

Centro de Formação de Escolas Porto Ocidental

Procedimento concursal para o lugar de Diretor – Lista de ordenação final

Nome	Análise do projeto de ação para o mandato a cumprir (30%)				Análise do Curriculum Vitae (40%)			Entrevista de avaliação (30%)				Total	Total	Ordenação
	Relevância dos problemas identificados 10 %	Pertinência dos objetivos apresentados 10 %	Exequibilidade das estratégias definidas 10 %	Grau académico 15 %	Experiência na formação de docentes e não docentes		Comunicação 10 %	Conhecimento do CFEP e enquadramento jurídico funcional 10 %	Motivação/Iniciativa 10 %					
					Formador 10 %	Diretor 10 %				Assessor 5 %				
Maria Filomena Silva Ventura	4	4	3	5	5	0	1	5	4	4	3,7	14,8	1º	
Belmiro Manuel Silva Ribeiro	4	4	4	1	1	5	0	4	4	4	3,15	12,6	2º	
Pedro Nuno Macedo Leite da Silva	3	3	3	3	4	0	2	3	3	4	2,85	11,4	3º	
Fernando Agostinho Gomes Rocha Barros	1	1	1	3	1	0	0	2	1	2	1,35	5,4	4º	

Escala a usar: 1 a 5

Relevância dos problemas identificados: 5 – Excelente; 4 – Muito Bom; 3 – Bom; 2 – Suficiente; 1 – Insuficiente.
 Pertinência dos objetivos apresentados: 5 – Excelente; 4 – Muito Bom; 3 – Bom; 2 – Suficiente; 1 – Insuficiente.
 Exequibilidade das estratégias definidas: 5 – Excelente; 4 – Muito Bom; 3 – Bom; 2 – Suficiente; 1 – Insuficiente.
 Grau académico: 5 – Doutoramento; 3 – Mestrado; 1 – Licenciatura.
 Experiência enquanto formador: 5 – Mais de 600h; 4 – De 451h a 600h; 3 – De 301 a 450; 2 – De 151 a 300; 1 – até 150h.
 Experiência enquanto Diretor: 5 – Mais de 12; 4 – De 9 a 12; 3 – De 6 a 9; 2 – Mais de 3 até 6; 1 – de 1 a 3 (anos).
 Experiência enquanto Assessor: 5 – Mais de 12; 4 – De 9 a 12; 3 – De 6 a 9; 2 – Mais de 3 até 6; 1 – de 1 a 3 (anos).
 Critérios de desempate - Em caso de empate releva sucessivamente a pontuação obtida nos seguintes parâmetros:

- 1) Entrevista;
- 2) Análise do Projeto de ação;
- 3) Experiência enquanto Diretor de CFAE.



Critérios de valorização / pontuação a aplicar na entrevista de avaliação do perfil do candidato:

Parâmetros de avaliação	Pontuação máxima
Comunicação	5
Conhecimento do CFEP	2
Conhecimento do enquadramento jurídico funcional dos CFAE	3
Motivação	2
Espírito de iniciativa	3

Aspetos a observar na estrutura de entrevista aos candidatos:

- audição do candidato sobre itens relevantes na gestão e direção da formação de professores e assistentes técnicos que não tenha abordado no seu projeto de ação;
- experiência pessoal nos diversos papéis que podem ser desempenhados na área da formação contínua de docentes e não docentes;
- conhecimento do enquadramento jurídico da organização e funcionamento da formação contínua e dos CFAE;
- conhecimento concreto sobre as características do CFEP;
- relação entre os diversos órgãos de decisão e consulta existentes na área do CFEP;
- motivação e contributos que a sua experiência pode aportar para a melhoria da organização e funcionamento do CFEP;
- motivos porque deve ser selecionado.

CFEP, 25 de setembro de 2018
A Vice-Presidente da Comissão Pedagógica,

Maura José Amador