



Análise Estatística

1.º PERÍODO – 2022 / 2023

*Pretende-se, com este documento, proceder à análise dos resultados escolares
do 1.º período deste ano letivo.*

*Apresenta-se, também, uma análise estatística por ano/disciplina/turma/ciclo,
comparando os resultados com igual período do ano transato.*

1.º Ciclo

Tabela 1 - Percentagem dos níveis inferiores a Suficiente

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				4.º ano			
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR		2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR
PORT	5,1%	1,6%	6,3%	✗	11,3%	22,5%	2,9%	✓	PORT	3,3%	6,7%	0,0%	✓	0,0%	3,1%	0,0%	✓
MAT	2,6%	1,6%	4,8%	✗	7,9%	12,5%	2,9%	✓	MAT	11,5%	9,8%	4,9%	✓	5,8%	15,4%	0,0%	✓
EM	0,0%	0,0%	4,8%	✗	4,8%	0,0%	0,0%	▬	EM	1,6%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	1,5%	0,0%	✓
EA	0,0%	0,0%	0,0%	▬	1,6%	0,0%	0,0%	▬	EA	0,0%	0,0%	0,0%	▬	--	0,0%	0,0%	▬
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	▬	1,6%	0,0%	0,0%	▬	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	▬	--	0,0%	0,0%	▬
AE	2,6%	1,6%	4,8%	✗	1,6%	0,0%	0,0%	▬	AE	4,9%	1,6%	0,0%	✓	0,0%	1,6%	0,0%	✓
LPI	2,6%	1,6%	0,0%	✓	1,6%	0,0%	1,5%	✗	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	▬	--	0,0%	0,0%	▬
									ING	1,6%	0,0%	0,0%	▬	1,5%	6,2%	0,0%	✓

Da análise da tabela anterior, constata-se que não se verificam diferenças significativas na maior parte das disciplinas nos diversos anos de escolaridade. É de salientar uma melhoria significativa nas disciplinas de Português e Matemática, nos 2.º e 3.º anos, e Matemática e Inglês no 4.º ano. Verificou-se um aumento dos níveis inferiores a “Suficiente” no 1.º ano nas disciplinas de Português, Matemática, EM e AE.

Tabela 2 - Média das disciplinas por ano

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				4.º ano			
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2019/20	2020/21	2022/23	VAR		2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR
PORT	4,3	4,1	4,0	✗	3,7	3,8	4,0	✓	PORT	3,9	3,9	3,9	▬	4,1	3,6	4,0	✓
MAT	4,4	4,4	4,2	✗	3,8	3,8	4,3	✓	MAT	3,6	3,7	4,0	✓	3,9	3,5	4,2	✓
EM	4,4	4,7	4,3	✗	4,1	4,4	4,6	✓	EM	3,9	4,3	4,6	✓	4,1	3,8	4,3	✓
EA	4,4	4,0	4,1	▬	4,1	4,3	3,9	✗	EA	4,0	4,3	4,1	▬	--	3,8	4,6	✓
EDF	4,4	4,1	3,7	✗	4,4	4,3	4,1	✗	EDF	4,1	4,4	4,2	✗	--	3,9	4,4	✓
AE	4,4	4,2	4,0	✗	4,0	4,3	4,1	✗	AE	3,7	4,1	4,0	▬	4,2	3,8	4,2	✓
LPI	4,4	4,4	4,2	✗	4,0	4,1	4,0	▬	LPI	4,2	4,1	3,9	✗	--	4,0	4,2	▬
									ING	4,1	4,5	4,0	✗	4,4	4,1	4,4	✓

Na maior parte das disciplinas não se verificou uma alteração significativa na média das classificações. Verifica-se uma diminuição significativa nas médias nas disciplinas de Estudo do Meio e Educação Física, no 1.º ano e Educação Artística no 2.º ano. Verifica-se uma melhoria significativa na generalidade das disciplinas do 4.º ano e nas disciplinas de Matemática, no 2.º ano e de Matemática e Estudo do Meio, no 3.º ano.

Tabela 3 - Média de disciplinas por ano/turma

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	Med	DISC	2ABp	2Ac	2Bbp	Med	DISC	3Abp	3Ac	Med	DISC	4Abp	4Ac	4Bc	Med
POR	3,5	4,5	3,9	4,0	POR	3,8	4,2	4,0	4,0	PORT	3,7	4,1	3,9	PORT	4,0	4,1	3,9	4,0
MAT	4,0	4,7	4,1	4,2	MAT	4,0	4,3	4,5	4,3	MAT	3,7	4,2	4,0	MAT	4,1	4,3	4,0	4,2
EM	3,9	4,9	4,3	4,3	EM	4,5	4,7	4,6	4,6	EM	4,6	4,7	4,6	EM	4,4	4,3	4,1	4,3
EA	3,9	3,9	4,6	4,1	EA	3,7	4,4	3,8	3,9	EA	3,9	4,4	4,1	EA	4,6	4,5	4,7	4,6
EDF	3,0	4,3	4,0	3,7	EDF	4,0	4,4	4,2	4,1	EDF	4,3	4,1	4,2	EDF	3,9	5,0	4,6	4,4
AE	3,8	4,5	3,9	4,0	AE	3,9	4,2	4,2	4,1	AE	3,7	4,3	4,0	AE	4,3	4,2	4,0	4,2
LPI	4,0	4,4	4,2	4,2	LPI	3,8	4,2	4,0	4,0	LPI	3,6	4,2	3,9	LPI	4,2	4,2	4,1	4,2
EMR	4,0	5,0	5,0	4,8	EMR			5,0	5,0	ING	4,0	4,0	4,0	ING	4,4	4,7	3,9	4,4
										EMR		5,0	5,0	EMR	4,5			4,5
														PLNM	4,5			4,5

Tabela 4 - Percentagem de níveis de negativas por ano/ turma /disciplina

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	%Neg	DISC	2ABp	2Ac	2Bbp	% Neg	DISC	3Abp	3Ac	Med	DISC	4Abp	4Ac	4Bbp	% Neg
POR	12,5%	0,0%	5,3%	6,3%	POR	4,2%	5,0%	0,0%	2,9%	PORT	0,0%	0,0%	0,0%	PORT	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT	8,3%	0,0%	5,3%	4,8%	MAT	4,2%	5,0%	0,0%	2,9%	MAT	10,0%	0,0%	4,9%	MAT	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EM	8,3%	0,0%	5,3%	4,8%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
AE	8,3%	0,0%	5,3%	4,8%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	5,0%	0,0%	1,5%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR			0,0%	0,0%	ING	0,0%	0,0%	0,0%	ING	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
										EMR		0,0%	0,0%	EMR	0,0%			0,0%
														PLNM	0,0%			0,0%

Pela análise das tabelas anteriores, verifica-se que os resultados são bastante positivos. A maior parte das turmas possuem médias superiores a 4, em diversas disciplinas.

2.º ciclo

Tabela 5 - Percentagem de níveis inferiores a três

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR
POR	11,3%	7,0%	8,3%	✗	8,7%	15,4%	11,0%	✓
ING	19,2%	9,5%	11,7%	✗	18,1%	15,9%	12,2%	✓
HGP	11,9%	3,9%	7,6%	✗	8,1%	12,2%	6,9%	✓
MAT	18,6%	8,9%	14,5%	✗	11,7%	17,6%	13,4%	✓
CNT	5,7%	6,5%	3,5%	✓	0,7%	6,6%	5,0%	✓
EDV	2,3%	6,3%	10,3%	✗	14,5%	8,2%	20,7%	✗
ETL	0,6%	0,0%	7,7%	✗	6,9%	0,6%	7,0%	✗
EDM	0,6%	0,0%	2,3%	✗	8,5%	3,9%	2,5%	✓
EDF	0,0%	0,0%	0,7%	▬	2,2%	2,8%	1,2%	✓
EMR	0,0%	1,2%	0,0%	✓	0,0%	0,0%	0,0%	▬

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais, relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se no 6.º ano, uma melhoria nas disciplina de História e Geografia de Portugal.

Em sentido contrário verificou-se um aumento do número de níveis inferiores a três, nas disciplinas de Matemática e Educação Tecnológica, no 5.º ano e de Educação Visual e Educação Tecnológica, no 6.º ano.

Tabela 6 - Média de disciplinas, por ano

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR
POR	3,3	3,4	3,7	✓	3,2	3,3	3,4	✓
ING	3,3	3,5	3,7	✓	3,2	3,6	3,4	✗
HGP	3,4	3,7	3,8	✓	3,5	3,4	3,8	✓
MAT	3,3	3,5	3,5	▬	3,5	3,4	3,5	▬
CNT	3,7	3,7	3,7	▬	3,7	3,6	3,7	▬
EDV	3,5	3,4	3,3	▬	3,4	3,5	3,2	✗
ETL	3,6	3,6	3,3	✗	3,6	3,7	3,4	✗
EDM	3,5	3,8	3,7	✗	3,4	3,7	3,6	✗
EDF	3,4	3,6	3,6	▬	3,3	3,5	3,6	✓
EMR	4,5	4,4	4,8	✓	4,6	4,4	4,8	✓

Pela análise da Tabela 6, verifica-se que a média, na generalidade das disciplinas, não sofreu uma grande alteração. Realçam-se, positivamente, as disciplinas de Português e EMRC, no 5.º ano e História e Geografia de Portugal e EMRC, no 6.º ano, por terem uma subida superior a duas décimas. Destaca-se, com uma diminuição nas classificações médias, as disciplinas de Educação Tecnológica, no 5.º ano e Educação Visual e Educação Tecnológica, no 6.º ano.

Tabela 7- Alunos em condições de retenção– de 2019/2020 a 2022/2023– 5.º e 6.º anos

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5.º Ano	10%	10%	6%	10%
6.º Ano	8%	9%	12%	10%

Pela análise da Tabela 7, pode constatar-se que a taxa de alunos em condições de retenção diminuiu no 6.º ano e aumentou no 5.º ano.

Tabela 8 - Média de disciplinas, por ano

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	Média	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	Média
POR	3,3	3,2	4,1	3,5	3,5	3,6	4,2	3,7	POR	3,9	3,2	3,6	3,2	3,2	3,5	3,1	3,4
ING	3,3	3,7	4,1	3,6	3,5	3,6	3,8	3,7	ING	3,7	3,4	3,9	3,4	3,3	3,5	3,0	3,4
HGP	3,2	3,5	4,3	4,0	3,9	3,2	4,2	3,8	HGP	4,1	3,3	3,7	3,6	3,6	3,9	4,2	3,8
MAT	2,7	3,5	3,4	3,7	3,8	3,2	4,0	3,5	MAT	3,8	3,4	3,6	3,2	3,4	3,7	3,1	3,5
CNT	3,2	3,9	4,3	3,4	4,0	3,4	3,6	3,7	CNT	4,2	3,5	4,0	3,6	3,5	3,7	3,2	3,7
EDV	2,9	3,5	3,7	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	EDV	3,5	3,0	3,4	3,1	3,2	3,4	2,8	3,2
ETL	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,9	3,4	3,3	ETL	3,8	3,7	3,6	3,2	3,2	3,4	3,1	3,4
EDM	3,5	3,6	3,9	3,8	3,8	3,5	4,0	3,7	EDM	3,8	3,7	3,8	3,4	3,4	3,6	3,4	3,6
EDF	3,5	3,3	3,7	3,3	4,1	3,3	3,9	3,6	EDF	4,0	3,4	3,9	3,3	3,6	3,6	3,4	3,6
EMR	4,0	4,8	4,5	4,9	4,8	4,9	5,0	4,8	EMR	4,8	5,0	4,5	4,9	4,5	4,9	4,1	4,8

Tabela 9 – Percentagem de níveis de negativas por ano/turma/disciplina

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	T	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	T
POR	10,0%	16,7%	4,8%	10,0%	5,0%	10,0%	4,0%	8,3%	POR	0,0%	12,0%	12,0%	14,3%	20,0%	0,0%	16,0%	11,0%
ING	25,0%	0,0%	9,5%	15,0%	10,0%	15,0%	8,0%	11,7%	ING	0,0%	16,0%	0,0%	9,5%	28,0%	0,0%	28,0%	12,2%
HGP	15,0%	15,8%	0,0%	5,0%	0,0%	20,0%	0,0%	7,6%	HGP	0,0%	16,0%	12,0%	0,0%	12,0%	4,5%	0,0%	6,9%
MAT	40,0%	15,8%	14,3%	10,0%	10,0%	15,0%	0,0%	14,5%	MAT	0,0%	16,0%	16,0%	14,3%	16,0%	9,1%	20,0%	13,4%
CNT	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	5,0%	0,0%	3,5%	CNT	0,0%	12,0%	0,0%	0,0%	12,0%	0,0%	8,0%	5,0%
EDV	25,0%	5,3%	0,0%	10,0%	20,0%	15,0%	0,0%	10,3%	EDV	9,5%	16,0%	16,0%	19,0%	32,0%	13,6%	36,0%	20,7%
ETL	5,0%	15,8%	0,0%	15,8%	0,0%	16,7%	0,0%	7,7%	ETL	0,0%	8,0%	0,0%	19,0%	5,3%	9,1%	8,0%	7,0%
EDM	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	5,6%	0,0%	2,3%	EDM	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	8,0%	2,5%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	EDF	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	1,2%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Pela análise das tabelas anteriores (Tabelas 8 e 9), verifica-se que na maior parte das disciplinas a média das classificações é superior a 3 e a percentagem de níveis inferiores a 3 é inferior a 30 %.

Destaca-se pela negativa a disciplina de Matemática no 5.º Ac e de Educação Visual nas turmas 6. Cc e 6º Dc.

3.º ciclo

Tabela 10 - Percentagem de níveis inferiores a três

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR
POR	24,7%	30,6%	20,8%	✓	21,5%	26,0%	21,9%	✓	27,2%	28,5%	22,9%	✓
ING	14,3%	32,8%	30,6%	✓	22,3%	17,8%	26,6%	✗	23,1%	19,2%	18,8%	—
FRA	3,5%	9,8%	5,1%	✓	16,2%	7,3%	14,2%	✗	13,5%	15,1%	11,5%	✓
ESP	2,9%		13,3%		18,8%	9,1%			11,8%	35,3%	29,7%	✓
HIS	15,3%	18,0%	17,0%	✓	23,5%	18,2%	22,8%	✗	21,8%	19,5%	18,4%	✓
GGF	16,0%	20,3%	14,8%	✓	25,2%	9,1%	13,4%	✗	27,3%	13,0%	24,1%	✗
MAT	31,8%	28,4%	24,6%	✓	35,5%	39,7%	41,4%	✗	28,4%	29,3%	29,2%	—
CNT	30,7%	43,6%	23,6%	✓	21,8%	16,8%	20,5%	✗	15,2%	22,0%	9,2%	✓
FQ	26,7%	15,8%	24,7%	✗	16,0%	25,2%	26,0%	—	27,9%	16,3%	31,2%	✗
EDV	6,1%	15,0%	9,4%	✓	1,7%	5,7%	4,1%	✓	7,7%	16,7%	3,6%	✓
ETL	3,4%	5,5%	7,2%	✗	6,9%	0,7%	20,7%	✗		0,0%		
EDF	3,9%	4,5%	7,1%	✗	2,5%	4,1%	8,7%	✗	1,8%	4,0%	9,0%	✗
CID		0,0%				0,0%				0,0%		
TIC		0,0%				0,7%				2,5%	18,7%	✗
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	—	0,0%	0,0%	0,0%	—	0,0%	0,0%	0,0%	—

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais, relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se, no 7.º ano, uma melhoria nas disciplinas de Português, Geografia, Ciências Naturais e Educação Visual e um agravamento na disciplina de Físico-Química.

No 8.º ano, regista-se um agravamento nas disciplinas de Inglês, Francês e Educação Tecnológica.

No 9.º ano, verifica-se uma evolução significativa, em sentido positivo, nas disciplinas de Português, Espanhol, Ciências Naturais, e Educação Visual. Nas disciplinas de Geografia, Físico-Química, Educação Física e TIC observa-se um agravamento significativo destes valores.

Tabela 11 - Médias dos níveis das disciplinas por ano

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR
POR	3,2	2,9	3,1	✓	3,1	3,1	3,0	✗	3,1	3,0	3,2	✓
ING	3,6	3,1	3,1	—	3,3	3,5	3,1	✗	3,5	3,5	3,5	—
FRA	3,8	3,7	3,8	✓	3,4	3,7	3,4	✗	3,4	3,2	3,4	✓
ESP	4,0		3,4		3,1	3,3			3,6	3,0	3,2	
HIS	3,3	3,2	3,5	✓	3,1	3,2	3,2	—	3,2	3,3	3,4	✓
GGF	3,3	3,3	3,5	✓	3,2	3,4	3,4	—	3,3	3,4	3,2	✗
MAT	3,1	3,1	3,2	✓	3,0	2,8	2,9	✓	3,2	3,3	3,0	✗
CNT	2,9	2,7	3,0	✓	3,1	3,2	3,1	✗	3,3	3,1	3,3	✓
FQ	3,1	3,3	3,0	✗	3,3	3,0	3,2	✓	3,1	3,3	3,0	✗
EDV	3,4	3,5	3,3	✗	3,5	3,7	3,5	✗	3,5	3,4	3,6	✓
ETL	3,6	3,6	3,4	✗	3,5	3,6	3,3	✗		3,6		
EDF	3,8	3,4	3,4	—	3,9	3,5	3,5	—	3,6	3,9	3,4	✗
CID		4,0				4,0				3,7		
TIC		4,3				4,0				3,9	3,6	✗
EMR	4,5	4,6	4,8	✓	4,9	4,7	5,0	✓	4,6	5,0	4,9	—

Pela análise da Tabela 11, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grandes alterações. Realçam-se, negativamente, as disciplinas de Físico-Química, no 7.º ano, de Inglês, Francês e Educação Tecnológica, no 8.º ano e de Matemática, Físico-Química, Educação Física e TIC, no 9.º ano, com uma redução superior a duas décimas.

Pela positiva, constata-se uma melhoria significativa nas disciplinas de História e Ciências Naturais, no 7.º ano e EMRC, no 8.º ano.

Tabela 12 - Alunos em condições de retenção – de 2019/2020 a 2022/2023 – 7.º, 8.º e 9.º

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
7.º Ano	29%	29%	35%	27%
8.º Ano	22%	31%	40%	38%
9.º Ano	13%	31%	31%	33%

Na Tabela 12, conclui-se que a percentagem de alunos em condições de retenção diminuiu nos 7.º e 8.º anos e aumentou no 9.º ano, em relação ao ano anterior.

Tabela 13 - Médias dos níveis das disciplinas por ano/ turma

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7CC	7CI	7DC	7DI	Med	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	Med	Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9CC	9Ci	9Dc	Med
POR	3,7	3,1	3,2	3,3	2,8	3,6	2,7	2,8	3,1	POR	3,2	2,8	3,0	3,2	3,2	2,7	3,0	POR	2,8	2,5	3,2	3,6	3,0	2,7	4,2	3,2
ING	3,6	3,2	3,3	3,5	3,1	3,3	2,6	2,5	3,1	ING	3,5	2,9	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	ING1	3,3	3,2	3,8	4,1	3,4	3,1	3,9	3,5
FRA	3,9	3,4	3,8	3,8	3,5	4,1			3,8	FRA	3,7	3,0	3,7	3,5	3,6	2,6	3,4	FRA	3,2		3,8	3,4		2,7	3,5	3,4
ESP							3,7	3,1	3,4	HIS	3,2	3,2	3,3	3,7	3,0	3,0	3,2	ESP		2,6			3,6			3,2
HIS	3,7	3,9	3,6	4,0	3,1	4,0	2,8	2,7	3,5	GGF	3,7	3,1	4,0	3,4	3,3	3,0	3,4	HIST	3,4	3,0	3,3	3,7	3,3	3,0	3,8	3,4
GGF	4,0	3,6	3,8	3,6	3,4	3,7	3,0	2,6	3,5	MAT	3,3	2,9	2,8	3,2	3,0	2,5	2,9	GGF	3,3	2,5	3,7	2,9	3,5	2,7	3,5	3,2
MAT	3,7	3,4	3,1	3,7	3,0	3,4	2,8	2,8	3,2	CNT	3,4	2,9	3,3	3,0	3,0	2,8	3,1	MAT	2,9	2,8	3,4	3,2	2,9	2,7	3,1	3,0
CNT	3,5	3,2	3,1	3,1	2,8	3,2	2,8	2,6	3,0	FQ	3,5	3,0	3,5	3,3	3,3	2,4	3,2	CNT	3,1	2,9	3,6	3,3	3,2	3,2	3,6	3,3
FQ	3,4	3,3	2,9	3,5	2,8	3,1	2,8	2,7	3,0	EDV	3,6	3,2	4,1	3,4	3,5	3,2	3,5	FQ	2,7	2,5	3,3	3,2	2,9	2,5	3,6	3,0
EDV	3,3	3,4	3,1	3,4	3,1	3,6	3,1	3,0	3,3	ETL	3,5	2,8	3,4	3,6	3,9	2,6	3,3	EDV	3,4	3,3	4,1	3,4	4,1	3,2	3,7	3,6
ETL	4,3	3,2	3,5	3,5	3,3	3,2	3,2	2,9	3,4	EDF	3,7	3,3	4,2	3,6	3,4	2,9	3,5	EDF	3,0	3,4	3,9	3,6	3,7	3,1	3,4	3,4
EDF	3,7	3,5	3,5	3,8	3,0	3,6	3,1	3,1	3,4	EMR		4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	TIC	3,1	3,7	3,9	3,9	3,3	3,7	3,6	3,6
EMR	4,8	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,5	4,6	4,8	EMR								EMR		4,9	5,0	4,0	4,7			4,9

Pela análise da Tabela 13, verifica-se que as turmas 7Cc, 7Dc, 7Di, 8Ai, 8Ci, 9Ac, 9Ai, e 9Ci apresentam uma média inferior a três, em três ou mais disciplinas.

Em termos absolutos destaca-se, com uma média negativa (a média dos níveis da disciplina é inferior a 3,0), a disciplina de Matemática, no 8.º ano.

Tabela 14 - Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/turma/disciplina

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7CC	7CI	7DC	7DI	%Neg	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	%Neg	Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9CC	9Ci	9Dc	%Neg
POR	5,0%	23,8%	12,0%	17,4%	41,7%	0,0%	36,0%	30,0%	20,8%	POR	22,7%	35,0%	19,0%	4,3%	16,0%	41,2%	21,9%	POR	33,3%	61,1%	12,5%	0,0%	22,7%	40,0%	0,0%	22,9%
ING	10,0%	33,3%	24,0%	26,1%	25,0%	20,0%	56,0%	50,0%	30,6%	ING	22,7%	30,0%	33,3%	21,7%	32,0%	17,6%	26,6%	ING1	25,0%	38,9%	8,3%	0,0%	22,7%	33,3%	8,0%	18,8%
FRA	5,0%	19,0%	4,0%	4,3%	0,0%	0,0%			5,1%	FRA	0,0%	35,0%	4,8%	4,3%	8,0%	43,8%	14,2%	FRA	20,8%		0,0%	6,3%		40,0%	0,0%	11,5%
ESP							4,0%	25,0%	13,3%	HIS	27,3%	25,0%	23,8%	8,7%	28,0%	25,0%	22,8%	ESP		60,0%			9,1%			29,7%
HIS	15,0%	0,0%	12,0%	0,0%	33,3%	0,0%	40,0%	36,8%	17,0%	GGF	4,5%	20,0%	0,0%	8,7%	28,0%	18,8%	13,4%	HIST	16,7%	40,0%	16,7%	6,3%	18,2%	40,0%	4,0%	18,4%
GGF	5,0%	14,3%	4,0%	4,3%	12,5%	4,0%	28,0%	52,6%	14,8%	MAT	40,9%	40,0%	47,6%	34,8%	36,0%	52,9%	41,4%	GGF	20,8%	73,3%	0,0%	37,5%	9,1%	46,7%	12,0%	24,1%
MAT	15,0%	19,0%	36,0%	13,0%	33,3%	8,0%	36,0%	35,0%	24,6%	CNT	4,5%	30,0%	14,3%	26,1%	16,0%	37,5%	20,5%	MAT	29,2%	38,9%	20,8%	25,0%	36,4%	53,3%	12,0%	29,2%
CNT	10,0%	9,5%	16,0%	21,7%	41,7%	12,0%	36,0%	42,1%	23,6%	FQ	22,7%	25,0%	14,3%	21,7%	20,0%	62,5%	26,0%	CNT	16,7%	20,0%	0,0%	12,5%	18,2%	0,0%	0,0%	9,2%
FQ	15,0%	19,0%	32,0%	8,7%	37,5%	12,0%	32,0%	42,1%	24,7%	EDV	5,9%	0,0%	5,0%	0,0%	12,0%	0,0%	4,1%	FQ	45,8%	66,7%	8,3%	18,8%	40,9%	53,3%	4,0%	31,2%
EDV	0,0%	0,0%	8,0%	0,0%	12,5%	0,0%	20,0%	35,0%	9,4%	ETL	29,4%	30,0%	25,0%	0,0%	12,0%	35,3%	20,7%	EDV	20,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
ETL	0,0%	9,5%	8,0%	0,0%	0,0%	8,0%	4,0%	30,0%	7,2%	EDF	19,0%	0,0%	9,5%	0,0%	8,0%	17,6%	8,7%	EDF	29,2%	11,1%	0,0%	0,0%	9,1%	13,3%	0,0%	9,0%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,8%	8,0%	12,0%	15,0%	7,1%	EMR		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	TIC	41,7%	0,0%	8,3%	0,0%	40,9%	0,0%	25,0%	18,7%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR							0,0%	EMR		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%

Salientam-se, pela negativa, as seguintes turmas, por registarem insucesso superior a 50% a uma ou mais disciplinas: 7Dc (Ing), 7Di (Ing e Geog); 8Ci (Mat e FQ), 9Ai (Port, Esp, Geog e FQ) e 9Ci (Mat e FQ).

Globalmente destacam-se, devido ao elevado número de níveis inferiores a três (mais de 30%), as disciplinas de Inglês, no 7.º ano; Matemática, no 8.º ano e Físico-Química, no 9.º ano.

Secundário

Tabela 15 - Percentagem das classificações inferiores a 10

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	
PORT	16,0%	9,9%	13,6%	✗	4,7%	9,1%	1,4%	✓	6,7%	2,2%	9,8%	✗	PORT
ING	15,6%	23,2%	15,9%	✓	9,6%	5,7%	11,7%	✗	1,5%	0,7%	0,8%	—	EF
FIL	1,9%	12,1%	14,7%	✗	1,4%	9,2%	10,5%	✗	28,8%	30,4%	12,1%	✓	MAT A
EF	2,6%	1,4%	0,8%	—	1,4%	1,7%	3,4%	✗	31,1%	29,2%	18,0%	✓	HIST A
MAT A	39,4%	24,4%	20,9%	✓	36,0%	21,1%	17,1%	✓	10,0%	14,3%	12,1%	✓	BIOL
BIO GEO	18,9%	20,0%	28,4%	✗	16,5%	15,1%	11,5%	✓		4,8%	0,0%	✓	FIS
FQA	42,5%	28,8%	25,7%	✓	33,8%	33,9%	33,8%	—	2,7%	0,0%	0,0%	—	API B
HIST A	25,0%	34,7%	30,4%	✓	21,3%	22,4%	24,6%	✗	0,0%	0,0%	0,0%	—	ING
GEOG A	9,8%	28,9%	14,5%	✓	16,7%	2,9%	20,0%	✗	0,0%	6,1%	4,4%	✓	PSIC B
MACS	42,3%	28,0%	28,0%	—	25,9%	45,5%	24,0%	✓	5,6%	0,0%	23,5%	✗	ECON C
ESPN	6,7%	8,7%	9,5%	—	0,0%	7,4%	8,1%	—	0,0%	6,7%	6,3%	—	SOC
ECON A	11,5%	13,3%	10,5%	✓	22,7%	23,8%	17,6%	✓					

De acordo com os dados da Tabela 15, aumentaram, em mais de 5 pontos percentuais, as percentagens de classificações inferiores a 10, nas disciplinas de Biologia e Geologia, no 10.º ano; de Inglês e Geografia, no 11.º ano e de Português Economia, no 12.º ano.

Pela positiva, salienta-se uma diminuição na percentagem de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de Inglês e Geografia no 10.º ano, de Português; MACS e Economia, no 11.º ano e de Matemática e História, no 12.º ano.

Tabela 16 - Média de classificações por ano/ disciplina

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	2020/21	2021/22	2022/23	VAR	
PORT	13,1	12,8	12,9	—	13,9	13,4	14,1	✓	14,4	15,3	13,7	✗	PORT
ING	13,7	13,1	14,2	✓	14,2	15,0	14,4	✗	15,6	16,1	16,1	—	EF
FIL	14,7	13,8	13,0	✗	15,7	13,8	13,7	—	12,5	12,4	13,9	✓	MAT A
EF	15,3	14,5	15,7	✓	14,8	15,8	15,3	—	12,6	13,1	13,0	—	HIST A
MAT A	11,7	12,9	12,6	—	11,8	13,0	13,5	✓	13,6	13,6	14,2	✓	BIOL
BIO GEO	12,9	12,4	11,4	✗	12,3	13,1	13,1	—		14,9	15,4	✓	FIS
FQA	10,9	12,6	12,1	—	11,2	11,8	11,9	—	16,3	17,9	16,6	✗	API B
HIST A	12,4	10,9	11,6	✓	12,1	13,0	11,8	✗	17,8	18,0	17,8	—	ING
GEOG A	13,5	11,3	12,8	✓	12,7	13,3	12,1	✗	14,6	14,4	14,2	—	PSIC B
MACS	11,0	12,0	12,8	✓	12,1	11,1	12,1	✓	15,9	15,8	13,7	✗	ECON C
ESPN	15,3	14,3	14,2	—	15,9	14,7	14,5	—	15,3	14,6	14,3	—	SOC
ECON A	12,5	14,1	14,2	—	12,0	13,6	12,3	✗					

Da análise da Tabela 16, verifica-se uma melhoria significativa na média das classificações (aumento igual ou superior a 1,0 valores) nas disciplinas de Inglês, Educação Física e Geografia, no 10.º ano, de MACS, no 11.º ano, e de Matemática, no 12.º ano.

Em sentido inverso, constata-se uma diminuição superior a um valor nas disciplinas de Biologia e Geologia, no 10.º ano, de História, Geografia e Economia, no 11.º ano e de Português, API e Economia, no 12.º ano.

Tabela 17 - Alunos em condições de retenção – de 2019/2020 a 2022/2023 – 10.º e 11.º anos

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
10.º Ano	20%	20%	17%	18%
11.º Ano	21%	11%	11%	12%

Analisados os dados da Tabela 17, constata-se que nos 10.º e 11.º anos a taxa de alunos em condição de retenção tem um ligeiro aumento em relação aos valores do ano letivo anterior.

Tabela 18 - Média de classificações por ano/ turma/disciplina

10.º Ano								11.º Ano								12.º Ano								
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	Med	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	LH3	SE	Med	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	Med
POR	13,0	14,3	13,5	12,0	11,2	13,2	12,9	POR	15,1	15,0	14,9	13,7	13,5	13,3	13,1	14,1	POR	16,4	14,8	13,5	11,3	13,2	14,3	13,7
ING1	13,7	16,0	15,4	13,2	12,6	14,3	14,2	ING1	17,0	15,1	14,1	13,3	14,3	13,4	13,8	14,4	EDF	16,6	17,1	16,2	14,3	16,8	16,4	16,1
FIL	13,2	13,7	13,8	12,1	10,9	14,6	13,0	FIL	15,6	16,4	14,3	11,2	12,4	11,9	14,4	13,7	MAT_A	15,1	14,5	12,4			13,3	13,9
EDF	15,7	17,1	16,6	14,5	14,2	15,8	15,7	EDF	16,6	16,5	16,5	13,8	13,6	15,1	15,0	15,3	HIST_A				10,9	14,9		13,0
MAT_A	11,9	13,1	12,6			12,7	12,6	MAT_A	14,0	14,3	12,4				12,9	13,5	BIO	16,6	15,3	11,4				14,2
B.G	10,8	12,1	11,3				11,4	B.G	13,1	13,9	12,1					13,1	FIS	16,0	16,2	13,0				15,4
F.Q	11,0	12,3	12,6			14,0	12,1	F.Q	12,5	12,3	10,4				15,5	11,9	AI-B	19,0	19,0	17,4	14,1	16,6	16,8	16,6
HIST_A				11,6	11,7		11,6	HIST_A				12,2	11,2	11,7		11,8	ING-I	19,1	18,3	18,0	16,0	17,2	17,4	17,8
GEOG_A				13,0	11,7	14,0	12,8	GEOG_A				11,3	12,8	11,7	12,8	12,1	PSI-B	18,3	16,0	15,0	12,9	15,1	15,5	14,2
MACS				12,8			12,8	MACS				12,1				12,1	ECO-C						13,7	13,7
ESP3					14,2		14,2	ESP3					14,2	14,7		14,5	SCL				12,6	14,4	17,0	14,3
ECON_A						14,2	14,2	ECON_A							12,3	12,3								

Analisada a Tabela 18, verifica-se que não há nenhuma turma com disciplinas com média de classificações inferior a 10 valores.

Tabela 19 - Percentagem de classificações inferiores a 10 por ano/turma/disciplina

10.º Ano								11.º Ano								12.º Ano								
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	%Neg	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	LH3	SE	%Neg	DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	%Neg
POR	13,6%	0,0%	4,8%	24,0%	23,8%	15,8%	13,6%	POR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	4,5%	0,0%	1,4%	POR	0,0%	0,0%	5,9%	32,0%	3,8%	10,0%	9,8%
ING1	22,7%	0,0%	9,5%	24,0%	33,3%	5,3%	15,9%	ING1	0,0%	4,3%	11,8%	16,0%	16,7%	27,3%	5,3%	11,7%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,8%
FIL	13,6%	12,5%	9,5%	16,0%	31,6%	5,6%	14,7%	FIL	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	11,1%	22,7%	0,0%	10,5%	MAT_A	11,8%	5,6%	6,7%			25,0%	12,1%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,8%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	16,7%	0,0%	0,0%	3,4%	HIST_A				37,5%	0,0%		18,0%
MAT_A	22,7%	20,8%	23,8%			15,8%	20,9%	MAT_A	22,7%	8,7%	33,3%				5,3%	17,1%	BIO	0,0%	0,0%	30,8%				12,1%
B.G	36,4%	20,8%	28,6%				28,4%	B.G	19,0%	0,0%	17,6%					11,5%	FIS	0,0%	0,0%	0,0%				0,0%
F.Q	40,9%	25,0%	14,3%			0,0%	25,7%	F.Q	31,8%	26,1%	50,0%				0,0%	33,8%	AI-B	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
HIST_A				24,0%	38,1%		30,4%	HIST_A				16,0%	33,3%	27,3%		24,6%	ING-I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
GEOG_A				16,0%	23,8%		14,5%	GEOG_A				28,0%	11,1%	22,7%	13,3%	20,0%	PSI-B	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%	4,4%
MACS				28,0%			28,0%	MACS				24,0%				24,0%	ECO-C						23,5%	23,5%
ESP3					9,5%		9,5%	ESP3					17,6%	0,0%		8,1%	SCL				20,0%	0,0%	0,0%	6,3%
ECON_A						10,5%	10,5%	ECON_A							17,6%	17,6%								

Na Tabela 19, verifica-se uma percentagem igual ou superior a cinquenta por cento de classificações inferiores a dez valores, na turma 11CT3, na disciplina de Física e Química.

As turmas 10CT1, 10LH2, 11CT3 e 12LH1 apresentam um número significativo de classificações inferiores a dez em duas ou mais disciplinas.

Globalmente, constata-se um elevado número de classificações inferiores a dez valores nas disciplinas de História, no 10.º ano e de Física e Química, no 11.º.