



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

ANÁLISE DE RESULTADOS
2.º PERÍODO – 2022/ 2023

Enquadramento

Este documento pretende apresentar, de forma sucinta, os resultados escolares referentes ao 2.º período do ano letivo 2022/ 2023, por ano de escolaridade. Tendo em vista a consolidação do processo de análise de resultados, compararam-se os dados do 1.º com os do 2.º período, em várias perspetivas.

Nos três ciclos do ensino básico, a análise foi realizada atendendo à distribuição dos níveis/ classificações atribuídas a cada disciplina, comparando-a com a distribuição obtida no período anterior. As médias obtidas por disciplina e por turma foram também analisadas. No ensino secundário, consideram-se os intervalos [0-9], [10-13], e [14-20] para as classificações atribuídas.

Por fim, foram analisados os resultados, percecionando potenciais retenções de alunos.

Índice

1.º Ciclo.....	4
2.º Ciclo.....	7
3.º Ciclo.....	9
Secundário.....	12

1.º Ciclo

1.º ano

Tabela 1 – Percentagem de níveis inferiores a Suficiente e distribuição de menções - 1.º e 2.º períodos - 1.º ano.

1.ºAno	Abp			Ac			Bbp			1.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	13%	17%	◆	0%	0%	▲	5%	0%	●	POR	6%	7%	◆	25%	23%	↓	68%	70%	●
MAT	8%	9%	◆	0%	0%	▲	5%	0%	●	MAT	5%	3%	●	14%	8%	↓	81%	89%	●
EM	8%	4%	●	0%	0%	▲	5%	0%	●	EM	5%	2%	●	3%	5%	↑	92%	93%	●
AE	8%	9%	◆	0%	0%	▲	5%	0%	●	AE	5%	3%	●	21%	20%	↓	75%	77%	●
EA	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EA	0%	0%	▲	25%	30%	↑	75%	70%	◆
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EDF	0%	0%	▲	41%	33%	↓	59%	67%	●
LPI	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	LPI	0%	0%	▲	6%	5%	↓	94%	95%	●
EMR	0%	0%	▲				0%	0%	▲	EMR	0%	0%	▲	13%	33%	↑	88%	67%	◆

Tabela 2 - Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 1.º ano.

1.ºAno	Abp			Ac			Bbp			1.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	Var
POR	3,5	3,6	●	4,5	4,7	●	3,9	4,1	●	POR	4,0	4,1	●
MAT	4,0	3,9	◆	4,7	4,7	▲	4,1	4,6	●	MAT	4,2	4,3	●
EM	3,9	4,1	●	4,9	4,9	▲	4,3	4,4	●	EM	4,3	4,4	●
AE	3,8	3,7	◆	4,5	4,7	●	3,9	4,2	●	AE	4,0	4,1	●
EA	3,9	3,6	◆	3,9	4,1	●	4,6	4,4	◆	EA	4,1	4,0	◆
EDF	3,0	3,3	●	4,3	4,6	●	4,0	3,8	◆	EDF	3,7	3,9	●
LPI	4,0	4,0	▲	4,4	4,4	▲	4,2	4,2	▲	LPI	4,2	4,2	▲
EMR	4,0	4,0	▲				5,0	5,0	▲	EMR	4,8	4,3	◆

Da análise da tabela 1 e 2, destaca-se um aumento das percentagens das menções *Bom* e *Muito Bom* na maioria das disciplinas. Salienta-se pela positiva a disciplina de matemática.

Constata-se um aumento generalizado da média das classificações, à exceção de EMRC.

2.º ano

Tabela 3 – Percentagem de níveis inferiores a Suficiente e distribuição de menções - 1.º e 2.º períodos - 2.º ano.

2.ºAno	Abp			Ac			Bbp			2.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	4%	0%	●	5%	0%	●	0%	0%	▲	POR	3%	0%	●	22%	22%	→	75%	78%	●
MAT	4%	0%	●	5%	0%	●	0%	0%	▲	MAT	3%	0%	●	15%	15%	→	82%	85%	●
EM	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EM	0%	0%	▲	4%	3%	↓	96%	97%	●
AE	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	AE	0%	0%	▲	21%	20%	↓	79%	80%	●
EA	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EA	0%	0%	▲	24%	25%	↑	76%	75%	◆
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EDF	0%	0%	▲	16%	15%	↓	84%	85%	●
LPI	0%	0%	▲	5%	0%	●	0%	0%	▲	LPI	1%	0%	●	24%	22%	↓	75%	78%	●
EMR							0%	0%	▲	EMR	0%	0%	▲	0%	0%	→	100%	100%	▲

Tabela 4 - Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 2.º ano.

2.ºAno	Abp			Ac			Bbp			2.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var
POR	3,8	3,9	●	4,2	4,3	●	4,0	3,8	◆	POR	4,0	4,0	▲
MAT	4,0	4,1	●	4,3	4,5	●	4,5	4,1	◆	MAT	4,3	4,2	◆
EM	4,5	4,4	◆	4,7	4,8	●	4,6	4,6	▲	EM	4,6	4,6	▲
AE	3,9	3,9	▲	4,2	4,5	●	4,2	4,0	◆	AE	4,1	4,1	▲
EA	3,7	3,8	●	4,4	4,3	◆	3,8	3,7	◆	EA	3,9	3,9	▲
EDF	4,0	4,0	▲	4,4	4,5	●	4,2	4,0	◆	EDF	4,1	4,2	●
LPI	3,8	3,9	●	4,2	4,4	●	4,0	4,0	▲	LPI	4,0	4,0	▲
EMR							5,0	5,0	▲	EMR	5,0	5,0	▲

Da análise da tabela 3 e 4, destaca-se um aumento das percentagens das menções *Bom* e *Muito Bom* na maioria das disciplinas.

Constata-se uma manutenção generalizada da média das classificações.

3.º ano

Tabela 5 – Percentagem de níveis inferiores a Suficiente e distribuição de menções - 1.º e 2.º períodos - 3.º ano.

3.ºAno	Abp			Ac			3.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	0%	5%	◆	0%	0%	▲	POR	0%	2%	◆	32%	29%	↓	68%	69%	●
MAT	10%	14%	◆	0%	0%	▲	MAT	5%	7%	◆	22%	29%	↑	73%	64%	◆
EM	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EM	0%	0%	▲	0%	5%	↑	100%	95%	◆
AE	0%	0%	▲	0%	0%	▲	AE	0%	0%	▲	22%	21%	↓	78%	79%	●
ING	0%	5%	◆	0%	0%	▲	ING	0%	2%	◆	29%	12%	↓	71%	86%	●
EA	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EA	0%	0%	▲	7%	5%	↓	93%	95%	●
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EDF	0%	0%	▲	12%	10%	↓	88%	90%	●
LPI	0%	0%	▲	0%	0%	▲	LPI	0%	0%	▲	37%	21%	↓	63%	79%	●
EMR			▲	0%	0%	▲	EMR	0%	0%	▲	0%	0%	→	100%	100%	▲

Tabela 6 - Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 3.º ano.

3.ºAno	Abp			Ac			3.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var
POR	3,7	3,7	▲	4,1	4,2	●	POR	3,9	4,0	●
MAT	3,7	3,5	◆	4,2	4,3	●	MAT	4,0	3,9	◆
EM	4,6	4,5	◆	4,7	4,9	●	EM	4,6	4,7	●
AE	3,7	3,9	●	4,3	4,6	●	AE	4,0	4,2	●
ING	4,0	4,3	●	4,0	4,4	●	ING	4,0	4,3	●
EA	3,9	4,2	●	4,4	4,5	●	EA	4,1	4,3	●
EDF	4,3	4,2	◆	4,1	4,3	●	EDF	4,2	4,3	●
LPI	3,6	3,8	●	4,2	4,5	●	LPI	3,9	4,2	●
EMR			▲	5,0	5,0	▲	EMR	5,0	5,0	▲

Da análise das tabelas destaca-se um aumento das percentagens das menções *Bom* e *Muito Bom* na maioria das disciplinas. Salienta-se pela negativa a disciplina de matemática.

Constata-se um aumento generalizado da média das classificações,

4.º ano

Tabela 7 – Percentagem de níveis inferiores a Suficiente e distribuição de menções - 1.º e 2.º períodos - 4.º ano.

4.ºAno	Abp			Ac			Bc			4.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	POR	0%	0%	▲	24%	24%	➡	76%	76%	▲
MAT	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	MAT	0%	0%	▲	23%	27%	⬆	77%	73%	◆
EM	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EM	0%	0%	▲	15%	17%	⬆	85%	83%	◆
AE	0%	9%	◆	0%	0%	▲	0%	0%	▲	AE	0%	3%	◆	20%	17%	⬇	80%	80%	▲
ING	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	ING	0%	0%	▲	13%	13%	➡	87%	87%	▲
EA	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EA	0%	0%	▲	2%	5%	⬆	98%	95%	◆
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EDF	0%	0%	▲	8%	8%	➡	92%	92%	▲
LPI	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	LPI	0%	0%	▲	20%	20%	➡	80%	80%	▲
EMRC	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	EMRC	0%	0%	▲	0%	50%	⬆	100%	50%	◆

Tabela 8 - Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 3.º ano.

4.ºAno	Abp			Ac			Bc			4.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var
POR	4,0	4,0	▲	4,1	4,2	●	3,9	4,0	●	POR	4,0	4,0	▲
MAT	4,1	4,0	◆	4,3	4,3	▲	4,0	4,1	●	MAT	4,2	4,1	◆
EM	4,4	4,4	▲	4,3	4,4	●	4,1	4,3	●	EM	4,3	4,4	●
AE	4,3	4,3	▲	4,2	4,2	▲	4,0	4,0	▲	AE	4,2	4,2	▲
ING	4,4	4,1	◆	4,7	4,7	▲	3,9	4,1	●	ING	4,4	4,3	◆
EA	4,6	4,5	◆	4,5	4,5	▲	4,7	4,7	▲	EA	4,6	4,6	▲
EDF	3,9	4,0	●	5,0	5,0	▲	4,6	4,6	▲	EDF	4,4	4,5	●
LPI	4,2	4,3	●	4,2	4,2	▲	4,1	4,1	▲	LPI	4,2	4,2	▲
EMRC	4,5	4,0	◆							EMRC	4,5	4,0	◆

Da análise das tabelas não se verificam alterações significativas nas das diferentes menções. Salienta-se pela negativa a disciplina de EMRC.

Constata-se também que as médias das classificações sofreram apenas ligeiras alterações,

1.º Ciclo

Tabela 9- Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P - 1.º Ciclo.

		1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
		Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom
2020/	1.º P	1,8%	12,6%	85,6%	4,2%	26,6%	69,2%	2,8%	27,8%	69,3%	1,0%	19,2%	79,6%
2021	2.º P	1,4%	13,4%	85,1%	2,7%	25,9%	71,4%	2,4%	27,6%	69,8%	0,2%	22,0%	77,6%
2021/	1.º P	0,9%	16,0%	83,1%	4,3%	18,8%	76,9%	2,6%	21,3%	76,1%	3,5%	30,3%	66,3%
2022	2.º P	0,4%	13,9%	85,5%	0,4%	20,8%	78,9%	2,4%	21,5%	76,1%	2,5%	29,8%	67,7%
2022/	1.º P	2,9%	19,4%	77,7%	1,0%	17,8%	81,2%	0,6%	19,8%	79,6%	0,0%	15,5%	84,5%
2023	2.º P	2,1%	17,7%	80,2%	0,0%	17,3%	82,7%	1,5%	16,1%	82,4%	0,4%	16,5%	83,1%

A tabela 9 regista a distribuição das classificações, referente aos 1.º e 2.º períodos, em comparação com os dois anos anteriores. Na generalidade, não se verificam alterações muito significativas.

Salienta-se um aumento, relativamente ao ano anterior, nas menções *Bom* e *Muito Bom* no 2.º, 3.º e 4.º anos e uma diminuição nas mesmas menções, no 1.º ano.

2.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 10 – Percentagem de níveis inferiores a 3 – 1.º P e 2.º P – 5.º ano.

5.ºAno	Ac			Ai			Bc			Bi			Cc			Ci			Dc		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	10%	11%	◆	17%	6%	●	5%	0%	●	10%	10%	▲	5%	10%	◆	10%	37%	◆	4%	4%	▲
MAT	40%	50%	◆	16%	10%	●	14%	19%	◆	10%	15%	◆	10%	20%	◆	15%	32%	◆	0%	16%	◆
ING	25%	33%	◆	0%	5%	◆	10%	10%	▲	15%	15%	▲	10%	20%	◆	15%	11%	●	8%	8%	▲
CNT	0%	35%	◆	0%	0%	▲	0%	0%	▲	20%	25%	◆	0%	0%	▲	5%	0%	●	0%	8%	◆
HGP	15%	6%	●	16%	19%	◆	0%	0%	▲	5%	5%	▲	0%	0%	▲	20%	11%	●	0%	0%	▲
EDF	0%	6%	◆	0%	5%	◆	0%	0%	▲	5%	5%	▲	0%	0%	▲	0%	11%	◆	0%	0%	▲
EDV	25%	11%	●	5%	5%	▲	0%	0%	▲	10%	25%	◆	20%	0%	●	15%	16%	◆	0%	0%	▲
EDM	5%	0%	●	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	5%	0%	●	6%	0%	●	0%	0%	▲
ETL	5%	6%	◆	16%	19%	◆	0%	0%	▲	16%	21%	◆	0%	0%	▲	17%	17%	▲	0%	0%	▲
EMR	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲

Destacam-se as turmas 5Ac e 5Ci com uma percentagem de negativas superior a 30 % em 2 ou mais disciplinas.

Tabela 11 – Percentagem de níveis inferiores a 3 – 1.º P e 2.º P – 6.º ano.

6.ºAno	Ac			Ai			Bc			Bi			Cc			Ci			Dc		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	0%	0%	▲	12%	0%	●	12%	0%	●	14%	0%	●	20%	20%	▲	0%	9%	◆	16%	4%	●
MAT	0%	5%	◆	16%	16%	▲	16%	4%	●	14%	14%	▲	16%	20%	◆	9%	9%	▲	20%	8%	●
ING	0%	5%	◆	16%	20%	◆	0%	8%	◆	10%	19%	◆	28%	12%	●	0%	18%	◆	28%	8%	●
CNT	0%	10%	◆	12%	4%	●	0%	0%	▲	0%	0%	▲	12%	8%	●	0%	0%	▲	8%	8%	▲
HGP	0%	10%	◆	16%	16%	▲	12%	0%	●	0%	6%	◆	12%	16%	◆	5%	9%	◆	0%	4%	◆
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	4%	0%	●	0%	0%	▲	0%	0%	▲	5%	9%	◆	0%	0%	▲
EDV	10%	0%	●	16%	16%	▲	16%	0%	●	19%	19%	▲	32%	0%	●	14%	0%	●	36%	12%	●
EDM	5%	0%	●	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	5%	5%	▲	0%	0%	▲	8%	0%	●
ETL	0%	0%	▲	8%	12%	◆	0%	0%	▲	19%	24%	◆	5%	0%	●	9%	5%	●	8%	4%	●
EMR	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲

Comparado como o 1.º período nota-se que não há alterações significativas na maior parte das turmas/disciplinas. As turmas 5Cc e 5Dc revelam melhorias nas disciplinas com menos sucesso no 1.º período.

Destaca-se que nenhuma turma tem disciplinas com percentagens de negativas superior a 30 %.

Tabela 12 – Média dos níveis – 1.º P e 2.º P – 2.º ciclo.

	5.º ano			6.º ano		
	Média			Média		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	3,7	3,6	▼	3,4	3,5	▲
MAT	3,5	3,4	▼	3,5	3,6	▲
ING	3,7	3,6	▼	3,4	3,4	▬
CNT	3,7	3,6	▼	3,7	3,6	▼
HGP	3,8	3,8	▬	3,8	3,7	▼
EDF	3,6	3,7	▲	3,6	3,8	▲
EDV	3,3	3,7	▲	3,2	3,6	▲
EDM	3,7	3,9	▲	3,6	3,8	▲
ETL	3,3	3,4	▲	3,4	3,6	▲
EMR	4,8	4,8	▬	4,8	5,0	▲

Na maior parte das disciplinas a média dos níveis não sofreu uma variação significativa. Destaca-se a disciplina de Educação Visual com melhoria de 0,4 no 5.º e 6.º ano

Tabela 13 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P – 2.º Ciclo.

		5.º Ano			6.º Ano		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2019/2020	1.º P	12%	38%	50%	11%	48%	40%
	2.º P	5%	40%	55%	4%	43%	53%
2020/2021	1.º P	7%	43%	51%	7%	44%	48%
	2.º P	8%	37%	55%	8%	37%	55%
2021/2022	1.º P	4%	37%	59%	7%	37%	56%
	2.º P	5%	33%	62%	7%	39%	55%
2022/2023	1.º P	7%	37%	56%	8%	40%	52%
	2.º P	8%	32%	60%	6%	38%	56%

Verifica-se, em relação ao 1.º período, um aumento na percentagem de níveis 4 e 5. Comparado com o ano letivo anterior os valores não apresentam diferenças significativas.

Tabela 14 – Alunos em condições de potencial retenção, no 2.º ciclo

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
5.º Ano	10%	4%	7%	8%	3%	4%	5%	7%
6.º Ano	8%	4%	9%	12%	10%	7%	9%	6%

Verifica-se que a taxa de possível retenção (percentagem de alunos em situação de retenção) no 5.º ano está ligeiramente acima ao valor do 1.º período e ao valor do ano letivo anterior.

No 6.º ano o valor é inferior ao do 1.º período e ao valor do ano letivo anterior.

3.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, no 3.º ciclo, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 15 – Percentagem de níveis inferiores a 3 – 1.º P e 2.º P – 7.º ano.

7.ºAno	Ac			Ai			Bc			Bi			Cc			Ci			Dc			Di		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	5%	0%	●	24%	24%	▲	12%	12%	▲	17%	4%	●	42%	33%	●	0%	0%	▲	36%	28%	●	30%	33%	◆
MAT	15%	15%	▲	19%	19%	▲	36%	42%	◆	13%	23%	◆	33%	46%	◆	8%	16%	◆	36%	36%	▲	35%	33%	●
ING1	10%	20%	◆	33%	29%	●	24%	27%	◆	26%	15%	●	25%	17%	●	20%	12%	●	56%	28%	●	50%	39%	●
FRC2	5%	0%	●	19%	14%	●	4%	4%	▲	4%	4%	▲	0%	13%	◆	0%	8%	◆						
ESP																			4%	16%	◆	25%	17%	●
CNT	10%	0%	●	10%	5%	●	16%	15%	●	22%	4%	●	42%	33%	●	12%	4%	●	36%	32%	●	42%	29%	●
FQ	15%	15%	▲	19%	0%	●	32%	27%	●	9%	4%	●	38%	25%	●	12%	0%	●	32%	32%	▲	42%	18%	●
HIST	15%	15%	▲	0%	10%	◆	12%	19%	◆	0%	8%	◆	33%	29%	●	0%	0%	▲	40%	40%	▲	37%	41%	◆
GGF	5%	10%	◆	14%	24%	◆	4%	15%	◆	4%	8%	◆	13%	13%	▲	4%	8%	◆	28%	24%	●	53%	47%	●
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	4%	◆	21%	29%	◆	8%	0%	●	12%	4%	●	15%	0%	●
EDV	0%	0%	▲	0%	0%	▲	8%	0%	●	0%	4%	◆	13%	0%	●	0%	0%	▲	20%	0%	●	35%	22%	●
ETL	0%	0%	▲	10%	10%	▲	8%	8%	▲	0%	12%	◆	0%	8%	◆	8%	8%	▲	4%	28%	◆	30%	39%	◆
EMR	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲

Verifica-se uma ligeira melhoria nos resultados gerais, constatando-se haver menos disciplinas/turmas com elevadas percentagens de níveis negativos.

Destacam-se pela negativa as turmas 7Cc, 7Dc e 7Di com 3 ou mais disciplinas com mais de 30 % de níveis inferiores a três.

Tabela 16 – Percentagem de níveis inferiores a 3 – 1.º P e 2.º P – 8.º ano.

8.ºAno	Ac			Ai			Bc			Bi			Cc			Ci		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	23%	18%	●	35%	29%	●	19%	14%	●	4%	8%	◆	16%	12%	●	41%	47%	◆
MAT	41%	36%	●	40%	48%	◆	48%	29%	●	35%	32%	●	36%	35%	●	53%	47%	●
ING1	23%	5%	●	30%	29%	●	33%	19%	●	22%	16%	●	32%	15%	●	18%	16%	●
FRC2	0%	14%	◆	35%	29%	●	5%	10%	◆	4%	8%	◆	8%	8%	▲	44%	35%	●
CNT	5%	0%	●	30%	19%	●	14%	10%	●	26%	16%	●	16%	31%	◆	38%	35%	●
FQ	23%	18%	●	25%	24%	●	14%	24%	◆	22%	32%	◆	20%	19%	●	63%	29%	●
HIST	27%	32%	◆	25%	29%	◆	24%	24%	▲	9%	4%	●	28%	27%	●	25%	18%	●
GGF	5%	9%	◆	20%	10%	●	0%	5%	◆	9%	4%	●	28%	15%	●	19%	18%	●
EDF	19%	14%	●	0%	0%	▲	10%	5%	●	0%	0%	▲	8%	4%	●	18%	11%	●
EDV	6%	6%	▲	0%	5%	◆	5%	5%	▲	0%	0%	▲	12%	0%	●	0%	0%	▲
ETL	29%	24%	●	30%	38%	◆	25%	20%	●	0%	0%	▲	12%	19%	◆	35%	11%	●
EMR			▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲

Verifica-se uma melhoria nos resultados gerais, constatando-se haver menos disciplinas/turmas com elevadas percentagens de níveis negativos.

Destaca-se pela negativa a turma 8Ci com 4 disciplinas com mais de 30 % de níveis inferiores a três.

Tabela 17 – Percentagem de níveis inferiores a 3 – 1.º P e 2.º P – 9.º ano.

9.ºAno	Ac			Ai			Bc			Bi			Cc			Ci			Dc		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	38%	35%	●	61%	29%	●	13%	21%	◆	0%	28%	◆	23%	27%	◆	40%	41%	◆	0%	0%	▲
MAT	30%	41%	◆	39%	61%	◆	19%	27%	◆	25%	50%	◆	36%	41%	◆	53%	65%	◆	12%	12%	▲
ING1	29%	14%	●	39%	18%	●	7%	4%	●	0%	11%	◆	23%	14%	●	33%	35%	◆	8%	0%	●
FRC2	23%	19%	●			●	0%	0%	▲	6%	11%	◆				40%	29%	●	0%	0%	▲
ESP				60%	57%	◆							9%	9%	◆						
CNT	17%	0%	●	20%	21%	◆	0%	0%	●	13%	33%	◆	18%	23%	◆	0%	18%	◆	0%	4%	◆
FQ	46%	63%	◆	67%	57%	●	8%	4%	●	19%	33%	◆	41%	50%	●	53%	53%	▲	4%	0%	●
HIST	18%	25%	◆	40%	36%	●	17%	4%	●	6%	28%	◆	18%	23%	●	40%	41%	◆	4%	4%	▲
GGF	19%	19%	▲	75%	27%	●	0%	4%	◆	38%	39%	◆	9%	5%	▲	47%	41%	●	12%	0%	●
EDF	27%	15%	●	11%	12%	◆	0%	0%	▲	0%	6%	◆	9%	9%	●	13%	6%	●	0%	0%	▲
EDV	20%	16%	●	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	5%	◆	0%	6%	◆	0%	0%	▲
TIC	44%	20%	●	0%	6%	◆	8%	0%	●	0%	6%	◆	41%	5%	●	0%	29%	◆	25%	0%	●
EMR				0%	0%	▲				0%	0%	▲				0%	0%	▲			

Não se verifica na generalidade, uma variação significativa em relação à percentagem de negativas a cada disciplina/turma. Na turma 9Bi a percentagem de níveis inferiores a 3 aumentou em quase todas as disciplinas. As turmas 9Ac, 9Ai, 9Bi e 9Ci apresentam mais de 30 % de níveis negativos a 3 ou mais disciplinas.

Tabela 18 – Média dos níveis – 1.º P e 2.º P – 3.º. ciclo.

7.ºAno	Média			8.ºAno	Média			9.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV
POR	3,1	3,3	▲	POR	3,0	3,1	▲	POR	3,2	3,2	▲
MAT	3,2	3,2	▲	MAT	2,9	3,1	▲	MAT	3,0	2,9	▼
ING1	3,1	3,2	▲	ING1	3,1	3,4	▲	ING1	3,5	3,6	▲
FRC2	3,8	3,7	▼	FRC2	3,4	3,3	▼	FRC2	3,4	3,4	▲
ESPN	3,4	3,3	▲				▲	ESPN	3,2	3,1	▲
CNT	3,0	3,2	▲	CNT	3,1	3,2	▲	CNT	3,3	3,3	▲
FQ	3,0	3,3	▲	FQ	3,2	3,1	▼	FQ	3,0	3,0	▲
HIST	3,5	3,4	▼	HIST	3,2	3,4	▲	HIST	3,4	3,3	▼
GGF	3,5	3,3	▼	GGF	3,4	3,5	▲	GGF	3,2	3,3	▲
EDF	3,4	3,6	▲	EDF	3,5	3,6	▲	EDF	3,4	3,8	▲
EDV	3,3	3,7	▲	EDV	3,5	3,7	▲	EDV	3,7	3,8	▲
ETL	3,4	3,6	▲	ETL	3,3	3,4	▲	TIC	3,6	3,8	▲
EMR	4,8	4,9	▲	EMR	5,0	5,0	▲	EMR	4,9	4,9	▲

Na maior parte das disciplinas a média dos níveis não sofreu uma variação significativa. Na maior parte das disciplinas/ano houve um ligeiro aumento na média dos níveis.

Destacam-se as disciplinas de Físico-Química e Educação Visual, no 7.º ano, Inglês, no 8.º ano e Educação Física no 9.º ano que apresentam uma melhoria igual ou superior a 0,3.

Tabela 19 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P – 3.º Ciclo.

		7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2019/2020	1.º P	16%	40%	44%	21%	39%	40%	18%	44%	38%
	2.º P	5%	39%	56%	10%	43%	47%	7%	49%	44%
2020/2021	1.º P	15%	39%	47%	15%	41%	40%	16%	40%	44%
	2.º P	13%	41%	46%	12%	43%	45%	14%	43%	46%
2021/2022	1.º P	17%	39%	44%	15%	41%	44%	14%	38%	49%
	2.º P	15%	40%	46%	12%	43%	45%	10%	36%	53%
2022/2023	1.º P	15%	41%	44%	18%	42%	40%	16%	40%	44%
	2.º P	13%	39%	48%	15%	40%	45%	14%	40%	46%

Verifica-se nos 3 anos de escolaridade, em relação ao 1.º período, um aumento na percentagem de níveis 4 e 5 e uma diminuição no número de níveis inferiores a 3.

Comparado com o ano letivo anterior os valores apresentam uma ligeira melhoria no 7.º ano e estão piores no 9.º ano.

Tabela 20 – Alunos em condições de potencial retenção, no 3.º ciclo

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
7.º Ano	21%	3%	19%	14%	29%	22%	18%	15%
8.º Ano	24%	9%	24%	17%	20%	13%	27%	23%
9.º Ano	33%	2%	21%	22%	31%	22%	33%	31%

Nos 3 anos de escolaridade diminuíram a percentagem de alunos em condições de potencial retenção.

No 7.º ano o valor é inferior ao do ano letivo anterior. Nos 8.º e 9.º anos os valores estão acima dos valores de 2021/2022.

Secundário

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição das classificações de 1 a 20, agrupadas nos intervalos [0-9], [10-13] e [14-20], atribuídas a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 21 – Percentagem de classificações inferiores a 10 – 1.º P e 2.º P – 10.º ano.

10.º Ano	CT1			CT2			CT3			LH1			LH2			SE		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	14%	11%	●	0%	0%	▲	5%	11%	◆	24%	11%	●	24%	33%	◆	16%	16%	▲
FIL	14%	5%	●	13%	4%	●	10%	11%	◆	16%	19%	◆	32%	32%	▲	6%	12%	◆
ING1	23%	11%	●	0%	0%	▲	10%	5%	●	24%	22%	●	33%	29%	●	5%	11%	◆
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	4%	◆	0%	4%	◆	6%	0%	●
MAT_A	23%	21%	●	21%	29%	◆	24%	21%	●							16%	21%	◆
HIST_A										24%	22%	●	38%	42%	◆			
B.G	36%	26%	●	21%	17%	●	29%	26%	●									
F.Q	41%	26%	●	25%	38%	◆	14%	16%	◆							0%	0%	▲
GEOG_A										16%	15%	●	24%	25%	◆	0%	12%	◆
MACS										28%	26%	●						
ESP3													10%	25%	◆			
ECON_A																11%	0%	●

Na maior parte das disciplinas não houve grandes oscilações na percentagem de classificações inferiores a 10.

Verifica-se uma elevada percentagem de classificações inferiores a 10 na turma 10CT2, na disciplina de Física e Química e turma 10LH2 nas disciplinas de Português, Filosofia e História.

Tabela 22 - Distribuição das classificações de 10.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

10.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	14%	14%	▲	42%	42%	➡	45%	45%	▲
FIL	15%	14%	▲	41%	38%	↓	44%	48%	▲
ING1	16%	14%	▲	22%	21%	↓	62%	65%	▲
EDF	1%	2%	▼	18%	12%	↓	81%	86%	▲
MAT_A	21%	23%	▼	38%	30%	↓	41%	47%	▲
HIST_A	30%	31%	▼	35%	33%	↓	35%	35%	▲
B.G	28%	23%	▲	51%	55%	↑	21%	23%	▲
F.Q	26%	27%	▼	43%	34%	↓	31%	39%	▲
GEOG_A	15%	18%	▼	42%	34%	↓	44%	49%	▲
MACS	28%	26%	▲	32%	26%	↓	40%	48%	▲
ESP3	10%	25%	▼	33%	17%	↓	57%	58%	▲
ECON_A	11%	0%	▲	11%	11%	➡	79%	89%	▲

No 10.º ano, em relação às classificações inferiores a dez, verifica-se uma evolução mista, com disciplinas a melhorar e outras a piorar. Destacam-se pela positiva Economia e pela negativa Espanhol, com variações superiores a 10 pontos percentuais.

Nas classificações situadas no intervalo [14-20], verifica-se uma melhoria na maioria das disciplinas, salientando-se Economia, com aumento de 10 pontos percentuais.

Tabela 23 – Percentagem de classificações inferiores a 10 – 1.º P e 2.º P – 11.º ano.

11.ºAno	CT1			CT2			CT3			LH1			LH2			LH3			SE		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	4%	◆	6%	0%	●	5%	5%	▲	0%	5%	◆
FIL	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	32%	38%	◆	11%	12%	◆	23%	19%	●	0%	6%	◆
ING1	0%	0%	▲	4%	5%	◆	12%	0%	●	16%	8%	●	17%	6%	●	27%	19%	●	5%	5%	▲
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	8%	4%	●	17%	6%	●	0%	5%	◆	0%	0%	▲
MAT_A	23%	23%	▲	9%	9%	▲	33%	22%	●										5%	18%	◆
HIST_A										16%	13%	●	33%	29%	●	27%	33%	◆	0%	0%	▲
B.G	19%	0%	●	0%	0%	▲	18%	12%	●												
F.Q	32%	27%	●	26%	23%	●	50%	44%	●										0%	0%	▲
GEOG_A										28%	29%	◆	11%	6%	●	23%	19%	●	13%	7%	●
MACS										24%	38%	◆									
ESP3													18%	6%	●	0%	5%	◆			
ECON_A																			18%	12%	●

Na maior parte das disciplinas não houve grandes oscilações na percentagem de classificações inferiores a 10.

Verifica-se uma elevada percentagem de classificações inferiores a 10 na turma 11CT3, na disciplina de Física e Química, na turma 10LH1 nas disciplinas de Filosofia e MACS e na turma 11LH3, na disciplina de História.

Tabela 24 - Distribuição das classificações de 11.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

11.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	1%	2%	▼	44%	38%	↓	54%	60%	▲
FIL	10%	12%	▼	36%	34%	↓	54%	55%	▲
ING1	12%	6%	▲	33%	30%	↓	55%	63%	▲
EDF	3%	2%	▲	12%	9%	↓	84%	89%	▲
MAT_A	17%	18%	▼	30%	32%	↑	52%	51%	▼
HIST_A	25%	24%	▲	49%	42%	↓	26%	34%	▲
B.G	11%	3%	▲	43%	45%	↑	46%	52%	▲
F.Q	34%	30%	▲	29%	28%	↓	37%	42%	▲
GEOG_A	20%	17%	▲	49%	47%	↓	31%	36%	▲
MACS	24%	38%	▼	48%	38%	↓	28%	25%	▼
ESP3	8%	6%	▲	27%	31%	↑	65%	64%	▼
ECON A	18%	12%	▲	53%	41%	↓	29%	47%	▲

No 11.º ano, verifica-se uma melhoria no número de classificações inferiores a 10 na maioria das disciplinas. No entanto a disciplina de MACS apresenta um aumento significativo nas classificações inferiores a 10.

Existe um aumento generalizado no número de classificações superiores a 14, destacando-se, de forma mais significativa Economia.

Tabela 25 – Percentagem de classificações inferiores a 10 – 1.º P e 2.º P – 12.º ano.

12.ºAno	CT1			CT2			CT3			LH1			LH2			SE		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	0%	0%	▲	0%	0%	▲	6%	6%	▲	32%	20%	●	4%	0%	●	10%	5%	●
EDF	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	4%	◆	0%	0%	▲	5%	5%	▲
MAT_A	12%	12%	▲	6%	6%	▲	7%	33%	◆							20%	20%	▲
HIST_A										38%	38%	▲	0%	0%	▲			
BIO	0%	0%	▲	0%	0%	▲	31%	8%	●									
FIS	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲									
AI-B	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲
ING -I	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲
PSI-B	0%	0%	▲	0%	0%	▲	0%	0%	▲	9%	9%	▲	0%	8%	◆	0%	0%	▲
SCL										20%	0%	●	0%	0%	▲	0%	0%	▲
ECO-C																24%	0%	●

Na maior parte das disciplinas não houve grandes oscilações na percentagem de classificações inferiores a 10.

Verifica-se uma elevada percentagem de classificações inferiores a 10 na turma 12CT3, na disciplina de Matemática e na turma 12LH1 na disciplina de História.

Tabela 26 - Distribuição das classificações de 12.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

12.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	10%	6%	▲	36%	35%	▼	54%	59%	▲
EDF	1%	2%	▼	9%	7%	▼	90%	91%	▲
MAT_A	11%	17%	▼	32%	29%	▼	57%	54%	▼
HIST_A	18%	18%	▬	34%	28%	▼	48%	54%	▲
BIO	12%	3%	▲	18%	27%	▲	70%	70%	▬
FIS	0%	0%	▬	28%	17%	▼	72%	83%	▲
AI-B	0%	0%	▬	19%	12%	▼	81%	88%	▲
ING -I	0%	0%	▬	5%	5%	→	95%	95%	▬
PSI-B	4%	7%	▼	29%	29%	→	67%	64%	▼
SCL	6%	0%	▲	31%	6%	▼	63%	94%	▲
ECO-C	24%	0%	▲	24%	47%	▲	53%	53%	▬

No 12.º ano, registam-se, nas classificações inferiores a 10, variações ligeiras. Destaca-se a disciplina de Economia, com uma diminuição significativa.

Verifica-se, ainda, um aumento nas classificações superiores a 14, na maioria das disciplinas. Salienta-se, pela positiva, as disciplinas de Física e Sociologia.

Tabela 27 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P - 10.º, 11.º e 12.º anos.

		10.ºAno			11.ºAno			12.ºAno		
		0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20
2019/20	1.ºP	17%	40%	43%	17%	35%	49%	6%	24%	70%
	2.ºP	12%	36%	52%	11%	33%	56%	3%	24%	73%
2020/21	1.ºP	16%	29%	55%	13%	33%	54%	9%	24%	67%
	2.ºP	12%	28%	60%	9%	29%	62%	7%	21%	73%
2021/22	1.ºP	18%	36%	46%	12%	32%	57%	8%	16%	76%
	2.ºP	13%	35%	52%	8%	26%	66%	5%	17%	78%
2022/23	1.ºP	16%	34%	50%	12%	35%	53%	7%	23%	70%
	2.ºP	16%	31%	53%	11%	32%	57%	5%	22%	73%

Comparando com o 1.º período, as percentagens de classificações inferiores a 10 são ligeiramente inferiores ou mantêm-se e a percentagem de classificações superiores a 14 aumenta.

Verifica-se que estes resultados estão piores que no ano anterior, no 11.º e 12.º anos e semelhantes no 10.º ano.

Tabela 28 - Médias das classificações por ano/ disciplina – 1.º P e 2.º P.

DISC	10.ºano			11.ºano			DISC	12.ºano		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var
PORT	12,9	13,1	●	14,1	14,1	●	POR	13,7	14,1	●
FIL	13,0	13,1	●	13,7	13,6	◆	EDF	16,1	16,8	●
ING	14,2	14,3	●	14,4	15,0	●	MAT_A	13,9	13,6	◆
EF	15,7	16,1	●	15,3	15,9	●	HIST_A	13,0	13,6	●
MAT A	12,6	12,8	●	13,5	13,6	●	BIO	14,2	15,1	●
HIST A	11,6	11,6	▲	11,8	11,8	●	FIS	15,4	15,9	●
BIOL GEOL	11,4	11,9	●	13,1	14,0	●	AI-B	16,6	17,4	●
FQ A	12,1	12,2	●	11,9	12,5	●	ING -I	17,8	17,9	●
GEOG A	12,8	12,8	▲	12,1	12,1	●	PSI-B	14,2	14,2	▲
MAC	12,8	13,1	●	12,1	11,0	◆	SCL	14,3	15,8	●
ESPN	14,2	13,3	◆	14,5	14,8	●	ECO-C	13,7	14,8	●
ECON A	14,2	15,5	●	12,3	13,4	●				

Atendendo às médias das classificações por ano/ disciplina, registam-se médias superiores a 10 valores, em todas as disciplinas, verificando-se, de uma forma geral, ligeiras melhorias relativamente ao 1.º período.

Salienta-se, com melhoria superior a 1 valor, as disciplinas de Economia A, no 10.º e 11.º anos e Sociologia e Economia C no 12.º ano.

As disciplinas de Espanhol, no 10.º ano e de MACS, no 11.º ano, apresentam uma descida significativa na média das classificações.