



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

Análise Estatística

1.º PERÍODO – 2021/22

*Pretende-se, com este documento, proceder à análise dos resultados escolares
do 1.º período deste ano letivo.*

*Apresenta-se, também, uma análise estatística por ano/disciplina/turma/ciclo,
comparando os resultados com igual período do ano transato.*

1.º Ciclo

Tabela 1 - Percentagem dos níveis inferiores a Suficiente

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				DISC	4.º ano			
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR		2019/20	2020/21	2021/22	VAR		2019/20	2020/21	2021/22	VAR
PORT	1,7%	5,1%	1,6%	✓	16,9%	11,3%	22,5%	✗	PORT	4,7%	3,3%	6,7%	✗	PORT	0,0%	0,0%	3,1%	▬
MAT	1,7%	2,6%	1,6%	▬	18,2%	7,9%	12,5%	✗	MAT	4,7%	11,5%	9,8%	✓	MAT	4,3%	5,8%	15,4%	✗
EM	0,0%	0,0%	0,0%	▬	6,3%	4,8%	0,0%	✓	EM	0,0%	1,6%	0,0%	✓	EM	0,0%	0,0%	1,5%	▬
EA	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	1,6%	0,0%	✓	EA*	0,0%	0,0%	0,0%	▬	EA*	0,0%	0,0%	0,0%	▬
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	▬	1,5%	1,6%	0,0%	✓	EDF*	0,0%	0,0%	0,0%	▬	EDF*	0,0%	0,0%	0,0%	▬
AE	1,7%	2,6%	1,6%	▬	14,1%	1,6%	0,0%	✓	AE	3,2%	4,9%	1,6%	✓	AE	2,2%	0,0%	1,6%	✓
LPI	0,0%	2,6%	1,6%	▬	4,6%	1,6%	0,0%	✓	LPI		0,0%	0,0%	▬	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	▬
ING									ING	3,1%	1,6%	0,0%	✓	ING	4,3%	1,5%	6,2%	✓

*EAFM nos anos letivos anteriores

Da análise da tabela anterior, constata-se que não se verificam diferenças significativas nas diferentes disciplinas nos diversos anos de escolaridade. É de salientar apenas um aumento dos níveis inferiores a “Suficiente” em Português, no 2.º ano e a Matemática, no 4.º ano.

Tabela 2 - Média das disciplinas por ano

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				DISC	4.º ano			
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR		2019/20	2020/21	2021/22	VAR		2019/20	2020/21	2021/22	VAR
PORT	3,8	4,3	4,1	✗	3,5	3,7	3,8	▬	PORT	3,8	3,9	3,9	▬	PORT	4,1	4,1	3,8	✗
MAT	3,9	4,4	4,4	▬	3,5	3,8	3,8	▬	MAT	3,9	3,6	3,7	✓	MAT	3,9	3,9	3,6	✗
EM	4,3	4,4	4,7	✓	4,0	4,1	4,4	✓	EM	4,2	3,9	4,3	✓	EM	4,3	4,1	3,8	✗
EA	3,9	4,4	4,0	✗	4,0	4,1	4,3	✓	EA*	0,0	4,0	4,3	✓	EA	0,0	0,0	3,8	
EDF	4,0	4,4	4,1	✗	4,0	4,4	4,3	▬	EDF*	0,0	4,1	4,4	✓	EDF	0,0	0,0	4,0	
AE	3,8	4,4	4,2	✗	3,5	4,0	4,3	✓	AE	4,0	3,7	4,1	✓	AE	4,2	4,2	3,5	✗
LPI	3,9	4,4	4,4	▬	3,9	4,0	4,1	▬	LPI	0,0	4,2	4,1	▬	LPI	0,0	0,0	4,1	✓
ING									ING	4,1	4,1	4,5	✓	ING	4,3	4,4	4,3	▬

*EAFM nos anos letivos anteriores

Verifica-se uma diminuição nas médias na generalidade das disciplinas nos 1.º e 4.º anos. Nos 2.º e 3.º anos, constata-se que a média melhorou na maior parte das disciplinas.

Tabela 3 - Média de disciplinas por ano/turma

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	Med	DISC	2ABp	2Ac	Med	DISC	3Abp	3Ac	3Bc	Med	DISC	4Abp	4Ac	4Bbp	Med
POR	4,0	4,2	4,3	4,1	POR	3,6	4,0	3,8	PORT	3,6	4,1	3,9	3,9	PORT	3,67	3,67	3,5	3,6
MAT	4,3	4,4	4,5	4,4	MAT	3,4	4,0	3,8	MAT	3,5	4,1	3,8	3,7	MAT	3,19	4,00	3,3	3,5
EM	4,5	5,0	4,8	4,7	EM	4,4	4,4	4,4	EM	4,2	4,5	4,2	4,3	EM	3,48	4,21	3,7	3,8
EA	4,4	3,8	3,8	4,0	EA	4,3	4,4	4,3	EA	4,2	4,3	4,4	4,3	EA	3,67	3,75	4,1	3,8
EDF	4,2	4,4	3,7	4,1	EDF	4,4	4,3	4,3	EDF	3,8	4,9	4,6	4,4	EDF	3,38	4,13	4,2	3,9
AE	4,1	4,2	4,3	4,2	AE	4,0	4,5	4,3	AE	4,0	4,2	4,1	4,1	AE	3,50	4,08	3,6	3,8
LPI	4,6	4,3	4,5	4,4	LPI	4,0	4,2	4,1	LPI	4,2	4,2	4,1	4,1	LPI	4,00	4,13	4,0	4,0
EMR					EMR		4,2	4,2	ING	4,4	4,7	4,4	4,5	ING	3,76	4,71	3,9	4,1
									EMR	4,0	4,0		4,0	EMR				

Tabela 4 - Percentagem de níveis de negativas por ano/ turma /disciplina

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	%Neg	DISC	2ABp	2Ac	% Neg	DISC	3Abp	3Ac	3Bc	Med	DISC	4Abp	4Ac	4Bbp	% Neg
POR	4,8%	0,0%	0,0%	1,6%	POR	26,3%	19,0%	22,5%	PORT	14,3%	0,0%	5,0%	6,7%	PORT	0,0%	0,0%	10,0%	3,1%
MAT	4,8%	0,0%	0,0%	1,6%	MAT	21,1%	4,8%	12,5%	MAT	9,1%	0,0%	20,0%	9,8%	MAT	23,8%	0,0%	25,0%	15,4%
EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	4,8%	0,0%	0,0%	1,5%
EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
AE	4,8%	0,0%	0,0%	1,6%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	AE	4,5%	0,0%	0,0%	1,6%	AE	5,0%	0,0%	0,0%	1,6%
LPI	4,8%	0,0%	0,0%	1,6%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EMR		0,0%	0,0%	ING	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	ING	9,5%	0,0%	10,0%	6,2%
									EMR	0,0%	0,0%		0,0%	EMR				

Pela análise das tabelas anteriores, verifica-se que os resultados são bastante positivos. A maior parte das turmas possuem médias superiores a 4, em diversas disciplinas.

2.º ciclo

Tabela 5 - Percentagem de níveis inferiores a três

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR
POR	15,1%	11,3%	7,0%	✓	18,9%	8,7%	15,4%	✗
ING	17,3%	19,2%	9,5%	✓	21,1%	18,1%	15,9%	✓
HGP	18,1%	11,9%	3,9%	✓	12,9%	8,1%	12,2%	✗
MAT	21,6%	18,6%	8,9%	✓	20,0%	11,7%	17,6%	✗
CNT	8,0%	5,7%	6,5%	▬	9,7%	0,7%	6,6%	✗
EDV	13,7%	2,3%	6,3%	✗	9,5%	14,5%	8,2%	✓
ETL	0,8%	0,6%	0,0%	▬	4,4%	6,9%	0,6%	✓
EDM	3,8%	0,6%	0,0%	▬	8,2%	8,5%	3,9%	✓
EDF	15,3%	0,0%	0,0%	▬	4,8%	2,2%	2,8%	▬
EMR	0,0%	0,0%	1,2%	✗	0,9%	0,0%	0,0%	▬

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais, relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se, no 5.º ano, uma melhoria nas disciplinas de Inglês, História e Geografia de Portugal e Matemática.

No 6.º ano, salienta-se o aumento do número de níveis inferiores a três, nas disciplinas de Português, Matemática e Ciências Naturais, e uma melhoria da percentagem nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.

Tabela 6 - Média de disciplinas, por ano

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR
POR	3,3	3,3	3,4	▬	3,1	3,2	3,3	✓
ING	3,5	3,3	3,5	✓	3,2	3,2	3,6	✓
HGP	3,4	3,4	3,7	✓	3,3	3,5	3,4	▬
MAT	3,2	3,3	3,5	✓	3,3	3,5	3,4	✗
CNT	3,6	3,7	3,7	▬	3,3	3,7	3,6	▬
EDV	3,3	3,5	3,4	✗	3,4	3,4	3,5	✓
ETL	3,7	3,6	3,6	▬	3,4	3,6	3,7	✓
EDM	3,4	3,5	3,8	✓	3,3	3,4	3,7	✓
EDF	3,3	3,4	3,6	✓	3,4	3,3	3,5	✓
EMR	4,6	4,5	4,4	✗	4,6	4,6	4,4	✗

Pela análise da Tabela 6, verifica-se que a média, na generalidade das disciplinas, não sofreu uma grande alteração. Realçam-se, positivamente, as disciplinas de História e Geografia de Portugal e Educação Musical, no 5.º ano e Inglês e Educação Musical, no 6.º ano, por terem uma subida superior a duas décimas.

Tabela 7- Alunos em condições de retenção– de 2019/2020a 2021/2022– 5.º e 6.º anos

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
5.º Ano	8%	10%	10%	6%
6.º Ano	14%	8%	9%	12%

Pela análise da Tabela 7, pode constatar-se que a taxa de alunos em condições de retenção diminuiu no 5.º ano e aumentou no 6.º ano.

Tabela 8 - Média de disciplinas, por ano

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	Média		DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	6Di	Média
POR	3,6	3,1	3,8	3,3	3,4	3,5	3,1	3,4		POR	3,7	3,3	3,4	3,5	3,1	3,3	3,0	3,1	3,3
ING	3,6	3,5	3,8	3,4	3,2	3,6	3,4	3,5		ING	3,8	3,6	3,9	4,0	3,4	3,4	3,3	3,0	3,6
HGP	4,1	3,7	3,6	3,6	3,4	4,1	3,3	3,7		HGP	3,6	3,5	3,7	3,6	3,2	3,5	3,4	3,2	3,4
MAT	3,8	3,7	3,5	3,3	3,3	3,9	3,3	3,5		MAT	3,9	3,5	3,5	3,8	3,3	3,2	3,4	2,9	3,4
CNT	3,7	3,7	3,9	3,5	3,4	4,0	3,7	3,7		CNT	3,8	3,7	4,0	3,7	3,6	3,2	3,5	3,4	3,6
EDV	3,7	3,2	3,2	3,4	3,2	3,7	3,3	3,4		EDV	3,7	3,6	3,7	3,5	3,3	3,5	3,3	3,4	3,5
ETL	3,9	3,3	3,8	3,5	3,7	3,7	3,6	3,6		ETL	3,4	3,6	4,0	3,5	3,7	3,6	3,7	3,6	3,7
EDM	3,9	3,8	3,7	3,8	3,4	4,3	3,6	3,8		EDM	3,9	3,5	3,8	4,2	3,7	3,6	3,5	3,4	3,7
EDF	3,7	3,6	3,7	3,4	3,6	3,6	3,5	3,6		EDF	3,6	3,3	3,5	3,9	3,4	3,6	3,5	3,3	3,5
EMR	3,4	5,0	3,0	5,0	3,3	5,0	3,2	4,4		EMR	3,3	4,7	3,6	4,9	3,4	4,8	3,2	4,7	4,4

Tabela 9 – Percentagem de níveis de negativas por ano/turma/disciplina

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	T		DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	6Di	T
POR	0,0%	12,0%	4,0%	15,0%	4,0%	5,0%	8,7%	7,0%		POR	0,0%	18,2%	12,5%	9,1%	28,0%	12,5%	29,2%	9,5%	15,4%
ING	5,0%	4,0%	12,0%	15,0%	12,0%	10,0%	8,7%	9,5%		ING	15,0%	22,7%	12,5%	9,1%	16,0%	12,5%	16,7%	23,8%	15,9%
HGP	0,0%	8,0%	8,0%	5,6%	4,0%	0,0%	0,0%	3,9%		HGP	5,0%	27,3%	0,0%	13,6%	20,0%	8,7%	4,2%	19,0%	12,2%
MAT	0,0%	0,0%	8,0%	15,0%	20,0%	10,0%	8,7%	8,9%		MAT	5,0%	18,2%	0,0%	9,1%	24,0%	25,0%	20,8%	38,1%	17,6%
CNT	5,3%	0,0%	12,0%	0,0%	24,0%	0,0%	0,0%	6,5%		CNT	10,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	21,7%	12,5%	0,0%	6,6%
EDV	10,0%	0,0%	20,0%	0,0%	12,0%	0,0%	0,0%	6,3%		EDV	10,0%	0,0%	0,0%	4,5%	28,0%	0,0%	20,8%	0,0%	8,2%
ETL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		ETL	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
EDM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		EDM	5,6%	18,2%	0,0%	0,0%	4,0%	4,2%	0,0%	0,0%	3,9%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	8,3%	10,0%	2,8%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	1,2%		EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Pela análise das tabelas anteriores (Tabelas 8 e 9), salienta-se a turma 6Di com média negativa a matemática.

3.º ciclo

Tabela 10 - Percentagem de níveis inferiores a três

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR
POR	22,6%	24,7%	30,6%	✗	31,2%	21,5%	26,0%	✗	20,1%	27,2%	28,5%	✗
ING1	17,7%	14,3%	32,8%	✗	30,0%	22,3%	17,8%	✓	19,6%	23,1%	19,2%	✓
FRC2	11,4%	3,5%	9,8%	✗	22,4%	16,2%	7,3%	✓	15,9%	13,5%	15,1%	✗
ESP2	17,6%	2,9%			21,1%	18,8%	9,1%	✓	7,5%	11,8%	35,3%	✗
HIST	18,9%	15,3%	18,0%	✗	25,3%	23,5%	18,2%	✓	31,5%	21,8%	19,5%	✓
GGF	18,9%	16,0%	20,3%	✗	30,7%	25,2%	9,1%	✓	15,2%	27,3%	13,0%	✓
MAT	26,6%	31,8%	28,4%	✓	35,3%	35,5%	39,7%	✗	29,1%	28,4%	29,3%	▬
CNT	21,3%	30,7%	43,6%	✗	12,0%	21,8%	16,8%	✓	20,7%	15,2%	22,0%	✗
FQ	25,4%	26,7%	15,8%	✓	25,3%	16,0%	25,2%	✗	35,4%	27,9%	16,3%	✓
EDV	13,3%	6,1%	15,0%	✗	16,6%	1,7%	5,7%	✗	4,0%	7,7%	16,7%	✗
ETL	0,8%	3,4%	5,5%	✗	5,3%	6,9%	0,7%	✓			0,0%	
EDF	2,4%	3,9%	4,5%	▬	2,9%	2,5%	4,1%	✗	3,4%	1,8%	4,0%	✗
CID			0,0%				0,0%				0,0%	
TIC			0,0%				0,7%				2,5%	
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	▬	2,2%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬

Considerando como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais, relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se, no 7.º ano, uma melhoria nas disciplinas de Físico-Química e um agravamento nas disciplinas de Português, Inglês, Francês, Ciências Naturais e Ed. Visual.

No 8.º ano, regista-se uma melhoria nas disciplinas de Francês, Espanhol, História, Geografia, Ciências Naturais e Ed. Tecnológica. Em sentido inverso, verifica-se um agravamento na disciplina de Português e Físico-química.

No 9.º ano, verifica-se uma evolução significativa, em sentido positivo, nas disciplinas de Geografia e Físico-Química. Nas disciplinas de Espanhol, Ciências Naturais e Ed. Visual, observa-se um agravamento significativo destes valores.

Tabela 11 - Médias dos níveis das disciplinas por ano

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR
POR	3,1	3,2	2,9	✗	3,0	3,1	3,1	▬	3,2	3,1	3,0	✗
ING1	3,5	3,6	3,1	✗	3,2	3,3	3,5	✓	3,5	3,5	3,5	▬
FRC2	3,6	3,8	3,7	✗	3,2	3,4	3,7	✓	3,3	3,4	3,2	✗
ESP2	3,2	4,0			3,1	3,1	3,3	✓	3,4	3,6	3,0	✗
HIST	3,2	3,3	3,2	✗	3,3	3,1	3,2	✓	3,0	3,2	3,3	✓
GGF	3,2	3,3	3,3	▬	3,2	3,2	3,4	✓	3,3	3,3	3,4	✓
MAT	3,1	3,1	3,1	▬	3,0	3,0	2,8	✗	3,0	3,2	3,3	✓
CNT	3,2	2,9	2,7	✗	3,4	3,1	3,2	✓	3,1	3,3	3,1	✗
FQ	3,1	3,1	3,3	✓	3,1	3,3	3,0	✗	2,9	3,1	3,3	✓
EDV	3,4	3,4	3,5	✓	3,4	3,5	3,7	✓	3,4	3,5	3,4	✗
ETL	3,7	3,6	3,6	▬	3,6	3,5	3,6	✓			3,6	
EDF	3,7	3,8	3,4	✗	3,5	3,9	3,5	✗	3,4	3,6	3,9	✓
CID			4,0				4,0				3,7	
TIC			4,3				4,0				3,9	
EMR	4,8	4,5	4,6	✓	4,4	4,9	4,7	✗	4,5	4,6	5,0	✓

Pela análise da Tabela 11, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grandes alterações. Realçam-se, negativamente, as disciplinas de Português, Inglês e Ed. Física, no 7.º ano, de Físico-química e Ed. Física, no 8.º ano e de Espanhol, no 9.º ano, com uma redução superior a duas décimas. Pela positiva, constata-se uma melhoria significativa nas disciplinas de Francês, no 8.º ano e de Educação Física e EMRC, no 9.º ano.

Tabela 12 - Alunos em condições de retenção – de 2019/2020 a 2021/2022 – 7.º, 8.º e 9.º

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
7.º Ano	18%	29%	29%	35%
8.º Ano	24%	22%	31%	40%
9.º Ano	35%	13%	31%	31%

Na Tabela 12, conclui-se que a percentagem de alunos em condições de retenção aumentou significativamente nos 7.º e 8.º anos e manteve-se no 9.º ano, em relação ao ano anterior.

Tabela 13 - Médias dos níveis das disciplinas por ano/ turma

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7Cc	7Ci	Med
POR	3,3	2,6	3,3	2,8	3,0	2,6	2,9
ING	3,2	2,6	3,2	3,0	3,4	2,9	3,1
FRA	3,9	3,1	4,0	3,7	3,8	3,3	3,7
HIS	3,2	3,1	3,1	3,7	3,1	3,0	3,2
GGF	3,4	2,8	3,5	3,4	3,7	2,9	3,3
MAT	3,3	2,9	2,8	3,4	3,0	2,9	3,1
CNT	2,8	2,5	2,9	2,8	2,6	2,5	2,7
FQ	3,4	3,0	3,8	3,2	3,4	2,8	3,3
EDV	4,0	3,0	3,8	3,6	3,8	2,7	3,5
ETL	3,8	2,9	3,7	3,7	3,9	3,3	3,6
EDF	3,4	3,1	3,7	3,5	3,5	3,3	3,4
TIC	4,2	3,7	4,2	4,2	4,1	3,7	4,0
CID	4,2	4,2	4,5	4,6	4,0	4,3	4,3
EMR	3,0	5,0	3,1	4,9	3,3	4,9	4,6

Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	Med
POR	2,9	2,8	3,3	2,9	3,0	2,5	4,1	3,1
ING1	3,2	3,2	3,8	3,7	3,3	3,3	3,6	3,5
FRC2	3,4		4,0	3,3		3,0	4,4	3,7
ESP-II		3,1			3,6			3,3
HIST	3,1	2,9	3,3	3,4	3,1	2,9	3,5	3,2
GGF	3,2	3,0	3,5	3,4	3,5	3,1	3,8	3,4
MAT	2,6	2,7	3,0	3,1	2,8	2,5	3,0	2,8
CNT	3,1	3,2	3,5	3,0	2,9	3,3	3,2	3,2
FQ	2,8	2,8	3,2	2,8	3,1	2,7	3,6	3,0
EDV	4,0	2,8	4,0	3,8	3,8	3,7	3,9	3,7
ETL	3,8	3,4	3,6	3,4	4,0	3,5	3,6	3,6
EDF	3,5	3,3	3,8	3,6	3,8	3,2	3,4	3,5
CID	3,8	4,0	3,7	4,6	4,5	4,3	3,6	4,0
TIC	4,2	3,5	4,1	4,3	4,4	3,9	3,5	4,0
EMR	4,0	3,0		4,9		4,9		4,7

Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Ci	9Di	Med
POR	3,3	2,5	3,5	2,7	3,1	2,7	3,0
ING1	3,6	3,1	3,5	3,6	4,0	3,2	3,5
FRC2	3,2		3,4	2,9	3,6	3,1	3,2
ESP-II		3,0					3,0
HIST	3,4	2,8	3,5	3,3	4,1	2,7	3,3
GGF	3,3	3,1	3,5	3,4	3,9	2,8	3,4
MAT	3,1	2,8	3,3	2,9	4,4	2,9	3,3
CNT	3,3	2,5	3,5	3,0	3,3	2,8	3,1
FQ	3,6	2,4	3,5	3,1	3,9	3,1	3,3
EDV	3,6	3,2	3,9	3,4	3,9	2,6	3,4
ETL	3,8	3,4	3,6	3,8	3,8	3,2	3,6
EDF	4,2	3,3	4,3	3,6	4,4	3,5	3,9
CID	3,7	3,4	3,7	3,8	4,3	3,2	3,7
TIC	4,1	3,6	4,4	3,9	4,2	3,3	3,9
EMR		5,0		5,0	5,0	5,0	5,0

Pela análise da Tabela 13, verifica-se que as turmas 7Ai, 7Bi, 7Ci, 8Ac, 8Ci, 9Ai, e 9Di apresentam uma média inferior a três, em três ou mais disciplinas.

Em termos absolutos destacam-se, com uma média negativa (a média dos níveis da disciplina é inferior a 3,0), as disciplinas de Português e Ciências Naturais, no 7.º ano e Matemática, no 8.º ano.

Tabela 14 - Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/turma/disciplina

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7Cc	7Ci	%Neg
POR	17,4%	52,4%	0,0%	38,5%	24,0%	55,6%	30,6%
ING	34,8%	52,4%	23,8%	34,6%	16,0%	38,9%	32,8%
FRA	0,0%	23,8%	4,8%	11,5%	4,0%	17,6%	9,8%
HIS	26,1%	14,3%	19,0%	3,8%	24,0%	23,5%	18,0%
GGF	21,7%	38,1%	23,8%	7,7%	8,0%	29,4%	20,3%
MAT	34,8%	28,6%	42,9%	19,2%	20,0%	27,8%	28,4%
CNT	43,5%	61,9%	38,1%	30,8%	40,0%	52,9%	43,6%
FQ	13,0%	28,6%	0,0%	15,4%	8,0%	35,3%	15,8%
EDV	0,0%	23,8%	0,0%	24,0%	4,0%	38,9%	15,0%
ETL	0,0%	14,3%	0,0%	12,0%	0,0%	5,6%	5,5%
EDF	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	11,1%	4,5%
TIC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
CID	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	%Neg
POR	33,3%	37,5%	8,3%	27,8%	30,0%	52,6%	4,0%	26,0%
ING1	25,0%	25,0%	12,5%	5,6%	20,0%	26,3%	12,0%	17,8%
FRC2	8,3%		0,0%	11,1%		15,8%	4,0%	7,3%
ESP-II		15,4%			5,0%			9,1%
HIST	20,8%	38,5%	8,3%	5,6%	30,0%	21,1%	12,0%	18,2%
GGF	25,0%	23,1%	0,0%	0,0%	10,0%	5,3%	4,0%	9,1%
MAT	45,8%	56,3%	29,2%	38,9%	45,0%	57,9%	16,0%	39,7%
CNT	25,0%	0,0%	12,5%	22,2%	30,0%	10,5%	12,0%	16,8%
FQ	37,5%	30,8%	12,5%	38,9%	25,0%	36,8%	4,0%	25,2%
EDV	0,0%	43,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	5,7%
ETL	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%
EDF	8,3%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	4,0%	4,1%
CID	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TIC	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,7%
EMR	0,0%	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%

Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Ci	9Di	%Neg
POR	10,0%	64,7%	3,7%	47,4%	19,0%	42,1%	28,5%
ING1	20,0%	36,8%	14,8%	26,3%	0,0%	21,1%	19,2%
FRC2	15%		11,1%	26,3%	9,5%	15,8%	15,1%
ESP-II		35,3%					35,3%
HIST	10,0%	41,2%	18,5%	10,5%	4,8%	36,8%	19,5%
GGF	15,0%	11,8%	14,8%	15,8%	0,0%	21,1%	13,0%
MAT	25,0%	52,9%	25,9%	36,8%	0,0%	42,1%	29,3%
CNT	20,0%	58,8%	3,7%	26,3%	0,0%	36,8%	22,0%
FQ	10,0%	64,7%	7,4%	21,1%	0,0%	5,3%	16,3%
EDV	0,0%	36,8%	0,0%	10,5%	0,0%	57,9%	16,7%
ETL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EDF	0,0%	10,5%	0,0%	5,3%	0,0%	10,5%	4,0%
CID	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TIC	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	10,5%	2,5%
EMR		0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Salientam-se, pela negativa, as seguintes turmas, por registarem insucesso superior a 50% a uma ou mais disciplinas: 7Ai (Port, Ing e CN); 7Ci (Port e CN), 8Ai (Mat), 8Ci (Port e Mat), 9Ai (Port, Mat, CN e FQ) e 9Di (EV).

Globalmente destacam-se, devido ao elevado número de níveis inferiores a três (mais de 30%), as disciplinas de Português, Inglês e Ciências Naturais, no 7.º ano; Matemática, no 8.º ano e Espanhol, no 9.º ano.

Secundário

Tabela 15 - Percentagem das classificações inferiores a 10

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	
PORT	12,7%	16,0%	9,9%	✓	8,3%	4,7%	9,1%	✗	2,5%	6,7%	2,2%	✓	PORT
ING	13,1%	15,6%	23,2%	✗	11,2%	9,6%	5,7%	✓	3,3%	1,5%	0,7%	▬	EF
FIL	4,5%	1,9%	12,1%	✗	6,5%	1,4%	9,2%	✗	20,0%	28,8%	30,4%	✗	MAT A
EF	1,3%	2,6%	1,4%	✓	1,4%	1,4%	1,7%	▬	9,8%	31,1%	29,2%	✓	HIST A
MAT A	40,0%	39,4%	24,4%	✓	43,9%	36,0%	21,1%	✓	5,7%	10,0%	14,3%	✗	BIOL
BIO GEO	23,3%	18,9%	20,0%	✗	31,8%	16,5%	15,1%	✓			4,8%		FIS
FQA	44,2%	42,5%	28,8%	✓	47,0%	33,8%	33,9%	▬	0,0%	2,7%	0,0%	✓	API B
HIST A	16,0%	25,0%	34,7%	✗	23,4%	21,3%	22,4%	✗	0,0%	0,0%	0,0%	▬	ING
GEOG A	22,5%	9,8%	28,9%	✗	8,2%	16,7%	2,9%	✓	9,1%	0,0%	6,1%	✗	PSIC B
MACS	18,2%	42,3%	28,0%	✓	29,6%	25,9%	45,5%	✗	0,0%	5,6%	0,0%	✓	ECON C
ESPN	0,0%	6,7%	8,7%	✗	0,0%	0,0%	7,4%	✗	14,8%	0,0%	6,7%	✗	SOC
ECON A	28,6%	11,5%	13,3%	✗	23,1%	22,7%	23,8%	✗	0,0%	3,4%	0,0%	✓	GEO-C

De acordo com os dados da Tabela 15, aumentaram, em mais de 5 pontos percentuais, as percentagens de classificações inferiores a 10, nas disciplinas de Inglês, Filosofia, História e Geografia, no 10.º ano; de Filosofia, MACS e Espanhol, no 11.º ano e de Sociologia, no 12.º ano.

Pela positiva, salienta-se uma diminuição na percentagem de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de Português, Matemática, Física e Química e MACS no 10.º ano e de Matemática e Geografia, no 11.º ano

Tabela 16 - Média de classificações por ano/ disciplina

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	2019/20	2020/21	2021/22	VAR	
PORT	12,0	13,1	12,8	▬	13,2	13,9	13,4	▬	13,5	14,4	15,3	✓	PORT
ING	13,9	13,7	13,1	✗	14,4	14,2	15,0	✓	15,6	15,6	16,1	✓	EF
FIL	13,5	14,7	13,8	✗	12,9	15,7	13,8	✗	13,3	12,5	12,4	▬	MAT A
EF	14,3	15,3	14,5	✗	14,8	14,8	15,8	✓	13,9	12,6	13,1	✓	HIST A
MAT A	10,8	11,7	12,9	✓	10,9	11,8	13,0	✓	13,4	13,6	13,6	▬	BIOL
BIO GEO	11,6	12,9	12,4	▬	12,0	12,3	13,1	✓			14,9		FIS
FQA	10,4	10,9	12,6	✓	11,0	11,2	11,8	✓	18,0	16,3	17,9	✓	API B
HIST A	12,4	12,4	10,9	✗	12,0	12,1	13,0	✓	16,7	17,8	18,0	▬	ING
GEOG A	12,0	13,5	11,3	✗	13,7	12,7	13,3	✓	14,9	14,6	14,4	▬	PSIC B
MACS	13,1	11,0	12,0	✓	12,1	12,1	11,1	✗	16,6	15,9	15,8	▬	ECON C
ESPN	15,7	15,3	14,3	✗	15,5	15,9	14,7	✗	15,3	15,3	14,6	✗	SOC
ECON A	11,2	12,5	14,1	✓	12,4	12,0	13,6	✓	18,0	16,8	15,8	✗	GEO C

Da análise da Tabela 16, verifica-se uma melhoria significativa na média das classificações (aumento igual ou superior a 1,0 valores) nas disciplinas de Matemática, Física e Química, MACS e Economia, no 10.º ano, de Ed. Física, Matemática e Economia, no 11.º ano, e de API, no 12.º ano.

Em sentido inverso, constata-se uma diminuição superior a um valor nas disciplinas de História, Geografia e Espanhol, no 10.º ano, de Filosofia, MACS e Espanhol, no 11.º ano e de Geografia, no 12.º ano.

Tabela 17 - Alunos em condições de retenção – de 2018/2019 a 2021/2022 – 10.º e 11.º anos

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
10.º Ano	16%	20%	20%	17%
11.º Ano	13%	21%	11%	11%

Analisados os dados da Tabela 17, constata-se que no 11.º ano a taxa de alunos em condição de retenção tem o mesmo valor do ano letivo anterior e, no 10.º ano há uma diminuição nessa taxa.

Tabela 18 - Média de classificações por ano/ turma/disciplina

10.º Ano										11.º Ano								12.º Ano								
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	LH3	SE	Med		DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	Med		DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	Med
POR	14,1	13,0	13,9	12,0	12,3	11,5	13,1	12,8		POR	16,6	16,4	12,7	11,0	12,3	13,2	13,4		POR	15,7	15,4	14,5	15,7	15,0	15,2	15,3
ING1	15,9	14,1	13,5	12,8	11,7	11,3	12,9	13,1		ING1	18,2	15,9	15,8	12,4	13,6	15,7	15,0		EDF	16,3	16,4	16,7	15,5	15,5	15,9	16,1
FIL	15,2	16,0	15,1	12,4	11,5	11,3	15,5	13,8		FIL	16,5	16,5	13,3	11,0	12,5	14,8	13,8		MAT_A	11,1	13,5	13,1			11,4	12,4
EDF	16,0	15,9	14,7	14,3	13,2	12,6	15,0	14,5		EDF	17,2	16,8	16,3	14,2	15,5	15,3	15,8		HIST_A				13,5	12,8		13,1
MAT_A	14,9	12,9	10,7				12,9	12,9		MAT_A	14,1	14,7	11,7			11,7	13,0		BIO	13,4	14,3	13,7				13,6
B.G	12,5	14,0	10,5					12,4		B.G	14,5	13,4	11,6				13,1		FIS	12,0	15,1					14,9
F.Q	13,4	12,9	10,9				18,0	12,6		F.Q	12,6	12,7	10,0				11,8		AI-B	17,9	18,3	18,4	17,1	17,8	18,1	17,9
HIST_A				11,2	10,4	11,2		10,9		HIST_A				11,3	14,3		13,0		ING-I				16,8	18,1	18,9	18,0
GEOG_A				11,7	10,5	10,6	13,0	11,3		GEOG_A				12,7	13,1	14,2	13,3		PSI-B	15,0	14,4	15,5	13,1	14,4		14,4
MACS				12,0				12,0		MACS				11,1			11,1		ECO-C				15,8			15,8
ESP3					14,2	14,5		14,3		ESP3					14,7		14,7		SCL				16,0	13,4	15,5	14,6
ECON_A					14,1			14,1		ECON_A						13,6	13,6		GEO-C				15,5	16,2		15,8

Analisada a Tabela 18, verifica-se que não há nenhuma turma com disciplinas com média de classificações inferior a 10 valores.

Tabela 19 - Percentagem de classificações inferiores a 10 por ano/turma/disciplina

10.º Ano										11.º Ano								12.º Ano								
DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	LH3	SE	%Neg		DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	%Neg		DISC	CT1	CT2	CT3	LH1	LH2	SE	%Neg
POR	4,8%	4,3%	5,0%	8,7%	20,0%	22,7%	0,0%	9,9%		POR	0,0%	0,0%	5,3%	33,3%	3,7%	9,5%	9,1%		POR	0,0%	3,7%	0,0%	4,0%	4,2%	0,0%	2,2%
ING1	4,8%	21,7%	25,0%	21,7%	28,0%	36,4%	23,5%	23,2%		ING1	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	14,8%	0,0%	5,7%		EDF	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,7%
FIL	4,5%	0,0%	5,0%	16,7%	33,3%	19,0%	0,0%	12,1%		FIL	0,0%	0,0%	5,3%	33,3%	11,1%	0,0%	9,2%		MAT_A	38,1%	29,2%	21,1%			33,3%	30,4%
EDF	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	1,4%		EDF	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	3,7%	0,0%	1,7%		HIST_A				29,2%	29,2%		29,2%
MAT_A	9,5%	21,7%	55,0%				11,1%	24,4%		MAT_A	11,1%	16,7%	15,8%			38,1%	21,1%		BIO	13,6%	14,3%	15,0%				14,3%
B.G	13,6%	0,0%	50,0%					20,0%		B.G	6,3%	16,7%	21,1%				15,1%		FIS	0,0%	5,0%					4,8%
F.Q	23,8%	21,7%	45,0%				0,0%	28,8%		F.Q	35,3%	19,0%	50,0%				33,9%		AI-B	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
HIST_A				32,0%	52,0%	18,2%		34,7%		HIST_A				36,4%	11,1%		22,4%		ING-I			0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
GEOG_A				25,0%	45,8%	31,8%	0,0%	28,9%		GEOG_A				0,0%	0,0%	9,5%	2,9%		PSI-B	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	9,1%		6,1%
MACS				28,0%				28,0%		MACS				45,5%			45,5%		ECO-C						0,0%	0,0%
ESP3					4,2%	13,6%		8,7%		ESP3					7,4%		7,4%		SCL						6,7%	6,7%
ECON_A								13,3%	13,3%	ECON_A						23,8%	23,8%		GEO-C						0,0%	0,0%

Na Tabela 19, verifica-se uma percentagem igual ou superior a cinquenta por cento de classificações inferiores a dez valores, na turma 10CT3, na disciplina de Matemática e Biologia e Geologia, na turma 10LH2, na disciplina de História e na turma 11CT3, na disciplina de Física e Química.

As turmas 10CT3, 10 LH2, 10LH3 e 11LH1 apresentam um número significativo de classificações inferiores a dez em duas ou mais disciplinas.

Globalmente, constata-se um elevado número de classificações inferiores a dez valores nas disciplinas de História, no 10.º ano, de Física e Química e MACS, no 11.º ano e de Matemática, no 12.º ano.