



Análise Estatística

1.º PERÍODO – 2023 / 2024

*Pretende-se, com este documento, proceder à análise dos resultados escolares
do 1.º período deste ano letivo.*

*Apresenta-se, também, uma análise estatística por ano/disciplina/turma/ciclo,
comparando os resultados com igual período do ano transato.*

1.º Ciclo

Tabela 1 - Percentagem dos níveis inferiores a Suficiente

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				4.º ano			
	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR		2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR
PORT	1,6%	6,3%	0,0%	✓	22,5%	2,9%	0,0%	✓	PORT	6,7%	0,0%	0,0%	⚡	3,1%	0,0%	2,6%	✗
MAT	1,6%	4,8%	0,0%	✓	12,5%	2,9%	0,0%	✓	MAT	9,8%	4,9%	3,2%	✓	15,4%	0,0%	7,7%	✗
EM	0,0%	4,8%	0,0%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	EM	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	1,5%	0,0%	0,0%	⚡
EA	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	EA	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	0,0	0,0%	0,0%	⚡
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	0,0	0,0%	0,0%	⚡
AE	1,6%	4,8%	0,0%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	AE	1,6%	0,0%	0,0%	⚡	1,6%	0,0%	0,0%	⚡
LPI	1,6%	0,0%	0,0%	⚡	0,0%	1,5%	0,0%	✓	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	0,0	0,0%	0,0%	⚡
									ING	0,0%	0,0%	0,0%	⚡	6,2%	0,0%	2,6%	✗

Da análise da tabela anterior, constata-se que não se verificam diferenças significativas na maior parte das disciplinas nos diversos anos de escolaridade. É de salientar a ausência de níveis inferiores a Suficiente nos 1.º e 2.º anos. Quanto ao 3.º ano, apenas se registam níveis inferiores a Suficiente a Matemática. Apesar disso, há uma melhoria, relativamente aos dois anos anteriores.

Tabela 2 - Média das disciplinas por ano

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				4.º ano			
	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR		2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR
PORT	4,1	4,0	3,9	⚡	3,8	4,0	3,8	✗	PORT	3,9	3,9	3,8	⚡	3,6	4,0	4,0	⚡
MAT	4,4	4,2	4,2	⚡	3,8	4,3	4,1	⚡	MAT	3,7	4,0	4,2	✓	3,5	4,2	3,9	✗
EM	4,7	4,3	4,5	✓	4,4	4,6	4,5	⚡	EM	4,3	4,6	4,7	⚡	3,8	4,3	4,4	⚡
EA	4,0	4,1	4,0	⚡	4,3	3,9	4,1	⚡	EA	4,3	4,1	3,9	✗	3,8	4,6	4,3	✗
EDF	4,1	3,7	4,1	✓	4,3	4,1	4,2	⚡	EDF	4,4	4,2	4,2	⚡	3,9	4,4	4,3	⚡
AE	4,2	4,0	4,0	⚡	4,3	4,1	3,9	✗	AE	4,1	4,0	4,0	⚡	3,8	4,2	4,2	⚡
LPI	4,4	4,2	4,0	✗	4,1	4,0	4,1	⚡	LPI	4,1	3,9	4,0	⚡	4,0	4,2	4,1	⚡
									ING	4,5	4,0	4,2	✓	4,1	4,4	4,0	✗

Na maior parte das disciplinas não se verificou uma alteração significativa na média das classificações. Apesar da variação negativa em algumas disciplinas, em média todas estão muito próximas do 4 ou, até, igual ou acima de 4.

Tabela 3 - Média de disciplinas por ano/turma

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	1Bc	Med	DISC	2ABp	2Ac	2Bbp	Med	DISC	3ABp	3Ac	3Bbp	Med	DISC	4Abp	4Ac	Med
POR	3,9	3,8	3,8	4,3	3,9	POR	3,6	4,0	3,8	3,8	PORT	3,6	4,2	3,8	3,8	PORT	3,8	4,2	4,0
MAT	4,5	3,8	4,3	4,5	4,2	MAT	3,8	4,4	4,3	4,1	MAT	4,0	4,6	4,0	4,2	MAT	3,6	4,2	3,9
EM	4,8	3,9	4,6	4,7	4,5	EM	4,4	4,8	4,4	4,5	EM	4,6	4,7	4,8	4,7	EM	4,3	4,4	4,4
EA	3,9	3,7	3,9	4,3	4,0	EA	3,9	4,1	4,3	4,1	EA	3,7	4,2	3,8	3,9	EA	4,1	4,6	4,3
EDF	3,9	3,9	4,0	4,5	4,1	EDF	4,2	4,2	4,2	4,2	EDF	4,2	4,2	4,1	4,2	EDF	4,3	4,4	4,3
AE	3,7	3,7	4,1	4,4	4,0	AE	3,6	4,2	4,0	3,9	AE	3,7	4,2	4,0	4,0	AE	3,9	4,5	4,2
LPI	3,9	3,7	4,0	4,4	4,0	LPI	4,0	4,3	4,1	4,1	LPI	3,7	4,4	3,9	4,0	LPI	3,7	4,6	4,1
EMR	4,0	4,3	4,7	5,0	4,4	EMR	5,0	4,5	4,5	4,6	ING	4,1	4,5	4,1	4,2	ING	3,9	4,1	4,0
						PLNM	3,8		4,5	4,0	EMR			4,0	4,0	EMR		4,7	4,7
											PLNM					PLNM			

Tabela 4 - Percentagem de níveis de negativas por ano/ turma /disciplina

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	1Bc	%Neg	DISC	2ABp	2Ac	2Bbp	% Neg	DISC	3ABp	3Ac	3Bbp	% Neg	DISC	4Abp	4Ac	% Neg
POR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	POR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	PORT	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	PORT	5,3%	0,0%	2,6%
MAT	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	MAT	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	MAT	4,3%	0,0%	4,8%	3,2%	MAT	15,8%	0,0%	7,7%
EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%
EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%
AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	AE	0,0%	0,0%	0,0%
LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	ING	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	ING	5,0%	0,0%	2,5%
											EMR			0,0%	0,0%	EMR		0,0%	0,0%
																PLNM		0,0%	

Pela análise das tabelas anteriores, verifica-se que os resultados são bastante positivos. A maior parte das turmas possuem médias superiores a 4, em diversas disciplinas.

2.º ciclo

Tabela 5 - Percentagem de níveis inferiores a três

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2021/2 2	2022/2 3	2023/202 4	VA R	2021/2 2	2022/2 3	2023/202 4	VA R
POR	7,0%	8,3%	4,7%	✓	15,4%	11,0%	9,1%	✓
ING	9,5%	11,7%	5,2%	✓	15,9%	12,2%	11,6%	—
HGP	3,9%	7,6%	3,9%	✓	12,2%	6,9%	2,7%	✓
MAT	8,9%	14,5%	11,0%	✓	17,6%	13,4%	21,8%	✗
CNT	6,5%	3,5%	4,5%	✗	6,6%	5,0%	11,6%	✗
EDV	6,3%	10,3%	4,5%	✓	8,2%	20,7%	7,5%	✓
ETL	0,0%	7,7%	0,7%	✓	0,6%	7,0%	8,7%	✗
EDM	0,0%	2,3%	0,7%	✓	3,9%	2,5%	8,0%	✗
EDF	0,0%	0,7%	0,0%	—	2,8%	1,2%	5,5%	✗
EMR	1,2%	0,0%	0,0%	—	0,0%	0,0%	0,0%	—

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais, relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se no 5.º ano, uma melhoria a quase todas as disciplinas. Já no 6.º ano, há uma subida de níveis inferiores a 3 em várias disciplinas. De realçar, contudo, a melhoria dos resultados, no que diz respeito à disciplina de Educação Visual.

Tabela 6 - Média de disciplinas, por ano

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2021/2 2	2022/2 3	2023/202 4	VA R	2021/2 2	2022/2 3	2023/202 4	VA R
POR	3,4	3,7	3,6	✗	3,3	3,4	3,5	✓
ING	3,5	3,7	3,7	—	3,6	3,4	3,5	—
HGP	3,7	3,8	3,9	✓	3,4	3,8	3,8	—
MAT	3,5	3,5	3,6	✓	3,4	3,5	3,3	✗
CNT	3,7	3,7	3,9	✓	3,6	3,7	3,6	✗
EDV	3,4	3,3	3,5	✓	3,5	3,2	3,4	✓
ETL	3,6	3,3	3,6	✓	3,7	3,4	3,5	—
EDM	3,8	3,7	3,8	✓	3,7	3,6	3,4	✗
EDF	3,6	3,6	3,7	✓	3,5	3,6	3,4	✗
EMR	4,4	4,8	4,8	—	4,4	4,8	4,9	✓

Analisando a Tabela 6, verifica-se que a média não sofreu uma grande alteração, na generalidade das disciplinas. Realça-se, positivamente, a subida generalizada no 5.º ano.

Tabela 7- Alunos em condições de retenção– de 2020/2021 a 2023/2024– 5.º e 6.º anos

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5.º Ano	10%	6%	10%	4,5%
6.º Ano	9%	12%	10%	14,29%

Pela análise da Tabela 7, pode constatar-se que a taxa de alunos em condições de retenção diminuiu no 5.º ano e aumentou no 6.º ano.

Tabela 8 - Média de disciplinas, por ano

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	Média	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	Média
POR	3,1	3,5	3,8	3,7	3,4	3,2	4,1	3,6	POR	3,1	3,4	4,0	3,6	3,5	3,3	3,6	3,5
ING	3,3	4,1	3,7	3,6	3,6	3,5	4,0	3,7	ING	2,8	3,7	3,9	3,4	3,6	3,4	3,6	3,5
HGP	3,5	4,2	3,7	4,0	4,1	3,9	4,2	3,9	HGP	3,3	4,0	4,3	4,0	3,9	3,7	3,6	3,8
MAT	3,4	4,0	3,4	3,6	3,7	3,2	3,7	3,6	MAT	2,4	3,7	3,3	3,9	3,4	3,2	3,5	3,3
CNT	3,8	4,2	3,5	3,8	4,2	3,8	4,1	3,9	CNT	3,0	3,8	4,0	3,5	3,6	3,4	3,8	3,6
EDV	3,5	3,4	3,6	3,2	3,5	3,2	4,1	3,5	EDV	3,0	3,6	3,4	3,1	3,9	3,1	3,4	3,4
ETL	3,3	3,8	3,5	3,7	3,6	3,5	4,3	3,6	ETL	2,9	3,6	3,8	3,3	4,0	3,2	3,7	3,5
EDM	3,6	4,0	3,2	4,1	3,7	4,1	4,2	3,8	EDM	3,0	3,7	3,1	3,7	3,1	3,6	3,7	3,4
EDF	3,7	3,4	3,6	3,5	3,7	3,7	4,2	3,7	EDF	2,8	3,4	3,5	3,3	3,7	3,4	3,8	3,4
EMR	5,0	4,9	5,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,8	EMR	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9

Tabela 9 – Percentagem de níveis de negativas por ano/turma/disciplina

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	T	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	T
POR	20,0%	0,0%	0,0%	5,6%	8,3%	0,0%	0,0%	4,7%	POR	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%	15,0%	0,0%	9,1%
ING	15,0%	5,0%	4,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,2%	ING	40,0%	5,3%	0,0%	22,7%	10,0%	0,0%	4,0%	11,6%
HGP	5,0%	0,0%	12,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,9%	HGP	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	4,0%	2,7%
MAT	15,0%	10,0%	8,0%	15,0%	4,2%	20,0%	8,0%	11,0%	MAT	75,0%	0,0%	28,6%	0,0%	20,0%	30,0%	4,0%	21,8%
CNT	0,0%	0,0%	16,0%	10,0%	0,0%	5,0%	0,0%	4,5%	CNT	25,0%	0,0%	9,5%	18,2%	10,0%	20,0%	0,0%	11,6%
EDV	0,0%	5,0%	0,0%	15,0%	0,0%	15,0%	0,0%	4,5%	EDV	0,0%	5,3%	0,0%	22,7%	0,0%	25,0%	0,0%	7,5%
ETL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,7%	ETL	35,0%	0,0%	0,0%	14,3%	5,0%	5,0%	0,0%	8,7%
EDM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	0,7%	EDM	35,0%	0,0%	5,6%	4,8%	5,0%	5,0%	0,0%	8,0%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	35,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,5%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Pela análise das tabelas anteriores (Tabelas 8 e 9), verifica-se que a média das classificações é superior a 3, em quase todas as disciplinas, e a percentagem de níveis inferiores a 3 é inferior a 30 % a quase todas as disciplinas.

Destaca-se, pela negativa e em 5 disciplinas, a turma 6Ac.

3.º ciclo

Tabela 10 - Percentagem de níveis inferiores a três

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2021/22	2022/23	2023/2024	VAR	2021/22	2022/23	2023/2024	VAR	2021/22	2022/23	2023/2024	VAR
POR	30,6%	20,8%	24,5%	✗	26,0%	21,9%	23,2%	✗	28,5%	22,9%	25,2%	✗
ING	32,8%	30,6%	22,3%	✓	17,8%	26,6%	28,5%	✗	19,2%	18,8%	22,0%	✗
FRA	9,8%	5,1%	2,2%	✓	7,3%	14,2%	14,6%	—	15,1%	11,5%	15,2%	✗
ESP		13,3%	30,0%		9,1%		40,5%		35,3%	29,7%		
HIS	18,0%	17,0%	15,9%	✓	18,2%	22,8%	30,1%	✗	19,5%	18,4%	28,8%	✗
GGF	20,3%	14,8%	15,9%	✗	9,1%	13,4%	18,3%	✗	13,0%	24,1%	6,8%	✓
MAT	28,4%	24,6%	33,8%	✗	39,7%	41,4%	36,0%	✓	29,3%	29,2%	30,2%	✗
CNT	43,6%	23,6%	21,7%	✓	16,8%	20,5%	19,4%	✓	22,0%	9,2%	8,3%	—
FQ	15,8%	24,7%	10,2%	✓	25,2%	26,0%	26,9%	—	16,3%	31,2%	34,8%	✗
EDV	15,0%	9,4%	1,9%	✓	5,7%	4,1%	6,6%	✗	16,7%	3,6%	1,6%	✓
ETL	5,5%	7,2%	3,9%	✓	0,7%	20,7%	6,6%	✓	0,0%			
EDF	4,5%	7,1%	5,7%	✓	4,1%	8,7%	4,8%	✓	4,0%	9,0%	8,5%	—
CID	0,0%				0,0%				0,0%			
TIC	0,0%				0,7%				2,5%	18,7%	6,4%	✓
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	—	0,0%	0,0%	0,0%	—	0,0%	0,0%	0,0%	—

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais, relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se, no 7.º ano, uma melhoria geral dos resultados.

No 8.º ano, regista-se um agravamento nas disciplinas de Português, Inglês, História, Geografia e Educação Visual.

No 9.º ano, verifica-se uma evolução significativa, em sentido positivo, nas disciplinas de Geografia, Educação Visual e Tecnologias de Comunicação e Informação. Nas restantes disciplinas, observa-se um agravamento significativo destes valores, à exceção das disciplinas de Ciências, Educação Física e Educação Moral Religiosa.

Tabela 11 - Médias dos níveis das disciplinas por ano

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2021/22	2022/23	2023/2024	VAR	2021/22	2022/23	2023/2024	VAR	2021/22	2022/23	2023/2024	VAR
POR	2,9	3,1	3,1	—	3,1	3,0	3,1	✓	3,0	3,2	3,1	✗
ING	3,1	3,1	3,4	✓	3,5	3,1	3,2	✓	3,5	3,5	3,3	✗
FRA	3,7	3,8	3,9	✓	3,7	3,4	3,5	✓	3,2	3,4	3,4	—
ESP		3,4	3,0	✗	3,3		2,7		3,0	3,2		
HIS	3,2	3,5	3,4	✗	3,2	3,2	3,1	✗	3,3	3,4	3,0	✗
GGF	3,3	3,5	3,5	—	3,4	3,4	3,5	✓	3,4	3,2	3,7	✓
MAT	3,1	3,2	3,0	✗	2,8	2,9	3,1	✓	3,3	3,0	3,2	✓
CNT	2,7	3,0	3,3	✓	3,2	3,1	3,2	✓	3,1	3,3	3,3	—
FQ	3,3	3,0	3,5	✓	3,0	3,2	3,2	—	3,3	3,0	2,9	✗
EDV	3,5	3,3	3,6	✓	3,7	3,5	3,6	✓	3,4	3,6	3,6	—
ETL	3,6	3,4	3,8	✓	3,6	3,3	3,7	✓	3,6			
EDF	3,4	3,4	3,5	✓	3,5	3,5	3,7	✓	3,9	3,4	3,7	✓
CID	4,0				4,0				3,7			
TIC	4,3				4,0				3,9	3,6	3,6	—
EMR	4,6	4,8	4,9	✓	4,7	5,0	4,9	✗	5,0	4,9	4,9	—

Pela análise da Tabela 11, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grandes alterações. Realçam-se, negativamente, as disciplinas de Matemática e Espanhol, no 7.º ano e de Inglês e História no 9.º ano, com uma redução igual ou superior a duas décimas. Pela positiva, constata-se uma melhoria significativa nas disciplinas de Inglês, Ciências Naturais, Físico-Química e EDV no 7.º ano e Geografia, no 9.º ano.

Tabela 12 - Alunos em condições de retenção – de 2020/2021 a 2023/2024 – 7.º, 8.º e 9.º

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.º Ano	29%	35%	27%	22%
8.º Ano	31%	40%	38%	33%
9.º Ano	31%	31%	33%	32%

Na Tabela 12, conclui-se que a percentagem de alunos em condições de retenção diminuiu em todos os anos, relativamente ao ano anterior.

Tabela 13 - Médias dos níveis das disciplinas por ano/ turma

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7Cc	7Ci	7Dc	Med	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	8Di	Med	Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	Med
POR	3,6	2,7	3,5	3,2	3,2	3,0	2,8	3,1	POR	3,5	2,9	3,0	3,6	2,9	3,3	2,6	2,8	3,1	POR	3,3	2,8	2,8	3,5	3,3	2,6	3,1
ING	3,8	2,8	3,8	3,1	3,6	3,5	3,0	3,4	ING	3,8	3,0	3,4	3,5	3,2	3,1	2,8	2,9	3,2	ING1	3,8	3,1	3,1	3,4	3,2	3,2	3,3
FRA	4,2		4,0	4,2	3,9	4,2	3,5	3,9	FRA	3,8	3,1	3,7	3,7	3,3	3,1			3,5	FRA	3,7	3,1	3,3	3,6	3,7	2,8	3,4
ESP		3,0						3,0	ESP							2,9	2,6	2,7	HIST	3,3	3,0	3,3	3,4	2,9	2,4	3,0
HIS	4,1	3,0	3,7	3,6	3,0	3,6	3,1	3,4	HIS	3,7	3,0	3,2	3,2	3,5	2,8	2,7	2,6	3,1	GGF	3,7	3,5	4,1	4,4	3,3	3,3	3,7
GGF	3,9	2,9	3,8	3,7	3,5	3,5	3,1	3,5	GGF	3,8	3,5	3,5	4,0	3,2	3,7	3,3	2,6	3,5	MAT	3,1	2,9	3,3	3,5	3,1	2,4	3,2
MAT	3,3	2,7	3,1	3,2	2,9	3,5	2,8	3,0	MAT	3,4	3,1	3,4	3,3	3,0	3,0	2,8	2,5	3,1	CNT	3,5	3,1	3,5	3,0	3,7	3,2	3,3
CNT	4,0	2,4	4,0	3,0	3,1	3,5	3,0	3,3	CNT	3,8	3,0	3,3	3,2	3,0	3,3	3,0	2,8	3,2	FQ	3,4	2,9	2,7	3,3	2,8	2,4	2,9
FQ	3,9	2,7	3,7	3,3	3,8	3,5	3,3	3,5	FQ	3,6	2,8	3,2	3,5	3,1	3,2	2,7	3,0	3,2	EDV	3,7	3,2	3,9	3,7	3,7	3,3	3,6
EDV	3,8	3,0	3,8	3,8	3,7	3,7	3,4	3,6	EDV	3,9	3,3	3,9	3,5	3,5	3,5	3,7	3,2	3,6	EDF	3,3	3,5	4,2	4,0	3,8	3,2	3,6
ETL	4,7	3,6	4,2	3,8	3,5	3,8	3,4	3,8	ETL	4,0	3,2	4,2	3,7	4,0	3,6	3,8	3,5	3,7	TIC	3,4	3,8	3,6	3,6	3,7	2,9	3,6
EDF	3,8	2,9	3,4	4,0	3,4	4,1	3,4	3,5	EDF	3,6	3,4	3,6	4,0	4,2	3,5	3,7	3,3	3,7	EMR		5,0		4,9	3,5	5,0	4,9
EMR	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	EMR	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9		4,6	4,9								

Pela análise da Tabela 13, verifica-se que as turmas 7Ai, 8Dc, 8Di, 9Ai e 9Ci apresentam uma média inferior a três, em três ou mais disciplinas.

Em termos absolutos destaca-se, com uma média negativa (a média dos níveis da disciplina é inferior a 3,0), a disciplina de Físico-Química, no 9.º ano.

Tabela 14 - Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/turma/disciplina

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7Cc	7Ci	7Dc	%Neg	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	8Di	%Neg	Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	%Neg
POR	5,0%	36,8%	4,0%	15,0%	32,0%	42,1%	37,0%	24,5%	POR	19,0%	42,9%	11,5%	4,2%	37,5%	7,4%	50,0%	20,0%	23%	POR	15,0%	30,0%	40,0%	3,7%	15,4%	61,1%	25,2%
ING	5,0%	55,0%	16,0%	20,0%	15,4%	21,1%	25,9%	22,3%	ING	14,3%	42,9%	23,1%	25,0%	20,0%	33,3%	45,5%	25,0%	28%	ING1	15,0%	30,0%	25,0%	11,1%	26,9%	26,3%	22,0%
FRA	0,0%		4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	2,2%	FRA	4,8%	42,9%	0,0%	4,2%	20,0%	18,5%			15%	FRA	10,0%	25,0%	20,0%	7,4%	3,8%	31,6%	15,2%
ESP		30,0%						30,0%	ESP							31,8%	50%	40%	HIST	35,0%	25,0%	20,0%	3,7%	30,8%	68,4%	28,8%
HIS	5,0%	20,0%	8,0%	5,0%	38,5%	5,3%	22,2%	15,9%	HIS	19,0%	52,4%	26,9%	20,8%	4,0%	33,3%	45,5%	45%	30%	GGF	10,0%	5,0%	5,0%	0,0%	19,2%	0,0%	6,8%
GGF	5,0%	35,0%	8,0%	5,0%	19,2%	10,5%	25,9%	15,9%	GGF	9,5%	14,3%	19,2%	4,2%	32,0%	3,7%	22,7%	45%	18%	MAT	38,1%	25,0%	15,8%	16,7%	38,5%	68,4%	30,2%
MAT	25,0%	50,0%	28,0%	15,0%	53,8%	15,8%	40,7%	33,8%	MAT	33,3%	33,3%	26,9%	25,0%	36,0%	37,0%	40,9%	60%	36%	CNT	10,0%	5,0%	10,0%	18,5%	0,0%	5,3%	8,3%
CNT	0,0%	65,0%	4,0%	30,0%	23,1%	5,3%	25,9%	21,7%	CNT	4,8%	42,9%	7,7%	8,3%	32,0%	14,8%	27,3%	20%	19%	FQ	15,0%	35,0%	45,0%	18,5%	38,5%	63,2%	34,8%
FQ	5,0%	50,0%	0,0%	5,0%	0,0%	10,5%	7,4%	10,2%	FQ	9,5%	52,4%	26,9%	8,3%	24,0%	22,2%	45,5%	30%	27%	EDV	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	5,3%	1,6%
EDV	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	EDV	0,0%	14,3%	3,8%	0,0%	12,0%	7,4%	4,5%	10%	7%	EDF	21,1%	0,0%	0,0%	3,8%	4,0%	5,3%	8,5%
ETL	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	9,1%	5,3%	7,4%	3,9%	ETL	0,0%	23,8%	3,8%	0,0%	8,0%	11,1%	0,0%	10%	5%	TIC	18,8%	0,0%	10,5%	7,7%	3,8%	21,1%	6,4%
EDF	0,0%	30,0%	4,0%	0,0%	0,0%	5,3%	3,7%	5,7%	EDF	0,0%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	5%	6%	EMR		0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0%	0%								

Salientam-se, pela negativa, as seguintes turmas, por registarem insucesso superior a 50% a uma ou mais disciplinas: 7Ai (ING, MAT, CNT e FQ), 7Cc (MAT); 8Ai (HIS e FQ), 8Dc (POR), 8Di (ESP, MAT), 9Ci (POR, HIST, MAT e FQ).

Secundário

Tabela 15 - Percentagem das classificações inferiores a 10

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	
PORT	9,9%	13,6%	13,6%	▬	9,1%	1,4%	1,8%	▬	2,2%	9,8%	5,8%	✓	PORT
ING	23,2%	15,9%	16,4%	▬	5,7%	11,7%	7,1%	✓	0,7%	0,8%	0,5%	▬	EF
FIL	12,1%	14,7%	7,9%	✓	9,2%	10,5%	4,4%	✓	30,4%	12,1%	17,9%	✗	MAT A
EF	1,4%	0,8%	0,6%	▬	1,7%	3,4%	0,9%	✓	29,2%	18,0%	28,2%	✗	HIST A
MAT A	24,4%	20,9%	29,2%	✗	21,1%	17,1%	17,3%	▬	14,3%	12,1%	14,1%	✗	BIOL
BIO GEO	20,0%	28,4%	18,6%	✓	15,1%	11,5%	20,0%	✗			0,0%	▬	QUIM
FQA	28,8%	25,7%	42,9%	✗	33,9%	33,8%	28,6%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	▬	API B
HIST A	34,7%	30,4%	29,4%	▬	22,4%	24,6%	2,8%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	▬	ING
GEOG A	28,9%	14,5%	20,5%	✗	2,9%	20,0%	3,7%	✓	6,1%	4,4%	13,3%	✗	PSIC B
MACS	28,0%	28,0%	26,9%	▬	45,5%	24,0%	13,6%	✓	0,0%	23,5%	0,0%	✓	ECON C
ESPN	8,7%	9,5%	0,0%	✓	7,4%	8,1%	0,0%	✓			0,0%	▬	ESPN
ECON A	13,3%	10,5%	3,7%	✓	23,8%	17,6%	0,0%	✓					

De acordo com os dados da Tabela 15, aumentaram, em mais de 5 pontos percentuais, as percentagens de classificações inferiores a 10, nas disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Geografia A, no 10.º ano; Biologia/ Geologia, no 11.º ano e de Matemática A, História A, e Psicologia no 12.º ano.

Pela positiva, salienta-se uma diminuição na percentagem de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de Filosofia, Bio/Geo, Espanhol e Economia no 10.º ano; a generalidade das disciplinas, no 11.º ano; Português e Economia, no 12.º ano.

Tabela 16 - Média de classificações por ano/ disciplina

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	2021/22	2022/23	2023/24	VAR	
PORT	12,8	12,9	12,7	▬	13,4	14,1	13,7	▬	15,3	13,7	14,3	✓	PORT
ING	13,1	14,2	14,2	⚠	15,0	14,4	15,0	✓	16,1	16,1	15,6	✗	EF
FIL	13,8	13,0	14,0	✓	13,8	13,7	14,5	✓	12,4	13,9	13,5	▬	MAT A
EF	14,5	15,7	16,2	✓	15,8	15,3	16,2	✓	13,1	13,0	13,0	▬	HIST A
MAT A	12,9	12,6	12,1	▬	13,0	13,5	12,9	✗	13,6	14,2	13,5	✗	BIOL
BIO GEO	12,4	11,4	12,0	✓	13,1	13,1	12,6	▬			17,0		QUIM
FQA	12,6	12,1	10,8	✗	11,8	11,9	11,8	▬	17,9	16,6	17,3	✓	API B
HIST A	10,9	11,6	11,7	▬	13,0	11,8	14,4	✓	18,0	17,8	17,1	✗	ING
GEOG A	11,3	12,8	12,3	▬	13,3	12,1	13,2	✓	14,4	14,2	12,7	✗	PSIC B
MACS	12,0	12,8	13,3	✓	11,1	12,1	12,9	✓	15,8	13,7	15,9	✓	ECON C
ESPN	14,3	14,2	15,4	✓	14,7	14,5	15,5	✓			16,2	✓	ESPN
ECON A	14,1	14,2	15,2	✓	13,6	12,3	16,9	✓					

Da análise da Tabela 16, verifica-se uma melhoria significativa na média das classificações (aumento igual ou superior a 1 valor) nas disciplinas de Espanhol, Filosofia e Economia A, no 10.º ano, de História A, Geografia A, Espanhol e Economia A, no 11.º ano, e de Economia, no 12.º ano.

Em sentido inverso, constata-se uma diminuição superior a um valor nas disciplinas de Física e Química, no 10.º ano e de Psicologia, no 12.º ano.

Tabela 17 - Alunos em condições de retenção – de 2020/2021 a 2023/2024 – 10.º e 11.º anos

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
10.º Ano	20%	17%	18%	18%
11.º Ano	11%	11%	12%	7%

Analisados os dados da Tabela 17, constata-se que no 11.º ano a taxa de alunos em condição de retenção diminuiu em relação aos valores do ano letivo anterior, mantendo-se no 10.º ano.

Tabela 18 - Média de classificações por ano/ turma/disciplina

10.º Ano									11.º Ano									12.º Ano										
DISC	CT1	CT2	CT3	CT4	LH1	LH2	SE	Med	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	Med	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	LH3	SE	Med			
POR	12,4	14,7	12,7	13,6	12,5	10,8	12,7	12,7	POR	14,1	14,5	14,2	13,4	12,3	13,5	13,7	PORT	15,3	15,6	14,5	12,8	13,8	13,5	14,3	14,3			
ING1	14,9	15,0	14,1	13,8	14,2	14,3	13,5	14,2	ING1	15,2	16,1	15,1	14,6	14,3	14,4	15,0	EF	16,4	17,5	15,9	14,3	14,8	15,1	15,0	15,6			
FIL	14,5	14,3	13,5	13,9	14,2	13,3	14,7	14,0	FIL	15,3	15,8	14,1	13,9	12,5	14,9	14,5	MAT_A	14,6	15,3	12,2				11,5	13,5			
EDF	15,6	16,5	16,5	16,6	17,2	15,2	16,1	16,2	EDF	16,3	17,7	16,9	15,2	14,6	16,2	16,2	HIST_A				12,8	14,3	12,3			13,0		
MAT_A	12,9	12,2	12,0	11,7			11,5	12,1	MAT_A	11,6	14,1	12,8			13,1	12,9	BIOL	14,6	13,7	12,4						13,5		
B.G	11,4	11,1	11,9	13,4				12,0	B.G	12,4	12,7	12,8				12,6	QUIM	17,0	16,5	17,7						17,0		
F.Q	11,7	11,6	9,2	10,4			15,5	11,7	F.Q	11,4	12,4	11,4			13,0	11,8	API_B	18,2	18,3	17,8	16,7	16,9	15,7	17,3		17,3		
HIST_A					12,7	10,6		10,8	HIST_A				14,4	14,5		14,4	ING	16,8	19,5	16,5	17,8	17,8	16,4			17,1		
GEOG_A					13,2	11,0	12,9	12,3	GEOG_A				13,2	12,3	13,9	13,2	PSIC_B				12,3	13,3	12,0	18,0			12,7	
MACS					13,3			13,3	MACS				12,9			12,9	ECON_C										15,9	
ESP3						15,4		15,4	ESP3					15,5		15,5	ESPN					16,1	16,2				16,2	
ECON_A		15,3					15,2	15,2	ECON_A						16,9	16,9												

Analisada a Tabela 18, verifica-se que só uma turma tem uma disciplina com média inferior a 10 valores.

Tabela 19 - Percentagem de classificações inferiores a 10 por ano/turma/disciplina

10.º Ano									11.º Ano									12.º Ano								
DISC	CT1	CT2	CT3	CT4	LH1	LH2	SE	%Neg	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	%Neg	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	LH3	SE	%Neg	
POR	17,4%	14,3%	0,0%	0,0%	19,2%	28,0%	13,0%	13,6%	POR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	5,0%	1,8%	POR	4,8%	0,0%	5,0%	13,0%	5,6%	5,3%	0,0%	5,0%	
ING1	13,0%	22,7%	13,0%	9,1%	15,4%	20,0%	20,8%	16,4%	ING1	5,3%	4,5%	0,0%	13,6%	0,0%	15,0%	7,1%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	
FIL	13,0%	18,2%	8,7%	0,0%	7,7%	8,0%	0,0%	7,9%	FIL	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	18,8%	0,0%	4,4%	MAT_A	15,0%	4,5%	35,0%				23,5%	19,0%	
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,6%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	0,9%	HIST_A	0,0%			29,2%	5,6%	31,6%		23,0%	
MAT_A	30,4%	40,9%	22,7%	13,6%			37,5%	29,2%	MAT_A	21,1%	9,1%	20,0%			21,1%	17,3%	BIO	0,0%	20,0%	18,8%					12,2%	
B.G	34,8%	31,6%	9,1%	0,0%				18,6%	B.G	15,8%	22,7%	21,4%				20,0%	QUIM	0,0%	0,0%	0,0%					0,0%	
F.Q	39,1%	36,4%	63,6%	36,4%				42,9%	F.Q	31,6%	28,6%	28,6%			0,0%	28,6%	AI-B	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
HIST_A					23,1%	36,0%		29,4%	HIST_A				0,0%	6,7%		2,8%	ING-I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
GEOG_A					23,1%	20,0%	18,2%	20,5%	GEOG_A				4,8%	0,0%	5,6%	3,7%	PSI-B				11,8%	16,7%	0,0%	0,0%	11,5%	
MACS					26,9%			26,9%	MACS				13,6%			13,6%	ECO-C									0,0%
ESP3						0,0%		0,0%	ESP3					0,0%		0,0%	ESPN					0,0%	0,0%			0,0%
ECON_A		0,0%					4,2%	3,7%	ECON_A						0,0%	0,0%										

Na Tabela 19, verifica-se uma percentagem igual ou superior a cinquenta por cento de classificações inferiores a dez valores na turma 10CT3, na disciplina de Física e Química.