CAROLINA MICHAËLIS

agrupamento de escolas

AUTOAVALIAÇÃO 2022 / 2023

Índice

Introdução **3**

A. Resultados Escolares **3**

B. Comunidade **4**

C. Organização **5**

Introdução

Este relatório tem como objetivo fazer a autoavaliação do ano letivo 2022/2023, apresentando, de forma sucinta, os resultados escolares por níveis de escolaridade.

Tendo em vista a consolidação do processo de análise dos resultados, compara-se a avaliação com os anos letivos anteriores.

A. Resultados Escolares

Resultados das Provas Finais do 3.º ciclo[1]

	2018		2019		2022			2023		
Disciplina	UO	NAC	UO	NAC	UO	NAC	DIF	UO	NAC	DIF
Português	66,0%	66,0%	58,0%	60,0%	60%	55,0%	5,0%	59%	61,0%	-2,0%
Matemática	55,0%	47,0%	53,0%	55,0%	48%	45,0%	3,0%	43%	43,0%	0,0%

Tabela 1 - Análise comparativa dos resultados das Provas Finais do 3.º ciclo

Resultados dos exames finais do ensino secundário

	2019				2020				2021				2022				2023			
Disciplina	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif	Prov.	UO	NAC	Dif
Biologia e Geologia	*49*	103	107	-4	*97*	131	140	-9	*90*	117	120	-3	*75*	109	108	1	*82*	116	114	2
Economia A	*16*	131	120	11	*34*	142	126	16	*23*	132	122	10	*21*	146	118	28	*18*	123	120	3
Espanhol	*21*	139	136	3	*9*	176	132	44	*3*	155	135	20	*3*	129	159	-30	*15*	133	134	-1
Filosofia	*24*	75	98	-23	*2*	126	130	-4	*11*	113	122	-9	*3*	118	111	7	*7*	96	111	-15
Física e Química A	*47*	102	100	2	*62*	138	132	6	*86*	89	98	-9	*49*	116	117	-1	*67*	117	112	5
Geografia A	*55*	123	103	20	*18*	140	136	4	*17*	111	107	4	*4*	120	116	4	*31*	106	109	-3
História A	*32*	122	104	18	*19*	120	134	-14	*20*	134	129	5	*21*	131	123	8	*30*	104	115	-11
MACS	*17*	112	110	2	*12*	94	95	-1	*9*	97	107	-10	*10*	88	105	-17	*16*	110	121	-11
Matematica A	*48*	115	115	0	*54*	140	133	7	*56*	89	106	-17	*67*	122	119	3	*67*	101	110	-9
Português	*98*	119	118	1	*89*	119	120	-1	*73*	126	120	6	*75*	112	109	3	*80*	129	125	4
Média das disiciplinas	407	114,1	111,1	**3,0**	396	132,6	127,8	**4,8**	388	116,3	116,6	**-0,3**	328	119,1	118,5	**0,6**	413	113,5	117,1	**-3,6**
Desvio médio / prova realizada				**3,4**				**1,3**				**-3,3**				**2,5**				**-1,1**

Tabela 2 - Análise comparativa dos exames finais nacionais do ensino secundário

Relativamente ao ensino básico, no ano 2023, a média da prova final de ciclo a português ficou ligeiramente abaixo da nacional.

Quanto ao ensino secundário, na continuação com o que aconteceu no ano letivo anterior, este ano letivo a classificação dos exames nacionais continuou a não contabilizar para a aprovação nas respetivas disciplinas. Por isso, todos os alunos realizaram os exames como alunos externos, tanto a nível de escola como a nível nacional. O número de alunos que realizaram exames continua em crescendo, relativamente aos anos anteriores.

[1] Nos anos letivos 2019/20 e 2020/21 não se realizaram as provas finais no 9.º ano de escolaridade.

As disciplinas Espanhol, Filosofia, Geografia A, História A, MACS e Matemática A estão abaixo da média nacional.

As restantes disciplinas tiveram um desenvolvimento positivo. De destacar a disciplina de Português com um evolução de 4 pontos.

Taxas de sucesso

		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		AECM	Nacional	AECM	Nacional	AECM	Nacional	AECM	Nacional	AECM	Nacional
Básico	1.º Ano	98,5%	100%	100,0%	100.0 %	100,0%	100.0 %	100%	100.0 %	100%	100.0 %
	2.º Ano	91,8%	95,3%	98,6%	96.7 %	95,1%	95.5 %	100%	96.2 %	100%	96.0 %
	3.º Ano	100,0%	98,6%	100,0%	99.0 %	100,0%	97.8 %	100%	98.3 %	100%	98.3 %
	4.º Ano	98,5%	98,4%	99,0%	98.6 %	98,6%	97.9 %	100%	97.8 %	100%	97.7 %
	5.º Ano	98,4%	96,1%	99,3%	97.3 %	97,8%	96.6 %	99%	96.7 %	99%	96.3 %
	6.º Ano	97,8%	96,4%	98,9%	97.5 %	98,5%	96.3 %	98%	96.5 %	99%	95.8 %
	7.º Ano	97,6%	93,2%	100,0%	95.6 %	94,2%	94.2 %	93%	94.1 %	94%	93.4 %
	8.º Ano	96,7%	95,4%	99,4%	97.1 %	96,0%	95.8 %	97%	95.6 %	92%	94.3 %
	9.º Ano	97,3%	94,6%	99,4%	97.7 %	95,2%	97.0 %	99%	95.5 %	89%	90.5 %
CCH	10.º Ano	95,2%	86,9%	92,8%	91.0 %	85,9%	89.8 %	91%	88.9 %	84%	87.3 %
	11.º Ano	93,9%	92,3%	95,9%	96.9 %	93,3%	96.8 %	98%	96.3 %	97%	96.1 %
	12.º Ano	85,1%	76,9%	88,0%	81.8 %	80,1%	85.8 %	85%	86.9 %	85%	86.9 %

Tabela 3 - Taxas de sucesso por ano de escolaridade

Número de alunos no Quadro de Excelência

Ano	1.º	2.º	3.º	4.º	1.ºC	5.º	6.º	2.ºC	7.º	8.º	9.º	3.ºC	10.º	11.º	12.º	Sec	TOTAL
2017/2018	19	28	19	12	78	22	33	55	24	19	8	51	34	25	65	124	**308**
2018/2019	12	22	30	17	81	22	24	46	24	26	20	70	33	40	46	119	**316**
2019/2020	12	12	23	38	85	26	33	59	33	33	25	91	43	45	57	145	**380**
2020/2021	16	20	16	23	75	42	32	74	18	25	26	69	53	55	60	168	**386**
2021/2022	-	15	19	18	52	34	33	67	20	17	27	64	43	52	82	177	**360**
2022/2023	-	-	12	22	34	37	39	76	24	20	24	68	42	49	65	156	**334**

Tabela 5 - Quadro de Excelência

Através da análise da Tabela 5, constata-se que o número total de alunos integrados no Quadro de Excelência, em 2022/2023, desceu, comparativamente com os três anos anteriores. Essa descida não foi transversal a todos os ciclos do ensino básico. Nos 2.º e 3.º ciclos verificou-se um aumento um aumento, de uma forma geral. No 1.º ciclo, apenas foram incluídos os alunos/as dos 3.º e 4.º anos de escolaridade. Esse facto, por si só, faz baixar o número total.

B. Comunidade

Taxas de abandono e exclusão por faltas

Ano letivo 2022/2023:

Taxa Abandono->1%

O abandono escolar precoce é um fenómeno complexo, dinâmico e multifacetado, que resulta de uma combinação de fatores sociais, económicos, educativos e familiares, muitas vezes associados a desvantagens socioeconómicas. No entanto, neste agrupamento, a taxa de abandono escolar foi inferior de 1%.

Reduzir a taxa de transferência

A taxa de transferência, neste ano letivo, foi de 3,7%.

Promover a formação integral dos alunos

No Agrupamento, os alunos tiveram a oportunidade de participar em 217 atividades previstas no Plano Anual de Atividades.

Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar

No Agrupamento, os Encarregados de Educação tiveram a oportunidade de participar em 29 atividades constantes no Plano Anual de Atividades.

C. Organização

Ocorrências disciplinares

	Ida ao GAA			Ordem de saída de sala de aula			Advertências			Corretivas			Sancionatórias		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.º período	221	132	237	61	89	175	1	1	0	0	4	4	9	17	23
2.º período	59	167	122	22	102	145	2	0	0	0	20	7	1	20	26
3.º período	134	108	53	4	110	74	1	0	0	0	16	2	45	16	5
Total	414	407	412	87	301	394	4	1	0	0	40	13	55	53	54

Tabela 6 – Ocorrências disciplinares

Neste ano letivo, os resultados ficaram em linha com os anos anteriores na ida ao GAA e na aplicação das medidas sancionatórias. É notória a consolidação dos números nas advertências e a drástica diminuição do número da aplicação de medidas corretivas.

De referir que, no ano letivo 2020/21, vivemos tempo de pandemia, com a suspensão das aulas presenciais.