a programar em Python um Sistema de Rega Inteligente, utilizando a calculadora gráfica TI Nspire CXII, o H1 e kits de material empestado pela Texas Instruments</p> <p>O projeto será posto em prática nos meses de novembro e dezembro com os alunos de 10º, 11º e 12º anos inscritos na oficina Ciências? Yes! e posteriormente em outras oficinas do Clube GaMic. Este projeto será divulgado à comunidade rodada no agendamento na Noite GaMic.</p>	IES Carolina Michaëlis /Ciências Experimentais	Laboratório 104	Isa Alves/Isa Alves, Ana Paula Santos, Duarte Araújo, José Sena, Luís Bernardino, Tessa Velás	Texas Instruments	<p>Realizar atividades transdisciplinares que desenvolvam o pensamento computacional, introduzindo a linguagem de programação Python</p> <p>Aprender a utilizar diversos sensores ligados à calculadora gráfica para a montagem do sistema de rega inteligente</p> <p>Compreender a importância da poupança de água e energia</p> <p>Remitir a construção de conhecimento científico através de atividades de experimentação no âmbito das tecnologias de informação</p> <p>Ajudar a consolidar aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento</p> <p>Reviver a criatividade e a sensibilidade estética</p>	A1, A2, A3, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I	9º ano e Secundário	Este projeto é gratuito para os alunos/kits de material empestado pela Texas Instruments. Será necessário adquirir material para a realização do projeto no futuro. Acop. para 4 kits e de 1 H1 custa até 280 euros	Redig. gica Tecnológica e digital
121	2º	CCVrE Carolina Michaëlis- GaMic	Workshop "Moléculas Conestíveis"	<p>Os alunos de 10º ano de CIQ se inscrevem no workshop para confeccionar bolinhos e construir modelos de diversas moléculas orgânicas e inorgânicas, tendo em atenção o tipo de ligações químicas intermoleculares e a respetiva geometria molecular. Responderão a um Quiz no final da atividade para a revisão dos conteúdos abordados na subunidade Ligação Química</p>	IES Carolina Michaëlis	Laboratório 106	Isa Alves/Isa Alves		<p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Ajudar a consolidar aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento</p> <p>Reviver a literacia científica</p>	A2, A1, B1, B2	A, E, D, E, H, I	10CI, 10CI2e 10CI3	O workshop é gratuito para os alunos e custado pela dinamizadora. O custo da atividade é de cerca de 5€ por aluno/ farinha; açúcar; manteiga; ovos; chocolate; cenouras; coarantes alimentares para chocolate; palitos de chocolate; etc	Redig. gica Tecnológica e digital
120	3º	CCVrE Carolina Michaëlis- GaMic	Noite GaMic	<p>Atividade de divulgação aos EE e familiares das atividades realizadas ao longo do ano letivo nas diferentes Oficinas no âmbito do Clube GaMic.</p>	IES Carolina Michaëlis	Audatório pequeno e Laboratórios de Física e Química	Isa Alves/ Todos os professores que dinamizam as oficinas do Clube GaMic	<p>Ciência Viva NÚDIO</p> <p>Texas Instruments</p>	<p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reviver e valorizar a importância da investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento</p> <p>Reviver a literacia científica. Incentivar a participação dos EE na vida escolar.</p>	A1, A2, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I	2º Gdo, 3º Gdo Secundário ;	Atividade é gratuita para os alunos/ Reagentes, equipamentos de laboratório e material consumível para a realização da atividade	Redig. gica Tecnológica e digital

Nº da atividade	Ratão do	Tipodeatividade	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escoladinanziada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizado(es)/ Acompanhantes	Parceria	Objetivos	Objetivos EE	Áreas de Competências Específicas no Perfil dos Alunos	Público alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
177	1º, 2º e 3º	Projeto GIL	Projeto GIL- Centro de Investigação e Intervenção Literária	Implementação com base em ferramentas/ instrumentos específicos de intervenção pedagógica, dedicada à promoção do conhecimento do princípio alfabético e de descodificação	BBBm Pastor BBConstituição /Ré Escolar 1º Gdo	BBBm Pastor BBConstituição	Da Ana Susana (Instituto Politécnico do Porto)/ Prof. Teresa Ribeiro, técnicas do LP Porto, C.M. Porto e ME	Instituto Politécnico do Porto, C.M. Porto e Ministério da Educação	<p>Bom sucesso escolar; atuação ao nível da prevenção e da intervenção precoce nas dificuldades de aprendizagem da leitura</p> <p>Identificar/ sinalizar precocemente alunos que apresentam comprometimento nas competências alicece de leitura</p> <p>Intervir atempadamente e com instrumentos inovadores</p> <p>Monitorizar a prática avaliando o impacto da intervenção</p> <p>Contribuir para a divulgação de boas práticas em toda a aprendizagem da leitura</p>	A1, A2, A3, B1, B2, B3	A, B, F	Jca BBBm Pastor Jca BBConstituição 1º ano	Sem custos	Redeológica e Tecnológica digital
197	Ao longo do ano	Desporto Escolar	Andebol	Bomver a modalidade de Andebol Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	BBIrene Lisboa BBSGaoliraMichaëlis	BBIrene Lisboa BBSGaoliraMichaëlis	Iauin do Lopes /Iauin do Lopes		Relacionamento interpessoal Bemestar; saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	BI	E, F, G, J	2º e 3º Gdo		
199	Ao longo do ano	Desporto Escolar	Badminton	Bomver a modalidade de Badminton Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	BBIrene Lisboa BBSGaoliraMichaëlis	BBIrene Lisboa BBSGaoliraMichaëlis	Raulo Sousa /Raulo Sousa		Relacionamento interpessoal Bemestar; saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	BI	E, F, G, J			
198	Ao longo do ano	Desporto Escolar	Basketebol	Bomver a modalidade de Basketebol Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	BBIrene Lisboa BBSGaoliraMichaëlis	Irene Lisboa e Gaolira Michaëlis	Maria Manuel Rêias /Maria Manuel Rêias		Relacionamento interpessoal Bemestar; saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	BI, B3	E, F, G, J	2º e 3º Gdo e Secundário		
198	Ao longo do ano	Desporto Escolar	BIFXO	Bomver a modalidade de BIFXO Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	BBIrene Lisboa BBSGaoliraMichaëlis	Irene Lisboa e Gaolira Michaëlis	Iauin do Lopes /Iauin do Lopes		Relacionamento interpessoal Bemestar; saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	BI	E, F, G, J	2º e 3º Gdo		

Nº da atividade	Raio do	Tipodeatividade	Nome da atividade	Descriçãosurtadaatividade	Escoladinanziada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizado(es)/ Acompanhantes	Recursia	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Rfíl dos Alunos	Rúblicaalvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PAEE- Dimensão (quando aplicável)
185	Ao longo do ano	Desporto Escolar	Desporto escolar- Tênis de mesa	Promover a mobilidade de Tênis de Mesa Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência de situações de competição	EB Ilene Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Escolas Ilene Lisboa e Carolina Michaëlis	Jão Iglesias /Jão Iglesias	Projeto Desporto Escolar	Relacionamento interpessoal Bem-estar; saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	EB, E3	E, F, G, J	2º e 3º Gdoe Secundário		
201	1º e 8º novembro	Projeto de Educação para a Saúde	OD da União Europeia da Alimentação e da Saúde Saúde Sã	Facultar de forma gratuita uma maquiagem para o ano inteiro do nariz à "uma maçã por dia não sabe o que lhe faz!" ("An apple a day keeps the doctor away")	EB Ilene Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Escolas do Agupamento	Equipa HSE de Direção do AECM		Encorajar uma alimentação saudável nas crianças, afirmando a importância do consumo de alimentos saudáveis na infância	A2, A1, E1, E2	A, C, D, E, F, G, I	Alunos	0-0 por aluno	
202	1º e 9º novembro 11:00	Projeto de Educação para a Saúde	Atena Ilene - simulação de atividade sísmica	Sensibilizar para os riscos sísmicos - visacaptação a população para saber como agir antes, durante e depois de um sismo	HBS Carolina Michaëlis	Escolas do Agupamento	Professores	Autarquia Nacional de Emergência e Proteção Civil	Sensibilizar para os riscos sísmicos - visacaptação a população para saber como agir antes, durante e depois de um sismo	A2, A1, E1, E2	A, C, D, E, F, G, I	Alunos	Não se aplica	
203	Semana de 28 a 2 de novembro	Projeto de Educação para a Saúde	Ação de Sensibilização "Resistir é Melhor que remediar"	Assinar o Dia Mundial da luta contra a SIDA, promovendo uma ação de sensibilização a realizar pelos técnicos da RUCSIDA	HBS Carolina Michaëlis	Audatório da escola Secundária Carolina Michaëlis	Técnicos da RUCSIDA	Docentes da RUCSIDA	Sensibilizar os alunos para a prevenção dos comportamentos de risco na vivência de uma sexualidade saudável	A2, A1, E1, E2	A, C, D, E, F, G, I	Alunos do secundário	Não se aplica	
204	1º e 2º de novembro	Projeto de Educação para a Saúde	ENSO - Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (ENSO) do Ministério da Saúde	Levantamento de alunos/as com idades de 7, 10 e 13 anos, nos dois respetivamente em 2015/2012 e 2008 e preencher todos os mapas em suporte informático Resteios para a emissão de cheque dentista/cheque higienista Redub de autorização aos EE. Entrega dos respetivos cheques aos DI para entrega aos alunos	EB Ilene Lisboa EB Constituição EB Ilene Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Escolas do Agupamento	Coordenador do HSE DI e Higienista Oral	Ministério da Saúde e Ministério da Educação	Promover a saúde oral	A2, A1, E1, E2	A, C, D, E, F, G, I	Alunos	Não se aplica	
205	1º, 2º, 3º de novembro	Projeto de Educação para a Saúde	Comemoração de datas significativas	Realização de diversas atividades para assinalar datas importantes do ponto de vista ético e social	EB Ilene Lisboa EB Constituição EB Ilene Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Escolas do Agupamento	Coordenador do HSE Outros docentes	A definir	Promover a liberdade em saúde Assinalar Das Nacionais e Internacionais	A1, A2, A3, C2	B, H, I	Comunidade Educativa	HSE Computador; Internet	Sim
206	1º de novembro	Projeto de Educação para a Saúde	Huário de atendimento do GA	Restar as clarecimentos das modalidades de atendimento aos alunos/as em articulação com as entidades de saúde	HBS Carolina Michaëlis	HBS Carolina Michaëlis	Equipa do HSE Bifeminas do ACIS da UCC da Brasileira	Equipa do HSE/UCC da Brasileira/SFO	Informar os alunos dos recursos disponíveis ao nível dos cuidados de saúde	E3	B, E, F	Alunos do 2º e 3º do e secundário	Equipa do HSE Bifeminas do ACIS da UCC da Brasileira	
207	Semana de 1 a 3 de fevereiro	Projeto de Educação para a Saúde	Da Mundial da Luta Contra o Câncer- 4 de fevereiro	Realização de diversas atividades para assinalar o Dia Mundial da Luta Contra o Câncer	EB Constituição EB Ilene Lisboa HBS Carolina Michaëlis	Escolas do Agupamento	Equipa do HSE Professores de Ciências Naturais e Biologia e Geologia	A definir	Desmistificar algumas das ideias pré-concebidas sobre o cancro e informar sobre os fatores reais da doença Promover a prevenção através de um estilo de vida saudável	A2, A1, E1, E2	E, F, G	Comunidade Escolar	A definir	

Nº da atividade	Raio do	Tipodeatividade	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racema	Objetivos	Objetivos BE	Áreas de Competências Espessas no Rêfíl dos Alunos	Público alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PADE- Dinensão (quando aplicável)
208	3ºP	Projeto de Educação para a Saúde	Programa "Azevedo IT"	Programa educativo sobre a adolescência, centrado nas mudanças físicas e emocionais da adolescência	EBIrene Lisboa EBS CarolinaMichaëlis	EBIrene Lisboa EBS CarolinaMichaëlis	Equipa BES Professores de Ciências Naturais	A definir	Promover o autocuidado e alertar para as mudanças pubertárias e os cuidados com a higiene íntima	B3	B, E, F	Turmas do 6º da EB Irene Lisboa e EBS CarolinaMichaëlis	PowerPoint, vídeos educativos, Guias para os alunos e separações para produtos de higiene feminina	Sim
209	2ºP-13a 17 de fevereiro	Projeto de Educação para a Saúde	Seminário Afetos Da Internacional do Reservatório Dado's Nanozados	Ação de sensibilização para os alunos do ensino secundário	EBS CarolinaMichaëlis	EBS CarolinaMichaëlis	Equipa BES Professores de Cidadania, Biologia e Psicologia e outros	A definir	Sensibilizar os alunos para a utilização do preservativo em qualquer método eficaz na prevenção da DST e com um eficiente método contraceptivo. Promover relações saudáveis - respeito mútuo, confiança, honestidade e apoio mútuo, igualdade, privacidade, boa comunicação e reciprocidade.	B3	B, E, G	Turmas do secundário	Computador, Projeto Internet	Sim
210	1ºP-2ºPe 3ºP	Projeto de Educação para a Saúde	Programa Escola Segura	Formação e sensibilização da comunidade escolar para a adoção de regras e comportamentos de segurança, prevenção de comportamentos de risco, educação rodoviária	EB Constituição EBIrene Lisboa EBS CarolinaMichaëlis	EB Constituição EBIrene Lisboa EBS CarolinaMichaëlis	Equipa BES Professores de Ciências Naturais	Agentes da Escola Segura	Formar e sensibilizar a comunidade escolar para a adoção de regras e comportamentos de segurança. Revisar comportamentos de risco. Promover a educação rodoviária.	B3	B, E, F	Comunidade Educativa - Professores, Pais/BE, alunos/assistentes operacionais		Sim
211	3ºP	Projeto de Educação para a Saúde	Suporte Básico de Vida (SBV)	Sessão teórica/prática sobre "Ajuda às vítimas" - recuperação da vida de uma vítima de paragem cardíaca respiratória (PCR), até à chegada de ajuda especializada	EBS CarolinaMichaëlis	Auditério da escola Secundária CarolinaMichaëlis	Equipa BES Professores de Cidadania	ACISFORIO CODENIAL Equipa BES Professores de Cidadania	Conhecer o Suporte Básico de Vida (SBV). Identificar os conceitos da cadeia de sobrevivência. Saber executar constantemente e em segurança as técnicas de reanimação (SBV), de acordo com as guidelines internacionais mais recentes.	A1, A2, B1, B2	A, C, D, E, F, G, I	Turmas/ Alunos de Educação Básica do 10º ano	Sala de computadores e ecrã de projeção e Biscoito/Máquina	Sim
212	3ºP	Projeto de Educação para a Saúde	Rasteio Cardíaco na Semana de Manutenção do Dia do Gração	Realização de rasteios tensão arterial, glicémia, colesterol e outros.	EBS CarolinaMichaëlis	EBS CarolinaMichaëlis	Equipa BES e outros professores	Famácia Banheiros ocultos	Sensibilizar a população para adotar estilos de vida saudáveis. Identificar fatores de risco cardiovascular.	B3	E, G	Comunidade Educativa - Professores, Pais/BE, alunos/assistentes operacionais	testes de glicémia e colesterol e medidor de tensão e TANIA	Sim
213	1ºP-2ºPe 3ºP	Projeto de Educação para a Saúde	Vérbinares e Vídeokonferências	Divulgação de Vérbinares e Vídeokonferências dinamizadas pela DGE no âmbito dos domínios da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável	EB Constituição EBIrene Lisboa EBS CarolinaMichaëlis	Escolas do Agrupamento	Equipa BES Professores de Ciências Naturais	A definir	Promover a literacia nos vários domínios da Cidadania e Desenvolvimento	B3	B, E, G	Comunidade Educativa - Professores, Pais/BE, alunos/assistentes operacionais	Computador, Internet	Sim

Nº da atividade	Raio do	Tipode atividade	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade	Escola dinamizada	Local de realização	Coordenador/ Dinamizador(es)/ Acompanhantes	Racaria	Objetivos	Objetivos EE	Áreas de Competências Específicas no Ruíf do s Alunos	Público alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PADE- Dimensão (quando aplicável)	
191	1º	Projeto Rio Escolas	Visitas às Rio Escolas- Auditorias de Qualidade do Programa	Visitas por um elemento da DGSE às Rio Escolas- Auditorias de Qualidade do Programa. A auditoria é feita com consultado relatório de atividades relativo ao ano anterior de visita à escola.	HBS Carolina Michaëlis	HBS Carolina Michaëlis	Jacinta Rosa Moreira		Apreciar a qualidade do projeto Rio Escolas desenvolvido na Escola Carolina Michaëlis. Refletir acerca do trabalho que tem sido realizado no sentido de identificar pontos fortes e fragilidades de programas de ação implementados. Definir soluções que permitam melhor contribuir para o desenvolvimento do projeto Rio Escolas em maior sintonia com as metas dos ODS previstos na agenda 2030.	B3	B, D	A professora coordenadora do projeto	Sala de computadores e ecrã de projeção		
184	1º, 2º e 3º	Projeto Rio Escolas	Blog da Carolina Michaëlis	Blog atualizado do programa Rio Escolas divulgado à comunidade educativa através de trabalhos desenvolvidos em âmbito de diferentes temáticas tratadas durante o presente ano letivo.	HBS Carolina Michaëlis	Na internet	Jacinta Rosa Moreira		(In)formar crianças e jovens atuas da população em geral, acerca da importância da poupança de água, da eletricidade e do gás. Sensibilizar as crianças e os jovens para a necessidade de reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação. Envolver as famílias na prática de redução da produção de resíduos na escola bem como a sua separação tendo o aluno como agente de mudança. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como fonte de iluminação e aquecimento. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. Incutir a necessidade de respeitar o património rural.	B1, B3	B, D, E, G	Comunidade Educativa	Computador	Redatigica	
187	1º, 2º e 3º	Projeto Rio Escolas	Brigada Verde da Monitorização	Monitorização mensal do consumo anual de água, luz e gás na Escola Carolina Michaëlis	HBS Carolina Michaëlis	HBS Carolina Michaëlis	Jacinta Rosa Moreira		Dinamizar a recolha e análise de dados de consumo na Escola Carolina Michaëlis. Analisar o impacto das ações do Rio Escolas na escola.	B3	A, G	Secundário	Computador		

Nº da atividade	Período	Tipode atividade	Nome da atividade	Descrição sintata da atividade	Escoladinanziada	Local de realização	Coordenador/ Dirigido(es)/ Acompanhantes	Racéia	Objetivos	Objetivos EE	Áreas de Competências Específicas no Rfíl dos Alunos	Público alvo	Custo provável por pessoa/Outros recursos	PADE: Dimensão (quando aplicável)
-----------------	---------	------------------	-------------------	--------------------------------	------------------	---------------------	--	--------	-----------	--------------	--	--------------	---	-----------------------------------

