



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PAA 2017/2018

Índice

Avaliação Final do Plano Anual de Atividades 2017/2018	2
Atividades 3.º Período	3

Avaliação Final do Plano Anual de Atividades 2017/2018

Em cumprimento do previsto e chegado o final do ano letivo, procede-se, pois, à avaliação final do Relatório de Execução do PAA 2017/18, constituído por atividades e projetos propostos pelos diferentes Departamentos/Grupos Disciplinares e ainda por projetos realizados em parceria com: Câmara Municipal do Porto, Universidade do Porto, IBMC, ICBAS, PNL, IPATIMUP, Instituto Português do Sangue, Liga Portuguesa contra o Cancro, Desporto Escolar, BMAG, Rede de Bibliotecas Escolares, UCC da Boavista e ACeS Porto Ocidental. Há ainda a destacar algumas atividades e/ou projetos que, não constando inicialmente no PAA, foram surgindo já depois do início do ano letivo, aumentando substancialmente a oferta inicialmente prevista.

Fazendo uma leitura completa dos relatórios de execução colocados no *f1051*, verificamos que a grande maioria das atividades e projetos previstos se realizaram, quer os propostos internamente, quer os que foram realizados com as diferentes parcerias. Quando não realizados, foram devidamente justificados com os motivos que assim o determinaram.

Destacamos os dois dias de paragem letiva, no último dia do 1.º período, com a Feira Solidária, que envolveu todas as escolas do Agrupamento e, no último dia do 2.º período, com o Dia do Agrupamento, abrangendo também todas as escolas e visando um intercâmbio entre escolas e ciclos de estudo.

O âmbito do PAA cobre todos os departamentos curriculares, alargando-se particularmente na área da Saúde, com todas as atividades propostas pelo PES, dos Intercâmbios Internacionais, do Erasmus + e Escolas Associadas da Unesco, do Desporto, através do Desporto Escolar, das BECRE existentes em todas as escolas do Agrupamento, da Investigação Científica, em diversas áreas de conhecimento, da Ecologia e Sustentabilidade, com as ações da Ecoescolas e do Teatro e da Música, através dos Grupos aqui existentes.

A participação de crianças e alunos, desde a Educação Pré-escolar ao Secundário, incluídas as turmas do Ensino Profissional, foi, no geral, muito interessada e entusiasta, conforme se pode constatar na leitura dos aspetos positivos.

Assim, a oferta variada e em quantidade permitiu que o PAA tivesse abrangido os vetores 2 e 3 do Projeto Educativo.

Relatório de Execução PAA

Atividades 3.º Período

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 17	24-abr	25 de Abril Sempre!"-Vivência do 25 de Abril/Narração de histórias: o 25 de Abril contado às crianças; Elaboração de cartazes alusivos.	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania.	Todos os grupos-120 crianças	Envolvimento dos alunos numa fase recente da História de Portugal, o 25 de Abril; valorização do valor da liberdade; desenvolvimento da criatividade e do trabalhar em grupo; adesão e entusiasmo das crianças ao tema da liberdade; articulação com o 1CEB.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE18	04-mai	"A minha mãe..." Elaboração do presente para a Mãe, executada anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas nos JI- canções para a mãe: "A minha mãe é um bombom"; "Só há um lugar no mundo" e histórias: "A minha mãe" e " Mamã Maravilha"; Construção de um painel coletivo sobre a importância do papel da mãe - "Ser mãe é....."; Oferta da prenda do Dia da Mãe, executada anteriormente pelas crianças.	Fomentar a relação Escola – Família; Valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho; Fomentar o amor mães – filhos.	Todos os grupos-120 crianças	A existência da Mãe como elemento agregador da estrutura familiar; Promoção de momentos de partilha e troca de afetos entre mães e filhos, na elaboração do painel coletivo e nas atividades de expressão plástica (elaboração do presente para as mães) e outras (canções, histórias...).	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE19	15-mai	"A minha Família..." - Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de expressão plástica.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas; Valorizar a família como grupo de referência; Interiorizar valores.	Todos os grupos-120 crianças	Grande adesão das famílias ao convite para participação numa atividade de expressão musical - entoação de dois temas musicais - "Amor para a vida toda" (Carolina Deslandes) e "A nossa vez" (Calema), em articulação com o 1CEB; promoção de momentos de partilha e troca de afetos entre alunos e suas famílias.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
SEM CÓDIGO NOVA	15-mai	Comemoração e vivência do Dia da Família - Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) - Coreografia de um tema musical e Teatro da Família.	Partilhar com os pais e Encarregados de Educação dois dispositivos pedagógicos realizados pelos alunos e assistentes operacionais/técnicas com apresentação às famílias de uma Coreografia de um tema musical e um teatro de fantoches ambos com participação dos alunos e famílias; Enfatizar a importância do brincar no horário das AAAF.	2 grupos da EB Constituição e 1 grupo da EB Bom Pastor- 75 crianças	Envolvimento e interesse das famílias nestas atividades.	Nada a registar.	Assistentes Operacionais e Técnicas das EB Constituição e Bom Pastor; professora Sofia Braga da Cruz (expressão musical)
SEM CÓDIGO NOVA	16-mai	Simulacro de Incêndio na EB Constituição.	Sensibilizar a comunidade escolar no âmbito da Proteção Civil.	Todos os grupos da EB Constituição - 70 alunos	Sensibilização de toda a comunidade escolar para os procedimentos a realizar em contexto de ocorrência de incêndio na EB.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
SEM CÓDIGO NOVA	17-mai	Ida à Escola Psicossocial Profissional do Porto, no âmbito do acompanhamento de estágio do Curso de Animação Sócio- cultural da Escola Psicossocial Profissional do Porto para participação em atividades de carácter lúdico.	Promover o envolvimento com a comunidade educativa.	2 grupos da EB Constituição- 45 alunos	Envolvimento com a comunidade na partilha e interação nas atividades desenvolvidas pelos alunos e professores do Curso de Animação Sócio - cultural da Escola Psicossocial Profissional do Porto	Nada a registar.	Ester Nunes e Remédios Costa
PRE 24	08-mai	Visita de estudo de interesse lúdico pedagógico/Passeio de Final de Ano ao Oceanário SEALIFE e Parque da Cidade, com almoço piquenique no mesmo.	Fomentar a exploração dos mundos animal e vegetal, seu habitat, hábitos e alimentação; Sensibilizar as crianças para a flora, a fauna e sua preservação.	Todos os grupos da EB Constituição - 70 alunos	Oportunidade de aprendizagem de conhecimentos sobre o mundo aquático - fauna, habitat, alimentação de animais marinhos- oceanário SEALIFE. Encontro com a natureza, fauna e flora do Parque da Cidade.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 24	11-mai	Visita de estudo de interesse lúdico pedagógico/Passeio de Final de Ano letivo ao Zoo de Santo Inácio - Vila Nova de Gaia.	Promover a exploração dos mundos animal e vegetal, seus habitats, hábitos e alimentação; Sensibilizar as crianças para a flora, a fauna e sua preservação.	2 grupos da EB Bom Pastor-50 alunos	Convívio entre todos os alunos, educadoras e assistentes operacionais/técnicas; contacto direto com os mundos animal e vegetal, nas suas diversas vertentes.	Nada a registar.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE 20	01-jun	“Ser criança...” - Vivência do Dia Mundial da Criança/Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo. Pintura de uma T-shirt com as mãos. Jogos lúdicos realizados na Escola Psicossocial Profissional do Porto	Sensibilizar para os direitos da criança; Conhecer e refletir sobre os Direitos das crianças; Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada; Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro.	Todos os grupos-120 crianças	Momento privilegiado de brincadeira e jogo lúdico para todos os intervenientes. Interesse generalizado e manifestado pelos alunos envolvidos.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 21	07-mai	“Planeta Azul...”-Vivência do Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Terra e Dia Mundial da Energia/Saídas a locais a designar; Atividades de ciências experimentais; Atividades plásticas; Produção de cartazes alusivos; Canção "Proteger a natureza". Elaboração de um ecoponto (verde, azul e amarelo).	Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios; Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...); Reconhecer a Terra como parte do Universo; Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta; Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente.	Todos os grupos-120 crianças	Empenho e interesse demonstrado pelos alunos no decorrer das diversas atividades executadas no âmbito do tema "Planeta Azul"; Sensibilização das crianças para a preservação do meio ambiente (fazer a reciclagem, poupar água, não poluir os mares e rios, não deitar lixo para o chão...).	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
SEM CÓDIGO NOVA	08-jun	Vinda à EB Constituição de um espetáculo para crianças, intitulado "Famílias", interpretado por Constanza Givone, Associação Artística CIRCOLANDO-Porto.	Promover o contacto direto com a arte cénica; Favorecer o conhecimento dos diversos tipos de família, de ontem e de hoje e de várias nacionalidades.	Grupos da EB Constituição-70 alunos	Interação com a artista em palco e o contacto direto com os figurinos e adereços.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa e artista Constanza Givone e CIRCOLANDO-Associação Artística-Porto
PRE 22	18 a 22-jun	"Ó Meu Rico S. João" - Santos Populares - As Festas da Cidade; Rugsas Populares; Cascatas; Quadras Populares; participação no Concurso de Quadras Populares promovido pela BECRE; atividades alusivas ao tema.	Preservar as tradições populares da Cidade; Promover a recolha de Quadras Populares.	Todos os grupos-120 crianças	Dar a conhecer e vivenciar as tradições populares relativas a esta época do ano - O S. João; as trocas geracionais ocorridas.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 23	22-jun	Participação nas Festas de Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo/Atividades várias nas diversas áreas de conteúdo - Marcha popular "O Porto canta"; Canção dramatizada "Somos Flores"; Desfile com roupas elaboradas com materiais recicláveis; Canção/dança "Vamos lá reciclar" .	Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade; Envolver os Jardins de Infância na determinação da conclusão da Educação Pré-Escolar e início do Primeiro Ciclo do Ensino Básico; Promover a continuidade educativa no agrupamento.	Todos os grupos-120 crianças	A partilha, a colaboração e presença das famílias. A participação dos Encarregados de Educação na elaboração das roupas para o desfile. Participação ativa e gratificante dos núcleos das Associações de Pais das respetivas escolas que organizaram atividades lúdicas (Insufláveis) no recreio das mesmas, da parte da tarde, que decorreram com o agrado entusiasmo e alegria de todos.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, Encarregados de Educação; Núcleos das Associações de Pais; Alunos e Professores do 1CEB; Assistentes Operacionais /Técnicas.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 25	Ao longo do ano letivo	Porto de Apoio à Família - Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico.	Desempenhar uma função sócio-educativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	2 grupos da EB Constituição e 1 grupo da EB Bom Pastor- 70 crianças	Responder às necessidades das famílias. Privilegiar o brincar não descurando a sua segurança e bem-estar; proporcionar um serviço de refeição adequado e devidamente acompanhado; garantir nos períodos de interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, Encarregados de Educação; Núcleos das Associações de Pais; Alunos e Professores do 1CEB; Assistentes Operacionais/Técnicas

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 25	Ao longo do ano letivo	Projeto "Crescer com a música" -Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo - Atividade de Expressão musical.	Proporcionar atividades de Expressão Musical executadas em tempo não letivo.	Todos os grupos da AAAF- 120 crianças	Realização de aprendizagens no domínio da expressão musical.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, Encarregados de Educação; Núcleos das Associações de Pais; Alunos e Professores do 1CEB; Assistentes Operacionais/Técnicas; docente de expressão musical Sofia Braga da Cruz

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 26	Ao longo do ano letivo	Programa "Porto de Crianças": atividade "Dança educativa".	Promover atividades de descoberta e conhecimento do corpo, saber "falar" com ele de uma forma singular, verdadeira e criativa; Promover atividades de reencontro com o corpo no espaço próprio e no espaço partilhável, através de um trabalho de busca e descoberta do movimento de cada um e a descoberta do outro.	2 grupos da EB Bom Pastor- 50 crianças	A dança educativa como elemento do desenvolvimento corporal; Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada a registar.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita Pastor e Academia de Dança Pirmin Treku, CMP
PRE 26	Ao longo do ano letivo	Programa " Porto de Crianças": Oficina "Os sentidos do meu corpo em ação"	Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade no encontro com o meio ambiente e com a arte; Promover a estimulação da curiosidade da criança na descoberta de si e do mundo.	1 grupo da EB Constituição- 25 crianças	A estimulação da criatividade e imaginação através dos 5 sentidos.	Nada a registar.	Remédios Costa e Serviço Educativo da Fundação de Serralves

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 26	Ao longo do ano letivo	Programa "Porto de Crianças": - Oficina "À Descoberta das estações do ano".	Promover a estimulação da curiosidade da criança na descoberta do mundo.	1 grupo da EB Constituição- 25 crianças	Vivência pedagógica das estações do ano; desenvolvimento da sensibilidade no encontro com o meio ambiente.	Nada a registar.	Isabel Barreiras e Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE 26	Ao longo do ano letivo	Programa "Porto de Crianças": - Oficina MEXEricos.	Promover o contacto com a arte contemporânea, dando particular atenção às artes performativas; Explorar os conceitos de corpo, espaço, movimento, performance através de dinâmicas simples mas sensorialmente apelativas; Compreender a interação do corpo com a obra de arte como parte intrínseca da mesma.	1 grupo da EB Constituição- 20 crianças	Desenvolver competências que assentam na relação entre corpo e criatividade.	Nada a registar.	Ester Nunes e Serviço Educativo da Fundação de Serralves

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 28	Ao longo do ano letivo	O Porto a Ler - Oficina "O meu corpo é um livro".	Despertar a curiosidade, o gosto e o interesse pelos livros; Compreender o conceito de Livro de Artista; Estimular o conhecimento e a criação plástica em torno do livro; Experimentar diferentes caminhos para a conceção de livros, numa aproximação às linguagens da arte contemporânea.	1 grupo da EB Constituição - 25 crianças	A aquisição de competências de escrita e de leitura tão essenciais para a formação de todos os cidadãos. O livro como registo de uma experiência/ação. A imagem como elemento de uma narrativa. Paginação enquanto composição.	Nada a registar.	Isabel Barreiras e Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE 27	Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia.- "Cresce e Aparece".	Promover a descoberta do mundo das profissões -"Cresce e Aparece" - Oferta CMP.	Todos os grupos-120 crianças	"Oportunidade de integração deste projeto nas práticas letivas. Promoção/reflexão acerca da igualdade de género.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho, Lurdes Mesquita e CMP

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 29	Não realizada.	"Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferta do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo".	Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza; fomentar a consciência ecológica.			Não foi possível a deslocação ao Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo - Porto, para participar nas atividades da Semana do Ambiente, devido a condições atmosféricas adversas.	

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 30	Ao longo do ano letivo e, em especial, no 3.º período	Projeto PES: Atividades do Projeto PES - Protocolo de cooperação entre o Centro de Medicina Física e Reabilitação da Clínica de Grupo Fisioermesinde e o AECM; Ação de Sensibilização para Educação Postural.	Promover a educação para a saúde.	Todos os grupos-120 crianças	Oportunidade de sessões de Terapia de Fala tão importantes para um desenvolvimento oral adequado. Despertar nos alunos conhecimentos básicos sobre cuidados a ter com a postura (como sentar corretamente e transporte de mochilas).	O Protocolo de cooperação entre o Centro de Medicina Física e Reabilitação da Clínica de Grupo Fisioermesinde e o AECM terminou precocemente (início do 3.º período).	Centro de Medicina Física e Reabilitação da Clínica de Grupo Fisioermesinde- Terapeuta Vânia Fonseca; Programa de Educação para a Saúde do AECM, em parceria com o UCC Boavista - Fisioterapeuta Ana Teresa Ferronha.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 31	Ao longo do ano letivo	Projeto Paranhos Sorridente - Ação de Promoção da Saúde Oral, abordando temas de saúde oral e ensino de técnicas de higiene oral e Rastreio oral; Atividades lúdicas: dramatização, jogos, atividades de expressão plástica.	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os Jardins de Infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	Grupos da EB Bom Pastor- 50 crianças	A aquisição de conhecimentos sobre cuidados a ter com a saúde e higiene oral: saber que há alimentos que só podem comer esporadicamente, que se deve lavar os dentes 2 vezes por dia e sempre que se comem doces.	Não houve oferta, no decorrer deste 3.º período letivo, por parte da entidade responsável.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita; Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto; Junta de freguesia de Paranhos.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 32	Ao longo do ano letivo e, em especial, no 3.º período	Projeto Eco-escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável; Participação ativa na celebração de uma atividade - Noite da Terra" na escola sede do agrupamento.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Todos os grupos-120 crianças	Ao longo de todo o ano letivo, os alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor participaram no projeto EcoEscolas em diversas atividades, tais como: separação do lixo nas salas de atividade, Festa da Solidariedade no Natal, Magusto, Carnaval e também na Festa de Final de Ano, cujo tema foi o Ambiente, na EB Bom Pastor. Nesta atividades colaboraram também os Encarregados de Educação. Como remate final, salienta-se a participação na construção e na realização da atividade "Noite da Terra".	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, Encarregados de Educação
				Pág. n.º 18			

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 33	Ao longo do ano letivo e, em especial ,no 3.º período	Projeto Histórias da AJUDARIS 2018/Construção de duas histórias para o livro Histórias da AJUDARIS `18.- "A Aventura da castanha e da amora" e "Vamos proteger a natureza".	Construção e finalização de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS` 18 subordinadas ao tema: A Natureza. Participação na construção do livro Histórias da AJUDARIS `18.	1 grupo da EB Constituição e 1 grupo da EB Bom Pastor- 45 crianças	Construção interessada e pedagógica de histórias inéditas, com interesse e desenvolvimento da criatividade e imaginação dos alunos envolvidos.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isaura Martinho; Associação AJUDARIS - Porto
PRE 34	Ao longo do ano letivo	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	Audição e exploração pedagógica de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	1 grupo da EB Constituição - 20 crianças	O interesse dos alunos pelos excertos de obras musicais ouvidos e sua compreensão.	Nada a registar.	Ester Nunes e Serviço Educativo da Casa da Música
PRE 35	Não realizada.	Participação no Projeto "Heróis da Fruta" - participação no projeto, com a execução de registos individuais de consumo diário de fruta, por parte dos alunos; Construção e edição do Hino heróis da Fruta 2018.				Nenhum grupo de JI abraçou este projeto, no decorrer deste ano letivo	

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
SEM CÓDIGO	Ao longo do ano letivo	Projeto CiiL (Centro de Investigação e Intervenção na Leitura).	Promover a divulgação e motivação para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; Desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura.	Crianças de 5 anos de todos os grupos- 63 crianças	O desenvolvimento das competências fonémicas, alicerce ao nível da aprendizagem da leitura; O elevado interesse e envolvimento demonstrado pelos alunos nas sessões e seus conteúdos; Avaliação e intervenção nas dificuldades de linguagem e de aprendizagem da leitura em lógica preventiva e com suporte científico; Utilização de Instrumentos de avaliação recentes e validados cientificamente.	Nada a registar.	CiiL - Técnica Superior Ana Afonso

Relatório de Execução PAA

1CEB							
1C25	13-nov a 10-mai	<p>Projeto MEXERicos - o projeto contou com dez sessões, que decorreram entre o espaço escola e a Fundação de Serralves. Este projeto pretendeu explorar a forma como o espaço, o tempo, o peso e a fluência tem relação com o corpo em movimento. Promovendo a construção de outros sentidos, causadores de diferentes experiências e potenciadores de aprendizagem.</p>	<p>Promover o contato com a arte contemporânea, dando particular atenção às artes performativas. Explorar os conceitos de corpo, espaço, movimento, performance através de dinâmicas simples mas sensorialmente apelativas. Compreender a interação do corpo com a obra de arte como parte intrínseca da mesma. Desenvolver a capacidade perceptiva, através dos estímulos sensoriais, com a prática do observar, sentir, conhecer explorando e através da expressão corporal. Desenvolver competências que assentem na relação entre o corpo e criatividade.</p>	Turma 3B/2Cc - 24 alunos	<p>O desenvolvimento deste projeto permitiu uma abordagem à arte contemporânea de uma forma lúdica e prática. Os alunos manifestaram bastante interesse e elevada motivação pelas atividades desenvolvidas.</p>	Nada a registar.	<p>Fundação Serralves (Orientação das oficinas: Andreia Coutinho e Raquel Sambade), Câmara Municipal do Porto (CMP) e professora titular de turma (PTT)</p>

Relatório de Execução PAA

1C27	13-abr	Projeto "Ser Criança Com Segurança 2017/2018" - dinamização de ação de sensibilização de carácter lúdico-pedagógico sobre a temática "Riscos Naturais - Sismo, galgamento costeiro e tsunamis".	Projeto Ser Criança Com Segurança 2017/ 2018 - dinamização de ação de sensibilização de carácter lúdico-pedagógico sobre a temática "Riscos Naturais - Sismo, galgamento costeiro e tsunamis".	Turmas 3A/2Bc, 3B/2Cc, 2Abp, 2Bbp, 2Cbp, 3Abp - 130 alunos	Os alunos participaram ativamente na palestra, tendo colocado questões de forma assertiva. Revelaram interesse e motivação pela temática apresentada.	Nada a registar.	Proteção Civil do Porto/Câmara Municipal do Porto e PTT
1C25	13-nov a 16-mai (10 sessões)	Porto de Crianças - Oficina Dançando com o barro.	Conhecer a versatilidade na moldagem do barro de forma lúdica, educativa e divertida. Contactar com diversas técnicas para moldagem, pintura e decoração de barro e cerâmica.	Turma 4Abp- 25 alunos	Participação ativa dos envolvidos. Interesse demonstrado. Trabalhos produzidos.	Nada a registar.	Câmara Municipal do Porto - Porto de Crianças - PTT
1C28	09-abr	Importância do consumo de produtos hortícolas - sessão de sensibilização de incentivo ao consumo de produtos hortícolas, através do desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas sobre alimentação saudável e de incremento do consumo de hortícolas.	Incentivar o consumo de produtos hortícolas. Promover hábitos de alimentação saudáveis. Conhecer/ identificar produtos hortícolas.	Turmas da EB Constituição e 2A, 2B e 2C da EB Bom Pastor- 177 alunos	Os alunos participaram na sessão tendo demonstrado bastante interesse e motivação pelas atividades desenvolvidas.	Nada a registar.	Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica; Professora Margarida Liz; Estagiários do Curso de Ciências da Nutrição e PTT

Relatório de Execução PAA

1C26	24-mai	Semana da energia - aula de 60 minutos.	Refletir sobre a forma como utilizamos a energia, importância eficiência energética, conhecer fontes de energia e estabelecer relações entre energia e alterações climáticas.	Turma 4Abp-25 alunos	Relação direta com assuntos abordados em sala de aula, realização de uma atividade experimental, participação dos envolvidos.	Nada a registar.	Voluntários EDP e PTT
1C23	06-jun	Visita à Quinta do Covelo.	Reconhecer a diversidade da flora existente em ambientes citadinos.	Turma 4Abp-25 alunos	Participação ativa dos envolvidos. Interesse demonstrado. Trabalhos produzidos.	Comportamento de alguns elementos da turma.	Funcionários da horta pedagógica da Quinta do Covelo e PTT Palmira Martins
1C27	21-mai	Bebe água do Porto.	Beneficiar o corpo ao beber água; identificar características da água potável e conhecer boas práticas de beber água do Porto.	Turmas do 1.º ano-64 alunos	Identificar água potável; sensibilizar para a bebida de água em detrimento de bebidas/sumos em pacote. Participação ativa por parte do corpo discente.	Nada a registar.	Câmara Municipal do Porto e coordenadora do conselho de docentes titulares de turma (CDTT) do 1.º ano
1C25	01-fev a 07-jun	Porto de Crianças - Oficina do som.	Desenvolver a memória auditiva, o ritmo, a educação da voz, o trabalho e coordenação em grupo e coreografar uma música.	Turma 1Ac-19 alunos	As aulas foram muito bem dinamizadas e muito participadas pelo corpo discente.	Nada a registar.	Câmara Municipal do Porto - Porto de Crianças - Professor Pedro Almeida e PTT

Relatório de Execução PAA

1C25	24-jan, 20- fev, 13- mar e 02- mai	"Porto de Crianças - Danças com Arte - 4 sessões: 1. ^a Sessão – “Casa Museu Marta Ortigão Sampaio: Visita orientada Teatro de fantoches sobre a dança”; 2. ^a Sessão – “Palacete Visconde de Balsemão Visita orientada Apresentação em ppt (<i>power point</i>)”; 3. ^a Sessão – “Escola Oficina musical e de coreografia”; 4. ^a Sessão – Escola Oficina de bonecos articulados (para dança). O fio condutor das sessões foi o próprio tema, ou seja, a Dança, que foi observado nos espaços visitados tanto nos edifícios, como em ppt, em apresentação de fantoches e nos exercícios de alunos do ballet-teatro e executado em oficina de bonecos articulados e coreografias."	Sensibilizar para a dança; Sensibilizar para a arte; Sensibilizar para o património; Estimular a criatividade; Promover o bem- estar.	Turma 3A/ 2Bc- 19 alunos	Este projeto contribuiu positivamente para que os alunos refletissem sobre a dança ao longo da história, como forma de recreação e socialização em diferentes partes do mundo, a partir da observação de obras de arte em diferentes espaços municipais, estimulando a criatividade e promovendo o bem- estar entre todos. Os objetivos foram alcançados.	Nada a registar.	CMP e PTT
------	--	--	---	-----------------------------	---	------------------	-----------

Relatório de Execução PAA

1C17	15-mai	Convite à família para a participação numa atividade organizada pela escola (uma canção) e convite à família para a promoção de uma atividade lúdica a realizar no intervalo de almoço (das 9h às 9h15min e das 13h às 14h30min).	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões; Consciencializar para o valor da família.	1CEB- 305 alunos	Desenvolveu-se um trabalho coletivo no ambiente escolar envolvendo as Famílias em atividades da Escola. Pretendeu-se consciencializar para o valor da família, fomentando o respeito, cordialidade, amor e união. Todos os intervenientes participaram com empenho e emoção.	Nada a registar.	Lurdes Bessa, coordenadora do CDTT do 3.º ano
------	--------	---	--	------------------	--	------------------	---

Relatório de Execução PAA

1C20	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas (10 de junho)	Foram realizadas atividades variadas destinadas aos vários anos de escolaridade: observação da Bandeira Nacional e exploração do seu significado; pintura da Bandeira nacional; exploração do poema A Portuguesa; entoação do Hino Nacional; observação de imagens com a representação de Luís Vaz de Camões; identificação, no mapa, dos países da CPLP; identificação de países de maior emigração portuguesa e identificação das razões que levam à emigração.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional.	1CEB-305 alunos	As atividades propostas foram desenvolvidas, tendo sido selecionadas e exploradas pelos docentes titulares de turma, as que melhor se enquadravam na faixa etária dos alunos da respetiva turma.	Nada a registar.	Paulo Jorge Cortez, coordenador do CDTT do 4.º ano
1C28	14-jun	Educação Postural - 9h30 - 12h.	Sensibilizar para a necessidade de uma postura correta no transporte da mochila com os livros escolares, forma correta de estar sentado na sala de aula.	1CEB-305 alunos	Reforço da aprendizagem dos benefícios para a saúde, de uma higiene postural.	Nada a registar.	ACeS Porto Ocidental - fisioterapeuta Teresa Ferronha e PTT

Relatório de Execução PAA

1C21	22-jun	Encerramento do ano letivo - Apresentação aos pais e enc. de educação de atividades preparadas e realizadas pelos alunos, todos os professores, assistentes operacionais e enc. de ed, na EB Bom Pastor, EB Constituição e EBS Carolina Michaëlis. Almoço piquenique no recreio da escola. Atividades diversas de convívio entre os elementos da comunidade educativa.	Promover a participação da comunidade educativa na escola, proporcionar momentos de partilha, alegria finalizando de uma forma lúdico-pedagógica e festiva o ano letivo.	1CEB-305 alunos	Todos os intervenientes estão de parabéns pelo sucesso da atividade!	Nada a registar.	Fernanda Rebelo, coordenadora CDTT do 1.º ano
1C16	24-abr	25 de Abril de 1974, Dia da Liberdade.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	1CEB-305 alunos	Este projeto contribuiu positivamente para que os alunos refletissem sobre o nosso passado, a História do nosso país.	Nada a registar.	Fernanda Rebelo, coordenadora CDTT do 1.º ano
1C18	29-mai	Dia Mundial da Criança (1 de junho) - Visita ao Castelo de Guimarães e ao Paço dos Duques de Bragança.	Consciencializar os alunos para a importância de "Ser Criança" e dos seus direitos. Ajudar os alunos a situarem-se no tempo e no espaço. Promover o convívio saudável.	1CEB-305 alunos	A promoção de momentos de partilha e de convívio entre alunos, PTT e assistentes operacionais.	Nada a registar.	Coordenadores dos PTT

Relatório de Execução PAA

1C19	05-jun	Dia do Ambiente.	Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza, fomentando a consciência ecológica. Relembrar gestos simples que, no dia-a-dia, contribuem para a defesa do ambiente. Conhecer/ relembrar a política dos 4R.	1CEB-305 alunos	Os alunos participaram ativamente nas atividades, tendo colocado questões de forma assertiva. Revelaram interesse e motivação pela temática apresentada.	Nada a registar.	Manuela Sousa, coordenadora CDTT do 2.º ano
1C26	fevereiro a abril	JAP- A Família.	A atividade constou de 5 sessões. Explorar o tema "Família" nas vertentes: habitação, afetos, Necessidade ou desejo?, certificado para trabalhar, prestação de serviço-pagamento.	Turma 1Abp-20 alunos	Participação ativa dos alunos, demonstrando interesse pela temática desenvolvida ao longo das sessões.	Nada a registar.	CMP, Voluntários da EDP e PTT
1C28	23-abr	Educação Rodoviária.	Sensibilizar os alunos para a tomada de consciência dos cuidados a terem enquanto peão e passageiro.	Turmas 1Abp e 1Bbp - 45 alunos	Os alunos participaram na sessão tendo demonstrado bastante interesse e motivação pelas atividades desenvolvidas.	Nada a registar.	PSP e PTT

Relatório de Execução PAA

1C25	Ao longo do ano	Oficina de Teatro "Kamishibaya- A Vendedora de Emoções".	Sensibilizar para a dança e para a arte. Fomentar as diferentes expressões artísticas como ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino-aprendizagem através da coadjuvação curricular.	Turma 2Abp- 20 alunos	Os alunos revelaram elevado interesse e motivação.	Nada a registar.	CMP/ Sissi Aubert e PTT
1C25	Ao longo do ano	Yoga.	Sensibilizar para um estilo de vida saudável, através do conhecimento de si próprio.	Turmas de 1.º e 2.º anos do 1CEB- 111 alunos	Os alunos participaram na sessão tendo demonstrado bastante interesse e motivação pelas atividades desenvolvidas.	Nada a registar.	CMP/ professora de Yoga e PTT
1C27	abril	Projeto Ser Criança Com Segurança 2017/2018 - dinamização de ação de sensibilização de carácter lúdico-pedagógico sobre a temática " A Seca".	Projeto Ser Criança Com Segurança 2017/2018 - dinamização de ação de sensibilização de carácter lúdico-pedagógico sobre a temática " A Seca".	Turmas de 4.º ano do 1CEB- 83 alunos	Os alunos participaram ativamente na palestra, tendo colocado questões de forma assertiva. Revelaram interesse e motivação pela temática apresentada.	Nada a registar.	Proteção Civil do Porto/ Câmara Municipal do Porto e PTT

Relatório de Execução PAA

	02 a 11-mai	Concurso Segurança Para Todos 2017/2018, com o tema: "Telemóvel na estrada = insegurança rodoviária".	Sensibilizar os alunos para as regras de segurança na estrada, consolidando comportamentos e atitudes adequadas, nomeadamente, sobre o manuseamento de telemóvel na estrada, enquanto condutores e peões.	Turma 3B/2Cc- 24 alunos	Os alunos participaram ativamente na elaboração de um cartaz, após a exploração temática; com respetiva discussão e diálogo.	Nada a registar.	Câmara Municipal do Porto, Renault Portugal e PTT
1C27	abril	Projeto Ser Criança Com Segurança 2017/ 2018 - dinamização de ação de sensibilização de caráter lúdico-pedagógico sobre a temática "A Seca"	Projeto Ser Criança Com Segurança 2017/ 2018 - dinamização de ação de sensibilização de caráter lúdico-pedagógico sobre a temática "A Seca".	Turmas de 4.º ano do 1CEB- 83 alunos	Os alunos participaram ativamente na palestra, tendo colocado questões de forma assertiva. Revelaram interesse e motivação pela temática apresentada.	Nada a registar.	Proteção Civil do Porto/ Câmara Municipal do Porto e PTT
	02 a 11- mai	Concurso Segurança Para Todos 2017-2018, com o tema: "Telemóvel na estrada = insegurança rodoviária"	Sensibilizar os alunos para as regras de segurança na estrada, consolidando comportamentos e atitudes adequadas, nomeadamente, no que respeita ao manuseamento de telemóvel na estrada; enquanto condutores e/ ou peões.	Turma 3B/2Cc - 24 alunos	Os alunos participaram ativamente na elaboração de um cartaz, após a exploração temática; com respetiva discussão e diálogo.	Nada a registar.	Câmara Municipal do Porto, Renault Portugal e PTT

Relatório de Execução PAA

	08-jun	"Festa de Encerramento do Programa Educativo Municipal Porto de Crianças no Coliseu Porto Ageas"	Partilhar com os colegas da turma 3A/2Bc, com colegas de outras escolas e com familiares, o resultado do trabalho que foi desenvolvido, ao longo do ano letivo, no Projeto "MEXERicos"; em áreas como a dança, o teatro de sombras e a música.	Turmas 3B/2Cc e 3A/2Bc - 43 alunos	Os alunos participaram com motivação e interesse à preparação e apresentação do espetáculo produzido no âmbito do desenvolvimento do projeto "MEXERicos".	Nada a registar.	Câmara Municipal do Porto, Fundação Serralves, Orientadoras Raquel Sambade e Raquel Coutinho e PTT
	maio	Sessão de sensibilização: Higiene do Sono	Sensibilizar os alunos para a importância do Sono, através do estabelecimento de regras adequadas ao nível etário. Promover hábitos de vida saudáveis.	Turmas do 1CEB da EB Bom Pastor	Os alunos participaram na sessão de sensibilização para a Higiene do Sono, tendo colocado questões pertinentes e respostas assertivas. Revelaram interesse e motivação pela temática apresentada.	Nada a registar.	Enfermeira UCC Boavista Cristiana Simão e PTT

Relatório de Execução PAA

	02-mai	Floresta Portuguesa: "À descoberta das árvores e arbustos autóctones do Covelo"	Sensibilizar os alunos para as diferentes espécies de árvores e arbustos fomentando a consciência para a floresta Portuguesa. Conhecer as diferentes árvores e arbustos e principais características. Contacto e visualização de algumas árvores existentes na Quinta.	Turma 3Abp- 22 alunos	Os alunos participaram ativamente nas atividades, tendo colocado questões de forma pertinente. Revelaram interesse e motivação pelas árvores originárias do nosso país.	Nada a registar.	Centro Ambiental da Quinta do Covelo e PTT
1C25	Ao longo do ano letivo.	Atividades de enriquecimento curricular (AEC).	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	Alunos do 1CEB	Os objetivos foram cumpridos. Os alunos participaram com agrado nas atividades propostas.	Nada a registar.	CMP

Relatório de Execução PAA

<p>CiiL (Centro de Investigação e Intervenção na Leitura)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>O programa de intervenção para o 1CEB -1.º ano, implementado com base em ferramentas/ instrumentos específicos de intervenção pedagógica, foi dedicado à promoção de i) conhecimento do princípio alfabético e ii) descodificação. No início do ano letivo 17/18, todos os alunos do AECM, em início de escolaridade, foram avaliados com base na bateria ALEPE (Avaliação da Leitura em Português Europeu), Sucena & Castro, 2011. Dos 63 avaliados, selecionaram-se para intervenção aqueles que, cumulativa ou alternativamente, foram sinalizados nos critérios: i) conhecimento de relações letra-som (<3 - medido através de tarefas de leitura e escrita de letras) e ii) consciência fonémica (<2 - determinada através de tarefas de leitura de palavras e pseudopalavras). A intervenção decorreu dentro do horário letivo, fora da sala de aula, em pequeno grupo, com periodicidade de cinco dias por semana, baseando-se em instrumentos de ambiente virtual (software Graphogame Português Alicerce - Sucena, Cruz e Viana, 2014) e ambiente real (ferramentas de carácter lúdico desenvolvidas pela equipa CiiL). O segundo momento de avaliação decorreu em junho 2016, com recurso às mesmas ferramentas e procedimentos</p>	<p>"◊Promover o sucesso escolar, atuando ao nível da prevenção e da intervenção precoce nas dificuldades de aprendizagem da leitura ◊Identificar/sinalizar precocemente alunos que apresentam comprometimento nas competências alicerce de leitura ◊Intervir antecipadamente e com instrumentos inovadores ◊Monitorizar a prática avaliando o impacto da intervenção ◊Contribuir para a divulgação de boas práticas em torno da aprendizagem da leitura "</p>	<p>1Abp, 1Bbp e 1Ac (7 alunos, 10 alunos, 4 alunos, respetivamente)- 21 alunos</p>	<p>◊Avaliação e intervenção nas dificuldades de linguagem e de aprendizagem da leitura em lógica preventiva e com suporte científico ◊Instrumentos de avaliação recentes e validados cientificamente ◊Apoio especializado proporcionado desde o início da escolaridade ◊Resultados da intervenção CiiL considerados muito satisfatórios com objetivos plenamente cumpridos ◊Recetividade ao projeto por parte das estruturas do AECM ◊Entusiasmo e participação ativa dos alunos ◊Oportunidade de divulgação do projeto no evento de investigação e boas práticas "IX Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade: investigação e boas práticas III Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar IV Jornadas Internacionais de Alfabetização", promovido nos dias 6 e 7 de julho de 2018, na Escola Superior de Educação de Lisboa"</p>	<p>O constrangimento da escassez de recursos humanos impossibilitou o alargamento do projeto aos alunos do 2.º ano do agrupamento.</p>	<p>Julieta Teixeira e técnica superior CiiL/ CMP Ana Afonso; Ana Sucena coordenação científica CiiL e Patrícia Marques de "O Porto a Ler" CMP/ CiiL</p>
		Pág. n.º 33					

Relatório de Execução PAA

C Exp 9	13-abr	Palestra por um Embaixador da ciência sobre "Isquemia Cerebral: da patologia aos mecanismos neuroprotetores", pelo Instituto de Investigação e Inovação em Saúde, da Universidade do Porto.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sistema nervoso; Dar a conhecer aos alunos a investigação na área de Neurociências; Compreender o que são os Acidentes Vasculares Cerebrais (AVC) e como preveni-los; Conhecer os avanços da nanomedicina após AVC, com o objetivo de aplicar moléculas neuroprotetoras no cérebro isquémico.	9Ac; 9Bc; 9Cc	Interesse científico no âmbito do programa curricular das Ciências Naturais do 9.º ano do ensino básico.	Nada a registar.	Amélia Cardoso; Rosário Cardoso; Parceria: i3S
C Exp 12	08 e 11-maio	Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, promovido pela Liga Portuguesa Contra o Cancro.	Contactar com um Instituto de Investigação Científica e com Investigadores. Mobilizar conhecimentos relacionados com a Ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Prevenir comportamentos de risco no âmbito da sexualidade.	9Ac; 9Bc; 9Cc; 9Ai; 9Bi; 9Ci	Interesse científico no âmbito do programa curricular das Ciências Naturais do 9.º ano do ensino básico.	Nada a registar.	Amélia Cardoso; Rosário Cardoso; Parceria: LIP - Laboratório de Investigação pedagógica da Liga Portuguesa Contra o Cancro

Relatório de Execução PAA

CExp 24	21-ma - OPBJ 2.ª Elim. 07-mar - OPBS 2.ª Elim.	Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior (OPBJ - 9.º ano) e Sénior (OPBS - Secundário) - Concursos de Ciência.	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	OPBJ: Na 2.ª Eliminatória: 9Ac - 2 alunos; OPBS: Na 1.ª Eliminatória: 10.º ano - 2 alunos; 2.ª Eliminatória: 11CT2 - 1 aluna; 12CT2 - 4 alunos	Participação de dois alunos na 2.ª Eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Biologia na Categoria Júnior. Participação de uma aluna de 11.º ano e de quatro alunos de 12.º ano na 2.ª Eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Biologia na Categoria Sénior.	Nada a registar.	Amélia Cardoso; Celeste Almeida, Fernanda Costa; Rosário Cardoso;
CExp 25	17-mar- fase regional - OPG	Olimpíadas Portuguesas da Geologia (OPG) - Concursos de Ciência.	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	11CT2 - 1 aluno	Um aluno foi apurado para a fase regional, contudo, não pode comparecer à fase regional por motivos pessoais.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Celeste Almeida, Fernanda Costa

Relatório de Execução PAA

C Exp 27	17-mai-11CT2; 22-mai - 11CT1 e 11CT3	Visita de Estudo Geológica - "Passeio Geológico da Foz do Douro".	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a Geologia.	11CT1 - 16 alunos; 11CT2 - 23 alunos; 11CT3 - 5 alunos	Interesse manifestado pelos alunos por atividades realizadas em contexto não formal mais especificamente por saídas de campo. Oportunidade de se aprofundar os conhecimentos estudados ao longo do ano, num ambiente geológico real, património natural municipal.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Celeste Almeida, Fernanda Costa
----------	--------------------------------------	---	--	--	--	------------------	---

Relatório de Execução PAA

C Exp 14	Não realizada.	Visita ao IPST.	<p>Conhecer o Instituto Português do Sangue e da Transplantação.</p> <p>Compreender as regras de segurança dos laboratórios de investigação científica.</p> <p>Reconhecer a importância da dádiva de sangue. Conhecer o circuito do sangue e seus derivados durante e após a dádiva. Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.</p>	10TAS		<p>A visita não se realizou no primeiro/segundo períodos devido a dificuldades de agendamento e foi marcada no terceiro período para o dia de greve da função pública, por este motivo foi cancelada.</p>	Ana Lerenó e Francisco Fonte
C Exp 19	Não realizada.	Visita ao Centro Materno Infantil.		12TAS		<p>A visita não se realizou devido à falta de interesse dos alunos da turma em visitas anteriores.</p>	Ana Lerenó e Luís Xavier
C Exp 22	Não realizada.	Visita ao Museu Anatómico do ICBAS.		12TAS		<p>A visita não se realizou devido à falta de interesse dos alunos da turma em visitas anteriores.</p>	Ana Lerenó e Luís Xavier

Relatório de Execução PAA

C Exp 18	Várias datas	Atividades em parceria com ESS-PP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro); i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde) e Escola Superior de Saúde de Santa Maria.		Alunos do TAS	Os alunos do 11TAS realizaram atividades no Centro Geriátrico Acolhe e no i3S.	Com os alunos do 12TAS, estas atividades não foram desenvolvidas devido à falta de interesse dos alunos e com a turma 10TAS por dificuldades de agendamento.	Professoras que lecionam o TAS
C Exp 23	Várias datas	Atividades promovidas pelos alunos do TAS.	Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV).	Alunos do TAS	No primeiro período, os alunos do 12TAS sensibilizaram os alunos do 6.º anos para uma alimentação saudável e no terceiro período, fizeram sessões para os alunos dos 6.º e 9.º anos sobre SBV	Nada a registar.	Ana Lerenó e Luís Xavier

Relatório de Execução PAA

CEXP34	19 e 26-abr	Visita de Estudo à Fábrica da Ciência de Aveiro. Duração da visita das 8:30 às 15:00 h.	Promover o gosto pela ciência e a cultura e literacia científicas. Estabelecer uma ligação entre um espaço não formal de ciência e a escola. Proporcionar aos alunos, através de atividades lúdicas que incidem sobre diferentes conteúdos científicos e tecnológicos, uma integração de várias áreas da ciência.	9.º ano- 106 alunos	A maioria dos alunos esteve interessada e empenhada nas atividades desenvolvidas. Foram avaliados nestas atividades pela própria instituição e tiveram avaliação máxima. Foram pontuais e cumpriram todas as ordens dadas. Os formadores elogiaram a escola.	Alunos com problemas disciplinares não deverão participar nestas atividades, dado que causam perturbação e dão má imagem à escola. Nesta visita três alunos destacaram-se pela negativa, devido ao seu mau comportamento.	Manuela Santos e Manuela Silva
CExp29	14-abr	Olimpíadas da Química Júnior. Teve a duração de um dia (um sábado).	Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	9Ac - 3 alunos	Os alunos participaram entusiasticamente e mostraram o seu agrado pela sua participação neste concurso.	Nada a registar.	Manuela Silva

Relatório de Execução PAA

C Exp 35	27-abr	"Museu da eletricidade - Lisboa Pavilhão do Conhecimento / Teve a duração de um dia (8:00 horas às 22:30 horas)".	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade. Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.	10CT1, CT2 e CT3 12CT1, CT2, CT3 e CT4	Os alunos revelaram grande entusiasmo pelas atividades realizadas nesta visita de estudo.	Nada a registar.	Elsa Alves, José Serra, Abílio Faria, Manuela Viana
----------	--------	---	--	---	---	------------------	---

Relatório de Execução PAA

C Exp 31	5.ª feiras, em período letivo	Clube CarMic/ Desenvolvida ao longo do ano letivo.	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	Alunos de 3.º ciclo	Os objetivos foram cumpridos. Os alunos participaram ativamente nas atividades propostas.	É necessário um tempo letivo extra para planear e preparar as atividades a realizar no clube.	Elsa Alves e Manuela Silva
C Exp 38	Não realizada.	"Dias abertos no Ensino Superior".	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Suscitar o despertar de "vocações" profissionais. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.	12.º ano		As atividades de divulgação preparadas pelas instituições ocorreram também ao fim de semana e os alunos tiveram a oportunidade de as visitar por sua iniciativa. Desta forma não revelaram interesse por outro horário fora da componente letiva.	Abílio Faria e Manuela Viana

Relatório de Execução PAA

CExp 37	<u>Não realizada.</u>	Olimpíadas da Física A.	As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	9.º ano		Não houve o número mínimo de alunos inscritos para formar uma equipa.	Manuela Silva
Ciências Sociais e Humanas							
CSH7	Ver em parcerias com a CMP						

Relatório de Execução PAA

CSH3	01-jun	Visita ao Magikland (Penafiel); Tempo de duração: 9 horas.	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspectiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Promover o diálogo entre a fé e a cultura. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	2.º ciclo-160 alunos	Promoção de momentos de convivência entre alunos e professores. Elevado nível de participação dos alunos	Nada a registar.	Augusto Sousa, Francisco Bártole, Grupos de Matemática, Geografia, História e de Ed. Física, Auxiliares de ação educativa.
------	--------	---	--	----------------------	--	------------------	---

Relatório de Execução PAA

NP	06-jun	Visita a Santiago de Compostela Tempo de duração: 12 horas.	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Promover o diálogo entre a fé e a cultura. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	3.º ciclo- 180 alunos	Observação "in loco" de conteúdos programáticos lecionados (EMRC/História) Desenvolvimento do espírito de observação e do espírito crítico; Promoção de momentos de convivência entre alunos e professores; Elevado nível de participação dos alunos.	Nada a registar.	Augusto Sousa, Francisco Bártolo, Grupos de Geografia, História, Ed. Visual e de Ed. Física, Auxiliares de ação educativa.
----	--------	--	---	-----------------------	--	------------------	---

Relatório de Execução PAA

CSH11	18-abr	Visita de estudo ao Litoral.	Perceber a estrutura de funcionamento do porto marítimo de Leixões; Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais; Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.		A visita de estudo correu de acordo com os objetivos estabelecidos, destacando-se: o correto comportamento dos alunos durante toda a visita; a interação entre alunos e professores bem como com os seus pares. Em termos de aprendizagem conseguiu-se o reforço da observação da paisagem e das alterações humanas nas mesmas, permitindo aos alunos a visualização in loco de diferentes aspetos do litoral português.	Nada a registar.	Lilian Neto e Teresa Sousa Guedes
-------	--------	------------------------------	--	--	--	------------------	---

Relatório de Execução PAA

	04-mai	Noite da Terra.	Dar a conhecer a importância do espaço que habitamos - consciencializar para a sustentabilidade.	Aberta à comunidade escolar	A criatividade e inovação do espaço criado pelo grupo disciplinar; O elevado número de visitas e a interação que se verificou, especialmente por parte dos alunos.	Promover um maior envolvimento dos alunos na preparação da atividade.	Grupo disciplinar
CSH14	15-mai	Percursos na cidade.	Treinar a observação e a descrição do território; Perceber, in loco as mudanças do centro da cidade; visitar algumas lojas com história.	7Ci	Os objetivos foram cumpridos. Os alunos mostraram interesse ao longo de todo o percurso	Nada a registar.	Marília Lobo e Joana Cirne
CSH14	17-maio	Percursos na cidade.	Treinar a observação e a descrição do território; Perceber, in loco as mudanças do centro da cidade; visitar algumas lojas com história.	7Di	Os objetivos foram cumpridos. Os alunos mostraram interesse ao longo de todo o percurso e também na preparação.	Nada a registar.	Marília Lobo e Luís Manso
CSH15	09-mai	Dia da Europa - PHOTOPADYPAPER.	Aprofundar o conhecimento do património de uma cidade europeia V.N.Gaia. Fazer a experiência de participar com outros nos novos eventos.	8Ai	Os objetivos foram ultrapassados	Nada a registar.	Marília Lobo

Relatório de Execução PAA

CSH15	09-mai	Dia da Europa - exposição de trabalhos.	Aprofundar no conhecimento da Europa. Partilhar com outros os seus sentimentos sobre a Europa. Desenvolver expressões criativas.	7Ac,7Bc,7Cc,7Dc,7Ec	Os objetivos foram atingidos.	Nada a registar.	Teresa Cubal e Lilian Neto
CSH10	06-jun	Visita de estudo ao Alto Douro Vinhateiro - Régua.	Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise; Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional; Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças regionais. Percecionar o Alto Douro Vinhateiro e a sua identidade geográfica única. Reconhecer a importância das vias férreas para o desenvolvimento regional e para o comércio do vinho do Porto.	11SE1; 11LH1 e 11LH2	Aumentou as competências de sociabilização e fomentou as relações interpessoais entre os alunos e professores. Permitiu perceber as características geográficas da região e a sua relação com a produção de duas culturas de excelência, a vinha e a oliveira.	Nada a registar.	Teresa Sousa Guedes e Teresa Gouveia
Expressões							

Relatório de Execução PAA

EXP10	Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar - atividade externa-basquetebol iniciados Fem.	Possibilitar a prática do Desporto Escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres do aluno.	Ensino básico- 75 alunas	Desenvolvimento do gosto pela prática desportiva, do espírito de camaradagem e <i>fair-play</i> .	Aferir os horários de treino aos horários das alunas.	Maria Manuel Friães
EXP10	Ao longo do ano letivo	Torneio Inter-escolas de Basquetebol 3x3	Possibilitar a prática do Desporto Escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres do aluno.	5.º ao 12.º anos- 40 alunos	Desenvolvimento do gosto pela prática desportiva, do espírito de camaradagem e <i>fair-play</i> .	Marcação das competições para um dia da semana (como em nos anteriores), de forma a permitir a participação dos alunos federados.	Maria Manuel Friães

Relatório de Execução PAA

EXP11	Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar-atividade externa-Inicialmente previsto para futsal juv. fem passando posteriormente para iniciados mas.	Possibilitar a prática do Desporto Escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres do aluno.	Ensino básico- 22 alunos.	Adesão ao projeto competitivo.	Os grupos/equipas devem ser organizados por Escola.	João Iglésias
EXP12	Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar-atividade externa-voleibol inf. A masc.	Possibilitar a prática do Desporto Escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres do aluno.	Ensino básico- 18 alunos.	Convívio com alunos de outras Escolas.	Melhorar incentivos de adesão à modalidade.	Paulo Sousa

Relatório de Execução PAA

EXP13	Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar-atividade externa-Ténis de mesa.	Possibilitar a prática do Desporto Escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres do aluno.	Ensino básico- 12 alunos.	Assiduidade e empenho dos alunos.	Os momentos de competição deverão ser em dias úteis.	Ilda Seabra
EXP14	Ao longo do ano letivo	Desporto Escolar-atividade externa-Badminton.	Possibilitar a prática do Desporto Escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres do aluno.	Ensino básico- 30 alunos.	Empatia com a modalidade e a adesão à competição.	Nada a registar.	Paulo Sousa

Relatório de Execução PAA

	maio	Exposição Anual de Artes Visuais.	Apenas o objetivo de ter a participação dos pais/ EE não foi atingido pois apenas apareceu um número reduzido.	2.º e 3.º ciclos da EBS Carolina Michaëlis	Divulgação à comunidade escolar e troca de experiências entre os professores da área das artes visuais.	Integração da exposição noutra atividade de modo a garantir a participação de pais e EE.	Grupo de Artes Visuais/ professores da Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis
Não prevista	23- abr a 03- mai	<i>Día del Libro y de los Derechos de Autor</i> : produção de frases alusivas aos livros de autores hispanhos. Marcapáginas; biografias de autores hispanos. Afixação num placar.	Sensibilizar para a importância da leitura; fomentar o gosto pela leitura; conhecer autores de Língua Hispana.	8Cc; 8Dc e 10LH2	Os alunos do ensino básico estiveram muito empenhados e fizeram trabalhos muito originais.	Motivar mais os alunos do secundário.	Anabela Faria

Relatório de Execução PAA

			<p>1 - Proporcionar uma experiência de aprendizagem fora-da-sala de aula, aprendizagem experiencial que, colocando os alunos longe da sala de aula tradicional, num novo ambiente, tem benefícios potenciais enormes tais como gerar um vínculo entre os membros da turma e criar uma comunidade de aprendizagem, entre outros;</p> <p>2- Criar uma oportunidade para os alunos se conhecerem uns aos outros, assim como aos seus professores. 3- Promover o pensamento crítico; 4- Desenvolver diversas competências: sociais, atitudinais...; 5- Causar um impacto educacional transformativo único ao visitarem um campo de Holocausto autêntico. O conhecimento adquirido no local do Holocausto será um meio de desenvolvimento de noções de responsabilidade e cidadania crítica. Ao tomar parte, os alunos participam não só numa jornada educativa mas também numa viagem de auto-reflexão de pesquisa e pensamento crítico; 6- Viver uma experiência sensorial -</p>				
L18	21 a 25-abr	Visita de estudo cultural, histórica, artística, linguística, a Varsóvia e Cracóvia, incluindo visita guiada em inglês e deslocação em <i>minibus</i> a	<p>chegada ao campo, observação da paisagem onde o complexo está instalado – que levará a uma transformação espiritual. A educação relativa ao</p>	<p>Pág. n.º 52</p> <p>12LH1- 4 alunos 11CT1- 3 alunos 11CT2- 3 alunos</p>	<p>Elevado interesse dos participantes nas visitas a todos os locais; Boa avaliação/ feedback da programação oferecida;</p>	<p>Ter acesso a meio/s de transporte com horário alargado de</p>	<p>M. Graça A. Cruz Conceição Cruzada, M. Cruz</p>

Relatório de Execução PAA

NP	01 a 13-mai	Rock in Rio – Passatempo - "Pulseira por um Mundo Melhor".	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de respeito e proteção da natureza; Estimular os alunos a tomar iniciativas que contribuam para o bem-estar comum; Desenvolver competências nos alunos, quer a nível de dinâmica pessoal, quer social e de grupo; Utilizar a força do festival para motivar as pessoas a procurar melhorar a vida através de mudanças na rotina diária; Fazer parte dos 98 milhões de pessoas que se juntaram num simples gesto com um objetivo poderoso: 3 minutos de silêncio por um mundo melhor; Colaborar na ação ambiental de plantação de árvores - até ao final de 2018: 118 000.	11CT2	Oferta surpresa de 50 bilhetes para os concertos "Rock in Rio" para o dia 29 de maio; adesão imediata e entusiasta dos alunos; contribuição para a Quercus na ajuda da reforestação; Puderam participar alunos de outras turmas, nomeadamente 9 A, 11SE e 11LH1, bem como professores da escola e familiares dos alunos dinamizadores.	Tempo muito reduzido para organizar a viagem de ida e volta (Lisboa).	M. Graça Cruz
----	-------------	--	--	-------	--	---	---------------

Relatório de Execução PAA

	10 e 11- abr	Realização de um programa televisivo em inglês e respetiva gravação, numa simulação de um estúdio de TV.	Prática da oralidade e aplicação do vocabulário aprendido.	10CT2 e 10LH1	Elevado interesse dos participantes. Bom desempenho dos alunos; Estreitamento de relações entre alunos.	Nada a registar	Helena Vital; Rosário F.; Cristina G.
L14	Não realizada por falta de inscrição de alunos.	DELFF Scolaire					Fernanda Silva
L4	10-abr	Visita ao Museu da Fotografia - Cadeia da Relação do Porto.	Conhecer o espaço físico que serviu de estímulo à escrita da novela romântica "Amor de Perdição". Recolher outros dados biográficos sobre o escritor Camilo Castelo Branco. Contactar com o património artístico e cultural português.	11CT3	Interesse dos alunos pela visita e contacto com aspetos da realidade social da época.	Nada a registar	Isabel Neto
NP	17-mai	Deslocação ao Teatro Sá da Bandeira para assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria".	Motivar para o estudo da obra.	7Di	Interesse manifestado pelos alunos e o contacto com um espetáculo cultural.	Nada a registar	Ana Alves

Relatório de Execução PAA

MI11	10-abr	Visita à empresa JP.group (J.P. Sá Couto) 1h40m.	Conhecer o grupo empresarial JP.group; Conhecer um modelo de organização empresarial; Conhecer os serviços prestados na área da Informática por esta empresa; Visita à linha de montagem de equipamentos informáticos.	10TGP – 21alunos 11TGP – 18 alunos	A visita decorreu conforme o plano, não havendo qualquer imprevisto. Foram alcançados todos os objetivos propostos para a visita de estudo.	Nada a registar.	Aurora Duarte, Cristina Valle, Marta Raimundo e Pedro Silva
	Não realizada.	A criação do ESPAÇO DO ORIGAMI tem como objetivo a partilha de experiências e de práticas, de conhecimentos e de técnicas através de atividades no âmbito da expressão artística a concretizar nos tempos livres dos jovens da escola. – Sessões semanais de trabalho e criação de objetos em Origami, (4.ª feiras das 14h20 às 15h10) durante os 2.º e 3.º períodos.	Desenvolver diversas competências (visualização, imaginação, criatividade, coordenação visual-motora, raciocínio, etc.). - Promover a integração e troca de experiências entre os participantes. - Promover a paciência, persistência, atenção e capacidade de concentração.			Divulgação atempada da atividade, de preferência no início do ano letivo; Horário mais conveniente.	Cláudia Ferreira

Relatório de Execução PAA

Não prevista	22-mai	Matemática fora de portas: A Geometria no espaço envolvente. Os alunos mediram o perímetro da Rotunda da Boavista, tendo apenas como instrumento de medição o próprio corpo. De seguida, fizeram uma visita guiada à Casa da Música.	Reconhecer e aplicar modelos matemáticos em contextos da vida real. Apropriar conceitos de geometria por recurso à Rotunda da Boavista e Casa da Música. Aplicar a geometria e as grandezas geométricas, estudadas em sala de aula, recorrendo a situações do quotidiano.	6Ac, 6Bc e 6Cc - 66 alunos.	Ser perto; bem organizado; lúdico; muito pedagógico, porque vem de encontro à matéria que os alunos acabaram de dar.	Aumentar o número de inscrições por escola (uma vez que só aceitaram 4 turmas).	Isabel Marques e Porto de Futuro
MI2	06-jun	Jogos de Matemática: Ouri e HEX	Promover e incentivar o gosto da Matemática	7Cc, 7D, 7E, 8D, 9Ac, 9Bc e 9Cc - 12 alunos.	Entusiasmo e empenho dos participantes.	A extensão e complexidade dos programas impede os alunos de treinar/jogar nas aulas os jogos a concurso.	Grupo de Matemática
Não prevista	19-abr	Matemática fora de portas: Organização e tratamento de dados. Fizeram estatística dos tráfego rodoviário. Foram visitar a sala de controlo de tráfego rodoviário da cidade.	Promover e incentivar o gosto pela disciplina de Matemática.	5Ac- 17 alunos.	As aulas estavam de acordo com a faixa etária dos alunos.	Nada a registar.	Paula Costa, Irene Guimarães e Porto de Futuro

Relatório de Execução PAA

ATIVIDADES E PROJETOS

Banco Alimentar

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	02 e 03-mai	Banco Alimentar.	Participar numa campanha de ajuda humanitária e solidária; treinar o sentido de responsabilidade; fazer a experiência representar a escola num gesto solidário com os que mais precisam.		Participar e responsabilizar-se por uma atividade em nome da escola.	Nada a registar.	Marília Lobo
Não prevista	02-mai	Banco Alimentar.	Participar numa campanha de ajuda humanitária e solidária; treinar o sentido de responsabilidade; fazer a experiência representar a escola num gesto solidário com os que mais precisam.	9Ac; 9Cc e EE	Participar e responsabilizar-se por uma atividade em nome da escola.	Nada a registar.	João Barbosa

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE 2	10-abr	"Concurso Nacional de Leitura (CNL) - Fase Distrital (manhã)".	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais; realizar a prova distrital.	4 alunos apurados, de acordo com o Regulamento um de cada ciclo de ensino: 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário.	Elaboração de um guião de estudo sobre a obra em estudo para o ensino secundário elaborado pela Prof. Coordenadora de Português; participação ativa das alunas selecionadas, particularmente as do 1.º e 2.º ciclos que se disponibilizaram a participar em atividades extraconcurso na Biblioteca Municipal Almeida Garrett.	Nada a registar.	Laurinda Barros; Maria Ângela Tavares em parceria com RBE; PNL; SABE.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE 6 BECRE 4	23-abr	"Projeto de Animação Comum (PAC) - BE/CRE Carolina Michaëlis (4.º tempo) com a colaboração da Dra. Carla Teixeira e da Dra. Maria Augusta Monteiro (BMAG)".	Assinalar Dia Mundial do Livro; Divulgar biobibliografia de Ilse Losa; animar a biblioteca escolar.	6Cc e 6Dc acompanhados das respetivas docentes (Ana Revez e Luísa Teiga)	Envolvimento dos alunos na atividade, correspondendo à solicitações das dinamizadoras.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares em parceria com Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE) e Bibliocarro da BMAG.
BECRE3	26-abr	Encontro com o escritor Sérgio Figueira (2.º tempo).	Assinalar a data comemorativa do 25 de abril de 1974; promover a leitura; incentivar o conhecimento da história de Portugal.		Empenho/ escuta ativa dos alunos envolvidos no entusiasmo com que o escritor relatou factos reais da época.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares em parceria com Maria Santos e Sérgio Figueira.
BECRE4	Ao longo do ano letivo	Comemorar datas significativas.		Comunidade educativa			
BECRE 5 BECRE9	Ao longo do ano letivo	Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca.		Comunidade educativa			
BECRE7	Ao longo do ano letivo	"Leitura e Literacias".	Promover a literacia da leitura e da escrita; promover a criatividade; utilizar ferramentas digitais				Maria Ângela Tavares em parceria com Ana Rodrigues

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE7	Ao longo do ano letivo	Educação literária: Hora do Conto (uma vez por mês, 5.ª feira: 14:20H).	Dinamizar a leitura de obras propostas para a Educação Literária.	4.º ano da EBS Carolina Michaélis – 18 alunos			Ana Rodrigues; Maria Ângela Tavares em parceria com o Professor Titular de Turma Paulo Jorge Cortez
BECRE 8	Ao longo do ano letivo	Atualização do blogue, páginas web e Expositores da biblioteca; Divulgar iniciativas promovidas no Agrupamento ou por entidades externas.	Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo; promover a participação da comunidade educativa; estimular a criatividade de professores e de alunos.	Comunidade Educativa	Partilha de informação pelos utilizadores na web, replicando a divulgação promovida pela BECRE.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares em parceria com entidades que enviam informação sobre iniciativas próprias para o endereço de correio eletrónico da Biblioteca Carolina Michaélis.
BECRE 2	10-abr	"Concurso Nacional de Leitura (CNL) - Fase Distrital (manhã)".	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais; realizar a prova distrital.	1 aluna do 3.º ciclo	Empenhamento da aluna na leitura.	Maior sensibilização por parte dos docentes de português no alargamento da iniciativa a um maior número de alunos.	Fernanda Silva

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE 4	26-abr	Comemoração do 25 de Abril com...	Recordar o papel do 25 de abril e ouvir em primeira mão o relato de experiências pessoais da vida de cárcere no tempo da ditadura assim como do papel da resistência.	9.º ano - EB Irene Lisboa	A visão pessoal de uma data histórica.	Nada a registar.	Maria José Ribeiro e Fernanda Silva
BECRE 4	maio	Exposição sobre o Maio de 68.	Promover o conhecimento do Maio de 68 através da imagem e reflexão sobre as mensagens dos <i>slogans</i> .	Comunidade escolar	Alargamento dos conhecimentos e promoção do conhecimento da importância da cultura francesa.	Realização de visitas guiadas.	Fernanda Silva
BECRE 4	01-jun	Dia da criança.	Promover a leitura, a criação artística e o contacto de vários ciclos de ensino	Alunos das EB Irene Lisboa e Bom Pastor	A qualidade da prestação dos alunos da EB Irene Lisboa na dinamização da hora do conto com os alunos da EB Bom Pastor.	Nada a registar	Fernanda Silva, alunos da EB Irene Lisboa

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE 3/5/7/8	Ao longo do mês de junho	Literacia da Informação: sessões de trabalho sobre como fazer uma pesquisa, como avaliar páginas da Internet, como fazer e apresentar um trabalho escolar.	Aplicar o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar	4.º ano – 18 alunos	Articulação da biblioteca com o currículo, perceção da biblioteca como espaço complementar de aprendizagens transversais.	Apenas uma turma de 4.º ano se disponibilizou para fazer um trabalho sobre a União Europeia.	Fernanda Silva e Palmira Martins
BECRE 7,8	maio	Projeto de Animação Comum (PAC), "Teatro João e Guida" de Ilse Losa, apresentação pública na BMAG.	Promover o treino da leitura encenada como forma de expressão da criatividade individual.	2.º ciclo	Motivação dos intervenientes diretos na preparação da peça na elaboração tanto dos cenários, adereços como composição das canções.	Necessidade de orientação relativamente a questões técnicas teatrais, ausência de espaço recatado para o desempenho da peça.	Fernanda Silva, Carlos Santos e alunos turma do 6Di
BECRE 8	Ao longo do 3.º período	Horas do conto.	Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos e, ao mesmo tempo, exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade a nível linguístico e da expressão plástica.	Educação Pré-escolar e 1CEB da EB Bom Pastor	Qualidade das inferências e da participação em geral.	Nada a registar.	Fernanda Silva

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	Ao longo do 3.º período	Atualização do blogue.	Estimular não só a leitura como também o contacto com a biblioteca.	Comunidade escolar	Disponibilização de conteúdos de âmbito cultural alargado.	A comunidade escolar deveria habituar-se a ler as publicações do blogue.	Luís Campos

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BB	Ao longo do 3.º período	Ao longo do ano letivo, um grupo de vinte e seis alunos da <i>Big Band</i> correu aos ensaios semanais, logo após a hora de almoço à sexta-feira, no auditório grande da escola sede, destacando-se pelo enorme sentido de responsabilidade, nomeadamente em termos de assiduidade, pontualidade e concentração, sentido de entejuda, designadamente da capacidade de ajuda aos alunos mais jovens, bem como de integração a alunos de outras escolas do agrupamento e, ainda, pelo seu grau de empenhamento e concretização de tarefas. Estes alunos aprofundaram as capacidades de trabalho em equipa e potenciaram o desenvolvimento de sentido coletivo.	Consideramos, assim, que foram cumpridos todos os objetivos estabelecidos no Regulamento Interno do Agrupamento no que respeita ao Quadro de Valor, propondo os alunos constantes da tabela anexa para integrar o Quadro de Valor 2017/ 18.	5Bc, 7Bc, 7Cc, 8Ac, 8Di, 9Ac, 9Cc, 10CT3, 11CT1, 11CT2, 11LH1, 11SE e 12CT2-	As professoras coordenadoras da Orquestra Juvenil - <i>Big Band</i> Carolina Michaëlis entendem que este projeto promoveu novas experiências relacionais, contribuindo para reforçar a autoestima dos adolescentes e jovens, das famílias e até dos profissionais da educação. Possibilitou, ainda, o desenvolvimento integral dos alunos envolvidos e valorizou a identidade do Agrupamento cujo lema no projeto educativo é "Onde nós contamos!". Estes alunos desenvolveram iniciativas e ações de reconhecida relevância social e demonstraram empenho em ações meritórias em favor da comunidade educativa e da sociedade em geral, revelando atitudes exemplares de superação das suas dificuldades.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Grupo de Pais/ EE e Maestro António Pedro Gomes
		1. sessão de abertura do Sarau Cultural, dinamizado pelo Grupo de Português. 2. comemoração dos		Pág. n.º 64			

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Ecoescolas							
Eco-E 19	Ao longo do 2.º período	Participação no Desafio UHU - colaboração no Painel da Floresta.	Sensibilizar os alunos para as consequências da introdução de espécies exóticas nos ecossistemas naturais.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Desenvolvimento de competências pelos alunos participantes acerca das consequências de introduzir espécies exóticas nos ecossistemas.	Nada a registar.	Coordenadora do Projeto, alunos das turmas 8AC e Bc, Professores Sinde, de desenho, e Luís Xavier, de Biologia e Geologia

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Eco-E 2	Ao longo do ano letivo	Manter atualizado o <i>blog</i> do programa Eco-Escolas de modo a divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos no âmbito das diferentes temáticas.	1. Incutir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Incutir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Sensibilizar para importância de proteger o património florestal.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Dar visibilidade ao bom trabalho desenvolvido pelos alunos, professores e funcionários da Comunidade Educativa.	Nada a registar.	Coordenadora do Projeto
				Pág. n.º 66			

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Eco-E 3	Ao longo do ano letivo	Manter associado o <i>blog</i> à página da escola para divulgação dos trabalhos realizados no âmbito das diferentes temáticas.	Divulgar os trabalhos realizados por alunos do agrupamento no sentido de sensibilizar a comunidade para a importância das ações educativas escolares nas práticas sustentáveis.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Dar visibilidade ao bom trabalho desenvolvido pelos alunos, professores e funcionários da Comunidade Educativa	Nada a registar.	Direção do Agrupamento
Eco-E 4	Ao longo do ano letivo	Reutilização de materiais para decoração da escola e/ou construção de objetos em épocas festivas e outras comemorações.	1. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Desenvolvimento de competências pelos alunos participantes de boas práticas de reutilização e reciclagem.	Nada a registar.	Professores e alunos do Agrupamento

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Eco-E 5	maio	Realização de inquéritos a alunos de todos os níveis de ensino e tratamento estatístico simples dos resultados dos mesmos.	<p>1. Inculir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Inculir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Inculir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Sensibilizar para importância de proteger o património florestal.</p>	Amostra de alunos dos 8.º e 10.º anos	A atividade permitiu conhecer os hábitos e as práticas ecológicas dos alunos inquiridos e promover os aspetos que os alunos mostraram práticas frágeis. Permitiu também apreciar o impacte do trabalho desenvolvido este ano.		Professora Coordenadora e alunos dos 8.º e 10.º anos
				Pág. n.º 68			

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Eco-E 6	04-mai	Mostra de trabalhos realizados por alunos da escola, subordinados temas relacionados com a gestão de resíduos nas escolas do agrupamento durante o ano letivo.	Divulgar os trabalhos realizados por alunos do agrupamento no sentido de sensibilizar a comunidade para a importância do trabalho realizado nas escolas nas práticas sustentáveis.	Professores e alunos do agrupamento	Dar visibilidade ao bom trabalho desenvolvido pelos alunos, professores e funcionários da Comunidade Educativa	Nada a registar.	Coordenadora do Projeto.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Eco-E 11	Ao longo do ano letivo	Reformular o Eco-código tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas.	<p>1. Inculcar o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Inculcar o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Inculcar a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Sensibilizar para importância de proteger o património florestal.</p>	Alunos dos 8.º e 10.º anos das escolas do Agrupamento	Desenvolvimento de competências pelos alunos participantes da importância de pequenos gestos individuais na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas da Terra.	Nada a registar.	Comunidade Escolar em parceria com o "Projeto Educação e Sustentabilidade: O Projeto Para A Mudança"
				Pág. n.º 70			

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Eco-E 12	Ao longo do ano letivo	Monitorização do consumo anual de água: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização".	Sensibilizar para a importância de poupar água e valorizar este recurso.	Coordenadora do Projeto em colaboração com o funcionário da Parque Escolar	Conhecer os consumos de água no sentido de implementar medidas que permitam poupar água.	Nada a registar.	Coordenadora do Projeto.
Eco-E 13	Ao longo do ano letivo	Monitorização do consumo anual de água: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização".	Sensibilizar para a importância de poupar energia e recorrer a energias renováveis.	Coordenadora do Projeto em colaboração com o funcionário da Parque Escolar	Conhecer os consumos de água no sentido de implementar medidas que permitam poupar energia.	Nada a registar.	Coordenadora do Projeto.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Eco-E 14	Ao longo de todo o ano com uma Visita guiada a grupos de alunos e professores no dia 4 de maio.	1. Inventariar as espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes do Agrupamento. 2. Criar tabuletas para a identificação das espécies aromáticas e arbustivas dos espaços verdes do agrupamento. 2. Complementar a base de dados com elementos relativos à idade e ao estado fitossanitário das espécies arbóreas e arbustivas.	1. Inventariar as espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes do Agrupamento. 2. Construir uma base de dados com a diversidade do património biológico do Agrupamento de Escolas. 3. Conhecer a densidade específica das espécies existente. 4. Complementar a base de dados com elementos relativos à idade e ao estado fitossanitário. 5. Proceder à colocação das placas identificativas com os respetivos dados taxonómicos.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Divulgar o património biológico das escolas do Agrupamento Carolina Michaëlis.	Nada a registar.	Coordenadora do Projeto, Professor Luís Xavier e alunos do 12TAS
Eco-E 15	4-mai e 14-jun	Workshop envolvendo a construção de portachaves a partir de rolhas de cortiça a implementar no Dia do Agrupamento.	Conhecer aplicações da cortiça no quotidiano e modos de reutilizar este material	Comunidade Educativa, em particular os alunos do 4.º ano da ESCM-18 alunos	Conhecer materiais de origem natural. Promover hábitos de reutilização.	Nada a registar.	Coordenadora do Projeto

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
L5	15-dez (ensaios às quartas-feiras das 14h20 às 16h20, além de ensaios extra)	Apresentação da peça "A invenção do amor" de Daniel Filipe.	Desenvolver competências no domínio da língua portuguesa e de memorização, adquirir técnicas de expressão corporal, fomentar o saber comunicar com o público, promover a autonomia e a cidadania.	5Bc (João Teixeira, Lourenço e Rui Pedro; 6Ac- Beatriz, Lara e Maria; 6Cc- Carolina Olaio, Maria Abreu, Maria Miguel, Maria Teresa, e Telma; 7Dc José Gouveia; 8Cc Beatriz Caldeira e Cecília; 10LH2 Joana Rosas, 10CT1 Marta Peixoto; 11CT1 Alexandre Silva, Beatriz Soares e Diogo Muge	Empenho e dedicação dos elementos do Clube de Teatro, colaboração da Direção e das docentes Celeste Almeida e Ana Rodrigues, dos assistentes operacionais Fernanda, Antonieta e Jorge, ex- aluno João Morais e EE Nuno Olaio.	Dificuldade em unir os elementos todos do Clube de Teatro devido a compromissos individuais.	Ana Revez e Joaquina Carvalho

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
L5	15-jun (ensaios às quartas-feiras das 14h20 às 16h20, além de ensaios extra)	Apresentação da peça "Há sempre um amanhã", adaptação do musical "Annie"	Desenvolver competências no domínio da língua portuguesa e de memorização, adquirir técnicas de expressão corporal, fomentar o saber comunicar com o público, promover a autonomia e a cidadania.	5Bc(João Teixeira, Lourenço e Rui Pedro; 6Ac- Beatriz, Lara e Maria; 6Cc- Carolina Olaio, Maria Abreu, Maria Miguel, Maria Teresa, e Telma; 7Dc José Gouveia; 8Cc Beatriz Caldeira e Cecília; 10LH2 Joana Rosas, 10CT1 Marta Peixoto; 11CT1 Alexandre Silva, Beatriz Soares e Diogo Muge	Empenho e dedicação dos elementos do Clube de Teatro, colaboração da Direção e das docentes Celeste Almeida e Ana Rodrigues, dos assistentes operacionais Fernanda, Antonieta e Jorge, ex- aluno João Morais e EE Nuno Olaio.	Dificuldade em unir os elementos todos do Clube de Teatro devido a compromissos individuais.	Ana Revez e Joaquina Carvalho

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
L15	abril a maio	Estereótipos de género: Somos todos iguais: pesquisa, seleção e ilustração em A3 de uma frase alusiva a um estereótipo de género. Posterior filmagem de cada aluno a mostrar a respetiva frase, a amarrotá-la e a colocá-la no caixote do lixo. Produto final: vídeo.	Consciencializar os alunos e a comunidade escolar para o problema das desigualdades de género. Usar a língua Inglesa em contexto real. Desenvolver competências sociais em trabalho colaborativo.	9Ac e 9Cc	Os objetivos foram alcançados.	Nada a registar.	Irene Enes
L15	14 a 19 - abr	2.ª atividade de Aprendizagem, Ensino e Formação em Espanha.					
PES 26	17-abr	Dizer Não ao <i>Bullying</i> - aula de 50'.	Desenvolver competências de comunicação, nomeadamente as necessárias para dar e receber elogios; evitar situações de <i>Bullying</i>	5Bc - 27 alunos	Envolvimento dos alunos na atividade, satisfação por receber elogios.	Não houve tempo para terminar as atividades relativas ao <i>Bullying</i> .	Coordenadora do PES e DT Luíza Bragança

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PES 27	abril	A sexualidade na adolescência.	Mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade ao longo da vida; Infecções sexualmente transmissíveis: mitos e verdades; Métodos contraceptivos: mitos e verdades; A relação sexual e gravidez: mitos e verdades. Dimensões do género e transexualidade; Orientação sexual; Violência no namoro	10.º ano - LH1, LH2, CT1, CT2, CT3, SE, TAS e GP	Envolvimento dos alunos nas atividades, participação ativa, levantamento e esclarecimento de questões.	Necessidade de mais tempo, o ideal teria sido que as sessões tivessem 90 minutos e não 50.	ICBAS - alunos do Mestrado Integrado em Medicina e Diretores de turma do 10.º ano (Aurora Duarte; M.ª Manuel Friães; Rosário Fernandes; Isabel Pedro
PES 28	abril	Rastreio Visual - diagnóstico de saúde ocular aos alunos.	Proceder-se a um diagnóstico adequado de acuidade visual (capacidade de distinguir bem os detalhes) mas também de acomodação, fixação, convergência, movimentos oculares, binocularidade, coordenação olho/mão e processamento da informação visual.	Alunos do 1.º e 2.º ciclo - EB Bom Pastor- 4 turmas; EB Constituição - 8 turmas; EB Irene Lisboa - 19 turmas	Foram diagnosticados 31 alunos na escola EB da Constituição a necessitarem de fazer uma consulta de optometria e outros 31 na escola EB do Bom Pastor.	Não houve tempo de terminar os rastreios na escola básica Bom Pastor pelo que terá de agendar-se outro dia para se avaliarem.	Farmácia Barreiros - Dr.ª Mariana Tavares do <i>Marketing</i> e Comunicação e Professores titulares do 1CEB responsáveis de escola e DT dos 2.º e 3.º ciclos

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PES 29	24-abr	Sessão de sensibilização sobre a importância do sono na saúde e na aprendizagem - "A higiene do Sono" - 60 minutos.	Promover hábitos de vida saudáveis. Alertar para a importância do sono na saúde e na aprendizagem.	4 turmas do 1.CEB	Partilha de rotinas e oportunidade de esclarecer dúvidas; entusiasmo e participação ativa dos alunos.	Nada a assinalar. Sugere-se a realização desta ação para pais no início do ano letivo.	Coordenadora do PES /professora Rosa Silva e Lídia Cunha; PTT
PES 30	03-mai	Sessão sobre Afetos e educação para a sexualidade - aula de 50 minutos	Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. Ser responsável para consigo e para com os outros.	11LH1	Interesse dos alunos pela temática, oportunidade para debater ideias esclarecer dúvidas.	Não houve tempo para apresentar todos os <i>slides</i> da sessão, necessidade de dar continuidade ao tema numa outra sessão.	Coordenadora do PES/ Laurindo, de Educação Física
PES 31	08-mai	Sessão de sensibilização sobre a importância do sono na saúde e na aprendizagem - "A higiene do Sono"- 60 minutos.	Alertar para a importância do sono na saúde e na aprendizagem. Promover hábitos de vida saudáveis. Incentivar	4 turmas do 1.º ciclo - 2 turmas do 1.º ano e 2 turmas do 4.º ano	Partilha de rotinas e oportunidade de esclarecer dúvidas; entusiasmo e participação ativa dos alunos.	Nada a assinalar. Sugere-se fazer esta ação para pais no início do próximo ano letivo.	Coordenadora do PES, Rosa Silva e Lídia Cunha e outros PTT
PES 32	10 maio - duas sessões de 50 minutos cada	DIA DO CORAÇÃO - "O Sono na Adolescência - Qual a Sua Importância?".	Alertar para a importância do sono e para as consequências da privação do sono. Promover hábitos de vida saudáveis.	10CT1; 11CT1 E 11LH1; 11SE; 12.º Psicologia B e Sociologia	Interesse e pertinência do tema para os alunos, participação ativa dos mesmos.	Teria sido necessário mais tempo para esclarecimento de questões.	Coordenadora do PES /professores de Psicologia; Sociologia e Educação Física.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PES 33	10-mai	Rastreios - visual, tensão arterial, glicemia, colesterol e IMC.	Objetivo principal a sensibilização da comunidade para a adoção de estilos de vida saudáveis desde a prática de exercício físico, à alimentação equilibrada e regrada ou abstinência tabágica, transmitindo também a importância dos valores das medições realizadas e monitorização frequente dos mesmos.	Comunidade escolar	Participação moderada dos professores, assistentes operacionais	Reduzida participação dos alunos.	Equipa PES e grupo de Educação Física
PES 34	14-mai	Verificação do Boletim Individual de Saúde (Boletins de Vacinas) dos alunos de 1.º e 5.º anos.	Verificar se os boletins de vacina estão em dia e avisar os respetivos EE dos casos em que o Plano Nacional de Vacinação não foi cumprido, sendo que a equipa de saúde escolar está obrigada a referenciar/comunicar ao centro de saúde da zona as falhas nos boletins de vacina dos alunos	1.º e 5.º anos das escolas do agrupamento	Colaboração entre equipa PES/ equipa de saúde Escolar e Professores.	Responsabilização da família (esquecimento de alguns alunos/pais de trazerem para a escola o Boletim de Vacinas para verificação atempada, necessitando-se de posterior verificação/notificação).	Enfermeira Cristiana da Equipa de Saúde Escolar da UCC da Boavista /Coordenadora do PES/ PTT do 1.º ano e DT do 5.º ano

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspectos positivos	Aspectos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PES 35	17-mai	Sessão sobre Afetos - Identidade de Gênero e Orientação Sexual; aula de 50 minutos	Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de gênero e à orientação sexual; Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.	11CT3	Participação dos alunos, interesse pelo tema e atividades, oportunidade de esclarecer dúvidas.	Falta de tempo para aprofundar alguns aspetos dos Afetos e a Educação para a Sexualidade	Coordenadora do PES /professora Helena Vital
PES 36	17-mai	Sessão sobre Expressões da Sexualidade e Diversidade - atividade n.º 14 do PRESSE "Concurso PRESSE contra Pressões".	Desenvolver competências de comportamento assertivo para dizer não às pressões para o relacionamento sexual.	12CT1,CT2,C T3,CT4 e LH1 (Turma 2 de Psicologia); 11LH1	Participação dos alunos, interesse pelo tema e atividades, oportunidade de esclarecer dúvidas; entusiasmo pelo concurso e debate; reconhecer a importância de saber dizer "Não".	Dificuldade dos alunos em utilizarem uma comunicação objetiva e assertiva. Falta de tempo para treinar devidamente estas competências.	Coordenadora do PES /professora de Psicologia e Laurindo, de Educação Física

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PES 37	01-mai	Sessão de esclarecimento "Anafilaxia" - como reconhecer e atuar".	Como reconhecer a anafilaxia, como prevenir o que fazer; responder a perguntas sobre o assunto; alertar para o facto de haver uma aluna na turma alérgica a peixe.	Turma do 9Cc	Aplicação de um questionário pré-teste e pós-teste; Alertar os alunos para o facto de uma reação alérgica poder ser fatal; saber reconhecer e os procedimentos a ter numa situação de anafilaxia.	Nada a assinalar. Sugere-se fazer esta ação para auxiliares de ação educativa no início do ano letivo. Necessidade de aquisição de uma Caneta ANAPEN.	Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia - Dr.ª Francisca (pediatra)
PES 38	25-mai	Rastreio Visual - diagnóstico de saúde ocular aos alunos.	Proceder-se a um diagnóstico adequado de acuidade visual (capacidade de distinguir bem os detalhes) mas também de acomodação, fixação, convergência, movimentos oculares, binocularidade, coordenação olho/mão e processamento da informação visual.	1B, 2B e 2C e 4B da EB Bom Pastor - 87 alunos	Foram diagnosticados 31 alunos na escola EB Constituição a necessitarem de fazer uma consulta de optometria e outros 31 na EB Bom Pastor.	Não houve tempo de terminar os rastreios na escola Bom Pastor pelo que terá de agendar-se outro dia para se avaliarem.	Farmácia Barreiros - Dr.ª Mariana Tavares de Marketing e Comunicação e PTT/ coordenadoras de estabelecimento.

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PES 39	29-mai	Sessão de esclarecimento sobre "Menstruação" - entrega do Kit o.b. do Programa Educativo Diário 14/18 da Johnson & Johnson.	Adquirir hábitos de higiene e saúde. Aceitar a menstruação sem traumas e acabar com falsas crenças relacionadas com a higiene, a alimentação, o desporto...	Alunos/as do 7.º ano da EB Irene Lisboa	Interesse das alunas pela temática, oportunidade para debater ideias esclarecer dúvidas e mitos.	Necessidade de acompanhamento e monitorização de algumas situações.	Coordenadora do PES e Professores do 3.º ciclo.
SPO							
Não prevista	Ao longo do ano letivo - 8 sessões por turma de frequência semanal.	Ações de Orientação escolar e profissional - As ações de OEP decorreram nas aulas de Educação para a Cidadania.	Apoiar os alunos na construção dos seus projetos futuros e na implementação das suas escolhas vocacionais.	Turmas do 9.º ano, das Escolas Carolina Michaëlis e Irene Lisboa	Os alunos, em geral, avaliaram de forma bastante positiva o trabalho realizado. Os objetivos foram atingidos.	Envolver mais os pais, neste processo, nomeadamente através da realização de mais encontros ao longo do ano. Introduzir este tema de forma mais transversal.	Graça Machado, Joana Melo e Inês Loio (estagiária)
UNESCO							
Não prevista	12 a 26-abri e 02 a 18-mai	Exposição "Educação para a Paz".	Promover o Projeto da UNESCO "Património para a Paz e Reconciliação"; Consolidar as aprendizagens adquiridas na disciplina de História.	Alunos do 3.º ciclo da EB Irene Lisboa		Nada a registar.	Ana Alves e Paula Costa

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	novembro a maio	O (des)interesse dos jovens pela política	Compreender o motivo do (des)interesse dos jovens pela política a nível escolar, para poder sensibilizar os alunos para a importância do voto numa democracia.	2 alunos do 12LH e 2 do 12SE- 4 alunos :	Permitir que alunos do ensino secundário desenvolvam capacidades investigativas, no âmbito das Ciências da Educação e competências de problematização sobre questões educativas e sociais relacionadas com as suas vivências e trajetórias escolares.	Necessidade de uma divulgação mais ampla junto da comunidade escolar; melhorar a comunicação entre a escola e a faculdade; fomentar um maior compromisso por parte dos alunos.	José Mesquita- professor de Sociologia (AECM), Ana Teresa Mendonça e LLouise Lima (FCEUP) e Manuela Rodrigues(CMP)
Não prevista	novembro a maio	Novas Tecnologias... para quem?	Compreender as perceções dos professores e dos alunos relativamente ao uso das tecnologias pelos professores.	12LH 1 e 12LH2- 4 alunas.	Permitir que alunos do ensino secundário desenvolvam capacidades investigativas, no âmbito das Ciências da Educação e competências de problematização sobre questões educativas e sociais relacionadas com as suas vivências e trajetórias escolares.	Necessidade de uma divulgação mais ampla junto da comunidade escolar; melhorar a comunicação entre a escola e a faculdade; fomentar um maior compromisso por parte dos alunos.	Adriana Madeira-professora de Sociologia, Angélica Lima, Andreia Araújo e Daniela Ferreira (FPCEUP) e Manuela Rodrigues (CMP)

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	novembro a maio	<i>English (FOR)w@rd!</i> - A abordagem do Inglês no ensino secundário	Produzir mais conhecimento sobre a abordagem do ensino do Inglês, no ensino secundário das escolas participantes no Projeto SEI.	11CT- 3 alunos.	Permitir que alunos do ensino secundário desenvolvam capacidades investigativas, no âmbito das Ciências da Educação e competências de problematização sobre questões educativas e sociais relacionadas com as suas vivências e trajetórias escolares.	Necessidade de uma divulgação mais ampla junto da comunidade escolar; melhorar a comunicação entre a escola e a faculdade; fomentar um maior compromisso por parte dos alunos.	Isabel Neto, Maria João Pereira e Amanda Moraes (FPCEUP) e Manuela Rodrigues (CMP)
Porto de Futuro - Junior Achievement Portugal							
Não prevista	2.º período (6 sessões) Ed. Cidadania	Projeto “É o meu negócio!” - Empreendedorismo	Integrar a definição de empreendedorismo nas suas várias vertentes (comercial e social), identificar as principais características de um empreendedor e reconhecer, em cada aluno as características pessoais de um empreendedor.	8Bc- 19 alunos	Interesse e receptividade dos alunos. Dinamismo, envolvimento e interação com a formadora.	Nada a registar.	Isabel Aragão, JAP e CMP

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	3.º período (5 sessões), abril/ maio - Ed. Cidadania	Projeto “ É o meu negócio! ” - Empreendedorismo	Integrar a definição de empreendedorismo nas suas várias vertentes (comercial e social), identificar as principais características de um empreendedor e reconhecer, em cada aluno as características pessoais de um empreendedor.	5Ac - 20 alunos	Os alunos estiveram muito empenhados e interessados, desenvolvendo a sua criatividade e o espírito de iniciativa.	Nada a declarar.	Irene Guimarães, JAP e CMP

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	1, 8, 15, 22 mar e 12 e 19 de abril	"É o Meu Negócio!"	Desenvolver e promover o empreendedorismo, o gosto pelo risco, a criatividade e a inovação das próximas gerações	6Bc	<p>O programa da JA Portugal refletiu o tipo de desafio pedagógico de que as escolas necessitam. O programa da JA Portugal ajudou a desenvolver competências gerais e específicas (de diferentes áreas curriculares) dos alunos. Conseguiu-se estabelecer relação entre os conteúdos do programa e os conteúdos curriculares. O programa foi uma experiência positiva. Gostava de voltar a ter nas minhas aulas um programa da JA Portugal.</p>	<p>Numa futura aplicação do programa JA Portugal, ao 2CEB, dever-se-ia pensar em aumentar o número de horas.</p>	Jorge Portugal, JAP e CMP

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	De 09-fev a 13-abr	"O meu negócio" - JA Portugal	Promover o Empreendedorismo e a responsabilidade social	7Ai -20 alunos	O envolvimento, o empenho, a empatia e colaboração de todos os intervenientes.	Prolongar o número de sessões, dado o interesse manifestado.	Graça Teixeira, JAP e CMP
Não prevista	De 31-jan a 21-mar	"O meu negócio" - JA Portugal	Promover o Empreendedorismo e a responsabilidade social	7Di - 18 alunos	O envolvimento, o empenho, a empatia e colaboração de todos os intervenientes.	Prolongar o número de sessões, dado o interesse manifestado.	Graça Teixeira, JAP e CMP

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	abril a junho	É o meu negócio!	Dotar os alunos de uma atitude empreendedora.	7Ci – 19 alunos	Contacto com ideias e realidades diferentes daquelas a que estão habituados a abordar em contexto de escola.	Face ao interesse que as propostas descritas no guia sugerem, poderia ser aumentado o número de sessões, para além das previamente definidas. Possibilitar a visita à empresa sede para que os alunos conheçam o espaço físico da instituição à qual pertence o voluntário. Grau de complexidade do teste diagnóstico.	Joana Cirne, JAP, CMP

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	Ao longo do 3.º período	"É o meu negócio" <i>Junior Achievement Portugal</i>	Dar a conhecer aos alunos conceitos sobre o Empreendedorismo. O que é ser um bom empreendedor.	8Ai - 20 alunos	Foi uma experiência gratificante e enriquecedora. Este projeto pode ajudar os alunos a identificar oportunidades e transformá-las na prática para serem inovadores e grandes empreendedores futuramente.	Nada a registar.	Aida Domingues
Não prevista	Ao longo do 3.º período	"É o meu negócio" - 6 sessões	Dar a conhecer aos alunos conceitos sobre o Empreendedorismo. O que é ser um bom empreendedor.	8Di - 15 alunos		Os alunos da turma, não demonstraram qualquer empenho nas atividades propostas e apresentaram comportamentos desajustados e comprometedores do sucesso da atividade. Esta atividade deve ser ajustada às turmas com este perfil.	Aida Domingues

Relatório de Execução PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Não prevista	fevereiro a junho (1/ semana)	Voluntariado estudantil - Acompanhamento de alunos do 3.º ciclo, numa lógica tutorial, por parte de estudantes universitários	Aproximar estudantes do ensino superior e alunos do ensino básico; Desenvolver medidas de apoio ao aluno, nomeadamente ao nível de integração na turma e na escola, aconselhamento e orientação no estudo.	7Ac (1), Bc (2), Cc (1), Dc (1), 8Cc (2), Dc (1)-8 alunos.	Valorização da representação da escola; Promoção de um maior envolvimento escolar; Melhoria de hábitos e métodos de estudo.	Tentar assegurar uma presença contínua; alargar o projeto à EB Irene Lisboa e, se possível, contemplar mais alunos.	Graça Machado, CMP e Reitoria da UP