

Definição dos Valores de referência – Novembro de 2019

OBJETIVOS, METAS e INDICADORES

Eixo	Objetivos	Valores de referência	Metas	Intervenientes	Indicador
Resultados Escolares	A.4 Melhorar o impacto do programa de apoio e acompanhamento de alunos	Taxa de sucesso dos alunos apoiados: 65%	Aumentar o sucesso dos alunos apoiados (apoios educativos, PIPS, preparação para exame) em 10%.	Alunos; Docentes; SPO	Percentagem de alunos englobados no programa de apoio e/ ou acompanhamento que transitam ou concluem, com sucesso, os anos de escolaridade dos ciclos do Ensino Básico, Secundário e Profissional.
Comunidade	B.3 Promover a formação integral dos alunos	Dinamizadas 460 atividades destinadas aos alunos, integradas no Plano Anual de Atividades.	Aumentar em 10 % a taxa de participação dos alunos em atividades e projetos nos domínios da formação científica, cultural e artística; educação para a saúde e participação cidadã, vertidos no Plano Anual de Atividades.	Alunos; Enc. de Educação; Parcerias; Comunidade local; Docentes; Não docente; PES; SPO	Taxa de participação.
	B.4 Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar	Dinamizadas 26 atividades destinadas aos Encarregados de Educação	Aumentar a participação dos Encarregados Educação em 10% em ações e atividades escolares	Alunos; Enc. de Educação; Docentes; Não Docentes; Comunidade Local	Taxa de participação [isto é, número de atividades / projetos desenvolvidos na comunidade]
Organização	C.1 Formalizar o plano de comunicação	Não existe um plano formal de comunicação.	Formalizar o plano de comunicação e monitorização do sistema de comunicação.	Alunos; Docentes; Enc. de Educação	Grau de implementação do plano de comunicação; Taxa de consultas do meio; Taxa de satisfação dos utilizadores.
	C.2 Melhorar a cooperação e articulação docente	A articulação/ cooperação existente é monitorizada de uma forma pouco sistemática.	Implementar um sistema de monitorização da eficiência/ eficácia das reuniões dos conselhos de docentes	Docentes	Registo de produto da cooperação/ articulação.
	C.4 Consolidar o processo de autoavaliação	O processo decorre de forma sistemática, necessitando de ser otimizado.	Reestruturar o processo de autoavaliação	Docentes; Não Docentes; Alunos; Enc. de Educação; Comunidade	Plano de autoavaliação Instrumentos de monitorização e auscultação da Comunidade Relatórios parciais e finais