



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

ANÁLISE DE RESULTADOS
2.º PERÍODO – 2021/ 2022

Enquadramento

Este documento pretende apresentar, de forma sucinta, os resultados escolares referentes ao 2.º período do ano letivo 2021/ 2022, por ano de escolaridade. Tendo em vista a consolidação do processo de análise de resultados, compararam-se os dados do 1.º com os do 2.º período, em várias perspetivas.

Nos três ciclos do ensino básico, a análise foi realizada atendendo à distribuição dos níveis/classificações atribuídas a cada disciplina, comparando-a com a distribuição obtida no período anterior.

As médias obtidas por disciplina e por turma foram também analisadas. No ensino secundário, consideram-se os intervalos [0-9], [10-13], e [14-20] para as classificações atribuídas.

Por fim, foram analisados os resultados, percecionando potenciais retenções de alunos.

Índice

1.º Ciclo	4
2.º Ciclo	7
3.º Ciclo	9
Secundário	12

1.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 1 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 1.º ano.

1.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	2%	2%	▲	16%	16%	➡	82%	83%	●
MAT	2%	2%	▲	13%	14%	⬆	85%	84%	◆
EM	0%	0%	▲	5%	3%	⬇	95%	97%	●
AE	2%	0%	●	18%	14%	⬇	80%	86%	●
EA	0%	0%	▲	26%	22%	⬇	74%	78%	●
EDF	0%	0%	▲	25%	14%	⬇	75%	86%	●
LPI	2%	0%	●	10%	16%	⬆	89%	84%	◆
EMR	0%	0%	▲	0%	0%	➡	100%	100%	▲

Da análise da tabela 1, e relativamente ao 1.º ano, verifica-se a manutenção das percentagens das menções, na maioria das disciplinas. Constata-se um aumento significativo das menções *Bom* e *Muito Bom* nas disciplinas de Apoio ao Estudo e Ed. Física.

Tabela 2 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 2.º ano.

2.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	21%	0%	●	15%	33%	⬆	64%	68%	●
MAT	10%	3%	●	31%	33%	⬆	59%	65%	●
EM	0%	0%	▲	13%	13%	➡	87%	88%	●
AE	0%	0%	▲	21%	25%	⬆	79%	75%	◆
EA	0%	0%	▲	13%	5%	⬇	87%	95%	●
EDF	0%	0%	▲	8%	13%	⬆	92%	88%	◆
LPI	0%	0%	▲	33%	28%	⬇	67%	73%	●
EMR	0%	0%	▲	0%	0%	➡	100%	100%	▲

Na tabela relativa ao 2.º ano, tabela 2, regista-se uma diminuição significativa na menção *Insuficiente*, na maioria nas disciplinas Português e Matemática.

As menções *Bom* e *Muito Bom* mantiveram, de uma forma geral, um valor aproximado, relativamente ao 1.º período. Nas disciplinas de Matemática, Apoio ao Estudo e Literatura para a Infância, verificou-se um aumento, de forma sensível, do valor das menções, anteriormente referidas.

Tabela 3 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 3.º ano.

3.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	8%	7%	●	26%	33%	↑	66%	60%	◆
MAT	11%	10%	●	32%	30%	↓	56%	61%	●
EM	0%	0%	▲	21%	16%	↓	79%	84%	●
AE	2%	3%	◆	26%	21%	↓	73%	75%	●
ING	0%	0%	▲	13%	20%	↑	87%	80%	◆
EA	0%	0%	▲	15%	13%	↓	85%	87%	●
EDF	0%	0%	▲	16%	15%	↓	84%	85%	●
LPI	0%	0%	▲	24%	26%	↑	76%	74%	◆
EMR	0%	0%	▲	0%	0%	→	100%	100%	▲

Na tabela relativa ao 3.º ano, tabela 3, no que se refere às menções *Bom* e *Muito Bom*, regista-se um aumento significativo na disciplina de Matemática e uma diminuição significativa nas disciplinas de Português e Inglês.

Tabela 4 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 4.º ano.

4.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	3%	2%	●	43%	46%	↑	54%	52%	◆
MAT	15%	11%	●	40%	45%	↑	45%	45%	▲
EM	2%	2%	▲	37%	29%	↓	62%	69%	●
AE	2%	5%	◆	42%	35%	↓	56%	60%	●
ING	6%	2%	●	17%	22%	↑	77%	77%	▲
EA	0%	0%	▲	28%	20%	↓	72%	80%	●
EDF	0%	0%	▲	31%	35%	↑	69%	65%	◆
LPI	0%	0%	▲	5%	6%	↑	95%	94%	◆

Relativamente ao 4.º ano, tabela 4, nas menções *Bom* e *Muito Bom*, verifica-se um aumento significativo nas disciplinas de Estudo do Meio e Ed. Artística.

Tabela 5 - Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano.

Disc.	1.º Ano			2.º Ano			Disc.	3.º Ano			4.º Ano		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	4,2	4,3	●	3,9	4,1	●	POR	3,8	3,8	▲	3,6	3,7	●
MAT	4,4	4,4	▲	3,8	4,0	●	MAT	3,7	3,8	●	3,5	3,6	●
EM	4,8	4,8	▲	4,5	4,5	▲	EM	4,3	4,3	▲	3,8	3,9	●
AE	4,2	4,3	●	4,3	4,2	◆	AE	4,0	4,1	●	3,8	3,8	▲
EA	4,0	4,2	●	4,4	4,3	◆	ING	4,5	4,3	◆	4,1	4,1	▲
EDF	4,2	4,3	●	4,4	4,3	◆	EA	4,3	4,3	▲	3,8	4,0	●
LPI	4,4	4,4	▲	4,2	4,3	●	EDF	4,4	4,4	▲	3,9	3,9	▲
EMR	4,2	4,8	●	4,3	5,0	●	LPI	4,1	4,1	▲	4,0	4,2	●
							EMR	4,0	4,9	●			

A tabela 5 regista as médias das menções atribuídas por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados, na escala de 2 a 5 valores (*Insuficiente* - 2, *Suficiente* - 3, *Bom* - 4 e *Muito Bom* - 5). Feita a análise, não se verificam alterações significativas relativamente ao 1.º período, na maioria das disciplinas. Com subida igual ou superior a 0,2 destaca-se a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, nos 1.º 2.º e 3.º anos.

Tabela 6 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.

		1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
		Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom
2019/2020	1.º P	0,7%	32,7%	66,6%	8,8%	24,7%	66,5%	2,2%	25,7%	72,1%	1,5%	17,0%	81,2%
	2.º P	0,0%	22,9%	77,1%	3,3%	28,6%	68,1%	0,7%	22,3%	76,8%	0,4%	16,1%	82,4%
2020/2021	1.º P	1,8%	12,6%	85,6%	4,2%	26,6%	69,2%	2,8%	27,8%	69,3%	1,0%	19,2%	79,6%
	2.º P	1,4%	13,4%	85,1%	2,7%	25,9%	71,4%	2,4%	27,6%	69,8%	0,2%	22,0%	77,6%
2021/2022	1.º P	0,9%	16,0%	83,1%	4,3%	18,8%	76,9%	2,6%	21,3%	76,1%	3,5%	30,3%	66,3%
	2.º P	0,4%	13,9%	85,5%	0,4%	20,8%	78,9%	2,4%	21,5%	76,1%	2,5%	29,8%	67,7%

A tabela 6 regista a distribuição das classificações, referente aos 1.º e 2.º períodos, em comparação com os dois anos anteriores. Na generalidade, não se verificam alterações significativas.

Salienta-se um aumento, relativamente ao ano anterior, nas menções *Bom* e *Muito Bom* no 2.º e 3.º anos e uma diminuição nas mesmas menções, no 4.º ano.

2.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 7- Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 5.º ano.

5.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	7%	6%	●	53%	50%	↓	40%	43%	●
MAT	9%	11%	◆	42%	36%	↓	49%	52%	●
ING	9%	6%	●	35%	42%	↑	55%	53%	◆
CNT	6%	5%	●	35%	36%	↑	59%	59%	▲
HGP	4%	7%	◆	43%	40%	↓	53%	53%	▲
EDF	0%	1%	◆	50%	52%	↑	50%	47%	◆
EDV	6%	11%	◆	53%	39%	↓	41%	50%	●
EDM	0%	0%	▲	39%	26%	↓	61%	74%	●
ETL	0%	4%	◆	43%	37%	↓	57%	59%	●
TIC	0%	0%	▲	18%	16%	↓	82%	84%	●
CID	0%	0%	▲	4%	11%	↑	96%	89%	◆
EMR	1%	1%	▲	23%	2%	↓	76%	97%	●

No 5.º ano, e no que se refere aos níveis 1 e 2, não há uma variação significativa na generalidade das disciplinas, à exceção de Ed. Visual onde a percentagem destes níveis aumenta.

No que concerne aos níveis 4 e 5, salienta-se que houve uma subida significativa nas disciplinas de Ed. Visual, Ed. Musical e EMRC e uma diminuição na disciplina de Cidadania.

Tabela 8 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 6.º ano.

6.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	15%	12%	●	46%	46%	→	39%	42%	●
MAT	18%	15%	●	38%	42%	↑	45%	42%	◆
ING	16%	11%	●	35%	43%	↑	49%	46%	◆
CNT	7%	4%	●	40%	46%	↑	54%	50%	◆
HGP	12%	8%	●	43%	43%	→	45%	50%	●
EDF	3%	3%	▲	48%	45%	↓	50%	52%	●
EDV	8%	13%	◆	40%	39%	↓	52%	48%	◆
EDM	4%	1%	●	42%	36%	↓	54%	64%	●
ETL	1%	3%	◆	38%	32%	↓	61%	65%	●
TIC	0%	3%	◆	44%	40%	↓	56%	57%	●
CID	0%	5%	◆	7%	36%	↑	93%	59%	◆
EMR	0%	0%	▲	15%	3%	↓	85%	97%	●

No 5.º ano, e no que se refere aos níveis 1 e 2, não há uma variação significativa na generalidade das disciplinas, à exceção de Inglês onde a percentagem destes níveis diminui.

No que concerne aos níveis 4 e 5, salienta-se que houve uma subida significativa nas disciplinas de História e Geografia de Portugal, Ed. Musical e EMRC e uma diminuição na disciplina de Cidadania.

Tabela 9 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º ano.

		5.º Ano			6.º Ano		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2018/2019	1.º P	10%	46%	44%	9%	43%	47%
	2.º P	12%	42%	46%	8%	40%	53%
2019/2020	1.º P	12%	38%	50%	11%	48%	40%
	2.º P	5%	40%	55%	4%	43%	53%
2020/2021	1.º P	7%	43%	51%	7%	44%	48%
	2.º P	8%	37%	55%	8%	37%	55%
2021/2022	1.º P	4%	37%	59%	7%	37%	56%
	2.º P	5%	33%	62%	7%	39%	55%

Na tabela 9, no 5.º ano, verifica-se um aumento ligeiro de níveis 4 e 5, relativamente ao mesmo período dos anos anteriores.

Não se verificam alterações significativas em relação ao 1.º período do presente ano letivo.

Tabela 10 – Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º anos.

	5.º ano			6.º ano		
	Média			Média		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	3,4	3,5	▲	3,3	3,4	▲
MAT	3,5	3,6	▲	3,4	3,5	▲
ING	3,5	3,6	▲	3,6	3,5	▼
CNT	3,7	3,7	▬	3,6	3,6	▬
HGP	3,7	3,6	▼	3,4	3,5	▲
EDF	3,6	3,5	▼	3,5	3,5	▬
EDV	3,4	3,5	▲	3,5	3,5	▬
EDM	3,8	4,0	▲	3,7	3,8	▲
ETL	3,6	3,7	▲	3,7	3,8	▲
TIC	4,0	4,0	▬	3,7	3,8	▲
CID	4,1	4,1	▬	4,2	4,0	▼
EMR	4,4	4,7	▲	4,4	4,7	▲

A tabela 10 regista as médias dos níveis atribuídos por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados na escala de 1 a 5 valores. Nos 5.º e 6.º anos, as médias, em todas as disciplinas, registam valores superiores a três, à semelhança do que se verificou no 1.º período. Apenas se regista uma melhoria significativa na disciplina de EMRC.

Tabela 11 – Alunos em condições de potencial retenção, nos 5.º e 6.º anos.

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	1.º P	2.º P						
5.º Ano	3%	7%	10%	4%	7%	8%	3%	4%
6.º Ano	14%	12%	8%	4%	9%	12%	10%	7%

De acordo com a tabela 11, verifica-se uma diminuição da taxa de possível retenção (percentagem de alunos em situação de retenção) no 6.º ano, relativamente ao 1.º período.

Os valores são inferiores aos do ano anterior.

3.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, no 3.º ciclo, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 12 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 7.º ano.

7.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	31%	21%	●	45%	51%	↑	25%	28%	●
MAT	28%	31%	◆	46%	43%	↓	25%	26%	●
ING1	33%	20%	●	37%	46%	↑	31%	34%	●
FRC2	10%	14%	◆	32%	27%	↓	58%	59%	●
CNT	44%	31%	●	43%	45%	↑	14%	24%	●
FQ	16%	20%	◆	48%	47%	↓	36%	33%	◆
HIST	18%	23%	◆	46%	46%	→	36%	32%	◆
GGF	20%	17%	●	41%	52%	↑	39%	31%	◆
EDF	5%	5%	▲	54%	48%	↓	42%	46%	●
EDV	15%	13%	●	35%	40%	↑	50%	47%	◆
ETL	6%	2%	●	39%	43%	↑	55%	54%	◆
TIC	0%	0%	▲	37%	26%	↓	63%	74%	●
CID	0%	1%	◆	22%	19%	↓	78%	80%	●
EMR	0%	0%	▲	16%	3%	↓	84%	97%	●

No 7.º ano, salienta-se, relativamente aos níveis 1 e 2, uma diminuição destes valores nas disciplinas de Português, Inglês e Ciências Naturais e aumento na disciplina de História. Relativamente aos níveis 4 e 5 verifica-se um aumento do sucesso nas disciplinas de Ciências Naturais, TIC e EMRC e uma diminuição na disciplina de Geografia.

Tabela 13 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 8.º ano.

8.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	26%	18%	●	43%	47%	↑	31%	35%	●
MAT	40%	35%	●	40%	40%	→	20%	25%	●
ING1	18%	12%	●	32%	32%	→	51%	55%	●
FRC2	7%	11%	◆	37%	41%	↑	55%	48%	◆
ESP	9%	0%	●	64%	65%	↑	27%	35%	●
CNT	17%	7%	●	52%	55%	↑	31%	38%	●
FQ	25%	20%	●	49%	52%	↑	26%	27%	●
HIST	18%	9%	●	51%	47%	↓	31%	44%	●
GGF	9%	5%	●	54%	59%	↑	37%	36%	◆
EDF	4%	5%	◆	48%	45%	↓	48%	50%	●
EDV	6%	6%	▲	30%	35%	↑	64%	58%	◆
ETL	1%	1%	▲	40%	34%	↓	60%	65%	●
TIC	1%	0%	●	31%	27%	↓	68%	73%	●
CID	0%	0%	▲	32%	36%	↑	68%	64%	◆
EMR	0%	0%	▲	11%	0%	↓	89%	100%	●

No 8.º ano, salienta-se, relativamente aos níveis 1 e 2, uma diminuição destes valores nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês, Ciências Naturais, Físico-Química e História. Relativamente aos níveis 4 e

5 verifica-se um aumento do sucesso nas disciplinas de Matemática, Espanhol, Ciências Naturais, História, Ed. Tecnológica, TIC e EMRC e uma diminuição nas disciplinas de Francês e Ed. Visual

Tabela 14 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 9.º ano.

9.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	28%	22%	●	44%	41%	↓	28%	38%	●
MAT	29%	30%	◆	30%	32%	↑	41%	38%	◆
ING1	19%	14%	●	28%	30%	↑	53%	56%	●
FRC2	15%	9%	●	52%	42%	↓	33%	49%	●
ESP	35%	0%	●	41%	75%	↑	24%	25%	●
CNT	22%	15%	●	51%	59%	↑	27%	27%	▲
FQ	16%	15%	●	46%	42%	↓	38%	42%	●
HIST	20%	7%	●	40%	49%	↑	41%	44%	●
GGF	13%	7%	●	45%	47%	↑	42%	46%	●
EDF	4%	6%	◆	22%	19%	↓	74%	75%	●
EDV	17%	15%	●	38%	25%	↓	46%	60%	●
ETL	0%	1%	◆	43%	46%	↑	57%	53%	◆
TIC	3%	0%	●	34%	28%	↓	63%	72%	●
CID	0%	0%	▲	39%	30%	↓	61%	70%	●
EMR	0%	0%	▲	0%	0%	→	100%	100%	▲

No 9.º ano, salienta-se, relativamente aos níveis 1 e 2, uma diminuição destes valores nas disciplinas de Português, Inglês, Francês, Espanhol, Ciências Naturais, História e Geografia. Relativamente aos níveis 4 e 5 verifica-se um aumento do sucesso nas disciplinas de Português, Francês. Ed. Visual, TIC e Cidadania.

Tabela 15 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P - 7.º, 8.º e 9.º anos.

		7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2018/2019	1.ºP	18%	57%	26%	16%	41%	43%	22%	40%	38%
	2.ºP	16%	56%	28%	11%	36%	53%	13%	42%	45%
2019/2020	1.ºP	16%	40%	44%	21%	39%	40%	18%	44%	38%
	2.ºP	5%	39%	56%	10%	43%	47%	7%	49%	44%
2020/2021	1.ºP	15%	39%	47%	15%	41%	40%	16%	40%	44%
	2.ºP	13%	41%	46%	12%	43%	45%	14%	43%	46%
2021/2022	1.ºP	17%	39%	44%	15%	41%	44%	14%	38%	49%
	2.ºP	15%	40%	46%	12%	43%	45%	10%	36%	53%

Na tabela 15, verifica-se que os resultados, de uma forma geral, estão em linha com os anos anteriores e com o período anterior. Verifica-se uma ligeira melhoria no 9.º ano.

Tabela 16 - Médias dos níveis, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 7.º, 8.º e 9.º anos.

7.ºAno	Média			8.ºAno	Média			9.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV
POR	2,9	3,1	▲	POR	3,1	3,3	▲	POR	3,0	3,2	▲
MAT	3,1	3,1	▬	MAT	2,8	2,9	▲	MAT	3,3	3,2	▼
ING1	3,1	3,3	▲	ING1	3,5	3,6	▲	ING1	3,5	3,6	▲
FRC2	3,7	3,6	▼	FRC2	3,7	3,5	▼	FRC2	3,2	3,5	▲
CNT	2,7	3,0	▲	ESP	3,3	3,5	▲	ESP	3,0	3,4	▲
FQ	3,3	3,2	▼	CNT	3,2	3,4	▲	CNT	3,1	3,2	▲
HIST	3,2	3,2	▬	FQ	3,0	3,1	▲	FQ	3,3	3,4	▲
GGF	3,3	3,3	▬	HIST	3,2	3,4	▲	HIST	3,3	3,5	▲
EDF	3,4	3,5	▲	GGF	3,4	3,4	▬	GGF	3,4	3,6	▲
EDV	3,5	3,5	▬	EDF	3,5	3,5	▬	EDF	3,9	4,0	▲
ETL	3,6	3,6	▬	EDV	3,7	3,7	▬	EDV	3,4	3,7	▲
TIC	4,0	4,2	▲	ETL	3,6	3,7	▲	ETL	3,6	3,6	▬
CID	4,3	4,3	▬	TIC	4,0	4,1	▲	TIC	3,9	4,1	▲
EMR	4,6	4,7	▲	CID	4,0	3,9	▼	CID	3,7	3,9	▲
				EMR	4,7	4,8	▲	EMR	5,0	5,0	▬

Da análise da tabela anterior, verifica-se que as médias, na generalidade das disciplinas, melhoraram. Destacam-se as melhorias na disciplina de Ciências Naturais, no 7.º ano e Francês, Espanhol e Ed. Visual.

Tabela 17- Alunos em condições de potencial retenção - 7.º, 8.º e 9.º anos.

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	1.º P	2.º P						
7.º Ano	21%	22%	21%	3%	19%	14%	29%	22%
8.º Ano	24%	17%	24%	9%	24%	17%	20%	13%
9.º Ano	33%	23%	33%	2%	21%	22%	31%	22%

De acordo com a tabela 17, constata-se uma diminuição da taxa de retenção, em comparação com o 1.º período.

Comparando com o ano letivo anterior verifica-se um aumento, no 7.º ano, dos alunos em condições de potencial retenção.

Secundário

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição das classificações de 1 a 20, agrupadas nos intervalos [0-9], [10-13] e [14-20], atribuídas a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 18 - Distribuição das classificações de 10.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

10.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	10%	10%	▬	53%	52%	↓	37%	38%	▲
FIL	12%	0%	▲	34%	18%	↓	54%	82%	▲
ING1	23%	15%	▲	31%	36%	↑	46%	50%	▲
EDF	1%	1%	▬	27%	16%	↓	72%	84%	▲
MAT_A	24%	21%	▲	32%	32%	→	44%	46%	▲
HIST_A	35%	24%	▲	46%	48%	↑	19%	28%	▲
B.G	20%	17%	▲	41%	43%	↑	39%	40%	▲
F.Q	29%	22%	▲	30%	35%	↑	41%	43%	▲
GEOG_A	29%	25%	▲	46%	46%	→	25%	29%	▲
MACS	28%	32%	▼	40%	48%	↑	32%	20%	▼
ESP3	9%	4%	▲	20%	24%	↑	72%	71%	▼
ECON_A	13%	11%	▲	20%	56%	↑	67%	33%	▼

No 10.º ano, em relação às classificações inferiores a dez, verifica-se uma melhoria na maior parte das disciplinas, salientando-se as disciplinas de Filosofia, Inglês, História e Física e Química, por apresentarem uma evolução positiva mais significativa.

Nas classificações situadas no intervalo [14-20], verifica-se uma melhoria na maioria das disciplinas, salientando-se Filosofia, Ed. Física e História. Em sentido contrário verifica-se uma diminuição significativa nas disciplinas de MACS e Economia.

Tabela 19 - Distribuição das classificações de 11.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

11.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	9%	7%	▲	44%	34%	↓	47%	60%	▲
FIL	9%	0%	▲	39%	20%	↓	52%	80%	▲
ING1	6%	7%	▼	26%	26%	→	68%	68%	▬
EDF	2%	2%	▬	8%	4%	↓	90%	94%	▲
MAT_A	20%	25%	▼	34%	25%	↓	46%	51%	▲
HIST_A	22%	15%	▲	33%	33%	→	45%	52%	▲
B.G	15%	2%	▲	40%	40%	→	45%	58%	▲
F.Q	32%	19%	▲	32%	40%	↑	36%	40%	▲
GEOG_A	3%	6%	▼	51%	35%	↓	46%	59%	▲
MACS	45%	32%	▲	18%	45%	↑	36%	23%	▼
ESP3	7%	0%	▲	19%	4%	↓	74%	96%	▲
ECON A	24%	29%	▼	14%	14%	→	62%	57%	▼

No 11.º ano, verifica-se uma melhoria no número de classificações inferiores a 10 na maioria das disciplinas, destacando-se, por terem uma melhoria mais significativa as disciplinas de Filosofia, História, Biologia e Geologia, Física e Química, MACS e Espanhol.

Existe um aumento generalizado no número de classificações superiores a 14, destacando-se, de forma mais significativa, Português, Filosofia, Matemática, História, Biologia e Geologia, Geografia e Espanhol.

Por outro lado, regista-se uma diminuição significativa de classificações superiores a 14 na disciplina de MACS e Economia.

Tabela 20 - Distribuição das classificações de 12.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.

12.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	2%	2%	▬	19%	22%	↑	79%	76%	▾
EDF	1%	1%	▬	7%	4%	↓	93%	95%	▲
MAT_A	31%	23%	▲	28%	34%	↑	41%	43%	▲
HIST_A	29%	19%	▲	19%	21%	↑	52%	60%	▲
BIO	14%	6%	▲	33%	41%	↑	53%	53%	▬
FIS	5%	0%	▲	24%	20%	↓	71%	80%	▲
AI-B	0%	0%	▬	3%	4%	↑	97%	96%	▾
ING -I	0%	0%	▬	0%	0%	→	100%	100%	▬
PSI-B	6%	0%	▲	24%	12%	↓	70%	88%	▲
SCL	7%	0%	▲	7%	7%	→	87%	93%	▲
ECO-C	0%	0%	▬	17%	8%	↓	83%	92%	▲
GEO-C	0%	0%	▬	22%	28%	↑	78%	72%	▾

No 12.º ano, registam-se, nas classificações inferiores a 10, variações ligeiras, no sentido da diminuição do número destas classificações. Destacam-se as disciplinas de Matemática, História, Biologia, Psicologia e Sociologia.

Verifica-se, ainda, um aumento nas classificações superiores a 14, na maioria das disciplinas. Salienta-se, pela positiva, as disciplinas de História, Física, Psicologia, Sociologia e Economia e pela negativa a disciplina de Geografia.

Tabela 21 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P - 10.º, 11.º e 12.º anos.

		0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20
2018/19	1.ºP	17%	38%	45%	15%	34%	51%	3%	24%	73%
	2.ºP	16%	35%	49%	13%	33%	54%	4%	24%	72%
2019/20	1.ºP	17%	40%	43%	17%	35%	49%	6%	24%	70%
	2.ºP	12%	36%	52%	11%	33%	56%	3%	24%	73%
2020/21	1.ºP	16%	29%	55%	13%	33%	54%	9%	24%	67%
	2.ºP	12%	28%	60%	9%	29%	62%	7%	21%	73%
2021/22	1.ºP	18%	36%	46%	12%	32%	57%	8%	16%	76%
	2.ºP	13%	35%	52%	8%	26%	66%	5%	17%	78%

Na tabela 21, verifica-se que os resultados estão melhores que no ano anterior, no 11.º e 12.º anos e ligeiramente piores, no 10.º ano.

Comparando com o 1.º período, a percentagem de classificações inferiores a 10 diminui e a percentagem de classificações superiores a 14 aumenta. Estas tendências são semelhantes às verificadas nos anos anteriores.

Tabela 22 - Médias das classificações por ano/ disciplina – 1.º P e 2.º P.

DISC	10.ºano			11.ºano			DISC	12.ºano		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var		1.ºP	2.ºP	Var
PORT	12,8	12,9	●	13,4	14,1	●	POR	15,3	15,3	▲
FIL	13,8	16,1	●	13,8	15,3	●	EDF	16,1	16,6	●
ING	13,1	13,8	●	15,0	15,3	●	MAT_A	12,3	12,6	●
EF	14,5	15,4	●	15,8	16,4	●	HIST_A	13,1	13,9	●
MAT A	12,9	13,2	●	13,1	13,0	◆	BIO	13,6	13,9	●
HIST A	10,9	11,7	●	13,0	13,5	●	FIS	14,9	16,2	●
BIOL GEOL	12,4	12,7	●	13,1	14,1	●	AI-B	17,9	18,1	●
FQA	12,6	12,8	●	12,0	12,6	●	ING-I	18,0	18,2	●
GEOG A	11,3	11,8	●	13,3	14,1	●	PSI-B	14,4	15,3	●
MAC	12,0	11,2	◆	11,1	11,0	◆	SCL	14,6	16,0	●
ESPN	14,3	14,7	●	14,7	15,8	●	ECO-C	15,8	16,5	●
ECON A	14,1	12,5	◆	13,6	13,3	◆	GEO-C	15,8	14,8	◆

Atendendo às médias das classificações por ano/ disciplina, registam-se médias superiores a 10 valores, em todas as disciplinas, verificando-se, de uma forma geral, ligeiras melhorias relativamente ao 1.º período.

Salienta-se, com melhoria superior a 1 valor, as disciplinas de Filosofia, no 10.º ano, de Filosofia e Espanhol, no 11.º ano e de Física e Sociologia, no 12.º ano.

As disciplinas de Economia, no 10.º ano e de Geografia, no 12.º, apresentam uma descida significativa na média das classificações

Tabela 23 - Alunos em condições de potencial retenção.

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	1.º P	2.º P						
10.º Ano	16%	19%	20%	10%	20%	16%	17%	13%
11.º Ano	14%	10%	22%	10%	10%	6%	13%	6%

Analisada a tabela 23, verifica-se uma diminuição de alunos em situação de retenção, relativamente ao 1.º período. Em relação ao mesmo período do ano anterior, o 10.º ano apresenta uma melhoria e o 11.º ano regista um valor semelhante.