



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

Relatório de Execução 1.º período

Índice

.....	0
Índice	1
Introdução	2
Departamento da Educação Pré-escolar	3
Departamento 1.º Ciclo	9
Departamento de Ciências Experimentais	11
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	16
Departamento de Expressões	17
Departamento de Línguas	18
Departamento de Matemática e de Informática	20
Bibliotecas Escolares	20
Projetos.....	23
Clube Ciência Viva na Escola.....	23
Projeto Educação para a Saúde	26
Projeto Eco-Escolas.....	26
Plano Nacional de Cinema (PNC).....	29
Banco Alimentar	29

Introdução

O relatório de execução do Plano Anual de Atividades que agora se apresenta, relativo ao 1.º período letivo, elenca as atividades que se concretizaram apesar dos constrangimentos criados pela situação pandémica que continuamos a viver. Promoveu-se o desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória em articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas, ao serviço da formação integral dos alunos e da transmissão dos valores preconizados no Projeto Educativo do Agrupamento e no Perfil dos Alunos.

Utilizaram-se as novas tecnologias, de forma mais sistemática e mais inovadora, e registou-se, a exemplo dos anos anteriores, a participação empenhada de todos os elementos da comunidade educativa.

Realça-se a importância das várias parcerias estabelecidas na concretização de muitas atividades, tanto a nível dos Departamentos Curriculares como dos Projetos em desenvolvimento no Agrupamento, devidamente identificadas nos quadros que sintetizam o trabalho realizado.

As atividades propostas no PAA com a referência “Ao longo do Ano Letivo”, ou que decorrem em mais do que um período letivo, serão incluídas no último relatório de execução, ainda que tenham sido já iniciadas.

Departamento da Educação Pré-escolar

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Dia 16 de setembro	Realização de 2 Reuniões de início de ano letivo para cada grupo de Pais/Encarregados de Educação dos alunos. Intervenção de um Enfermeiro do ACeS Porto Oriental nas reuniões efetuadas no JI da EB Bom Pastor, sensibilizando todos para as medidas emanadas da DGS no combate à pandemia com especificação dos sintomas de alerta para os alunos permanecerem em casa.	Dar a conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância; Apresentar o corpo docente e não docente; Solicitar aos pais/EE propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades; Apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2020/2021; Informações várias.	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde.	Pais/Encarregados de Educação dos alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor - S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras de Infância; Encarregados de Educação, Coordenadoras de Estabelecimento; Enfermeiro Pedro Lourenço do ACeS Porto Oriental.	Grande envolvimento por parte dos Pais e/ou Encarregados de Educação que mostraram interesse, receptividade e entusiasmo nas propostas e assuntos debatidos sobre a vida nos Jardins de Infância. Os Encarregados de educação mostraram-se colaboradores com as medidas adotadas nesta fase de pandemia. Foram também eleitos os Pais delegados e subdelegados de cada grupo de crianças. Salienta-se que foram enviadas via correio eletrónico as informações relativas ao projeto PES e SPO. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 17 a 30 de setembro	À descoberta do Jardim de Infância e EB onde está inserido; - "Novos tempos, novas brincadeiras"- integração das crianças/ Atividades lúdicas; Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.	Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos; Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior das Escolas Básicas; Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras.	Criou-se um ambiente acolhedor, propiciador da adequada integração das crianças, envolvendo as crianças de cada grupo, através de histórias, canções, jogos no exterior, atividades lúdicas, conversas em pequeno e grande grupo. Foram divulgadas, implementadas e cumpridas as orientações da DGS. Feita uma análise qualitativa,	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						a avaliação é positiva, apesar de todos os constrangimentos. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	
Setembro a novembro	"A Festa do Outono"- Exploração do outono: cores, cheiros e sabores. "A Magia das abóboras" - Atividades de exploração das principais características do outono; Confeção e prova de doces e frutos de outono;	Sensibilizar as crianças para a observação, preservação e transformação da natureza; Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores...; observar as modificações da natureza com a chegada do outono.	Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Exploração adequada para a mudança da natureza e exploração pedagógica das características, frutos e doces de outono. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global foi bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Dia 1 de outubro	"A música que há em nós!"- Vivência do Dia Mundial da Música / Descoberta de sons através do corpo; exploração, construção de instrumentos musicais e canções.	Estimular o gosto pela música; Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta e de interação com o mundo.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras.	Bastante envolvimento e participação dos alunos na construção de instrumentos musicais com material reciclado; Descoberta de novas canções e sonoridades. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Dia 5 de novembro	Dinamização de atividade no âmbito da 8ª Edição da iniciativa "A Terra Treme", exercício público de âmbito nacional de sensibilização para o risco sísmico.	Alertar e sensibilizar a população escolar, sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde.	Alunos do JI da EB Bom Pastor S1bp e S2bp (45 alunos) ; alunos do 1.º CEB da EB Bom Pastor.	Educadoras de Infância, Professores do 1.º CEB e Associação de Pais do AECM.	Os alunos tomaram adequada consciência, através da participação nesta iniciativa, da necessidade de execução dos 3 gestos de autoproteção que pode ser realizada em diversos contextos e segurança (Baixar, Proteger e Aguardar). Feita a análise qualitativa, a avaliação é positiva.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
16 de outubro	" À volta da Alimentação"- Vivência do dia mundial da alimentação em articulação com o 1ºCEB: jogos sensoriais; atividades de culinária; exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.	Promover os bons hábitos alimentares; Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva; Sensibilizar para a importância vital dos alimentos; Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.	-Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde.	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Sensibilização adequada a uma educação alimentar saudável com exploração de histórias alusivas e construção de um trabalho coletivo, motivador para crianças e famílias, exposto no jardim exterior da EB Constituição. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 9 a 13 de novembro	CINANIMA 2020 - Festival Internacional de Cinema de Animação – Programa " O CINANIMA Vai às Escolas" - visionamento nas salas de atividade de pequenos filmes/curtas metragens de animação, através de links disponibilizados pela organização, dado o contexto pandémico vigente.	Levar aos alunos de todos os níveis de ensino programas de cinema de animação de autor com qualidade artística e de produção, maioritariamente, europeia; Melhorar a literacia filmica das crianças e jovens.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) .	Educadoras de Infância; CINANIMA 2020 - Festival Internacional de Cinema de Animação – Programa " O CINANIMA Vai às Escolas" .	Grande interesse demonstrado na visualização dos filmes. De realçar a importância da solução encontrada (disponibilização de links) tendo em conta o contexto pandémico.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
11 de novembro	"Ouriços e castanhas ..." Realização de um Magusto - Dia de S. Martinho em intercâmbio com o 1º CEB. Lenda de S. Martinho; jogos tradicionais; atividades de educação artística	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais valorizando usos e costumes; favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão e comunicação.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e Pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Envolvimento da Associação de Pais do Agrupamento de Escolas Carolina Michaélis na oferta de castanhas , assadas no exterior e partilhadas num Magusto realizado no recreio, com os alunos organizados por grupos. Interesse manifestado na elaboração de trabalhos pedagógicos, tais como canções e histórias, lenda de S. Martinho e utilização das castanhas numa alimentação saudável. Feita uma análise qualitativa, a	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	
De 2 a 18 de dezembro	" Sonho encantado do Natal..." - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; confecção de um presente para a família; recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; carta ao pai natal; lanche festivo.	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade; Conhecer, divulgar e preservar tradições; Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício; Envolver as crianças na temática natalícia.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Partilha profícua de atividades e laços de afetividade entre alunos e educadoras - Canções mimadas " As cores do natal" e "Carta ao Pai Natal"; Convívio através de lanche festivo ;Vivência plena e dinamizada com muito interesse do espírito natalício, através de:- elaboração nas salas de atividade de trabalhos de Natal com utilização de materiais reciclados - desenvolvimento do Projeto Eco-escolas; atividades lúdicas alusivas ao tema; Oferta de presentes simbólicos (Livros) aos alunos dos dois JI pela APEAECM na atividade "O Pai Natal vem à escola"; - boa interação com a família e as crianças através do interesse demonstrado na construção de uma "eco-bola" de natal, colocada no jardim exterior da EB Constituição ; dinamização da atividade Hora de Conto com a exploração de um conto de Natal, contada por uma "ajudante do Pai Natal. Feita a análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Início a 14 de dezembro	Atividade "Praia Grande"- Sessões de enriquecimento curricular para conhecer e compreender o universo das emoções, desenvolver a gestão emocional, entender o mundo e a sua diversidade, na direção de um mundo mais suave, mais tolerante e mais coeso.	Promover o desenvolvimento Pessoal e social dos alunos.	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde;	Alunos do JI da EB Bom Pastor S1bp e S2bp (45 alunos) .	Educadoras de Infância; CM Porto e Equipa do BalleTeatro	A equipa dinamizadora deste projeto através das histórias e das suas personagens está a contribuir para a formação de cidadãos e de cidadãs responsáveis, autónomas, solidárias que no futuro possam exercer os seus direitos e deveres em constante diálogo, no respeito pelos e para com os outros, com espírito pluralista, criativo, crítico e solidário.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 1.º período	Atividade de Expressão Física e Motora - Enriquecimento curricular no domínio da educação física	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor; Promover o desenvolvimento global da criança; Dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente; Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.	Relacionamento interpessoal; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo.	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras; CMP; Professores de educação física e outros	Aquisição positiva de competências motoras no desenvolvimento das crianças; Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece"	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras; CMP- Programa Porto de Futuro; Cidade das Profissões	Realça-se o interesse e a motivação das crianças na exploração do Kit multimédia, para além da interação entre pares e ligação com os projetos curriculares de grupo	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
			autonomia; Bem-estar e saúde; Saber técnico e tecnologias.				de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 1.º período	Projeto Eco - escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Alunos dos JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras e Projeto Eco-escolas AECM	Grande e diversificada utilização de material reciclado nos trabalhos realizados nas atividades em proposta.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 1.º período	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística;	Alunos da sala 1c do JI da EB Constituição	Educadoras de Infância; Serviço Educativo da Casa da Música - Porto	Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 1.º período	Porto de Apoio à Família- Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnologias; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Assistentes Técnicas e Operacionais; CMPorto.	Respondeu às necessidades das famílias. Privilegiou o brincar não descurando a sua segurança e bem-estar; proporcionando um serviço de refeição adequado e devidamente acompanhado; garantiu nos períodos de interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						global é bastante satisfatória.	
Ao longo do 1.º período	Projeto PES: atividades de Oferta do projeto PES - disponibilização de boletins informativos a Pais/ Encarregados de Educação/Professores sobre educação para a saúde	Sensibilizar as crianças e toda a comunidade educativa para a saúde/higiene do corpo, física e mental; Sensibilizar para o respeito mútuo	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde;	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Dinamizadores do Projeto PES; Educadoras.	Feedback positivo relativo ao interesse e agrado demonstrados pelos encarregados de Educação. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Departamento 1.º Ciclo

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Dia 16 de setembro	Receção aos alunos	Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo; Sensibilizar os encarregados de educação para a importância dos normativos em vigor para o controlo da transmissão de COVID-19 em contexto escolar e em colaboração com o Sr. Enfermeiro de Saúde Escolar do ACES Porto Oriental; Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar; Estabelecer regras, direitos e deveres; Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	Relacionamento interpessoal	Alunos e Encarregados de Educação do 1.º CEB	Professores do 1.º CEB/Saúde Escolar do ACES Porto Oriental	Objetivos alcançados. Observação direta da participação e feedback positivo de todos os intervenientes.	Cidadania e Desenvolvimento/Estudo do Meio
16 de outubro	Dia Mundial da	• Conhecer normas de higiene	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 1.º Ciclo	Professores do 1.º ciclo;	Objetivos alcançados.	Estudo do Meio / Língua

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	alimentação	alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável; • Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta			Coordenador do 3.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.	Observação direta e participação e empenho dos alunos nas atividades propostas.	Portuguesa /Oferta Complementar
11 de novembro	Magusto	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; Conviver e partilhar.	Linguagens e textos Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos do 1.º ciclo	Docentes, alunos e AO	A atividade decorreu com entusiasmo e alegria, a avaliação foi muito positiva.	Trabalho transversal entre diferentes domínios das disciplinas de educação artística (1.º e 2.º anos), expressões (3.º e 4.º anos), português, matemática e estudo do meio.
3 de dezembro	Dia Mundial das Pessoas com Deficiência	• Sensibilizar para a diferença; • Promover uma maior compreensão do tema.	Relacionamento interpessoal	Alunos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) 3.º ano. Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Técnicos das AEC.	Objetivos alcançados. Observação direta e participação e empenho dos alunos nas atividades propostas.	Todas as disciplinas do Currículo
2 de outubro	5 de Outubro de 1910 - Implantação da República	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	Informação e comunicação Saber científico e técnico	Alunos do 4.º ano (66 alunos)	Docentes do 4.º ano	Os objetivos foram alcançados. Observação direta e empenho dos alunos na exploração das páginas do manual, na realização dos exercícios propostos e na observação de imagens sobre o tema (Internet).	Estudo do Meio / Língua Portuguesa
30 de novembro	1 de dezembro de 1640 - Restauração da Independência	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	Informação e comunicação Saber científico e técnico	Alunos do 4.º ano (66 alunos)	Docentes do 4.º ano	Os objetivos foram alcançados. Observação direta e empenho dos alunos na exploração das páginas do manual e na realização dos exercícios propostos.	Estudo do Meio / Língua Portuguesa

Departamento de Ciências Experimentais

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
14 de setembro	Dia da Ecologia. Palestra "Alterações climáticas Temperatura e biodiversidade do fitoplâncton", pela Professora Doutora Piedade Barros, on-line.	Comemorar o "Dia Europeu da Ecologia". Melhorar a cooperação e a articulação docente (C.2)	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Professores do Departamento; aberto à comunidade educativa.	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia ESS-IPP (Escola Superior de Saúde-Instituto Politécnico do Porto).	Avaliação positiva, tendo-se registado a presença de docentes do Departamento e de várias áreas disciplinares, num total de 15.	Os assuntos tratados articulam-se com os temas "A Terra e os seus subsistemas em interação" e a "Diversidade dos Seres Vivos", no caso do 10.º ano e "Reprodução dos Seres Vivos", no caso do 11.º ano. O projeto ALTERA, este ano letivo, procurará consciencializar para as alterações climáticas e consequências a nível da Biodiversidade.
Dias 25 e 26 de novembro e ao longo do ano	Palestras/Workshops para alunos do Projeto ALTERA - Alterações climáticas Aquecimento do clima em Portugal; atividade prática/de pesquisa desenvolvida pelos alunos.	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. Promover o sucesso académico. (A.3) Promover a formação integral dos alunos (B.3)	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 10CT1, CT2, CT3 e do 11CT1	Professora Doutora Piedade Barros (ESS-IPP), Amélia Cardoso, Celeste Almeida e Fernanda Costa	Avaliação positiva: os alunos revelaram interesse e envolvimento no projeto.	Os assuntos tratados articulam-se com os temas "A Terra e os seus subsistemas em interação" e a "Diversidade dos Seres Vivos", no caso do 10.º ano e "Reprodução dos Seres Vivos", no caso do 11.º ano. O projeto ALTERA, este ano letivo, procurará consciencializar para as alterações climáticas e consequências a nível da Biodiversidade.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Dia 26 de novembro e ao longo do ano	Palestras/Workshops Parceria com a UniC (Unidade Cardiovascular da Faculdade de Medicina da UP)	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. Promover o sucesso académico. (A.3) Promover a formação integral dos alunos (B.3)	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	11CT1 Para as turmas 10CT1, 10CT2 e 10CT3, as atividades decorrerão ao longo do ano.	Professora Doutora Isabel Miranda (UniC - FMUP) e Fernanda Costa	Avaliação positiva: os alunos revelaram interesse e envolvimento no projeto.	Os assuntos tratados articulam-se com os temas "A diversidade dos seres vivos".
23 a 28 de novembro	Semana da Ciência e Tecnologia (SCT) Foram dinamizadas palestras /workshops por entidades parceiras do Projeto Motiv@ para a comunidade educativa. As várias atividades foram divulgadas atempadamente à comunidade para que nelas pudessem participar. A divulgação e o acesso às diferentes atividades foi feito com recurso a um Sway que fica disponível para consulta digital através da ligação. Houve divulgação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos na atividade "CarMic On - Ciência em	Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais e pela investigação em ciência. Divulgar a Biologia, a Geologia, a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Toda a comunidade educativa	Professores do Departamento / Laboratório aberto - IPATIMUP, Escola Superior de Saúde - IP Porto	A atividade nas suas diferentes valências teve uma adesão muito superior à prevista, de salientar a participação de pais e encarregados de educação, em particular nos workshops destinados ao pré-escolar e primeiro ciclo, o CarMic On - Ciência ao vivo, entre outras. A avaliação da atividade, feita pelos participantes com recurso a formulários, foi bastante positiva.	As atividades tiveram caráter inter/trans disciplinar, estando mais relacionadas com o programa da disciplina a que se destinaram preferencialmente.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	vídeo", via Teams	aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.					
	Vídeos do dia - um vídeo por dia Do macaco ao ser humano - Biologia De Arquimedes às correntes de convecção - B/G e F/Q Do bolo de anos à tectónica de placas - B/G e F/Q Lançamento do Crew Dragon (Space X e NASA) - Física Figuras de Chladni - Física Alterações climáticas - Geografia	Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. Promover o sucesso académico (A.3) Promover a formação integral dos alunos (B.3) Incentivar a participação dos encarregados de educação na comunidade escolar (B.4)		Toda a comunidade educativa	Amélia Cardoso, Elsa Alves, José Serra e Teresa Guedes		
	Rádio Zig-zag Um minuto de ciência por dia nem sabes o bem que te fazia.	Melhorar a cooperação e a articulação docente (C.2)		Toda a comunidade	Elsa Alves e José Serra		
	Desafios (SCT)	Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais e pela investigação em ciência. Divulgar a Biologia, a Geologia, a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.				
	Kahoot - "O que sabes sobre o vírus SARS-CoV-2 e a COVID-19?"			Toda a comunidade dia 23	Ana Lerenó e Elsa Alves		
	Socrative - O Sistema Solar			Toda a comunidade Dia 24	Elsa Alves e Joana Afonso		
	Kahoot - "Geo-Jogo"			10 CT1 10CT2 10CT3 dias 25 e 26	Amélia Cardoso e Celeste Almeida		
	Kahoot - "As magníficas descobertas da ciência"			Toda a comunidade dia 26	Ana Lerenó e Elsa Alves		
	Kahoot - "Problemas ambientais e desenvolvimento sustentável"			10SE - 11LH1 - 11SE em sala de aula dias 27 e 28 toda a comunidade	Elsa Alves e Teresa Guedes		
	Teorema das quatro cores			Alunos do 7.º ao 12.º ano	Professores do grupo disciplinar de Matemática		
23 a 28 de novembro						A atividade nas suas diferentes valências teve uma adesão muito superior à prevista, de salientar a participação de pais e encarregados de educação, em particular nos workshops destinados ao pré-escolar e primeiro ciclo, o CarMic On - Ciência ao vivo, entre outras. A avaliação da atividade, feita pelos participantes com recurso a formulários, foi bastante positiva.	As atividades tiveram caráter inter/trans disciplinar, estando mais relacionadas com o programa da disciplina a que se destinaram preferencialmente.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Palestras (SCT)	científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. Promover o sucesso académico (A.3) Promover a formação integral dos alunos (B.3) Incentivar a participação dos encarregados de educação na comunidade escolar (B.4) Melhorar a cooperação e a articulação docente (C.2)					
	"Prevenção e diagnóstico do cancro", via Teams			Toda a comunidade	Investigadora do Laboratório Aberto Fernanda Costa e Elsa Alves Laboratório Aberto (i3S)		
	Projeto ALTERA "Alterações climáticas: aquecimento do clima em Portugal" - palestra pela Professora Doutora Piedade Barros, via Teams (Metodologia a seguir no trabalho de investigação a realizar pelos alunos).			10CT1 10CT2 10CT3 11CT1 Em sala de aula dias 25 e 26	Professora Doutora Piedade Barros Amélia Cardoso, Celeste Almeida e Fernanda Costa / CISA (ESS-IPP)		
	Projeto Cientificamente Provável "O microbioma na saúde e na doença" - palestra pela Professora Doutora Isabel Miranda, via Teams			11CT1 Em sala de aula dia 26	Professora Doutora Isabel Miranda Fernanda Costa UniC (FMUP)		
	Jogos interativos (SCT)						
	Programação e robótica: Jogo do Galo com o TI Innovator Rover			11.CT1; 11CT2; 11CT3 e 11CT4	Ana Batista, Elsa Alves e José Serra		
	Exploração do Merge Cube com o Galactic Explorer			Alunos do 7.º ano	Joana Afonso e José Teixeira		
	Clube CarMic (SCT)			Desenvolver o gosto pelas			
	"Ciência na Cozinha"	Alunos do Clube CarMic dos 5.º ao 7.º anos	Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra				
	"CarMic On - Ciência ao vivo"	Alunos do 9.º ao 11.º ano do Clube CarMic	Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra			A atividade nas suas diferentes valências teve uma adesão muito superior	

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos	
	"CarMic On - Ciência em vídeo", via Teams	<p>ciências experimentais e pela investigação em ciência. Divulgar a Biologia, a Geologia, a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. Promover o sucesso académico (A.3) Promover a formação integral dos alunos (B.3) Incentivar a participação dos encarregados de educação na comunidade escolar (B.4) Melhorar a cooperação e a articulação docente (C.2)</p>	<p>Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	Toda a comunidade	Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra	<p>à prevista, de salientar a participação de pais e encarregados de educação, em particular nos workshops destinados ao pré-escolar e primeiro ciclo, o CarMic On - Ciência em vídeo, entre outras. A avaliação da atividade, feita pelos participantes com recurso a formulários, foi bastante positiva.</p>	<p>As atividades tiveram caráter inter/trans disciplinar, estando mais relacionadas com o programa da disciplina a que se destinaram preferencialmente.</p>	
	Atividade Experimental em sala de aula (SCT)							
	"De uma tangerina ao globo terrestre", via Teams				10CT1 10CT2 10CT3			Amélia Cardoso e Celeste Almeida
	Testes de chama				9 Ac 9Cc			Ana Paula Santos
	Combustões de metais e não metais Reatividade dos metais alcalinos com a água				10.CT2			Ana Paula Santos
	Propagação do som no vácuo e Efeito da pressão em espumas				8Ac 8Bc			Manuela Silva
	Atividade Prática (SCT)							
	"Cidades sustentáveis" com o exemplo do Porto - "A chave da Sustentabilidade no Pestana Porto Hotel"				Alunos do 3.º ciclo do ensino básico			Professores de Geografia do ensino básico
	Workshops (SCT)							
	Atividade experimental para pais e filhos, "Extração do ADN", via Teams Horário: 19h -20h				Toda a comunidade			Investigadora do Laboratório Aberto Fernanda Costa, Elsa Alves Laboratório Aberto (i3S)
	Ciência em casa I, via Teams horário: 10 h				Pré-escolar e respetivos encarregados de educação			Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra
	Ciência em casa II, via Teams horário: 11 h				Primeiro ciclo e respetivos encarregados de educação			Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	<i>Livros do dia - Seleção de livros de divulgação científica pelo Clube CarMic e BECRE</i>			Toda a comunidade	Ana Paula Santos, Ângela Tavares e Elsa Alves		
	<i>Objeto científico do dia - Divulgação de objetos científicos na BECRE</i>			Toda a comunidade	Ana Paula Santos, Abílio Faria e Francisco Fonte		

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
14 a 18 de dezembro	Semana da solidariedade	Partilhar com os mais carenciados. Recolher bens alimentares e vestuário	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Toda a Comunidade Educativa	Professores de EMRC	Grande participação da Comunidade Educativa. Foram distribuídos vários cabazes pelas famílias mais carenciadas.	Relacionamento com os temas da solidariedade e Amizade e com a disciplina de Cidadania
dezembro	Concurso de presépios e árvores de Natal	Viver o espírito do Natal na Escola e na família.	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente sensibilidade estética e artística	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Professores de EMRC	Os alunos e as famílias participaram com grande entusiasmo. Os trabalhos evidenciaram grande criatividade.	Relacionamento com o Natal e o seu espírito. Saliu-se nesta atividade a importância da Ecologia.

Departamento de Expressões

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2 de novembro	Transição de ciclo: mudança de escola e entrada no 5º ano, novas exigências e desafios do 2º ciclo, hábitos de vida saudável, envolvimento escolar, organização do estudo e do material escolar, gestão de tempo e sugestões para atingir o sucesso escolar.	Sensibilizar para as exigências inerentes à transição de ciclo; promover a assimilação da cultura escolar e do ciclo para o qual transitam; fornecer o apoio necessário para se reajustarem.	Desenvolvimento pessoal e autonomia	5Ac - 18 alunos	Graça Machado - Serviços de Psicologia e Orientação, em tempo letivo de Educação Tecnológica (docente: Maria Ângela Tavares)	Apresentação oral com recurso a PowerPoint e material gráfico. Realização de uma atividade “Eu na Escola”, em que foram recolhidos comentários escritos para obtenção de um conhecimento mais aprofundado da turma e identificação de casos particulares para uma eventual intervenção.	Resultaram desta sessão algumas sugestões do SPO para os professores seguirem nas aulas com os alunos e no apoio ao estudo, no sentido da promoção do sucesso escolar.
23 de novembro a 4 de dezembro	Exposição de trabalhos dos alunos: objeto técnico.	Construir um objeto técnico; promover o reaproveitamento de materiais.	Saber científico, técnico e tecnológico; Sensibilidade estética e artística;	5Ac - 18 alunos	Maria Ângela Tavares - Educação Tecnológica, em parceria com a biblioteca escolar.	Exposição realizada no âmbito da Semana da Ciência e Tecnologia. Postagem no blogue da biblioteca.	A realização dos trabalhos expostos decorreu em cumprimento dos conteúdos programáticos de Educação Tecnológica e a avaliação em conformidade com os critérios específicos da disciplina.
1.º Período	Exposição de trabalhos dos alunos.	Promover a formação integral dos alunos. Promover a formação integral dos alunos.	Sensibilidade estética e artística	Comunidade educativa	Professora Ausenda Quintas/ alunos 7.º ano de escolaridade	Interesse dos alunos e da Comunidade em geral.	A realização dos trabalhos expostos decorreu em cumprimento dos conteúdos programáticos de Educação Visual. A avaliação dos trabalhos foi realizada em conformidade com os critérios específicos da disciplina.
1.º Período	Decoração das Escolas Carolina Michaëlis e Irene Lisboa na época Natalícia.	Promover o sucesso académico Promover a formação integral dos alunos Estabelecer compromissos com a escola	Sensibilidade estética e artística	Comunidade educativa	Professora Ausenda Quintas/ Direção	Interesse dos alunos e da Comunidade.	A realização dos ornamentos decorreu em cumprimento dos conteúdos programáticos de Educação Visual. A avaliação dos trabalhos foi realizada em conformidade com os critérios específicos da disciplina.

Departamento de Línguas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
novembro /dezembro	Halloween/Natal - sala de aula	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Inglesa; Envolver os alunos em atividades lúdicas;	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos 2.º ciclo	Professores Inglês 2.º ciclo	Muito positiva	A atividade insere-se no programa da disciplina de Inglês, mas tem um carácter inter/transdisciplinar com as restantes
novembro	Halloween: Decoração de portas de sala de aula da Escola Carolina Michaëlis	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Inglesa; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; desenvolver vocabulário específico; expor trabalhos dos alunos; divulgar trabalhos dos alunos através de uma publicação no Jornal "O Rouxinol".	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 7Dc, todas turmas do 9.º ano	Ana Neves	Muito positiva	A atividade insere-se no programa da disciplina de Inglês, mas tem um carácter inter/transdisciplinar com Educação Visual e Ed. Tecnológica
dezembro	Concurso de Postais de Natal	Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos no domínio das várias formas de expressão. Desenvolver o espírito criativo dos alunos. Promover a criatividade através da escrita. Promover e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. Promover e incentivar o gosto pelo inglês. Envolver os alunos em atividades lúdicas do seu agrado.	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos da Escola Básica e Secundária do Carolina Michaelis	Ana Neves	Muito positiva - trabalhos muito originais e variados	A atividade tem um carácter inter e transdisciplinar, integrando disciplinas como Inglês, Educação Visual e Ed. Tecnológica
9 e 10 dezembro 2020	An American @ Carolina Michaëlis À conversa com um americano	Promover a comunicação em língua inglesa; Interagir com um falante nativo da Língua Inglesa;	Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia	10LH2, 10SE, 10CT2 Em virtude da greve de dia 11 de	Umbelina Barros Lima Ron Clayton	Grande participação dos alunos	A atividade inseriu-se no programa da disciplina de Inglês para o 10.º ano, mais concretamente na temática

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		Contactar com a cultura americana.		dezembro, não foi possível fazer a atividade com o 10SE			"Um Mundo de Muitas Línguas"
16 de dezembro	Postais de Natal em francês	Impregnar vocabulário francês	Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística	7Dc	Joaquina Carvalho	Alunos entusiasmados e trabalhos criativos	Articulação com a disciplina de Francês
15 de dezembro	Leitura de poemas de Natal	Gosto pela leitura	Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística	12CT1	Ana Rodrigues	Muito positiva	
dezembro	Concurso de poesia	Desenvolver a criatividade	Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística	comunidade escolar	Ana Rodrigues jurados: Ângela Tavares, Laurinda Barros e Armindo Sousa	Muito positiva	
dezembro	Seleção de poemas para afixar na BECRE e no átrio	Promover a poesia e comemorar a quadra natalícia	Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística	comunidade escolar	Ana Rodrigues	Muito positiva	
1.º período	Ler para Escrever	Promover a Leitura e a Escrita.	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos 2º ciclo	Professores Português 2º ciclo	Muito positiva	A atividade insere-se no programa da disciplina de Português, tendo um carácter inter/transdisciplinar.

Departamento de Matemática e de Informática

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
11 de novembro	Olimpíadas da Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos presentes: 6.º ano – 9 7.º ano – 8 8.º ano – 1 9.º ano – 12 Secundário – 9 Destes alunos 5 passaram à fase seguinte.	Docentes da secção especializada de Matemática	Envolvimento e interesse dos alunos	Articulação com a disciplina de Matemática

Bibliotecas Escolares

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
setembro	Regulamento da Biblioteca: utilização do espaço; equipamento e fundo documental da biblioteca, em cumprimento das diretivas superiores e respeito pela saúde pública.	Reestruturação do regulamento da biblioteca, em função do Plano de Contingência do Agrupamento e as Orientações da RBE e DGS.	Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade Escolar através do blogue da biblioteca	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE /orientações da DGS	Respeito no cumprimento das medidas sanitárias decorrentes da situação sanitária de pandemia (Covid-19). Criação de formulário de reserva da biblioteca para atividade letiva, a preencher online.	Permite uma utilização criteriosa de espaço, equipamento e fundo documental em apoio ao currículo, em atividade letiva presencial (reserva online) ou a partir de requisição domiciliária, via formulário online (Blogue) e/ou correio eletrónico.
outubro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE): Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar.	Ajudar a promover a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens.	Linguagens e textos; Bem-estar, saúde e ambiente; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Comunidade Escolar através do blogue da biblioteca	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE / PNL	Divulgação de notícias, atividades, títulos pertencentes ao Fundo Documental, através das páginas web da biblioteca, no sentido de ajudar a promover a saúde e bem-estar nas suas várias dimensões.	A promoção da saúde e bem-estar constitui uma mais-valia no cumprimento do currículo em todas as áreas curriculares e contribui para o sucesso escolar de todos os alunos.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
1.º Período	Concurso Nacional de Leitura (CNL).	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Alunos de 3.º e 4.º anos, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário. No dia 25 de novembro participaram 66 alunos, na prova de seleção de 1.º ciclo do ensino básico.	Maria Ângela Tavares; Isabel Neto; Fernanda Silva; Joaquina Carvalho; Fernanda Rebelo, Rosa Silva e Paulo Cortez	Divulgação do títulos selecionados e apoio aos alunos para a preparação da prova da fase de escola. Aplicação da prova no 1.º ciclo (novembro). Inscrição de alunos das quatro escolas do Agrupamento.	A fluência na leitura/escrita resulta em melhor compreensão e aquisição dos diversos conteúdos programáticos e traduz-se em melhor aproveitamento escolar.
outubro a dezembro	XII Concurso Literário "UM CONTO DE NATAL" 2020	Promoção da escrita criativa e da criatividade	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação.	Ensino Pré-escolar e ciclos de ensino Básico e Secundário. Participaram 44 alunos.	Cristina Teixeira; Lurdes Bessa; Fernanda Rebelo; Telma Nunes; Joaquina Carvalho; Maria José Coelho em parceria com a BE/CRE e o AE João de Barros que promove o Concurso	Participação de alunos de 1.º e 2.º ano na modalidade Desenho e alunos de 4.º, 5.º, 7.º, 8.º e 10.º ano, na modalidade Texto.	Particularmente no âmbito de Português e Expressão Artística.
1.º Período	Eu Programo um Festival de Cinema	Divulgação de filmes de autor, a concurso; estimular a produção de vídeos pelos alunos.	Saber Científico Técnico e Tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Informação e comunicação	6Ac	Dolores Aparício em parceria com a Biblioteca Escolar, Indie Júnior Allianz/ Programa Paralelo - Teatro Municipal do Porto	Projeto em desenvolvimento.	Particularmente no âmbito das disciplinas Inglês e Cidadania e Desenvolvimento.
1.º Período	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes: Planificação e dinamização de atividades de divulgação e análise de filmes.	Divulgação do espólio da biblioteca em função de temas/datas comemorativas;	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos de 2.º e 3.º ciclo.	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE / PNL / PNC	Sessões de cinema, nas tardes de 6.ª feira, como motivação para a discussão de temas de cidadania e abordagem a datas comemorativas, com recurso ao espólio da biblioteca.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares.
1.º Período	Educação Literária: Leitura de obras selecionadas	Apoiar o currículo; Promover a literacia da leitura e da escrita.	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos de 1.º ciclo	Maria Ângela Tavares, em colaboração com as respetivas docentes titulares	Interesse e colaboração dos alunos na leitura dos textos propostos.	Particularmente no âmbito de Português e Expressão Artística.
1.º Período	Curadoria de conteúdos	Atualizar o blogue da biblioteca; Elaborar/divulgar materiais de apoio ao utilizador da biblioteca; Promover as diversas formas de literacia.	Informação e comunicação; Linguagens e textos	Comunidade Escolar através do blogue da biblioteca.	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE / PNL	Seleção de conteúdos e divulgação de temas e iniciativas relacionadas, promovidas por instituições diversas.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
1.º Período	Semana da Ciência e Tecnologia: Exposição de objetos científicos; seleção de títulos relacionados com o tema; exposição de trabalhos dos alunos de Educação Tecnológica.	Promover a literacia científica; assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; divulgar o espólio da biblioteca.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Escolar	Maria Ângela Tavares em parceria com docentes de áreas científicas e tecnológicas.	Curiosidade manifestada pelos alunos na observação dos objetos expostos e respetivas fichas técnicas; requisição domiciliária de títulos selecionados do fundo documental.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares relacionadas com ciências e tecnologias.
novembro e dezembro	Concurso de Poesia/Prosa poética	Promover a leitura/escrita; Promover a participação da comunidade escolar	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos de 9.º ano e ensino secundário; Funcionários docentes e não docentes, encarregados de educação/ 5 trabalhos a concurso.	Ana Rodrigues em parceria com a biblioteca.	Escassa participação.	Com relevância no âmbito de Português.
1.º Período	Experiência em contexto Laboral /Estágio	Cumprimento de tarefas no âmbito do Plano Individual de Transição	Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Gustavo Barbosa - 12CT3 (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em função do PIT elaborado para o aluno.	Desenvolvimento de competências específicas relacionadas com o trabalho na biblioteca escolar. Utilização de ficheiro excel, endereço de correio eletrónico, organização de livros nas estantes de acordo com a CDU. Colaboração na decoração do espaço da biblioteca e corredor adjacente, em alusão ao Natal.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares do aluno, com particular incidência em Cidadania e Desenvolvimento.
15 de dezembro	Sessão de Poesia na Biblioteca sobre a temática do Natal, em tempo letivo de Português. Leitura expressiva, pelos alunos, de poemas de autores selecionados pela docente.	Promover a literacia da leitura e da escrita	Sensibilidade estética e artística; Linguagens e textos	12CT1 (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Ana Rodrigues em parceria com a biblioteca escolar.	Empenho dos alunos na leitura expressiva e em voz alta. Gravação de sessão na plataforma Microsoft Teams. Edição de vídeo digital, disponível para a comunidade Educativa na Drive. Publicação no blogue da biblioteca	Com relevância no âmbito de Português.
novembro e dezembro	Clube de Amigos da Biblioteca	Ocupação recreativa dos tempos livres: sessões de cinema, manualidades, leitura; colaboração na construção de	Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística;	Alunos de 2.º e 3.º ciclos inscritos no Desporto Escolar / 15 alunos	Maria Ângela Tavares com a colaboração de Alberto Ribeiro.	Colaboração dos alunos nas diversas tarefas propostas. A abordagem de questões relacionadas com cinema,	Com relevância no âmbito de Português; Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		elementos decorativos natalícios para decoração da biblioteca e corredor de acesso.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			literatura, a execução de manualidades, em conformidade com a idade dos alunos, contribui para o desenvolvimento do seu espírito crítico e cidadania.	
novembro	Projeto Cientificamente Provável: "O microbioma na saúde e na doença"	Promover a literacia científica; consolidar aprendizagens.	Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Informação e comunicação	11CT1	Professora Doutora Isabel Miranda - UniC (FMUP) (via Teams) em parceria com Fernanda Costa.	Avaliação bastante positiva, com recurso a formulário.	Com relevância no âmbito de Biologia.

Projetos

Clube Ciência Viva na Escola

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Ao longo do ano	CarMic às Quartas e Sextas Os alunos foram divididos por ciclos de ensino tendo os do ensino básico trabalhado à quarta-feira e os do ensino secundário trabalhado às sextas-feiras. Os alunos do 9.º ao 11.º ano realizaram atividades experimentais, que filmaram em vídeo. Estes foram por eles editados, colocando áudio, texto, música e outros efeitos. Os pequenos vídeos foram apresentados à comunidade, via Teams, no dia 27 de novembro na atividade CarMic On - Ciência em vídeo, inserida nas comemorações da	Continuaremos a trabalhar para alcançar os seguintes objetivos: Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho em equipa, promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	De modo a garantir o cumprimento do distanciamento físico e as regras impostas pela DGS, devido à pandemia COVID-19, o número de alunos inscritos foi reduzido a 50% face ao ano letivo anterior. Só foram aceites 15 alunos do ensino básico e 18 alunos no	Dinamizam o clube CarMic os docentes: Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra. As professoras estagiárias Raquel Martins e Filipa Silva colaboram nas atividades do clube.	Foi elaborado um questionário, recorrendo ao forms, que os alunos responderam para avaliar as atividades realizadas no 1.º período. A avaliação foi a seguinte:	Alguns dos conteúdos abordados nas atividades desenvolvidas no 2.º e 3.º ciclo fazem parte integrante do currículo de CN e FQ e, no ensino secundário, do currículo de FQ e BG. A avaliação dos alunos nas diferentes disciplinas não contempla formalmente o seu desempenho nas atividades do clube, porém, estamos em querer que o seu aproveitamento é enriquecido,

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	semana da Ciência e Tecnologia. Já os alunos do 5.º ao 7.º anos realizaram atividades experimentais e desenvolveram alguns projetos muito simples tais como: Flubber fluorescente(28/10); Bafo de onça-culpado ou inocente?(4/11); Descubra o caminho (18/11); Queque num minuto?(25/11) e Os segredos do bicarbonato(2/12). Todos os alunos participaram na oficina de reutilização de garrafas PET, tendo contribuído para a elaboração de enfeites para a árvore de Natal PET, que esteve exposta à comunidade. Na última sessão do período, enquanto os alunos mais novos confeccionaram as bolachinhas de Natal (16/12), os alunos mais crescidos produziram postais de Natal com circuitos elétricos integrados (18/12).			ensino secundário. O público-alvo previsto foi o alcançado.			pois os discentes são estimulados a desenvolver competências em diferentes domínios que favorecem o seu desempenho.
11 de novembro	"Recicla-te" (Palestra online) Os alunos do 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade participaram de uma visita online à LIPOR, tendo realizado a atividade "Recicla-te"(11/11). Os alunos começaram por responder a um questionário que voltaram a responder no fim da palestra, tendo a maioria demonstrado ter adquirido os conhecimentos.	Foram alcançados os objetivos propostos, que serão trabalhados em outras atividades: Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem dos resíduos e para a sua entrega, de forma correta, nos ecopontos. Conhecer as boas práticas de reciclagem de resíduos. Sensibilizar para a responsabilização de todos e cada um pelo cuidado do planeta.	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Estiveram presentes 12/15 alunos.	Dinamizam o clube CarMic os docentes: Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra. Esta atividade foi dinamizada pela entidade LIPOR.	Ao longo da atividade os alunos foram levantando questões e no final manifestaram o seu agrado pela atividade, pelo que a avaliação é muito positiva.	Os conteúdos abordados na palestra fazem parte integrante do currículo de CN do 2.º e 3.º ciclo. A avaliação dos alunos nas diferentes disciplinas não contempla formalmente o seu desempenho nesta atividade, porém, estamos em querer que o seu aproveitamento é enriquecido, pois os discentes são estimulados a desenvolver competências em diferentes domínios que favorecem o seu desempenho.
23 a 27 de Novembro	Semana da Ciência e Tecnologia Foram dinamizadas atividades		Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e		Ana Paula Santos, Elsa Alves e José	A avaliação da atividade, feita pelos participantes com	Os conteúdos abordados nas várias atividades desenvolvidas na semana da

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	<p>experimentais/palestras /workshops/produção de vídeos, quer por membros do clube, quer por entidades parceiras do Projeto Motiv@ para a comunidade educativa. As várias atividades foram divulgadas atempadamente à comunidade para que nelas pudessem participar. Houve divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos do clube CarMic.</p> <p>Nesta semana os alunos do Clube CarMic participaram em diversas atividades das quais se destacam:</p>	<p>Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano.</p> <p>Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade.</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.</p> <p>Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.</p> <p>Promover o sucesso académico (A.3)</p>	<p>ambiente.</p> <p>Pensamento criativo.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Alunos do Clube CarMic do 5.º ao 7.º anos</p>	<p>Serra e professora estagiária Raquel Martins</p> <p>Esta atividade faz parte do Projeto Motiv@, financiado pelo POCH</p>	<p>recurso a formulários, foi bastante positiva.</p> <p>Salienta-se a participação de pais e encarregados de educação na atividade CarMic On - Ciência em vídeo.</p>	<p>Ciência fazem parte integrante do currículo de CN do 2.º ciclo, FQ e CN do 3.º ciclo e FQ A do ensino secundário.</p> <p>A avaliação dos alunos nas diferentes disciplinas não contempla formalmente o seu desempenho nesta atividade, porém, estamos em querer que o seu aproveitamento é enriquecido, pois os discentes são estimulados a desenvolver competências em diferentes domínios que favorecem o seu desempenho.</p>
	<p>“Ciência na Cozinha”</p>	<p>Promover a formação integral dos alunos (B.3)</p> <p>Incentivar a participação dos encarregados de educação na comunidade escolar (B.4)</p> <p>Melhorar a cooperação e a articulação docente (C.2)</p>					
	<p>“CarMic On - Ciência ao vivo”</p> <p>“CarMic On - Ciência em vídeo”, via Teams</p> <p>Livros do dia - Seleção de livros de divulgação científica pelo Clube CarMic e BECRE</p>			<p>Alunos do 9.º ao 11.º ano do Clube CarMic</p> <p>Toda a comunidade</p> <p>Toda a comunidade</p>	<p>Ana Paula Santos, Ângela Tavares e Elsa Alves</p>		

Projeto Educação para a Saúde

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
9-13 de novembro	"Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis"	Sensibilizar os alunos para a utilização de alimentos saudáveis	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 3.º ciclo e secundário	PES/Bufete das escolas/Alunos/Famílias	Excelente uma vez que foram vendidos diversos tipos de pão, utilizando cereais diferenciados e com diferente valor nutritivo	-----
18 de novembro	"Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual"	Conviver e partilhar.	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	PES/CPCJ/Ed. Cidadania/Ed. Visual/Alunos	Excelente, com grande participação dos alunos, sendo que as atividades realizadas foram divulgadas na Newsletter #7	-----
1 de dezembro	"Dia Mundial da Luta contra a Sida"	Sensibilização dos alunos para a temática desta doença	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do secundário	PES/Ed. Visual/Alunos	Excelente, pois foi relembrada aos alunos a perigosidade desta doença bem como foi apelado que o número de vítimas e a discriminação de que algumas foram alvo, fosse lembrado.	-----

Projeto Eco-Escolas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
1.º Período	Realização de inquéritos a alunos de todos os níveis de ensino e tratamento estatístico simples dos resultados dos mesmos.	1. Inculcar o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Resolução de problemas Saúde e bem-estar	Dado o contexto pandémico este ano o questionário foi aplicado apenas na turma que a professora coordenadora	Coordenadora do projeto Eco-Escolas	Os dados obtidos no questionário vão ser tratados pela coordenadora e submetidos na plataforma Eco-Escolas da ABAE.	Não se aplica.

		<p>de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Inculir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Inculir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Divulgar as causas e consequências da poluição luminosa. 11. (In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. 12. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil.</p>		<p>leciona. Todos os alunos responderam ao questionário.</p>			
<p>Semana de 8 de Novembro</p>	<p>Comemoração do dia da Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis com realização de uma atividade de pesquisa acerca de pratos tradicionais portugueses que tenham em conta a Pirâmide Mediterrânica e que culminou com a realização pelos alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade no agrupamento de posteres alusivos os pratos realizados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. 2. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil. 3. Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis. 4. Compreender de que forma as nossas escolhas alimentares influenciam o nosso organismo. 	<p>Bem-estar e saúde Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação.</p>	<p>Cerca de 60% dos alunos envolveram-se na realização de trabalhos</p>	<p>Coordenadora do projeto Eco-Escolas e professores que lecionam Ciências Naturais ao 9.º ano</p>	<p>Os trabalhos realizados pelos alunos serão divulgados no blog Eco-Escolas</p>	<p>Articulado com o tema "Alimentação saudável e sustentável" e integrado na componente prática da disciplina de Ciências Naturais</p>

1.º Período	Reutilização de materiais para decoração da escola e/ou construção de objetos em épocas festivas e outras comemorações.	1. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	Bem-estar e da saúde Desenvolvimento pessoal e autonomia Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo	Adesão variável por parte dos alunos das diferentes escolas.	Coordenadora do projeto Eco-Escolas e professores e educadores que acompanham os alunos.	Os trabalhos realizados pelos alunos serão divulgados no blog Eco-Escolas	Tema transversal a todos os conteúdos curriculares que pretende educar para a redução de resíduos. Integrado de modos distintos consoante o nível de ensino.
16 de dezembro	Realização de reunião do Conselho Eco-Escolas em sala virtual.	1. Organizar as atividades a desenvolver no âmbito do projecto Eco-Escolas. 2. Discutir a construção do Programa de Ação a submeter à ABAE. 3. Tomar resoluções com vista à viabilização das atividades previstas.	Raciocínio e resolução de problemas Relacionamento interpessoal Informação e comunicação.	Adesão significativa de alunos e professores e participação de elementos representantes da Direção do Agrupamento e do Conselho Geral e de alguns EE.	Coordenadora do projeto Eco-Escolas	Não se aplica.	Não se aplica.

Plano Nacional de Cinema (PNC)

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
15 de novembro	PNC - Cinanima vem à escola	Conhecimento de técnicas filmicas como o Stop Motion; disseminação d e uma cultura cinematográfica e a promoção do cinema de animação mundial.	Linguagens e textos Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística	1 turma do pré-escolar e 2 do 1.º Ciclo, da EB1 Constituição	Docentes e Educadores envolvidos, Coordenadora do PNC	Os objetivos pretendidos foram alcançados através do feedback dado pelos textos resumo e pelos trabalhos artísticos realizados sobre os filmes visualizados.	Trabalho transversal entre diferentes domínios das disciplinas de educação artística, português e educação para a cidadania.
1.º Período	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes: Planificação e dinamização de atividades de divulgação e análise de filmes.	Divulgação do espólio da biblioteca em função de temas/datas comemorativas;	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos de 2.º e 3.º ciclo.	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE / PNL / PNC	Sessões de cinema, nas tardes de 6.ª feira, como motivação para a discussão de temas de cidadania e abordagem a datas comemorativas, com recurso ao espólio da biblioteca.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares.

Banco Alimentar

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
De 2 a 19 de dezembro de 2020	APRENDER O NATAL no âmbito do projeto "Partilhar o Natal com o Banco Alimentar do Porto (BAP)" - Recolha de bens alimentares essenciais em escolas do agrupamento	Dinamizar uma campanha de ajuda humanitária e solidária para minimizar o efeito do cancelamento da Campanha do BAP do Natal, face à pandemia da COVID-19; Treinar o sentido de responsabilidade; Representar a escola, num gesto solidário com os que mais precisam.	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos e Comunidade educativa, em geral.	Direção do AECM Coordenadores de Escola Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Amélia Cardoso Augusto Sousa Maria José Coelho Banco Alimentar	Muito positiva. Enorme capacidade de mobilização da comunidade. O Agrupamento de Escolas Carolina Michaelis conseguiu doar ao Banco Alimentar do Porto 401 kg de alimentos. Um resultado incrível, a menos de 100 kg da meia tonelada.	Esta atividade mobilizou todos os alunos do agrupamento e sus familiares e permitiu habilitar os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar (desenvolvendo assim, também, uma consciência de sustentabilidade).